

Environnements numériques :

Opportunités et enjeux pour l'apprentissage, la littératie et la citoyenneté

EN COLLABORATION AVEC



**ENGAGEMENTS MONDIAUX
PRATIQUES LOCALES**
L'éducation et l'apprentissage des adultes
pour créer le monde que nous voulons

IX^e Assemblée mondiale

du Conseil international d'éducation des adultes
MONTRÉAL, DU 11 AU 14 JUIN 2015

Le monde subit des transformations si rapides que les individus et les sociétés ont du mal à s'y adapter ou à en saisir les incidences.

Alors que la révolution numérique s'impose et que les médias convergent, les frontières entre les sphères publiques et privées s'estompent, sans compter les disparités sociales qui s'amplifient entre les groupes et les pays. Les technologies deviennent obsolètes en quelques mois, et les pratiques traditionnelles ne peuvent aider les gens à naviguer dans ces nouvelles réalités. Les défis se multiplient, à la fois pour les individus et pour les institutions, alors que nous tentons de comprendre cet univers et de trouver des manières de soutenir les sociétés civiles qui travaillent à améliorer la vie des citoyens et des citoyennes.

On définit la littératie comme un moyen de donner un sens aux signes employés dans nos communautés. L'Institut d'été 2015 se penchera sur la question de savoir comment le virage vers le numérique a modifié les notions entourant les littératies. Nous y examinerons également la façon dont une compréhension élargie de ces changements peut contribuer à un programme d'action en matière d'apprentissage des adultes qui transforme les défis en occasions.

Comme nous l'avons fait au cours des 25 dernières années à propos de la littératie en matière de technologies, de santé ou des médias, l'Institut d'été 2015 créera un espace favorisant les échanges entre les livreurs de services, les étudiants et les responsables des politiques. Ces dialogues serviront à concevoir de meilleures pratiques et des politiques plus éclairées quant aux notions changeantes liées à la littératie, à l'apprentissage, à l'éducation et à l'engagement social dans un monde numérique. Nous attendons des personnes de partout au Canada et de l'étranger, travaillant en éducation des adultes et en recherche, ainsi que des étudiants et des responsables de politiques de divers domaines.

LA COLLABORATION

Nous poursuivons notre collaboration avec le RESDAC et le CDÉACF, deux solides organisations d'apprentissage des adultes œuvrant au Canada. Cette année, nous avons l'honneur de nous associer à la IX^e Assemblée mondiale de l'éducation et de la formation des adultes, tenue par le Conseil international d'éducation des adultes (ICAE), l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) et la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal, du 11 au 14 juin 2015.

L'Assemblée mondiale a lieu tous les quatre ans. Elle rassemble des éducatrices et éducateurs de jeunes et d'adultes ainsi que des apprenantes et des apprenants du monde entier pour souligner

l'importance de l'éducation des adultes dans l'édification de sociétés justes et équitables. La IX^e Assemblée se déroulera sous le thème *Engagements mondiaux, pratiques locales : l'apprentissage et l'éducation des adultes pour créer le monde que nous voulons.*¹

L'Institut débutera le jeudi 11 juin, soit une journée avant l'Assemblée mondiale, et se poursuivra pendant une demi-journée dans l'après-midi du 12 juin. Les personnes inscrites seront en mesure de participer à toute l'Assemblée mondiale ou encore à certaines sessions choisies au cours des deux jours suivants.

Plusieurs de nos sessions et de nos discussions sur la littératie numérique seront arrimées à quatre des thèmes adoptés par l'Assemblée, soit :

- **Droit à l'éducation et à l'apprentissage tout au long de la vie, pour toutes et tous, au-delà de 2015** – y compris les stratégies assurant la littératie des adultes à l'échelle universelle et le rôle de la société civile dans l'offre de services et la réalisation de suivis.
- **Rôle de l'apprentissage et de l'éducation des adultes en lien avec le développement durable** – y compris les réponses aux crises sur le plan local, régional et mondial, dans le contexte d'un univers mondialisé, caractérisé par des changements rapides dans les domaines de l'économie, de la gouvernance, du marché du travail et du climat; réflexion sur la nécessité d'un changement de paradigme dans la détermination de programmes d'action novateurs.
- **Apprentissage et éducation des adultes, relations de pouvoir et engagement communautaire** – y compris l'examen des stratégies éducatives ayant réussi à protéger le travail décent, l'égalité entre les genres et l'élimination de toutes les formes de discrimination au sein des familles, dans les communautés, les milieux de travail et en termes de gouvernance.
- **Éducation de qualité et inclusive pour toutes et tous** – renforcement des capacités et préparation des enseignants et animateurs de l'éducation des adultes en vue de transformations et de services de qualité; amélioration des programmes d'étude; stratégies et méthodes participatives en matière d'enseignement et d'apprentissage.

L'Institut se déroulera en anglais et en français. Les sessions plénières offriront une traduction simultanée en anglais, en français et en espagnol.

¹[Voir <http://www.waam2015.org/en/ixe-assembl%C3%A9e-mondiale-de-l%E2%80%99C3%A9ducation-et-de-la-formation-des-adultes>]



ENJEUX

Les dossiers médicaux électroniques, la chirurgie robotique, les appareils ménagers déclenchés en ligne, la production de déclarations d'impôt et les services bancaires par Internet, les tutoriels YouTube, les cartes de crédit piratées, les mots de passe par empreintes digitales : ce ne sont que certains aspects de la réalité quotidienne dans notre univers numérique actuel. Dans ce contexte, que signifie le fait d'être alphabétisé? Comment pouvons-nous veiller à ce que les adultes possèdent les compétences qui leur permettent de participer aux activités d'un monde de plus en plus complexe, tout en gérant leur vie personnelle et professionnelle? Si les citoyens ne disposent pas de ces compétences, quels en sont les coûts sociaux et économiques? Est-ce que nous évaluons et enseignons les bonnes compétences? Quelles sont les occasions que présentent ces technologies pour relever les défis qu'elles génèrent? Pourquoi les gouvernements, les éducateurs et les leaders de la société civile devraient-ils s'en préoccuper? Voilà quelques-uns des enjeux qui seront explorés pendant l'Institut.

UNE TRIBUNE UNIQUE

L'Institut propose une occasion exceptionnelle de partager et de créer des connaissances dans un environnement collaboratif, au sein d'un nombre restreint de participants (100). Nous élaborons le programme en fonction de l'expérience et de l'expertise des personnes inscrites. Si vous vous inscrivez, vous pouvez également demander de faire une présentation. Les personnes présentes collaborent pendant toute la durée de l'Institut.

HÉBERGEMENT

Des chambres seront disponibles dans les résidences de l'Université de Montréal, près du site de la conférence.

Nous avons également réservé un certain nombre de chambres à l'Hôtel Ruby Foo's.

Hôtel Ruby Foo's

7655, boulevard Décarie
Montréal (Québec) H4P 2H2 Canada
Tél. : 1.514.731.7701 ou 1.800.361.5419
Télé. : 1.514.731.7158

Plus de détails sur le formulaire d'inscription.

LES FRAIS

| | |
|---|----------|
| Inscription hâtive jusqu'au 30 avril 2015 | 285.00\$ |
| Du 1 ^{er} mai au 1 ^{er} juin 2015 | 325.00\$ |

Incluant l'Institut et l'Assemblée mondiale

INSCRIVEZ :

<https://crm.cdeacf.ca/fr/civicrm/event/info?id=1>



La littératie au 21^e siècle : Une définition pouvant servir de guide

La littératie implique un ensemble complexe d'habiletés permettant de comprendre et d'utiliser les systèmes de symboles dominants d'une culture, en vue de perfectionnement personnel et communautaire, à la maison et au travail. La nécessité et les exigences relatives à ces habiletés varient selon les sociétés.

Au sein d'une société technologique, la notion s'élargit pour inclure les médias numériques, en plus de l'écrit et des chiffres. On doit proposer aux individus des occasions d'apprentissage tout au long de la vie, par lesquelles ils évolueront dans un continuum comprenant l'écriture, la lecture et la numératie dans les environnements imprimés et numériques, en plus d'acquérir les habiletés essentielles de compréhension et de prise de décision dont ils ont besoin au quotidien.

Source : Le Centre d'alphabétisation, révisée en 2014



Le Centre d'alphabétisation

2100, av. Marlowe, bureau
218 Montréal (Québec) Canada
H4A 3L5

Téléphone : 514 798-5601
Télécopieur : 514 798-5602

Courriel : info@centreforliteracy.qc.ca
Site web : www.centreforliteracy.qc.ca