

# Andragogie et modèles d'enseignement en formation générale des adultes (EFA 7957)

Pour répondre à la demande, l'UQAM propose une formation **dans votre milieu**. Cet automne, le cours **Andragogie et modèles d'enseignement en formation générale des adultes (EFA 7957)** est offert en mode hybride par Hélène Leboeuf. L'horaire, adapté à vos besoins, comprend des séances en présentiel dans la **région de Québec** et des activités d'enseignement et d'apprentissage à distance.



**Hélène Leboeuf** est docteure en sciences de l'éducation et chargée de cours à l'UQAM depuis plus de 10 ans. Elle a œuvré en formation générale des adultes pendant 35 ans à titre d'enseignante, directrice d'un CEA et conseillère pédagogique. Elle a travaillé à plusieurs projets avec le ministère de l'Éducation. Elle a été coordonnatrice des conseillers et conseillères pédagogiques anglophones du Québec dans les travaux de mise en œuvre des nouveaux programmes de la FGA. Spécialiste de l'andragogie, elle est toujours enthousiaste à faire vivre des expériences éducatives riches et significatives.

## Le cours

Ce cours crédité s'adresse autant au **personnel enseignant expérimenté** qu'aux **nouvelles personnes** désirant faire carrière en FGA.

Portant sur différents courants et modèles d'enseignement et d'aide à l'apprentissage en andragogie, ce cours vise à **porter un regard critique sur les applications pratiques en enseignement modulaire individualisé et en enseignement de groupe en FGA**. Ensemble, nous étudierons différents modèles théoriques et nous verrons comment ils influencent nos valeurs, nos conceptions personnelles ainsi que nos choix de méthodes d'enseignement. Nous tenterons de répondre à certaines questions : quels sont les contraintes et les enjeux de ma pratique ? Comment s'opère le processus d'apprentissage ? Quels sont les concepts de l'andragogie importants qui méritent un regard critique ? En plus d'inviter à la réflexion sur le rôle de formateur d'adultes, ce cours permet, en groupe, d'analyser et de développer concrètement des cas pratiques de situations d'enseignement et d'apprentissage.

>>> [Descripteur officiel du cours](#)

## Sommaire du contenu

- Apprentissage à l'âge adulte
- Caractéristiques de l'apprenant adulte et profils des adultes en FGA
- Concept d'andragogie : notions essentielles / fondements, principes et valeurs
- Grands courants théoriques de l'apprentissage et modèles en éducation des adultes
- Phases de l'intervention andragogique / Situation d'enseignement et d'apprentissage en FGA
- Méthodes actives et outils favorisant l'apprentissage chez l'adulte
- Rôle du formateur / andragogue / personnel enseignant en FGA



## Durée, horaire, lieu et participation

Ce cours est d'une durée de **45 heures**. L'horaire sera adapté en fonction du milieu : **deux rencontres de groupe d'une journée en présentiel** sont prévues à Québec et des **rencontres à distance sur la plateforme Zoom**. La participation à ce cours requiert aussi de **l'étude et du travail individuel en dehors des heures de cours**. Certains travaux sont prévus en solo et d'autres en équipe.

## Formules pédagogiques diversifiées

Différentes modalités d'enseignement favoriseront des expériences éducatives riches et susciteront la participation active des étudiant.e.s dans leur démarche d'apprentissage.

- Enseignement en présence dans votre milieu : expérimentations d'approches et méthodes, discussions et travaux d'équipe
- Enseignement en mode synchrone (à distance en temps réel) : présentations interactives, discussions en groupe, débats et étude de cas
- Enseignement en mode asynchrone (à distance de façon autonome) : approfondissement d'un sujet en particulier et une rencontre individuelle prévue, visionnement de capsules vidéo, lectures avec grille de lecture ou questionnaire en ligne

## Constitution d'un groupe dans votre CEA, CSS ou CS et coûts de la formation

Un groupe cours est habituellement composé de 15 personnes. Pour favoriser la participation, il est possible de regrouper des personnes issues de différents établissements de votre milieu. Bien que le coût des études à l'UQAM varie selon plusieurs facteurs, le coût d'un cours par personne participante est en moyenne de 500\$. Pour obtenir une estimation des frais de scolarité d'une personne, utilisez [l'outil en ligne](#).

## Admissibilité individuelle à ce cours et statuts d'étudiant.e

Ce cours de 2<sup>e</sup> cycle est uniquement accessible aux personnes **détentrices d'un baccalauréat** de premier cycle (ou son équivalent). L'UQAM vérifiera l'admissibilité de chaque personne. Les personnes intéressées peuvent choisir l'une ou l'autre des formules suivantes :

Statut d'étudiant.e libre	Statut d'auditeur.trice libre
Accès à des crédits de perfectionnement au sens de la Loi sur l'ins-truction publique.	Sans accès aux crédits de perfectionnement au sens de la Loi sur l'ins-truction publique.
Réalisation des travaux avec évaluation des ap-prentissages et notation.	Participation aux activi-tés et travaux du cours sans évaluation.
Possibilité de reconnaissance des acquis, si la personne fait une demande à la <a href="#">maîtrise en enseignement, profil enseignement de la formation générale des adultes</a> de l'UQAM qui mène au brevet d'enseignement.	Sans accès à une reconnaissance des acquis.

## Procédure d'inscriptions

Une fois que la personne responsable d'un établissement (CEA, CSS ou CS) se dit intéressée par cette formation, elle fournit la liste des personnes à inscrire à France Lemay. L'UQAM se charge aussi de la coordination des inscriptions entre les établissements.

**Date limite pour l'inscription** : 29 août 2022

### Renseignements

France Lemay, agente de gestion aux études  
Courriel (lundi au jeudi) :  
[education.formatiioncontinue@uqam.ca](mailto:education.formatiioncontinue@uqam.ca)  
Téléphone (mardi et mercredi) : 514 987-3621