

**« Et si ce n’était pas de la mauvaise volonté... ? »**

**Apprendre avec le TDAH**

Programme d’ateliers spécifiques aux besoins des jeunes adultes avec un TDAH

**Formation aux intervenants**

**Comprend :**

Formation de 2 jours

Manuel incluant 10 ateliers prêts-à-animer

Clé USB (matériel reproductible)

**Dates** :

23 et 24 novembre 2017

**Heures** :

9 h 00 à 16 h 30

**Endroit** :

Athénée de formation professionnelle Ariana

720, boul. Décarie, #200

MONTRÉAL (Québec)

H4L 3L5

**Formatrices** : Anne-Marie Delisle, psychoéducatrice, et Caroline Gagné, psychologue

**Coût** :

450,00 $ par personne (sans taxes)

**Mode de paiement :**

Chèque à l’ordre de l’Association PANDA BLSO expédié par la poste au :

29, Chemin d’Oka, SAINT-EUSTACHE (Québec) J7R 1K6.

**Politique d’annulation :**

Aucun remboursement ne sera effectué. Toutefois, une personne substitut peut être désignée en tout temps.

**Détenteur d’un numéro d’agrément d’organisme formateur**

Hébergement et repas non inclus

**PLAN DE FORMATION**

**Jour 1**

1. Présentation des formateurs, de l’horaire des deux jours de formation et des

participants.

1. Activité « Comment ça va? »
2. Contexte d’implantation du programme
   1. Bref historique et retombées du programme
   2. Constats et besoins
   3. Projet pilote
   4. Exploration du manuel
3. Approches pédagogiques
   1. Expérientielle
   2. Psychoéducative
   3. Autoévaluation
4. Vivre avec le TDAH
   1. Forces et qualités
   2. Symptômes
   3. Évaluation et diagnostic chez l’adulte
   4. Activité « Banc d’essai »
5. Ateliers prêts-à-animer et fiches d’activités
   1. Structure des ateliers
   2. Recrutement des participants
   3. Rencontre préliminaire
   4. Notre conception de l’engagement
   5. Thèmes abordés
6. Activité « Prendre l’habitude »

**Jour 2**

1. Activité « Comment ça va? »
2. Retour sur la journée précédente
3. Fondements théoriques du programme
   1. Les trois cerveaux
   2. L’anxiété
   3. L’attachement
   4. Roule ton quadrant : styles cognitifs, formes d’intelligence et apprentissage
   5. Les gestes mentaux
   6. L’Actualisation du Potentiel Intellectuel
4. Conception d’ateliers adaptés au milieu des participants
   1. Exploration de thèmes possibles
   2. Identification des besoins
   3. Identification des moyens
   4. Conditions gagnantes
5. Bibliographie, Figures et Tableaux
6. Conclusion et évaluation