

Rapport
annuel

2024
2025

CO—
savoir

Centre de
ressources
spécialisées

Remerciements

Nous remercions nos partenaires, nos alliés-es, nos collaboratrices et collaborateurs ainsi que nos membres déposants pour leur soutien et leur engagement envers la mission de Co-Savoir.

Un merci tout particulier à nos bailleurs de fonds, sans qui nous ne pourrions réaliser toutes nos activités :

Ministère de l'Éducation

Ministère de la Famille

Secrétariat à la condition féminine

Fondation Lucie et André Chagnon

Fondation Solstice



Rédaction

Alexia Damois

Coordination

Cyrielle Casse

Révision

Cyrielle Casse, Marie-Lou Denis, Manon Huberland, Mélissa Lessard, Denis Noël, Françoise Tani

Design

Marlène-b.

Membres du conseil d'administration

Représentant les membres déposants

Émilie Tremblay, trésorière, déléguée de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)

Représentant les groupes régionaux/locaux

Denis Chicoine, vice-président, délégué du Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)

Emmanuelle Chaloux, administratrice, déléguée du groupe d'alphabétisation ABC Lotbinière

Représentant les membres individuel·les

AM Trépanier, administratrice

Marie Martel, secrétaire

Anne-Julie Belleau, administratrice

Représentant Co-Savoir

Sarah Bouabdallaoui, administratrice

Mot du conseil d'administration

C'est avec plaisir que je m'adresse à l'ensemble des membres de Co-Savoir au nom du conseil d'administration. Je m'estime privilégié de pouvoir vous représenter avec d'autres représentantes dévouées dans l'exercice de ce rôle d'administrateur-rices.

L'équipe de travail ainsi que le conseil d'administration déploient tous les efforts nécessaires afin de développer diverses initiatives d'intérêt dans différentes sphères du savoir et plus spécifiquement du **savoir communautaire**.

Comme notre association réunit des personnes de divers horizons professionnels, la **multidisciplinarité** est présente à tous les niveaux de Co-Savoir. C'est ce qui nous permet de réaliser notre mission unique en appliquant une **vision féministe intersectionnelle** ainsi qu'une **volonté de justice sociale** dans différents champs d'action comme l'éducation des adultes, l'alphabétisation et la condition féminine. Le succès de notre association **repose sur les efforts conjugués des travailleur-euses, de nos divers comités et des membres dans leur ensemble**. Si Co-Savoir existe depuis plus de 40 ans, c'est principalement en raison de la contribution active de ses membres et de ses travailleur-euses.

J'invite donc tous les membres à partager leurs idées et à s'impliquer, dans le but de continuer à favoriser le rayonnement de Co-Savoir. Votre contribution permettra d'assurer le développement de Co-Savoir et sa pérennité.

Co-Savoir, un monde de ressources à découvrir!

Au plaisir de vous rencontrer,

Denis Chicoine
Vice-président

Une équipe en mouvement

Trois nouveaux postes...

Au printemps dernier, nous avons accueilli Alexia Damois en tant que rédactrice. Ce nouveau poste vient renforcer les domaines des Communications et Production et diffusion des savoirs, notamment à travers l'uniformisation et l'amélioration continue de nos pratiques rédactionnelles. Puis, à l'automne, Manon Huberland a rejoint l'équipe en tant que commise de bibliothèque. Elle aide à redynamiser le Centre et à le rendre plus accueillant, tout en offrant un soutien considérable au domaine Documentation et bibliothèque. Enfin, quelques semaines plus tard, Élise Ross-Nadié a été recrutée comme agente de liaison et de mobilisation numérique. Ce poste-clé est au cœur de la coordination de la Coalition justice numérique et du développement du laboratoire technologique.

Ces trois postes permettent à Co-Savoir de faire rayonner toujours plus fort ses expertises!

...et des départs

En mai 2024, après deux décennies chez Co-Savoir (alors encore connu sous le nom du Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine) à titre de technicien Web et administrateur des systèmes informatiques, Alex Casaubon a remis les clés de son bureau. Heureusement, il a continué d'assurer un soutien technique ponctuel pour cette infrastructure technologique qu'il a savamment mise sur pied au cours de toutes ces années. Nous tenions donc à le remercier chaleureusement. Un immense merci également à Allison Harvey, notre bibliothécaire responsable des collections, et à Mariette Cliche-Galarza, notre bibliothécaire de liaison. Toutes deux ont eu un rôle déterminant à la fois dans le développement du centre de documentation, de pratiques plus justes d'un point de vue épistémique, et dans l'approfondissement des liens avec nos membres. Plus récemment, Fanny He, notre chargée de projets, est devenue contractuelle. Elle a mené conjointement deux projets décisifs pour Co-Savoir au cours des dernières années, et ce avec brio. Merci Fanny!

Nous vous souhaitons à tous-tes les quatre une bonne continuation et de l'épanouissement dans vos projets respectifs!



Photo de l'équipe prise le 1^{er} mai 2025
Crédits : Annie St-Amant

Sarah Bouabdallaoui

Agente de développement
et de formation TIC

Silvie Brouillette

Technicienne en
documentation

Jennifer Burger

Technicienne en
documentation

Cyrielle Casse

Responsable des
communications

Lise Chovino

Co-coordonnatrice
à la stratégie et au
développement

Sissi de la Côte

Technicien-ne web

Alexia Damois

Rédactrice

Marie-Lou Denis

Productrice de contenus

Miriam Ginestier

Co-coordonnatrice
aux opérations et
à l'administration

Manon Huberland

Commise de bibliothèque

Mélissa Lessard

Responsable de la veille
et de la diffusion

Denis Noël

Agent de soutien technique

Julie Orhon

Coordonnatrice des
formations et de
l'accompagnement

Laura Simard-Lemaire

Bibliothécaire de liaison
(arrivée le 29 avril 2025)

Françoise Tani Djaby

Responsable des activités
administratives

N'apparaissent pas sur la photo

Cédric Anderson

Administrateur des
technologies
informationnelles

Alex Casaubon

Technicien Web et
administrateur des
systèmes informatiques
(départ mai 2024)

Mariette Cliche-Galarza

Bibliothécaire
de liaison
(départ décembre 2024)

Allison Harvey

Bibliothécaire
responsable
des collections
(départ septembre 2024)

Fanny He

Chargée de projets
(départ mars 2025)

Élise Ross-Nadié

Agente de liaison et de
mobilisation numérique



Un financement historique refusé : le cas des Services documentaires et informationnels (SDI) et d'Esace Alpha

Depuis 2011, les ententes Services documentaires et informationnels (SDI) et Espace Alpha sont renouvelées de manière récurrente grâce au programme de soutien à des partenaires en éducation (SAP) du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ). Avant la mise en place de ces ententes, quatre protocoles avaient été signés entre ce qui était alors le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF) et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS). Notre engagement à fournir des services spécifiques aux intervenantes et intervenants en éducation des adultes est historique et a toujours été tenu.

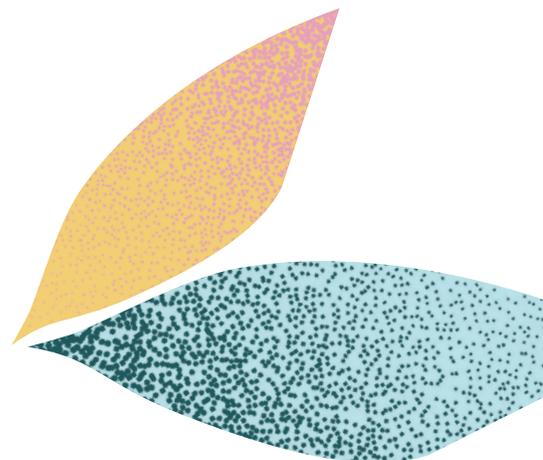
Depuis plus d'une dizaine d'années, SDI et Espace Alpha sont devenus deux programmes phares et uniques dans le paysage de l'éducation des adultes tant au Québec qu'à travers le Canada francophone. D'une part, ils ont permis au personnel enseignant et de formation des milieux de l'éducation des adultes et de l'alphabétisation (incluant l'alphabétisation et l'éducation populaires) d'accéder à des ressources éducatives, pédagogiques et scientifiques de qualité. D'autre part, ils ont contribué à optimiser et maximiser l'utilisation des technologies de l'information et des communications (TIC) par le milieu de l'alphabétisation populaire afin de soutenir efficacement l'alphabétisation de la population québécoise.



Nous avons déposé une demande de financement en mai 2024. À la fin de l'année financière 2024-2025, nous étions toujours sans nouvelles. Une réponse de refus de financement sans justificatif nous a finalement été adressée le 5 mai 2025 dans une lettre signée par le sous-ministre associé, Monsieur Marc Sirois. Pendant l'année, nous avons toutefois maintenu nos activités de veille, de diffusion, de prêt d'ensembles documentaires ainsi que les programmes de formation pour les groupes d'alphabétisation. Car, nous avons à cœur de ne pas pénaliser les organismes de nos milieux, desquels dépendent des milliers d'adultes souvent peu rejoints par les milieux de l'éducation institutionnelle. Qui plus est, nous avons montré beaucoup de patience en raison de la confiance qui nous avait été démontrée depuis les années 1990 par le ministère de l'Éducation à travers les mandats spécifiques qui nous ont été confiés – comme le mandat Internet et alpha confié depuis 1997, ou encore la reconnaissance de Co-Savoir comme un partenaire stratégique dans la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue.

Face au refus reçu le 5 mai 2025, nous sommes cependant dans l'obligation de vous annoncer de probables impacts sur notre capacité à fournir les services reliés à SDI et Espace Alpha durant l'année 2025-2026. Au moment de préparer ce rapport annuel, nous avons déposé une nouvelle demande de soutien financier pour l'année à venir. Nous espérons recevoir du ministère de l'Éducation des explications précises quant au refus du financement pour 2024-2025. Nous souhaitons également maintenir un dialogue soutenu compte tenu de nos décennies de collaboration. L'enjeu est d'autant plus crucial que la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue est en cours de révision et que sa nouvelle mouture vise à amplifier l'importance d'une société apprenante, vision dans laquelle les services de Co-Savoir prennent tout leur sens.

Approfondir notre expertise en justice numérique et en faire bénéficier nos milieux



La Coalition justice numérique (CJN)

L'an dernier, nous vous expliquions que trois groupes avaient rejoint la Coalition et que nous avions précisé tant la structure que l'objectif du projet. Cette année, grâce à l'arrivée d'Élise à titre d'agente de liaison et de mobilisation numérique, nous avons pu poursuivre le travail entamé jusqu'ici.

La réactivation de la Coalition a permis de définir :

La Coalition justice numérique (CJN) se veut le vecteur d'alternatives et d'autres mondes possibles grâce à l'intelligence collective des membres du milieu communautaire.



Élise Ross-Nadié coordonne la Coalition justice numérique ainsi que le développement du Lab

Ses modalités

La CJN se veut agile et horizontale, c'est-à-dire que chaque groupe peut être force de proposition et de mobilisation – et ce d'autant plus que chaque membre dispose d'une expertise singulière.

Ses outils

Les membres échangent dorénavant exclusivement par courriel et disposent de dossiers *Nextcloud* (notre serveur infonuagique) dédiés, ce choix permet d'éviter la surcharge de canaux de communication.

Ses inquiétudes

Du projet de loi n° 82 en passant par ClicSanté ou par la fermeture des bureaux de la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) et son usage de l'intelligence artificielle pour prendre des décisions... Les inquiétudes sont nombreuses, mais les initiatives communautaires pour les pallier le sont tout autant.

Les quatre axes de travail de la Coalition

1

Des outils accessibles pour tout le monde

2

Un accès aux services essentiels pour tout le monde

3

Une analyse systémique et structurelle des technologies

4

Des espaces d'épanouissement sans violence



Découvrez l'espace Web de la CJN!

Le Lab de Co-Savoir

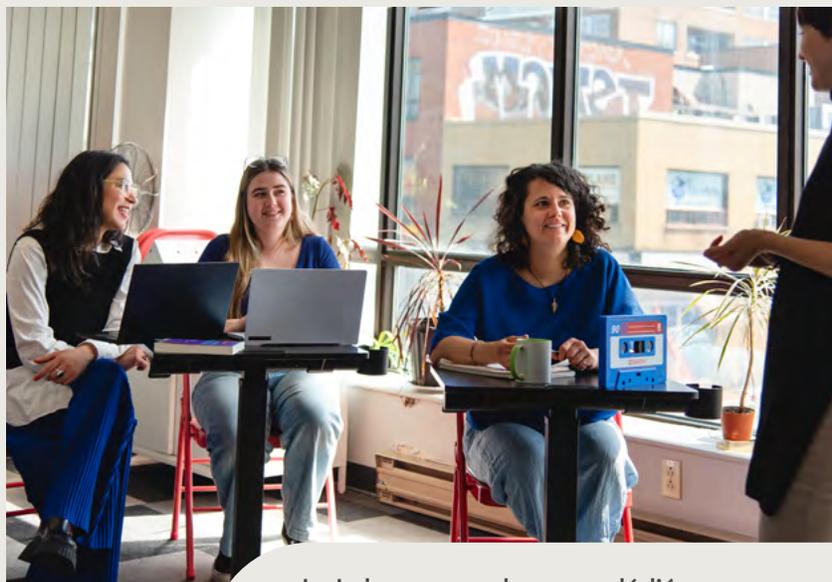
Afin de renforcer notre capacité à mobiliser et transférer les savoirs et les expertises ayant trait à la justice numérique, nous avons mis en place un laboratoire technologique!

Cet espace, au cœur même du Centre, vise à faire de Co-Savoir un pôle d'innovation technologique. Ce faisant, nous souhaitons encourager le développement d'usages responsables d'un numérique lui-même inclusif.

Le Lab accueillera divers événements, qu'il s'agisse de réunions, d'ateliers ou de formations. Nous l'avons d'ailleurs inauguré lors de l'atelier « Débuter sur Wikipédia - Mode d'emploi », qui faisait suite à un atelier plus théorique portant sur les biais qui structurent la plateforme, ses contenus et ses communautés linguistiques.

Au cours de cet atelier plus pratique, nous avons collectivement créé deux articles. L'objectif était à la fois de démystifier l'usage de l'encyclopédie en ligne et de s'en approprier les codes.

Une journaliste de Radio-Canada était d'ailleurs présente!



Le Lab, un nouvel espace dédié à l'exploration technologique



Reportage : Wikipédia manque-t-elle de neutralité?

Comprendre, prévenir et lutter contre la cyberintimidation

La clôture d'un projet phare : « Cyberintimidation chez les adultes, mieux la documenter pour mieux y résister »

Depuis 2022, nous travaillions sur ce projet financé par le ministère de la Famille du Québec, dont l'objectif était de « documenter les mécanismes de la cyberintimidation dans les communautés d'adultes en situation de vulnérabilité et les stratégies de résistance mises en place par ces communautés pour défendre leur droit à participer au débat public de manière sécuritaire ».

Au cours de cette dernière année, nous avons mis l'accent sur la diffusion, la mobilisation et l'amplification des outils produits en 2023.

À l'automne 2024, notre chargée de projets, Fanny, et nos deux formatrices, Julie et Sarah, ont ainsi effectué une tournée d'ateliers en région. Elles ont d'abord présenté le jeu de cartes « Stratégies de résistance en contexte de cyberviolence » auprès de la Table de concertation des groupes de femmes Saguenay-Lac-Saint-Jean (Récif 02), à Alma. Puis, elles ont présenté ce même jeu avant d'animer l'atelier « Guide d'élaboration d'une nétiquette » à Trois-Rivières, pour la Table de concertation du mouvement des femmes de la Mauricie (TCMFM). Enfin, ces ateliers ont été présentés à Gatineau, pour l'Assemblée des groupes de femmes d'interventions régionales de l'Outaouais (AGIR Outaouais).

Stratégies de résistance en contexte de cyberviolence

À partir des fiches diffusées l'an dernier, nous avons conçu une activité pédagogique sous la forme d'un jeu de cartes.

7 cartes définissant les types de menaces et de cyberviolences

28 cartes représentant les stratégies disponibles face aux menaces

1 trame d'animation pour les formatrices

Nous avons imprimé 50 jeux de cartes, mais la demande était si élevée que plusieurs groupes sont maintenant en liste d'attente!



Quelques cartes tirées du jeu



Forum ouvert sur les stratégies de résistance face aux violences en ligne

La clôture du projet a eu lieu lors d'un forum ouvert au Centre Saint-Pierre, le 6 novembre 2024. L'objectif de cet événement était de mettre en lumière des initiatives innovantes ou des enjeux de cyberviolences spécifiques à nos milieux. Sept ateliers ont été présentés par des partenaires actifs dans ce projet : l'Alliance des maisons d'hébergement de 2^e étape (Alliance MH2), le Service d'Entraide Passerelle (SEP), l'artiste Lamathilde, Lena Hübner, professeure adjointe au département de communication de l'Université d'Ottawa, Anne-Julie Belleau, étudiante à la maîtrise au département de travail social de l'Université du Québec en Outaouais, la Table de concertation des groupes de femmes de la Montérégie (TCGFM) et Projet collectif.

Les enjeux des cyberviolences ont été très mobilisateurs au sein de nos communautés :

80

groupes communautaires ont participé et

54

intervenantes ont été sensibilisées lors des ateliers

Guide d'élaboration d'une nétiquette

En collaboration avec Fyscillia Ream, co-fondatrice de la Clinique de cyber-criminologie de l'Université de Montréal, nous avons développé un guide pour accompagner les groupes dans la rédaction d'une nétiquette adaptée à leurs besoins. Nous avons également présenté ce guide lors d'un Midi Co-Savoir, le 23 octobre 2024.



Guide d'élaboration d'une nétiquette

Au fait, c'est quoi une nétiquette?



C'est une description des règles de conduite à adopter lors des échanges en ligne, afin de favoriser une communication plus respectueuse et plus efficace.

Ce projet nous a permis de continuer l'exploration d'un format fort apprécié : le balado. En effet, Lise et Fanny ont discuté avec Lena Hübner, professeure adjointe au département de communication de l'Université d'Ottawa. Cet épisode, intitulé « Naviguer les méandres du numérique », revient sur les outils réalisés dans le cadre du projet. Les conversations des groupes (dont les idées d'outils étaient issues) avaient été écoutées par la chercheuse. Puis, Sissi et Fanny se sont entretenues avec Annie Archambault, créatrice de contenu et intervenante de proximité. Elle a pu partager avec nous son expérience personnelle de la cyberintimidation, tout en testant le jeu de cartes que nous avons créé.



Sissi, Fanny et Annie pendant l'enregistrement du balado



Naviguer les méandres du numérique



La cyberintimidation dans les chaussures d'Annie Archambault



Consultez le
mémoire en ligne!

La rédaction d'un mémoire « pour informer le prochain plan d'action concerté pour prévenir et contrer l'intimidation et la cyberintimidation » à l'attention du ministère de la Famille

Dans l'objectif d'informer l'élaboration du prochain plan d'action, Co-Savoir a souhaité partager deux axes de réflexion. D'une part, la nécessité de replacer les violences facilitées par le numérique dans le continuum des violences fondées sur le genre. D'autre part, la nécessité d'adopter une approche globale et structurelle du phénomène de harcèlement, ce qui implique d'aller au-delà des approches individuelles généralement développées face à cette hostilité.

Co-Savoir a ainsi émis neuf recommandations au ministère, ancrées dans la sensibilisation, le soutien aux victimes, la pérennisation des initiatives existantes et la valorisation de solutions systémiques :

- ▶ Pérenniser les initiatives de sensibilisation sur le harcèlement à tous les niveaux de notre société, tant pour les jeunes que pour les publics adultes;
- ▶ Pérenniser les initiatives visant à soutenir les personnes et les communautés ciblées par le harcèlement en ligne ou hors ligne;
- ▶ Replacer le cyberharcèlement dans le continuum des violences fondées sur le genre;
- ▶ Développer des solutions structurelles et systémiques face au harcèlement et à l'intimidation;
- ▶ Permettre d'explorer les questions sémantiques en lien avec le harcèlement en ligne et hors ligne;
- ▶ Permettre d'étudier les différentes manières dont se produit le harcèlement en contexte numérique, que ce soit par des méthodes directes ou des méthodes provenant du détournement de fonctions d'outils numériques;
- ▶ Permettre une analyse croisée du harcèlement hors ligne et du harcèlement facilité par les technologies;
- ▶ Encourager et soutenir les collaborations plurisectorielles visant à identifier, documenter et enrayer le phénomène de harcèlement;
- ▶ Diminuer l'hostilité des lieux de pouvoir et décisionnels directs ou indirects, afin de permettre à tout le monde de s'épanouir et d'avoir une participation facilitée dans les espaces démocratiques.

Amplifier les savoirs et savoir-faire de nos milieux

Sélectionner, produire et diffuser des savoirs accessibles

Cette année, nous avons mis l'accent sur la mise à jour et la rédaction de nouveaux dossiers spéciaux.

Au fait, c'est quoi un dossier spécial?

Un dossier spécial a pour objectif de vulgariser une problématique touchant l'une de nos expertises. En plus de fournir une analyse de l'enjeu, nous suggérons des lectures et renvoyons vers des ressources disponibles dans notre collection.



Nouveaux dossiers

- L'éducation aux médias
- Littératie et bibliothèques
- Littératie en santé mentale
- Les jeunes ni en emploi, ni aux études, ni en formation (NEEF)
- Intégrer l'analyse des systèmes d'oppression aux études scientifiques et aux politiques publiques

Dossiers mis à jour

- 6 décembre 1989 : à la mémoire des victimes de Polytechnique
- L'alphabétisation et l'autonomisation des femmes
- La santé sexuelle et reproductive
- Les violences de genre
- La littératie numérique
- Enjeux féministes des technologies de l'information et de la communication (TIC)

L'éducation aux médias
**Nouveau dossier
le plus populaire!**
2 558 consultations

L'alphabétisation et
l'autonomisation des
femmes
**Dossier mis à jour
le plus populaire!**
5 206 consultations

La mise à jour des dossiers spéciaux s'inscrit dans une triple volonté. D'abord, nous souhaitons aligner nos productions sur nos valeurs. Certains dossiers spéciaux ayant été rédigés il y a dix ou quinze ans ne reflétaient pas notre travail actuel d'analyse différenciée : les enjeux propres aux personnes à la croisée des oppressions n'étaient pas étayés. Ensuite, nous voulions à la fois uniformiser nos productions et les rendre plus accessibles.

C'est d'ailleurs pour cette raison que nous avons réalisé deux guides de rédaction. Le premier, « Bonnes pratiques de rédaction » s'adresse à l'équipe de Co-Savoir, pour développer des réflexes rédactionnels communs. Le second, « Politique de rédaction : pour un langage plus clair et plus inclusif », est l'aboutissement d'un travail de réflexion visant à réconcilier les outils de l'écriture inclusive de genre et ceux du langage clair.

Qui plus est, nous travaillons à développer une expertise en accessibilité. Plus précisément, Marie-Lou, notre productrice de contenu, a suivi une formation et plusieurs programmes d'autoformation, lui permettant :

- D'apprendre à choisir les bons paramètres, la bonne structure et le balisage efficace des documents;
- D'être sensibilisée aux couleurs, aux contrastes et à la mise en page à utiliser;
- De comprendre pourquoi et comment rédiger des libellés adaptés (notamment pour les textes alternatifs et les hyperliens).

Nous avons par ailleurs créé deux espaces Web pour mettre en valeur des productions de Co-Savoir et de ses partenaires. Le premier vient compléter les deux troussees physiques « Relève en alpha-pop » conçues en collaboration avec le Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ). Le second, « Femmes et savoirs à l'ère numérique », rassemble le matériel produit dans le cadre de notre projet sur la documentation des pratiques de diffusion des savoirs féministes.

Enfin, nous continuons de mettre à jour les répertoires Cyberintimidation.info et Justice numérique. Ce ne sont pas moins de quinze ressources qui ont été ajoutées à chacun d'entre eux.

Nous avons allégé l'empreinte écologique des bulletins de veille! Dans le contexte de notre changement d'identité et de la mise en place du nouveau site Web, nous avons pris la décision de retirer toutes les images et illustrations qui alourdissent l'empreinte numérique.

Au fait, c'est quoi un espace Web?



Un espace Web est un ensemble de pages de notre site Internet dédié à la transmission et l'amplification de différents projets menés par l'équipe de Co-Savoir, en collaboration ou non avec d'autres organismes. Ces espaces prennent généralement la forme de boîtes à outils permettant la consultation ou le téléchargement des productions en tout temps.

La sélection et la diffusion des informations

1 015

sources veillées (dont 70 nouvelles sources)

537

actualités publiées

247 182

consultations des actualités

24

bulletins envoyés

280

abonnements supplémentaires

90 %

du lectorat est satisfait par le contenu des bulletins

Documenter les pratiques de diffusion des savoirs féministes

Cette année, nous avons complété la deuxième phase du projet « Produire, diffuser et faire rayonner des formes de savoirs féministes pour une plus grande participation de toutes les femmes dans la société du savoir, de l'information et des instances décisionnelles traditionnelles », financé par le Secrétariat à la condition féminine (SCF) et mené en partenariat avec Relais-femmes.

En effet, après avoir documenté les pratiques de transfert et de diffusion déjà existantes chez les groupes de femmes (phase 1), nous avons produit des outils à partir des besoins et des choix partagés par des groupes de femmes (particulièrement ceux à la croisée des oppressions). Ce travail a été effectué en plusieurs temps.

Le 10 avril 2024 s'est tenu l'atelier de lancement. Cet événement, auquel 20 personnes issues de 18 groupes ont participé, avait pour objectif de présenter les pratiques recensées l'année précédente et d'entamer le travail de co-création des outils. Il a également permis de souligner la nécessité de mettre en commun les pratiques et les intelligences des groupes de femmes, en gardant toujours à l'esprit les enjeux de justice épistémique.

S'en est suivie la rédaction d'un rapport qui a été présenté lors de la Journée des savoirs ouverts, organisée par Projet collectif, le 24 octobre.

Enfin, le 20 novembre, les quatre monographies permettant de documenter des pratiques de diffusion des savoirs – ainsi que les outils alors en développement – ont été dévoilés devant 55 groupes de femmes. Cet événement a donné lieu à des discussions très dynamiques, incarnant l'essence même du projet : le partage d'une expertise et d'une créativité propres à nos milieux.

Tout au long du projet, un comité de pilotage composé de 11 groupes de femmes à la croisée des oppressions a validé, réagi et ajusté nos démarches et pratiques organisationnelles de transfert et de diffusion des savoirs féministes.



Élise découvre l'expérience de réalité virtuelle sur le harcèlement de rue du Centre d'éducation et d'action des femmes de Montréal (CÉAF)

« Femmes et savoirs à l'ère numérique »

Le 13 février 2025, nous avons organisé un Midi Co-Savoir pour présenter notre nouvel espace Web. 15 personnes ont ainsi pu découvrir les quatre monographies et trois outils produits dans le cadre du projet.



Les outils

- Le parcours d'une production numérique
- Pour un partage sans équivoque!
- Les zines et les groupes de femmes : une autre façon de (se) faire connaître!

Les monographies

- Le Protocole d'entente UQAM/Relais-femmes
- La réalité virtuelle pour lutter contre le harcèlement de rue par le Centre d'éducation et d'action des femmes de Montréal (CÉAF)
- La page Wikipédia du Groupe des 13
- Le guide interactif du Réseau des Tables régionales de groupes de femmes du Québec (RTRGFQ)



Consultez
la boîte à outils!

Réfléchir à nos outils de communication

Relayer efficacement l'information sans compromettre nos valeurs

Suite à son rachat par le milliardaire Elon Musk, la plateforme X (Twitter) a connu un profond changement de ligne éditoriale.

Si nous étions déjà en désaccord avec les premières décisions de son nouveau propriétaire (licenciements massifs, réduction des équipes de modération, autorisation des contenus haineux sous couvert de liberté d'expression), le réseau social nous permettait de promouvoir notre travail de veille et nos événements, mais également de résister à la pression réactionnaire en tissant des solidarités militantes.

Aujourd'hui, la situation est bien différente. À l'aube du nouveau mandat de Donald Trump, nous avons choisi de quitter ce réseau. Il va sans dire que sa victoire a été facilitée par Elon Musk et leur goût partagé pour la désinformation. Cette présidence sera encore plus dangereuse et violente que la précédente pour les personnes précarisées ou marginalisées en raison de leur identité, pour l'ensemble des causes sociales qui nous sont chères, et pour l'environnement. Nous comprenons que d'autres groupes conservent leur présence sur X et soutenons leur démarche de résistance.

Toutefois, nous ne quitterons pas – pour l'instant – les plateformes détenues par Meta. Les récentes prises de position de Mark Zuckerberg nous ont bien évidemment interrogées. Pour autant, l'algorithme actuel de Facebook et d'Instagram nous permet encore de partager notre travail. Nous avons besoin de construire et de tenir des remparts contre l'idéologie réactionnaire qui gangrène actuellement nos sociétés occidentales. Ce travail de résistance demeure possible sur les plateformes de Meta. Par ailleurs, il n'existe pour le moment aucune alternative à ces réseaux, contrairement à X. Nous invitons d'ailleurs nos abonné-es à nous rejoindre sur Bluesky et Mastodon.

Le site Web arrive! La structure du site Web est fin prête et les contenus de notre ancien site ont été importés. L'assurance qualité est en cours. C'est un gros chantier, nous avons produit et répertorié une grande quantité de contenus au cours des dernières décennies... Nous espérons vous le faire découvrir d'ici la fin de l'été!

Des abonnements en constante progression



Facebook
+278
Total : 4 800



Instagram
+228
Total : 906



Mastodon
+57
Total : 97



Bluesky
+91
Total : 91



LinkedIn
+314
Total : 1 643



Youtube
+123
Total : 2 613

Revitaliser le centre de documentation

Cette année, nous avons souhaité faire du Centre un espace de documentation et de médiation vivant, chaleureux et accessible. Ce travail a pris plusieurs formes : d'abord, la création du poste de Manon, qui assure dorénavant une permanence à l'accueil, ensuite, la mise en valeur des rayons avec une signalétique aux couleurs de Co-Savoir, enfin, l'achat de mobilier confortable et polyvalent.

Ce travail de réaménagement nous a également permis d'exposer notre nouvelle collection de zines. Depuis l'automne, nous collectons, au gré de divers événements et foires, des zines à vocation pédagogique ou artistique. Ce format permet de promouvoir des savoirs et savoir-faire variés et s'inscrit dans une démarche de justice épistémique.

Nous avons également renforcé notre travail de promotion de notre collection et de sa diversité sur les réseaux sociaux. Pour certaines journées internationales ou nationales, nous avons préparé et diffusé une sélection de documents thématiques adaptés.

Par ailleurs, nous avons collaboré avec l'Association québécoise des salons du livre (AQSL) dans le cadre du développement d'une nouvelle offre de service de trousse de lecture pour les jeunes. Nous avons ainsi contribué à la révision et à la préparation des envois de trousse pilotes à des établissements scolaires et des organismes communautaires tout en coordonnant les inventaires et structurant le système de commande.

Qui plus est, nous sommes dans la phase finale du projet de traitement des archives Abby Lippman, que nous avons reçues en mai 2021. Abby Lippman était épidémiologiste à l'Université McGill et militante féministe engagée dans les causes liées à la santé des femmes. Ses archives contiennent des ouvrages, des manuscrits et des cahiers sur l'ensemble de ses sujets de recherche. L'Université Concordia a officiellement accepté d'acquérir le fonds. Quelques étapes décisives restent à compléter l'an prochain, mais l'essentiel du travail est fait!



Un centre revampé, aux couleurs de Co-Savoir

38 663

documents dans la collection, dont :

13 467

documents numériques

46

visites sur place, dont :

4

visites guidées

578

documents prêtés sur place

207

documents prêtés à distance

91

documents consultés sur place

16

minibibliothèques prêtées

2

minibibliothèques mises à jour

898

réponses à des demandes de référence

Offrir des services adaptés aux besoins de nos milieux

Former et accompagner les groupes

Cette année, nous avons créé quatre nouvelles formations et trois nouveaux outils d'autoformation!

Les deux premières formations s'insèrent dans notre projet portant sur la cyberintimidation et revêtent un format très interactif. Il s'agit du « Guide d'élaboration d'une nétiquette » et du jeu de cartes « Menaces et stratégies de résistance ». De même, les outils d'autoformation ont été développés dans le cadre du projet sur la diffusion des savoirs féministes. Le « Parcours d'une production numérique » favorise la pérennisation des productions numériques, grâce à des conseils et pratiques divisés en trois questions principales : que faire avant, pendant et après la diffusion? Puis, « Les zines et les groupes de femmes : une autre façon de (se) faire connaître! » permet de bonifier les pratiques de diffusion dans nos milieux en joignant l'utile à l'agréable, puisque les zines sont créatifs et peu coûteux. « Un partage sans équivoque » est quant à lui un guide permettant de démêler les notions de droits d'auteurs, d'ISBN et de licence.

Notre troisième formation a été produite afin d'accompagner les personnes dans un contexte de faible littératie numérique. Il s'agit d'un jeu de cartes autour des icônes informatiques.

La dernière formation a quant à elle été développée par notre nouvelle formatrice contractuelle, Valérie Lessard. Intitulée « Classer efficacement ses documents numériques », elle est la suite de notre formation « Mieux gérer ses documents administratifs », que nous donnons depuis plusieurs années. L'objectif est de permettre aux travailleurs et travailleuses communautaires de gagner en temps et en énergie et d'éviter de perdre des documents lorsque le roulement de personnel est élevé. Un classement efficace devient ainsi un des outils essentiels du transfert de connaissances et permet de mieux s'approprier l'histoire et le fonctionnement d'un organisme.

Par ailleurs, nous proposons toujours des services d'accompagnements personnalisés et de soutiens techniques, appréciés par les groupes.

Les formations les plus populaires

La sécurité et la confidentialité numérique : donnée 10 fois

Loi 25 : donnée 9 fois en mode synchrone et demandée 8 fois en mode asynchrone

43 formations dispensées pour un total de :

587 personnes formées dont plus de :

100 personnes issues du milieu de l'alphabétisation

26 formations demandées par le milieu communautaire



Activité autour des icônes informatiques

Une expérimentation florissante : la communauté de pratique autour des enjeux de littératie numérique

En novembre 2024, notre agente de développement et de formation TIC, Sarah, a lancé un tout nouveau projet : une communauté de pratique pour échanger sur les enjeux de littératie numérique des publics avec lesquels travaillent les intervenant-es et employé-es de différents milieux communautaires et institutionnels. Cette initiative a reçu un très bon accueil et nous espérons qu'elle puisse se pérenniser.

6
personnes participantes, représentant :

4 groupes en alphabétisation

1 groupe de femmes

1 bibliothèque publique

6
rencontres de 2h30, permettant de :

- Connaître les groupes participants : activités brise-glace et discussions;
- Découvrir des projets en lien avec la littératie numérique grâce à des invité-es issu-es de divers milieux (communautaire, recherche universitaire, bibliothèque);
- Visibiliser les projets des groupes participants : chaque participant-e a pu présenter au groupe un ou plusieurs de ses projets phares.



Au fait, c'est quoi une communauté de pratique?

Une communauté de pratique, c'est une forme de travail collaboratif. Des actrices et acteurs de différents milieux se réunissent pour accroître leur niveau de connaissance et développer de bonnes pratiques en interagissant et en partageant leurs expériences.



Affiner notre structure et notre mode de gestion

Au fait, c'est quoi un plan de cybersécurité?

Un plan de cybersécurité, c'est un ensemble de règles, de procédures et de solutions qui visent à éviter le vol de données, l'interruption des activités et des services, mais aussi l'atteinte à la réputation d'un organisme.



Cédric, notre administrateur des technologies informationnelles a beaucoup travaillé sur le plan de cybersécurité



Plusieurs chantiers structurels sont allés bon train cette année!

Le travail sur notre mode de gouvernance continue. Nous réfléchissons notamment à l'autonomie décisionnelle et aux modalités de la prise de décision, pierre angulaire de la gestion horizontale. Nous souhaitons véritablement arrimer nos valeurs à notre mode de gestion, ce qui nécessite de bâtir de la confiance entre les membres de l'équipe, d'autant plus lorsque celle-ci est mouvante. Nous recevons également le soutien de notre conseil d'administration, particulièrement engagé et actif cette année.

Nous avançons également sur le classement et l'archivage de nos documents. L'équipe s'est formée grâce à notre formatrice contractuelle, Valérie Lessard, ce qui va permettre d'uniformiser nos pratiques et de pérenniser nos productions.

Enfin, nous développons un plan de cybersécurité, qui s'inscrit partiellement dans la mise en application du dernier volet de la Loi 25. Ce plan passe dans un premier temps par la mise en place de procédures claires et strictes quant au télétravail et aux données qui transitent. Cela implique d'abord et avant tout un travail d'inventaire, puis de sécurisation tant des accès aux comptes et aux plateformes que des logiciels et des systèmes d'exploitation. Cédric, notre administrateur des technologies informationnelles, s'inspire de pas moins de dix-huit types de contrôles pour sécuriser notre infrastructure.

Légende de la photo : Lise et Miriam en plein travail

Des nouvelles de nos collaborations

Nous continuons d'entretenir des liens serrés avec plusieurs groupes. Nous souhaitons donc remercier :

- L'Alliance des maisons d'hébergement de 2^e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale (Alliance MH2)
- La Fédération des maisons d'hébergement pour femmes (FMHF)
- GCV Informatique
- Le Lab2038
- Le Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale
- Relais-femmes
- SAS-Femmes
- L'Université d'Ottawa, et particulièrement Lena Hübner
- L'Université du Québec à Montréal
- La Clinique de cyber-criminologie de l'Université de Montréal, et particulièrement Fyscillia Ream

Puis, d'autres collaborations émergent :

En novembre 2024, nous avons entamé un partenariat avec le Centre de formation populaire (CFP) pour soutenir le développement du projet « Ripostes », une vidéothèque dédiée à l'action communautaire autonome. Notre rôle consiste en trois tâches fondamentales : la recherche documentaire, le catalogage, la visibilité.

Au même moment, nous avons amorcé un travail de réflexion autour de la mise en valeur des documents du Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) au sein de la collection de Co-Savoir. Pour ce faire, nous avons notamment créé un guide personnalisé d'aide à la recherche documentaire.

Des nouvelles de nos représentations

Bien qu'il soit essentiel à la vitalité et au dynamisme du milieu communautaire, le travail de représentation est souvent invisible. Nous souhaitons donc souligner les groupes et organismes auprès desquels l'équipe de Co-Savoir s'est engagée cette année.

- Coalition des organismes communautaires autonomes de formation (COCAF)
- Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'oeuvre (COCDMO)
- Coalition du Québec Urgence Palestine
- Collectif Désinvestir pour la Palestine
- Conseil d'administration des Éditions du remue-ménage
- Comité des services aux collectivités (CSAC) de l'Université du Québec à Montréal (Services aux collectivités qui ont d'ailleurs célébré leur 45^e anniversaire cette année, où Lise a été saluée pour son engagement dans les démarches partenariales du service)
- Communautaire
- Coordination du Québec de la Marche mondiale des femmes (CQMMF)
- Dialogues quantiques

Au fait, c'est quoi des dialogues quantiques ?

En 2024, l'Institut Quantique de l'Université de Sherbrooke a mis en place les « Dialogues quantiques » avec pour objectif de favoriser les échanges et la réflexion autour des avancées en physique quantique et de ses applications informatiques. Cette initiative réunit des chercheurs et chercheuses, des expert·es, des représentant·es institutionnel·les et des organismes de la société civile à travers quatre provinces du Canada. Co-Savoir apporte à la discussion sa réflexion sur les impacts sociaux et éthiques entourant le développement et les déploiements potentiels de cette technologie.



Lise devant son portrait réalisé par Malvina Barra au 45^e anniversaire du service aux collectivités de l'UQAM

- FACIL
- Fédération des milieux documentaires (FMD)
- Groupe des 13 (G13)
- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Lab-Delta
- Maison Parent-Roback (MPR)
- Coalition contre la haine
- Réseau en éducation juridique
- Réseau québécois de l'action communautaire autonome (RQ-ACA)
- Société de criminologie du Québec

L'intelligence artificielle (IA) au cœur de nos représentations

Nous avons assisté à la rencontre « Inégalités et IA » organisée par l'Observatoire international sur les impacts sociétaux de l'IA (Obvia), qui se déroulait du 31 octobre au 1^{er} novembre. Plus précisément, Lise a participé à la table ronde « Quelles pistes de solutions pour une IA plus inclusive? ». Quelques mois plus tard, le 23 janvier 2025, nous nous sommes rendues au Forum ouvert de l'Obvia, intitulé « Réflexion collective de la société civile sur les enjeux liés aux développements de l'intelligence artificielle et le numérique ».

Nous avons également participé à la rencontre organisée par le Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT) portant sur « l'IA et son impact pour nos travailleuses-travailleurs et les employeurs » dans le contexte de la rédaction d'un mémoire déposé au ministre du Travail Jean Boulet.

Les membres

1

membre honoraire :
Rosalie Ndejuru

8

membres déposants :

- Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT)
- Fédération du Québec pour le planning des naissances (FQPN)
- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)
- Regroupement Naissances Respectées (RNR)
- Relais-femmes
- Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC)
- Réseau d'action des femmes handicapées (RAFH) Canada

197
membres

29

groupes nationaux et provinciaux

115

groupes locaux et régionaux

43

membres sympathisants
individuels

Organismes membres par secteur d'activité

68

groupes en
alphabétisation

28

groupes en condition
des femmes

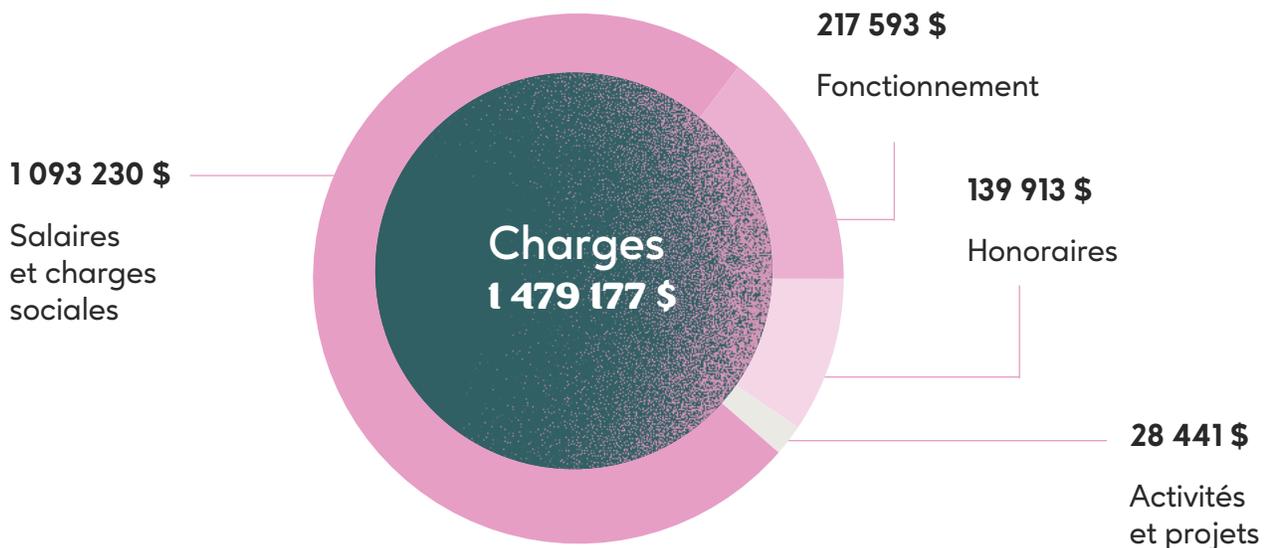
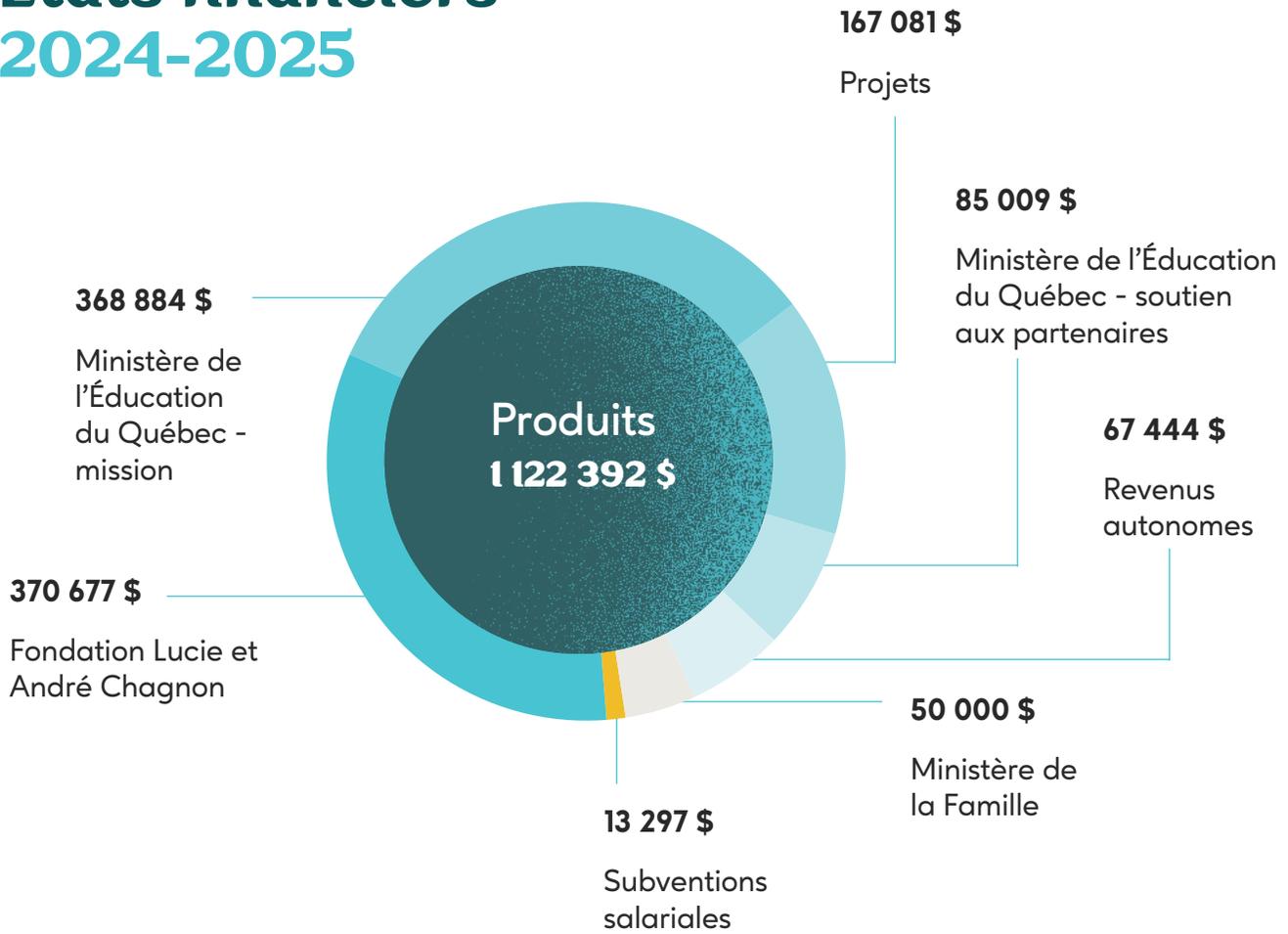
14

groupes en éducation
et formation des adultes

Décès de Paul Bélanger

Toute l'équipe de Co-Savoir a été attristée par le décès de l'un de ses fondateurs, Paul Bélanger. Grand défenseur de l'éducation sous toutes ses formes, il a poursuivi sans relâche une mission fondamentale et démocratique : favoriser l'accès à l'éducation pour toutes et tous, à tous les âges et à toutes les étapes de la vie. C'est à titre de directeur de l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) qu'il a contribué à la création de ce que l'on nommait, à l'époque, le Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF).

États financiers 2024-2025



3 façons de soutenir Co-Savoir!

Devenez membre

Faites un don ponctuel
ou un don mensuel

Abonnez-vous à nos
bulletins, à nos réseaux
sociaux et diffusez nos
événements

En devenant membre, vous
contribuez à la transformation
sociale en :

- Encourageant un organisme qui vise la démocratisation des connaissances;
- Favorisant l'accès aux savoirs et savoir-faire des milieux communautaires;
- Collaborant au développement d'une collection unique élaborée en fonction des enjeux de nos membres;
- Influençant les orientations de l'organisme à l'assemblée générale annuelle ou sur le conseil d'administration.



CO
savoir

469, rue Jean-Talon O
Bureau 229
Montréal QC H3N 1R4

Téléphone : 514 876-1180
Sans frais : 1 866 972-1180
Courriel : info@co-savoir.ca



co-savoir.ca