



www.alphabiblio.cdeacf.ca

SUIVONS LES TRACES DE MONSIEUR DEWEY

Atelier d'initiation à la classification Dewey

Introduction

Dans plusieurs bibliothèques, les livres sont classés selon les principes de classification établis en 1876 par Melvil Dewey. Une affiche illustrée représentant les thèmes les plus courants a été conçue dans le but d'aider les apprenantes et les apprenants à s'initier à cette classification. L'atelier « *Suivons les traces de Monsieur Dewey* » propose une animation interactive par le personnel de bibliothèque à l'intention des apprenantes et des apprenants adultes de groupes en alphabétisation ou en formation de base. L'affiche Dewey simplifiée qui est au cœur de l'activité pourra être présentée à l'aide d'un diaporama, selon le choix et les possibilités techniques de chaque bibliothèque.

Préparation

- Lire de la documentation sur l'accueil en bibliothèque des apprenantes et des apprenants adultes
 - *Téléchargez « *La bibliothèque dont vous êtes le héros* »¹ et plusieurs autres documents dans la boîte à outils du site [Alpha-Biblio](http://www.alphabiblio.cdeacf.ca)
- Communiquer avec la formatrice ou le formateur du groupe d'alphabétisation ou du centre d'éducation des adultes afin de connaître les caractéristiques des apprenantes et des apprenants et leurs intérêts
 - *N.B. S'il y a une période d'abonnement, s'assurer que les apprenantes et les apprenants soient informés à l'avance des documents nécessaires et des coûts.
- Prévoir la logistique : où aura lieu l'activité (local fermé pour l'accueil, section réservée, entrée principale, etc.) ; le moment de la journée ; le personnel qui sera présent s'il y a une période d'abonnement ; etc.

¹ *La bibliothèque dont vous êtes le héros* (1999). Les bibliothèques de Montréal, 57 f. Disponible en ligne : http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/24682.pdf

Matériel d'accompagnement

- Itinéraire pour la visite de la bibliothèque
- Diaporama « power point »
**Disponible en ligne sur le site [Alpha-Biblio](#)*
- Affiche Dewey simplifiée
**Disponible en ligne sur le site [Alpha-Biblio](#) ou sur demande au [CDÉACF](#)*
- Dix cartons représentant les grandes classes Dewey fixées sur les étagères de la section « Documentaires » identifiant le début de chacune des classes
**En annexe du présent document*
- 52 cartons représentant les sous-classes de l'affiche Dewey
**Disponible en ligne sur le site [Alpha-Biblio](#)*
- Chariot(s) de livres sélectionnés selon l'intérêt des apprenantes et des apprenants
** Environ cinq livres par personne*
- Questionnaires d'évaluation
**En annexe du présent document*

Temps requis

Préparation : 60 minutes pour la première visite et 30 minutes pour les suivantes

Activité : 55 à 60 minutes
Accueil 5 min. ; Comparaison 5 min. ; Présentation de la classification 5 min. si diaporama 10 min. ; Affiche Dewey 5 min. ; Activité pratique 20 min. ; Évaluation 5 à 10 min.

Nombre de participantes et de participants

5 à 15 personnes, selon les ressources de la bibliothèque et de l'organisme d'alphabétisation

Déroulement

1) Accueil

Mot de bienvenue et présentation : nom, titre et fonction à la bibliothèque

- ❖ Suggestions de questions pour prendre contact :
- Venez-vous souvent à la bibliothèque? Si oui, pour quelles raisons (utiliser les postes informatiques, assister à l'heure du conte, etc.)?
- Quelles sortes de livres vous intéressent?
- Savez-vous comment sont classés les livres?

2) Comparaison

Présenter la classification des livres en bibliothèque en utilisant une comparaison à partir de la réalité quotidienne des apprenantes et apprenants : le magasin

❖ Suggestions de questions :

- Classez-vous certains objets chez vous?

Réponses : vêtements dans les tiroirs / ustensiles / outils / accessoires de couture / nourriture / vaisselles

- Pouvez-vous nommer des types de magasins qui ont des objets sur des tablettes, comme la pharmacie par exemple?

Réponses : épicerie / quincaillerie / club vidéo

- Avez-vous remarqué que dans les magasins il y a des regroupements d'objets? Que les objets sont souvent classés, comme à la pharmacie par exemple tous les shampooings sont dans la même rangée?

Expliquer brièvement comment ces exemples illustrent que le classement facilite le magasinage.

Par exemple : une épicerie où les petits pois en conserve seraient dans une allée et le maïs en grains dans une autre ; les tylenols dans une allée et les aspirines à l'autre bout de la pharmacie

Souligner, si cela est pertinent, que d'une ville à une autre chaque groupe de magasins classe de la même manière pour que les gens se retrouvent plus facilement

Par exemple : Maxi, Super C, Rona, etc.

Faire le parallèle avec le système de classification : comme dans les magasins, à la bibliothèque, les livres sont classés. Expliquer que les livres sont classés par « sorte » : section de livres adultes et section de livres jeunesse et que dans chaque section, il y a des bandes dessinées, des romans, des revues et des documentaires.

Inviter les apprenantes et les apprenants à visiter la bibliothèque afin d'identifier les différents panneaux d'affichage. Leur demander de les pointer et d'exprimer ce qu'ils croient que cela représentent.

** Les postes d'informatique, les DVD et CD de même que la section jeunesse suscitent généralement l'intérêt des apprenantes et des apprenants adultes.*

3) Présentation de la classification à la bibliothèque et son origine

**Diaporama « power point »*

❖ **Melvil Dewey (1851-1931)**

- Est né en 1851 aux États-Unis, dans l'État de New York
- Travaillait dans la bibliothèque d'Amherst College comme étudiant assistant et voulait trouver une solution au classement des livres, car :
 - aucune bibliothèque n'utilisait la même méthode pour classer les livres
 - chaque fois que des nouveaux documents arrivaient il devait replacer tous les livres
- A créé le système de classification le plus utilisé dans le monde à l'âge de 21 ans en attribuant à chaque sujet un nombre
- A provoqué une révolution qui a ouvert une nouvelle ère dans le domaine de la bibliothéconomie
- Est connu comme le « père de la bibliothéconomie moderne »
- Est mort en 1931 d'une crise cardiaque

❖ **Affiche Dewey**

Dévoiler l'affiche et expliquer qu'il s'agit d'une version abrégée et illustrée du système de classification inventé par Melvil Dewey

Expliquer qu'il y a dix grandes classes en utilisant les cartons imprimés et en donnant quelques exemples de sous-classes

Mentionner que ce ne sont pas toutes les sous-classes qui sont illustrées, seulement les plus populaires

Montrer, si possible, les quatre volumes de la classification Dewey et donner un exemple qui n'est pas sur l'affiche

❖ **Activité pratique**

Inviter chaque apprenante et apprenant à se choisir une illustration de l'affiche dont elle, il aimerait trouver un livre

**Si le groupe est trop nombreux, les faire piger*

Remettre à chacune, chacun, l'illustration et leur demander de partir à la recherche du numéro de trois chiffres en cherchant d'abord le numéro de la classe correspondante

Par exemple : l'illustration Jardinage, classe 600 et sous-classe 635

**Demander à la formatrice ou au formateur de faire une démonstration, dépendamment des conditions : grandeur de la bibliothèque, nombre de participantes et de participants, etc.*

Assister au besoin les apprenantes et les apprenants et demander l'aide de la formatrice ou du formateur de l'organisme d'alphabétisation

Lorsque le livre est trouvé, inviter le groupe à s'asseoir et à le consulter ou encore répéter l'exercice

Sortir le(s) chariot(s) de documents préparé(s) selon les intérêts des apprenantes et des apprenants

4) Évaluation de l'atelier

Demander aux apprenantes et aux apprenants d'exprimer ce qu'ils ont appris, ce qu'ils ont aimé et moins aimé, s'ils pensent revenir à la bibliothèque, etc.

Remettre un questionnaire d'évaluation à la formatrice ou au formateur et aux participantes et participants

Expliquer brièvement les procédures d'abonnement et les services offerts par la bibliothèque et distribuer des dépliants

Remercier les apprenantes et les apprenants de leur participation

**Si possible, prévoir un signet, un sac réutilisable de la bibliothèque ou un autre cadeau à distribuer*

Pour obtenir du support-conseil dans l'élaboration de cette activité ou pour en savoir davantage sur Alpha-Biblio, n'hésitez pas à communiquer avec le :

Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)

Téléphone : 514 876-1180

Sans frais : 1 866 972-1180

Courriel : info@cdeacf.ca

Télécopieur : 514 876-1325

www.alphabiblio.cdeacf.ca

- Un répertoire d'initiatives et d'activités réalisées par des organismes d'alphabétisation et des bibliothèques publiques pouvant vous inspirer
- Un répertoire des organismes d'alphabétisation et des bibliothèques publiques francophones du Québec
- Une boîte à outils

Le projet Alpha-Biblio est une initiative du CDÉACF et du Réseau des bibliothèques publiques de Montréal.



Montréal

Le projet Alpha-Biblio est soutenu par un comité d'orientation composé de :

asted
Association pour l'avancement des sciences et des techniques de la documentation

Bibliothèque et Archives nationales Québec

Commission scolaire René-Lévesque



Fondation pour l'alphabétisation
Des mots d'espoir

TRÉAQ

BIBLIO DU QUÉBEC

Ce projet est rendu possible grâce à l'appui financier de :

Éducation, Loisir et Sport Québec

Ressources humaines et Développement social Canada

Conception de l'activité : Line Boily, animatrice en littérature jeunesse depuis 1995, formatrice en éveil de la lecture et de l'écrit depuis 1998, conceptrice de matériel d'animation depuis 1998 et formatrice en alphabétisation au Groupe Alpha Laval.

Annexes

Les dix grandes classes Dewey

- Les faire imprimer et les fixer sur les étagères de la section « Documentaires » identifiant le début de chacune des classes

Les dix grandes classes et les sous-classes de l’affiche Dewey

- La faire imprimer pour aide-mémoire pendant la présentation du système de classification

La photographie de Melvil Dewey et sa biographie

- Les faire imprimer pour la présentation de Melvil Dewey, si le diaporama « power point » n’est pas utilisé

Les questionnaires d’évaluation

- Les faire imprimer pour l’évaluation de l’atelier ou s’en inspirer pour en créer d’autres adaptés à votre activité et à vos besoins



Melvil Dewey

1851 -1931

❖ Biographie de Melvil Dewey (1851-1931)

- Est né en 1851 aux États-Unis, dans l'État de New York
- Travaillait dans la bibliothèque d'Amherst College comme étudiant assistant et voulait trouver une solution au classement des livres, car :
 - aucune bibliothèque n'utilisait la même méthode pour classer les livres
 - chaque fois que des nouveaux documents arrivaient il devait replacer tous les livres
- A créé le système de classification le plus utilisé dans le monde à l'âge de 21 ans en attribuant à chaque sujet un nombre
- A provoqué une révolution qui a ouvert une nouvelle ère dans le domaine de la bibliothéconomie
- Est connu comme le « père de la bibliothéconomie moderne »
- Meurt en 1931 d'une crise cardiaque

Les dix grandes classes et les sous-classes sélectionnées

<p>000 Généralités 004 Informatique 032 Records 034 Encyclopédies</p>	<p>100 Psychologie 133 Astrologie 135 Rêves 150 Psychologie</p>	<p>200 Religion et spiritualité</p>	<p>300 Société 320 Politique 330 Économie 331 Travail 361 - 365 Problèmes et services sociaux 363 Environnement 370 Éducation 390 Savoir-vivre et coutumes 391 Mode</p>	<p>400 Langues 423 Dictionnaires anglais 425 Grammaires anglaises 443 Dictionnaires français 445 Grammaires françaises</p>
<p>500 Sciences 510 Mathématiques 520 Astronomie 550 La terre 570 Biologie 580 Plantes et Arbres 590 Animaux sauvages</p>	<p>600 Technologie (sciences appliquées) 610 Médecine et Santé 612 Corps humain 613 Sexualité 629 Automobiles 635 Jardinage 636 Animaux domestiques 640 Famille 641 Cuisine 649 Enfants (soin aux) 650 Préparation à l'emploi 690 Construction / Rénovation</p>	<p>700 Arts 730 Sculpture 741 Dessin 747 Décoration 750 Peinture 770 Photographie 780 Musique 793 Jeux 796 Sports 799 Chasse et pêche</p>	<p>800 Littérature classique 841 Poésie 842 Théâtre</p>	<p>900 Géographie et histoire 910 Pays et voyage 920 Histoires vécues 929 Généalogie 930 à 990 Histoire 971 Histoire du Québec et du Canada</p>

000

Généralités

100

Psychologie

200

Religion et

spiritualité

300

Société

400

Langues

500

Sciences

600 Technologie

(sciences

appliquées)

700

Arts

800

Littérature

classique

900

Géographie

et histoire



www.alphabiblio.cdeacf.ca

Questionnaire d'évaluation à la formatrice ou au formateur de l'organisme

Nom de l'organisme : _____

Date de l'atelier : _____

Lieu de l'atelier : **Bibliothèque** _____

Légende

0 = ne s'applique pas

1 = absolument pas d'accord

2 = pas d'accord

3 = d'accord

4 = entièrement d'accord

L'ANIMATION

L'animatrice/l'animateur a été clair dans ses explications

L'animatrice/l'animateur répondait adéquatement aux questions

0	1	2	3	4

L'ACTIVITÉ ET LE MATÉRIEL

La durée de l'activité était adéquate

L'activité aide les apprenants-es à comprendre

L'affiche Dewey simplifiée est simple à utiliser

0	1	2	3	4

LA BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque est adaptée aux besoins des apprenantes-es

Le personnel de la bibliothèque est facile à identifier

La bibliothèque propose des documents que les apprenants-es peuvent emprunter

0	1	2	3	4

COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS



www.alphabiblio.cdeacf.ca

Questionnaire d'évaluation aux participantes et aux participants

Nom de mon organisme : _____

Date de l'atelier : _____

Lieu de l'atelier : Bibliothèque _____

Légende

0 = ne s'applique pas

1 = absolument pas d'accord

2 = pas d'accord

3 = d'accord

4 = entièrement d'accord

L'ANIMATION

L'animatrice/l'animateur a été clair dans ses explications

L'animatrice/l'animateur répondait adéquatement aux questions

0	1	2	3	4

L'ACTIVITÉ ET LE MATÉRIEL

La durée de l'activité était correcte

L'activité m'aide à retrouver des livres

L'affiche Dewey simplifiée est simple à utiliser

0	1	2	3	4

LA BIBLIOTHÈQUE

La bibliothèque est adaptée à mes besoins

Le personnel de la bibliothèque est facile à identifier

La bibliothèque propose des documents qui m'intéressent

0	1	2	3	4

COMMENTAIRES ET SUGGESTIONS
