

Colloque 540 – Mobilisation des concepts entourant l'écrit et la littératie des adultes : différentes perspectives en convergence?

Montréal. Le 10 mai 2017, de 9 h à 16 h 45

Mot de bienvenue et introduction au colloque

Présidence/Animation : Virginie Thériault (*University of Strathclyde*)

Participants : les responsables du colloque, Virginie Thériault (*University of Strathclyde*), Jean-Pierre Mercier (*Université de Sherbrooke*), Isabelle Rioux (*Université de Sherbrooke*) et Charline Vautour (*Université de Moncton*)

Littératie et autres modes sémiotiques

Présidence/Animation : Virginie Thériault (*University of Strathclyde*)

Création et animation d'environnements écrits

Rachel Bélisle et Jean-Pierre Mercier (*Université de Sherbrooke*)

Pratiques sociales de l'écrit ou littératies multimodales?

Charline Vautour (*Université de Moncton*)

Une approche phénoménologique pour identifier l'engagement en lecture des jeunes adultes

Amélie Lemieux (*McGill University*)

Liens entre la recherche et la pratique

Présidence/Animation : Jean-Pierre Mercier (*Université de Sherbrooke*)

Évolution du terme littératie en contexte francophone : une coconstruction entre les milieux de la pratique et de la recherche

André Moreau (*Université du Québec en Outaouais*)

Quand approche socioculturelle et approche cognitive se croisent en classe de lecture : analyse d'une approche favorisant la compréhension en lecture de jeunes adultes

Chantal Ouellet (*Université du Québec à Montréal*)

Pratiques déclarées d'enseignement individualisé de l'écriture au deuxième cycle du secondaire à la formation générale des adultes

Marc Landry (*Université du Québec à Montréal*)

Session d'affiches scientifiques en séance plénière

Présidence/Animation : Isabelle Rioux (*Université de Sherbrooke*)

Désignation des pratiques de l'écrit par le but : un défi épistémologique de taille

Jean-Pierre Mercier (*Université de Sherbrooke*)

Entre alphabétisation et littératie en Côte d'Ivoire : un abus de vocabulaire?

Ghislaine Adjoua N'DRI (*Université Alassane Ouattara, Côte d'Ivoire*)

Contextes sociaux, littératies et pratiques

Présidence/Animation : Charline Vautour (*Université de Moncton*)

La notion de littératie comme relevant d'une sémantique de l'action : l'exemple de son recours dans la presse écrite québécoise

Isabelle Rioux (*Université de Sherbrooke*)

Rapport à l'écrit : un construit particulièrement intéressant dans les études des milieux communautaires

Rachel Bélisle (*Université de Sherbrooke*) et Virginie Thériault (*University of Strathclyde*)

La littératie en santé : perspectives pour une coconstruction de savoirs dans un contexte de soins

Maud Bouffard et Claudie Solar (*Université de Montréal*)

Discussion et conclusion du colloque

Présidence/Animation : Karine Collette (*Université de Sherbrooke*)

Participants : les responsables du colloque, Virginie Thériault (*University of Strathclyde*), Jean-Pierre Mercier (*Université de Sherbrooke*), Isabelle Rioux (*Université de Sherbrooke*) et Charline Vautour (*Université de Moncton*)