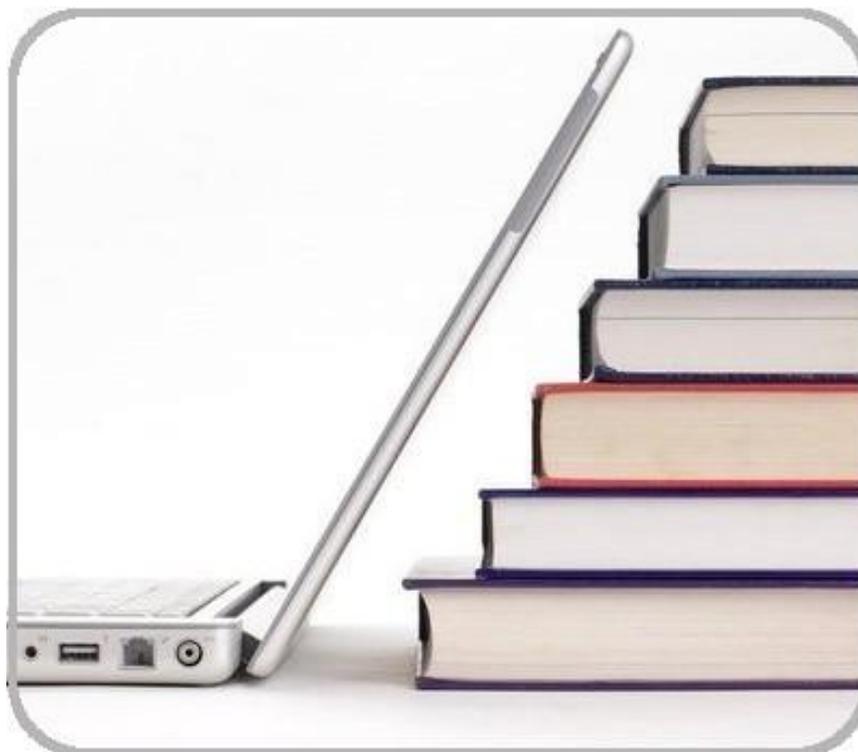


Bulletin des nouvelles acquisitions du CDÉACF

## Pour voir plus loin



**Numéro 108 : octobre 2013**



## Table des matières

Présentation .....	4
Coups de cœur .....	4
Les 7 profils d'apprentissage : pour former, enseigner et apprendre .....	4
L'alphabétisation est importante .....	5
L'EIACA et les minorités francophones au Canada.....	5
Équité en emploi, équité salariale .....	6
Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie.....	6
Programmes d'alphabétisation : cibler les femmes pour réduire les disparités entre les sexes.....	7
Transfert et partage des savoirs en milieu communautaire .....	7
Travail social .....	8
Les nouvelles acquisitions .....	8
Action communautaire.....	8
Aîné.es .....	9
Alphabétisation .....	9
Alphabétisation familiale.....	10
Approches et méthodes en éducation et formation.....	10
Développement des compétences.....	10
Droits .....	11
Économie.....	12
Éducation et formation des adultes .....	13
Éducation populaire .....	13
Égalité.....	14
Emploi et travail .....	14
Évaluation et reconnaissance.....	16
Famille .....	19
Femmes et féminismes .....	19
Formation en milieu de travail .....	20
Guides.....	21
Livres et lecture .....	21
Matériel .....	21
Matériel de lecture.....	23

Médias .....	23
Persévérance .....	24
Politique.....	24
Politiques en éducation .....	24
Programmes et systèmes scolaires .....	25
Recherche : alphabétisation et compétences.....	25
Recherche : éducation, formation et savoir .....	25
Recherches féministes.....	26
Santé.....	26
Technologies de l'information et de la communication.....	27
Technologies de l'information et de la communication en éducation (TICE) .....	28
Violence envers les femmes .....	28

## Présentation

Voici la liste des nouvelles acquisitions du CDÉACF, cataloguées en octobre. Avec ce numéro, le bulletin passe au rythme mensuel; vous aurez de nos nouvelles plus souvent!

Ce bulletin contient des publications fort intéressantes de nos membres et partenaires. Soulignons les boîtes à outils du CSMO-ESAC sur la gestion financière. On y trouve aussi études et rapports sur des sujets actuels : le PEICA et les grandes enquêtes, *L'intégration des femmes des minorités ethnoculturelles* et le *Transfert et partage des savoirs en milieu communautaire*. Dans les revues : *Recherches féministes* dédie un numéro au travail social et le *Journal de l'alpha* porte un regard sur trente ans d'alphabétisation en Belgique.

La tendance est aux ressources électroniques : 96 documents de ce bulletin sont téléchargeables en accès libre : vous pourrez les consulter sans plus tarder.

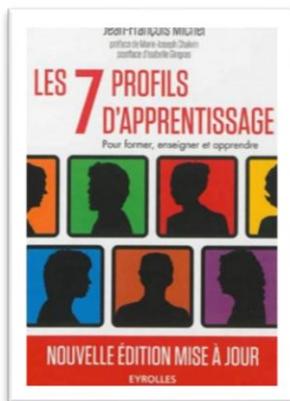
### Un titre vous intéresse?

Pour emprunter un document, contactez-nous au 514-876-1180/1-866-972-1180 ou à [info@cdeacf.ca](mailto:info@cdeacf.ca) .

L'équipe du CDÉACF

## Coups de cœur

Les coups de cœur sont des documents importants et ceux que nous avons particulièrement aimés. Ils se distinguent par leur originalité, la qualité de leur contenu et la pertinence des sujets traités pour le CDÉACF et pour les membres déposants qui y développent leur collection.



### Les 7 profils d'apprentissage : pour former, enseigner et apprendre

*Coup de cœur de l'ICÉA*

RÉSUMÉ : Ce guide décrypte les communications et donne des stratégies aux formateurs qui cherchent à devenir plus performants. L'auteur donne des pistes pour aider les enseignants, les formateurs ainsi que tous ceux qui doivent apprendre. Présente l'outil des 7 profils d'apprentissage qui permettra aux pédagogues d'adapter leurs méthodes à leur public.  
*(Résumé tiré du document)*

*Les 7 profils d'apprentissage : [pour former, enseigner et apprendre] / Jean-François Michel ; [préface Marie-Joseph Chalvin ; postface Isabelle Gingras].*

Paris : Eyrolles, 2013.

COTE : 37.015.3Mic 2013



## L'alphabétisation est importante

*Coup de cœur du CDEACF*

Cet article fait partie d'une série portant sur les autochtones, réalisée par les Services économiques TD en vue d'accroître la sensibilisation aux nombreux enjeux qui touchent les personnes, les entreprises et les communautés autochtones. Celui-ci explore les résultats relatifs au degré d'alphabétisme des autochtones au Canada. Le présent article constitue aussi le quatrième volet de la série *L'alphabétisation est importante*, qui reflète l'engagement global de la TD à améliorer les degrés d'alphabétisme au Canada.

*(Résumé adapté du document)*

*L'alphabétisation est importante [ressource électronique] : libérer le potentiel d'alphabétisation des autochtones au Canada : sommaire / Sonya Gulati. [Montréal] : Services économiques TD, 2013.*

ADRESSE WEB :

[http://www.td.com/francais/document/PDF/economics/special/LiteracyMattersUnlockingtheLiteracyPotentialofAboriginalPeoplesinCanada\\_ExecutiveSummary\\_french.pdf](http://www.td.com/francais/document/PDF/economics/special/LiteracyMattersUnlockingtheLiteracyPotentialofAboriginalPeoplesinCanada_ExecutiveSummary_french.pdf)



## L'EIACA et les minorités francophones au Canada

*Coup de cœur dans les thématiques de CODACNB*

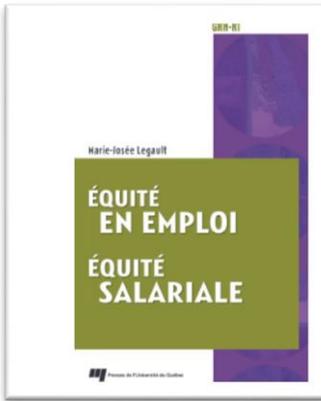
Produit dans le cadre de l'Institut d'été sur la PEICA, cette étude visait à donner quelques repères théoriques pour comprendre les rapports qu'entretiennent les groupes linguistiques minoritaires avec l'écriture, l'interprétation et l'usage de documents; comparer les approches des enquêtes de l'OCDE avec celles des pays européens où l'on retrouve des groupes linguistiques minoritaires; comparer la langue choisie par les membres des groupes minoritaires pour répondre aux enquêtes internationales en Europe et au Canada; creuser les données disponibles

pour le Canada afin de voir s'il est possible d'en tirer des analyses qui diffèrent de celles qui ont déjà été faites (voir les documents produits par Statistique Canada); tirer quelques conclusions provisoires en ce qui a trait à l'élaboration de politiques publiques et de programmes andragogiques pour soutenir les groupes minoritaires linguistiques.

*L'EIACA et les minorités francophones au Canada [ressource électronique] : quelques points de repère théoriques et historiques / Jean-Pierre Jeantheau. [Montréal] : Centre for Literacy, 2013.*

ADRESSE WEB : [http://www.centreforliteracy.qc.ca/sites/default/files/EIACA\\_etles\\_francophones.pdf](http://www.centreforliteracy.qc.ca/sites/default/files/EIACA_etles_francophones.pdf)

## Équité en emploi, équité salariale



*Coup de cœur du CIAFT*

Cet ouvrage est un guide essentiel pour toutes les étapes de l'implantation d'un programme d'accès à l'égalité, d'équité en emploi ou d'équité salariale. Il s'adresse tant aux gestionnaires, qu'aux travailleuses et travailleurs et qu'aux syndicats, dans le régime québécois ou canadien.

On y trouve des descriptions statistiques qui montrent l'état de la situation au plan de l'équité en emploi et salariale, les dispositions des lois appropriées et les droits et les obligations qu'elles énoncent, les démarches à faire pour se conformer à ces lois et les recours des personnes qui considèrent subir de la discrimination. On y met en contexte l'intervention de l'État en matière d'équité : pourquoi, où et comment intervient-il? Quand faut-il poser un geste ou quand peut-on le faire? Comment et auprès de quelles instances? *(Résumé adapté du document)*

*Équité en emploi, équité salariale* / Marie-Josée Legault. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2013.

COTE : 331.2-055.2(714)Leg 2013

## Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie

*Coup de cœur de DAWN / RAFH Canada*



Comment un projet portant des valeurs de reconnaissance et de formation réciproques peut-il contribuer réellement à des changements profonds? Auprès des personnes? Au sein des équipes? Les établissements proposant aux travailleurs handicapés des parcours de reconnaissance sont-ils de véritables lieux d'innovations sociales ou exercent-ils une nouvelle vulgate managériale pour produire plus et travailler plus? À quelles conditions peut-on développer de manière massive et singulière une reconnaissance en actes dans le respect des différences?

Ces questions, qui intéressent directement d'autres secteurs comme le travail social, l'insertion par l'activité économique, les milieux des entreprises, l'éducation populaire, la formation, sont ici abordées dans un dialogue interdisciplinaire entre acteurs engagés dans la lutte pour la reconnaissance en actes, reconnaissances réciproques. *(Résumé tiré du document)*

*Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie : 295 ESAT en réseaux : lieux d'innovation sociale et d'ingénierie de formation* / sous la direction de Patrice Leguy ; avec Christian Guitton, Pierrot Amoureux. Toulouse : Érès, 2013.

COTE : 371.279.7-056.26(44)Han 2013



## Programmes d'alphabétisation : cibler les femmes pour réduire les disparités entre les sexes

*Coup de cœur dans les domaines du RGPAQ*

Ce publication composée d'exemples de bonnes pratiques est destinée à servir de ressource d'inspiration dans le cadre de la mise en œuvre et de la poursuite des programmes d'alphabétisation pour les femmes. La collection est composée de 22 programmes réussis qui cible les femmes de 18 pays d'Afrique, des États Arabes, de l'Asie et du Pacifique, de l'Amérique Latine, de l'Europe et de l'Amérique du Nord.

*Programmes d'alphabétisation : cibler les femmes pour réduire les disparités entre les sexes : études de cas tirées de la base de données de pratiques efficaces d'alphabétisation et de numératie de l'UNESCO (LitBase) / [coordination, Jan Kairies ; avec l'assistance de Laura Fox, Justin P. Jimenez et Marianna Wenger].* Hambourg : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2013.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002225/222589f.pdf>



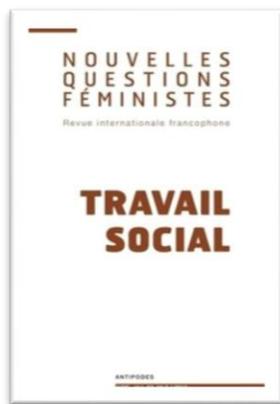
## Transfert et partage des savoirs en milieu communautaire

*Coup de cœur de Relais-femmes*

Le coaching, le mentorat, le parrainage, la communauté de pratique et le groupe de codéveloppement sont des formes d'accompagnement qui peuvent répondre au besoin de transmettre et partager des savoirs des personnes, des groupes et des communautés. Ces stratégies, encore trop peu connues et utilisées en milieu communautaire, sont porteuses d'une vision de la personne et des valeurs chères à ce milieu. Cette recherche vise à identifier des stratégies et expériences de transfert et de partage des savoirs et à cerner leur potentiel pour la consolidation du mouvement et des organismes c dans un contexte de relèvement. Ses objectifs : favoriser une meilleure connaissance du potentiel de ces stratégies; favoriser une meilleure connaissance des expériences déjà menées par des organismes novateurs; présenter certaines notions et concepts reliés au transfert et partage des savoirs; parler des conditions favorables et des paramètres pour mettre en place des projets et des programmes véritablement adaptés à la culture du milieu communautaire.

*Transfert et partage des savoirs en milieu communautaire [ressource électronique] : pérennité et renouvellement : rapport synthèse d'une recherche exploratoire du Centre St-Pierre : mentorat, coaching, tutorat, transfert de savoirs : quelles approches pour les milieux communautaires / [recherche, analyse et rédaction, Élise Lemaire et Martine Sauvageau].* Montréal : Centre St-Pierre, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.centrestpierre.org/publications/boites-a-outils/doc\\_download/33-rapport-synthese-d-une-recherche-exploratoire](http://www.centrestpierre.org/publications/boites-a-outils/doc_download/33-rapport-synthese-d-une-recherche-exploratoire)



## Travail social

*Coup de cœur de Relais-femmes*

Chacun des articles de ce numéro examine des pratiques particulières de l'action sociale contemporaine : en France, le recours à des intervenantes sociales issues de l'immigration dans le cadre des politiques dites d'intégration; au Québec, les transformations des emplois de services à la personne, dues aux politiques néolibérales; les effets, sur les mères d'enfants déclarés autistes, des politiques publiques visant à les impliquer fortement dans un dispositif d'intervention, au Québec également; en Suisse, les normes familiales qui orientent les interventions des assistant·e·s sociales de l'aide sociale publique. Tous les articles montrent que les pratiques du travail social, orientées par des idéologies et des conditions nécessairement contraignantes, tendent à

reproduire les inégalités liées au sexe, à la classe sociale ou à la nationalité. Mais ils montrent également que le travail social recouvre des pratiques diversifiées, parfois conflictuelles, transgressives ou innovantes, qui peuvent contribuer à l'émancipation des personnes auprès desquelles il intervient.

*(Résumé tiré du document)*

*Travail social* / [Hélène Martin... et al.]. Dans *Nouvelles questions féministes*, vol. 32, no 2 (2013). Lausanne : Éditions Antipodes, 2013.

## Les nouvelles acquisitions

### Action communautaire

*Enjeux liés au financement et à la gouvernance des organismes communautaires québécois [ressource électronique] : revue de littérature* / Julie Depelteau. Montréal : Institut de recherche et d'informations socio-économiques, 2013.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/horscollection/163620.pdf>

*Guide d'action communautaire en milieu rural : réflexions, histoires et stratégies de celles qui travaillent avec des filles et des jeunes femmes*. Montréal : Fondation Filles d'action, [2013?].

COTE : 061.2-053.6(71)Gui 2013

ADRESSE WEB : [http://girlsactionfoundation.ca/files/racg-fr\\_0.pdf](http://girlsactionfoundation.ca/files/racg-fr_0.pdf)

*Montréal : milieu de vie ou marchandise? : les responsabilités de la ville en matière de logement / les groupes de Montréal du Front d'action populaire en réaménagement urbain*. Montréal : Front d'action populaire en réaménagement urbain, 2013.

COTE : 365.6(714.2)Mon 2013

ADRESSE WEB : [http://www.frapru.qc.ca/IMG/pdf/BrochureGrMtl\\_VersionAallegée.pdf](http://www.frapru.qc.ca/IMG/pdf/BrochureGrMtl_VersionAallegée.pdf)

*Les organismes communautaires au Québec [ressource électronique] : financement et évolution des pratiques : rapport de recherche* / Julie Depelteau, Francis Fortier, Guillaume Hébert ; avec la

collaboration de Philippe Langlois. Montréal : Institut de recherche et d'informations socio-économiques, 2013.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/horscollection/163615.pdf>

### **Aînés**

*Aînées, mais pas séniles! [ressource électronique] : dossier. Dans Gazette des femmes ; dossier 85 (2013).* Québec : Gazette des femmes, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.gazettedesfemmes.ca/dossier/85/>

*L'autonomie pour tous [ressource électronique] : livre blanc sur la création d'une assurance autonomie.* [Québec] : Ministère de la santé et des services sociaux, Direction des communications, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.autonomie.gouv.qc.ca/documents/livre-blanc.pdf>

### **Alphabétisation**

*30 ans d'alpha : quelles évolutions?, quels acquis?, quels enjeux pour l'alphabétisation en Fédération Wallonie-Bruxelles? / [Sylvie Pinchart... et al.]. Dans Journal de l'alpha, no 190 (sept.-oct. 2013).* Bruxelles : Lire et Écrire Communauté française, 2013.

COTE : Numéro de périodique

*L'alphabétisation est importante [ressource électronique] : libérer le potentiel d'alphabétisation des autochtones au Canada : sommaire / Sonya Gulati. [Montréal] : Services économiques TD, 2013.*

ADRESSE WEB :

[http://www.td.com/francais/document/PDF/economics/special/LiteracyMattersUnlockingtheLiteracyPotentialofAboriginalPeoplesinCanada\\_ExecutiveSummary\\_french.pdf](http://www.td.com/francais/document/PDF/economics/special/LiteracyMattersUnlockingtheLiteracyPotentialofAboriginalPeoplesinCanada_ExecutiveSummary_french.pdf)

*De l'accès à l'égalité [ressource électronique] : autonomiser les filles et les femmes par l'alphabétisation et l'enseignement secondaire.* Paris : Unesco, 2013.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002217/221797f.pdf>

*La maîtrise insuffisante des savoirs de base [ressource électronique] : un obstacle pour s'intégrer au marché du travail? / [Zélie Legrand]. Dans Dares analyses ; no 045 (juillet 2013).* [Paris] : Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques, 2013.

ADRESSE WEB : <http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/2013-045.pdf>

*Programmes d'alphabétisation : cibler les femmes pour réduire les disparités entre les sexes : études de cas tirées de la base de données de pratiques efficaces d'alphabétisation et de numératie de l'UNESCO (LitBase) / [coordination, Jan Kairies ; avec l'assistance de Laura Fox, Justin P. Jimenez et Marianna Wenger].* Hambourg : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2013.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0022/002225/222589f.pdf>

## Alphabétisation familiale

*Participation des parents à des activités de littératie et de numératie avec les jeunes enfants et rendement des élèves au PIRLS et à la TEIMS 2011 [ressource électronique].* [Ottawa] : Conseil des ministres de l'éducation (Canada), [2013].

ADRESSE WEB :

[http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/309/AMatters\\_No3\\_FR.pdf](http://www.cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/309/AMatters_No3_FR.pdf)

*Vers la réussite! [enregistrement vidéo] : trousse d'accompagnement à l'intention des parents d'élèves qui amorcent des études secondaires.* [Québec] : Table régionale de l'éducation du Centre-du-Québec, [201-].

V 465

## Approches et méthodes en éducation et formation

*Les 7 profils d'apprentissage : [pour former, enseigner et apprendre]* / Jean-François Michel ; [préface Marie-Joseph Chalvin ; postface Isabelle Gingras]. Paris : Eyrolles, 2013.

COTE : 37.015.3Mic 2013

*Adaptation du PEICA et des données au milieu [ressource électronique]. Dans Le Bulletin des compétences essentielles, no 3 (2013).* Toronto : Essential Skills Ontario, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Essential%20Skills%20Bulletin%202013%20Place-Based\\_French.pdf](http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Essential%20Skills%20Bulletin%202013%20Place-Based_French.pdf)

*Jeu sérieux et gamification [ressource électronique]* / [par Philippe Menkoué ... et al.]. Dans *Thot Cursus dossier, no 127 (2013)*. Québec : Thot Cursus, 2013.

ADRESSE WEB : <http://cursus.edu/dossiers-articles/dossiers/127/jeu-serieux-gamification/>

*Les jeux sérieux [ressource électronique]* / par Karen Chabriac ; avec les apports d'Eric Sanchez... [et al.]. Toulouse : Centre régional de documentation pédagogique de l'académie de Toulouse, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.cndp.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/apprentissage-et-construction-des-savoirs/education-et-pedagogie-reflexion/les-jeux-serieux.html#c9677>

*Vivre, apprendre et gagner : aider les clients à réussir à l'aide de l'ESP et plus encore!*. [S.l.] : Fondation canadienne des bourses d'études du millénaire, 2008.

COTE : 331.108.43:374Viv 2008

## Développement des compétences

*Agir avec compétence dans le contexte du cadre du curriculum en littératie des adultes de l'Ontario (CLAO) [ressource électronique] : référentiel pour le développement de compétences professionnelles du personnel des organismes en alphabétisation et formation de base dans le contexte du cadre du CLAO /*

Donald Lurette ; [relecture et collaboration à la rédaction, Célinie Russell, Diane Dugas, Renée Chartier]. [Ottawa] : Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario, [2013].

ADRESSE WEB : [http://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2013/07/Agir\\_avec\\_compétence\\_COFA\\_Juillet2013.pdf](http://www.coalition.ca/wp-content/uploads/2013/07/Agir_avec_compétence_COFA_Juillet2013.pdf)

*Cadre du curriculum [ressource électronique] : grande compétence D. : utiliser la technologie numérique* / le Ministère de la formation, des collèges et des universités de l'Ontario. [Toronto] : Ministère de la formation et des collèges et universités; Emploi Ontario, 2011.

ADRESSE WEB : [http://www.tcu.gov.on.ca/fre/eopg/publications/CLAO\\_CC\\_Grande\\_compétence\\_D\\_Mar\\_11.pdf](http://www.tcu.gov.on.ca/fre/eopg/publications/CLAO_CC_Grande_compétence_D_Mar_11.pdf)

*Comment bien prendre la parole en public* / Jean-Claude Martin. Paris : Leduc.s, 2013.

COTE : 808.51Mar 2013

*La compétence informatique et technologie numérique [ressource électronique]* / Alain Dumais. Montréal : Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2012.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/horscollection/164878.pdf>

*Guide sur les compétences génériques [ressource électronique]* / Sofia Gallagher et Yolande Clément. Sudbury, Ont. : Centre FORA, 2013.

ADRESSE WEB : [http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/Ressources/Competences/PDF/Guide\\_final.pdf](http://centrefora.on.ca/sites/default/files/documents/Ressources/Competences/PDF/Guide_final.pdf)

*Le Répertoire SCALES des ressources en alphabétisation et en compétences [ressource électronique]*. : CONNECT Strategic Alliances, [2013].

ADRESSE WEB : [http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/connect/directory\\_fr/directory\\_fr.pdf](http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/connect/directory_fr/directory_fr.pdf)

## **Droits**

*Guide des droits des femmes autochtones en vertu de la Convention internationale sur l'élimination de toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes [ressource électronique]* / Ellen-Rose Kambel. Moreton-in-Marsh, Angleterre : Forest Peoples Programme, 2012.

ADRESSE WEB : <http://www.forestpeoples.org/sites/fpp/files/publication/2012/10/cedaw-guide-french.pdf>

*Guide pour comprendre la Loi canadienne sur les droits de la personne [enregistrement vidéo]*. [Ottawa] : Commission canadienne des droits de la personne, [2013].

ADRESSE WEB : <http://www.chrc-ccdp.gc.ca/fra/content/multi-m%C3%A9dia>

*Principes généraux de la Loi sur le droit d'auteur* / Marc Baribeau. [Québec] : Publications du Québec, 2013.

COTE : 347.78(71)Bar 2013

## Économie

*L'annuel de l'OCDE 2013 : des politiques meilleures pour une vie meilleure* / [rédacteur en chef, Ricardo Tejada ; rédacteur principal, Loïc Verdier ; rédacteurs, Brian Keeley, Patrick Love]. *Dans L'Observateur de l'OCDE, vol. 2012, supplément 1.* [Paris] : Organisation de coopération et de développement économiques, 2013.

COTE : 339Ann 2013

ADRESSE WEB : <http://www.oecd.org/fr/forum/annuel-ocde/>

*Croissance et écologie : concilier l'homme avec la société de demain* / Alban Vétillard. Paris : Sang de la terre, 2013.

COTE : 330.35Vet 2013

*De l'eau pour tous! : abandonner les idées reçues, affronter les réalités* / Gérard Payen. Paris : Armand Colin, 2013.

COTE : 628.1.033Pay 2013

*L'état actuel du budget de la famille canadienne : rapport.* Ottawa : Institut Vanier de la famille, 2010-.

ADRESSE WEB : [http://www.vanierinstitute.ca/family\\_finances\\_fr](http://www.vanierinstitute.ca/family_finances_fr)

*L'éthique derrière l'étiquette* / [coordination, Anne-Marie Legault, Jean-Frédéric Lemay, Isabelle St-Germain ; recherche et rédaction, Geneviève Aude Puskas]. [Montréal] : Équiterre, 2010.

COTE : 339:316.64Leg 2010

ADRESSE WEB : [http://www.equiterre.org/sites/fichiers/equiterre\\_ethique13\\_VF10-08-2010.pdf](http://www.equiterre.org/sites/fichiers/equiterre_ethique13_VF10-08-2010.pdf)

*Gestion financière : entreprises d'économie sociale / OBNL : boîte à outils* / une réalisation du Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale, action communautaire avec Chantier de l'économie sociale ; [coordination, collaboration à la conception, à la recherche et à la rédaction, Philippe Beaudoin]. [Montréal] : Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale et action communautaire, 2013.

061.2:658.14(714)Ge 2013

*Gestion financière : entreprises d'économie sociale/coopératives : boîte à outils* / une réalisation du Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale, action communautaire avec Chantier de l'économie sociale ; [coordination, collaboration à la conception, à la recherche et à la rédaction, Philippe Beaudoin]. [Montréal] : Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale et action communautaire, 2013.

061.2:658.14Gest 2013

*Gestion financière : organismes d'action communautaire : boîte à outils* / une réalisation du Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale, action communautaire avec Chantier de l'économie

sociale ; [coordination, collaboration à la conception, à la recherche et à la rédaction, Philippe Beaudoin]. [Montréal] : Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale et action communautaire, 2013.  
COTE : 061.2:658.14(714)Ges 2013

*Indexation des programmes d'aide financière aux études et bonifications liées au chantier sur l'aide financière aux études : avis au ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche, de la science et de la technologie* / Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études ; [recherche et rédaction, Diane Bonneville]. [Québec] : Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études, 2013.

COTE : 378.3(714)Bon 2013

ADRESSE WEB : <http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/ccafe/50-1131.pdf>

*Leur dette, notre démocratie!* / Attac ; Geneviève Azam... [et al.]. [Paris] : Les Liens qui libèrent, 2013.  
COTE : 336.27Leu 2013

*Le Rapport D'Amours [ressource électronique] : plus d'insécurité à la retraite : mémoire.* [Montréal] : Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes; Fédération des femmes du Québec ; Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail, 2013.

ADRESSE WEB :

<http://www.ffq.qc.ca/wp-content/uploads/2013/08/MemoireDAmours-ffq-ciaft-RRFS-GCFfinal.pdf>

*La solidarité sauvera le monde* / Philippe Douste-Blazy, Jacques Plouin ; préface de Bill Clinton. Paris : Plon, 2013.

COTE : 364.4:61Dou 2013

## Éducation et formation des adultes

*Éducation [ressource électronique] : formation des adultes : cahier thématique* / par Émile Corriveau ... [et al.]. Dans *Le Devoir* (30 mai 2013). Montréal : Le Devoir, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.ledevoir.com/documents/cahier\\_special/pdf/0d9d0c4df5d8a1d2b5adf3c9b74c6d8e3025f52b.pdf](http://www.ledevoir.com/documents/cahier_special/pdf/0d9d0c4df5d8a1d2b5adf3c9b74c6d8e3025f52b.pdf)

## Éducation populaire

*Cultiver l'éducation au Québec [enregistrement vidéo] : 50 ans après le Rapport Parent.* [Montréal] : Université du Québec à Montréal, [2012].

ADRESSE WEB : <http://tv.uqam.ca/Recherche.aspx?s=57>

*La joute : guide d'animation favorisant l'exercice de la pratique oratoire* / [réalisation, Johanne Brabant]. [Beloeil, Québec] : Centre de femmes l'Essentielle, 2013.

COTE : 808.5-055.2Bra 2013

*Petit guide [ressource électronique] : élections municipales 2013 : pour mieux comprendre l'impact de la politique municipale dans nos vies.* Montréal : Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.mepacq.qc.ca/wp-content/uploads/2013/09/Guidemunicipal2013couleur.pdf>

## Égalité

*La méthode de l'égalité : entretien avec Laurent Jeanpierre et Dork Zabunyan / Jacques Rancière.* Montrouge : Bayard, 2012.

COTE : 101.9Ran 2012

*Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait [ressource électronique] : vers un deuxième plan d'action gouvernemental pour l'égalité entre les femmes et les hommes : mémoire : présenté à : Commission des relations avec les citoyens, Assemblée nationale du Québec.* Kahnawake, Québec : Femmes autochtones du Québec, 2011.

ADRESSE WEB : [http://www.faq-gnw.org/sites/default/files/publications/FAQMemoirepolegalite2011verfinale\\_000.pdf](http://www.faq-gnw.org/sites/default/files/publications/FAQMemoirepolegalite2011verfinale_000.pdf)

*Rapport sur les droits à l'égalité des autochtones [ressource électronique].* [Ottawa] : Commission canadienne des droits de la personne, [2013].

ADRESSE WEB : [http://publications.gc.ca/collections/collection\\_2013/ccdp-chrc/HR4-22-2013-fra.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2013/ccdp-chrc/HR4-22-2013-fra.pdf)

*Sciences, religions et identités culturelles : quels enjeux pour l'éducation? / José-Luis Wolfs ; préfaces de Bernard Jolibert, Jean-Marie De Ketele, Saïda Aroua.* Bruxelles : De Boeck, 2013.

COTE : 37:5:2Wol 2013

*Sphères de justice : une défense du pluralisme et de l'égalité / Michael Walzer ; traduit de l'anglais (Etats-Unis) par Pascal Engel.* Paris : Seuil, 2013.

COTE : 321.01Wal 2013

## Emploi et travail

*20 bonnes façons de faire face à l'agressivité et au harcèlement : la bible des outils anti-agressivité et harcèlement / Valérie Rodger ; dessins de François Baude ; préface d'Hélène Blanchard.* Paris : Interéditions, 2013.

COTE : 316.472.4Rod 2013

*48 clés pour un management durable : bien-être et performance / Xavier Camby.* Paris : Yves Briend, 2013.

COTE : 65.012.4Cam 2013

*Atteindre vos objectifs : yes you can! / Jean-Claude Bernardon.* Paris : Maxima-L. du Mesnil, 2013.

COTE : 005.336.1Ber 2013

*Col bleu : un emploi pas toujours rose! : synthèse de recherche et avis du Conseil des Montréalaises sur le recrutement, l'embauche, l'intégration, le maintien en emploi et la promotion des femmes occupant en emploi de col bleu à la Ville de Montréal* / [recherche et rédaction, Hélène Lamarre ; soutien à la rédaction, Christelle Lebreton, Guylaine Poirier]. Montréal : Conseil des Montréalaises, 2013.

COTE : 331.548-055.2(714.2)Lam 2013

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/163072.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/163072.pdf)

*Des parcours inspirants [ressource électronique] : portraits des femmes qui travaillent dans des professions majoritairement masculines dans la Capitale-Nationale* / recherche et rédaction, Véronique Plouffe ; sous la supervision de Anne-Marie Day, Dorothée Jacob et Wilma Rodriguez. Québec : Centre Étape, [2011].

ADRESSE WEB : <http://www.centre-etape.qc.ca/images/documents/Parcours-Inspirants-longue.pdf>

*Les droits des enseignantes et enseignants à statut précaire : enseignantes et enseignants à temps partiel, enseignantes et enseignants à la leçon, suppléantes et suppléants, enseignantes et enseignants à taux horaire à l'éducation des adultes et en formation professionnelle.* [Québec] : Fédération des syndicats de l'enseignement, 2011.

COTE : 371.15:349.2(714)Dro 2011

ADRESSE WEB :

[http://seuat.ca/fileadmin/user\\_upload/syndicats/z79/Droits\\_ens.\\_statut\\_pr%C3%A9caire\\_2011-2012.pdf](http://seuat.ca/fileadmin/user_upload/syndicats/z79/Droits_ens._statut_pr%C3%A9caire_2011-2012.pdf)

*L'engagement professionnel en éducation et formation* / sous la direction d'Anne Jorro, Jean-Marie De Ketele ; [auteurs, Michel Bataille... et al.]. Bruxelles : De Boeck, 2013.

COTE : 37.011.3-051Eng 2013

*Équité en emploi, équité salariale* / Marie-Josée Legault. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2013.

COTE : 331.2-055.2(714)Leg 2013

*Gérer et animer ses réunions* / René-Louis Comtois. [Montréal] : Éditions Québec-Livres, 2013.

COTE : 331.107.1Com 2013

*Gestion des compétences et GPEC* / Cécile Dejoux. Paris : Dunod, .

COTE : 005.962.131Dej 2013

*Guide d'information sur l'accès à l'égalité en emploi [ressource électronique]* / [par Isabelle Marchand ... et al.]. Montréal : Action travail des femmes du Québec, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.atfquebec.ca/files/atf-guide-dinformation-2013.pdf>

*Organisez votre temps avec le Mind Mapping : sortez la tête du guidon!* / Xavier Delengaigne ; illustration de Luis Garcia. Paris : Dunod, 2013.

COTE : 005.962.1Del 2013

*Pratiquer la CNV au travail : la communication nonviolente, passeport pour réconcilier bien-être et performance* / Françoise Keller ; dessins d'Alix de la Tour du Pin ; préface de Thomas d'Ansembourg. Paris : Interéditions, 2013.

COTE : 316.472.4:331Kel 2013

*S'installer et travailler au Québec : 2013-2014* / Laurence Nadeau. Paris : Express Roularta, 2013.

COTE : 331-057.56(714)Nad 2013

*Travail social* / [Hélène Martin... et al.]. Dans *Nouvelles questions féministes*, vol. 32, no 2 (2013). Lausanne : Éditions Antipodes, 2013.

COTE : Numéro de périodique

*Les voies de la reprise [ressource électronique] : trois scénarios pour les compétences et le marché du travail à l'horizon 2025. Dans Note d'information ; no 9081 FR (juin 2013).* Thessalonique, Grèce : Centre européen pour le développement de la formation professionnelle, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9081\\_fr.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/9081_fr.pdf)

### Évaluation et reconnaissance

*Le bilan de compétences [ensemble multi-supports]* / Cécile Debray, Sarah Famery. Paris : Eyrolles, 2010. 371.279.7Deb 2010

*Compétences essentielles, auto-évaluations.* [Ottawa] : Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles, [200-].

COTE : 331.108.41(71)Com

*Évaluation de la compétence à résoudre un problème en science et technologie dans le contexte québécois de la réforme du renouveau pédagogique à l'aide d'une simulation informatisée [ressource électronique] : mémoire présenté comme exigence partielle de la maîtrise en éducation* / par Jean-Guillaume Dumont. [Montréal] : Université du Québec à Montréal, 2012.

ADRESSE WEB : <http://www.archipel.uqam.ca/5232/1/M12650.pdf>

*Faire soi-même son bilan de compétences* / Gérard Roudaut. Levallois-Perret : StudyramaPro, 2013.

COTE : 371.279.7(44)Rou 2013

*Handicap, reconnaissance et formation tout au long de la vie : 295 ESAT en réseaux : lieux d'innovation sociale et d'ingénierie de formation* / sous la direction de Patrice Leguy ; avec Christian Guitton, Pierrot Amoureux. Toulouse : Érès, 2013.

COTE : 371.279.7-056.26(44)Han 2013

*Outils incontournables pour les centres de ressources : document destiné aux structures qui luttent contre l'illettrisme.* Rouen, France : Centre de ressources emploi formation, 2013.

COTE : 37.014.22:016Out 2013

*Outils incontournables pour les centres de ressources [ressource électronique] : document destiné aux structures qui luttent contre l'illettrisme.* Rouen, France : Centre de ressources emploi formation, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.crefor-hn.fr/sites/default/files/outils-incontournables-CDR\\_0.pdf](http://www.crefor-hn.fr/sites/default/files/outils-incontournables-CDR_0.pdf)

*Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) [ressource électronique].* Montréal : Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2013.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/163883.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/163883.pdf)

*La reconnaissance : des revendications collectives à l'estime de soi / [avec les contributions de Christophe André et al.].* Auxerre, France : Sciences humaines, 2013.

COTE : 159.923.2Rec 2013

*Révélez vos talents : cartographie des outils psychométriques de développement / Christopher James, Antoine Tirard, José Miguel Sepulveda.* Ruel-Malmaison, France : Liaisons, 2013.

COTE : 005.953.2Jam 2013

### ***Évaluation et reconnaissance: connaissance de soi***

*Moi (en vrai) : les principaux tests de personnalité pour mieux vous connaître / Gilles Azzopardi.* Paris : First Editions, .

COTE : 159.923.2Azz 2011

*Cursus : l'expérience de s'orienter à partir de soi : guide pratique d'orientation et d'information / Yves Maurais, Marius Cyr.* [Québec] : Septembre, 2013.

COTE : 37.048.4(714)Mau 2013

*Deviens qui tu es! : approche en réorientation professionnelle / Isabelle Michaud.* [Québec] : Éditions Québec-Livres, 2013.

COTE : 005.966Mic 2013

*Dictionnaire des concepts fondamentaux des didactiques / Cora Cohen-Azria ... [et al.] ; Yves Reuter, éd..* Bruxelles : De Boeck, 2013.

COTE : 37.013Dic 2013

*L'Orient-Expert : un guide d'orientation pour surmonter l'indécision / Isabelle Falardeau.* [Québec] : Septembre, 2013.

COTE : 37.048.4Fal 2013

*Le portfolio : un passeport pour l'emploi : atelier 1 : mieux définir sa personnalité et ses forces.* Ottawa : Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences, 2013.

COTE : 331.535Por.1 2013

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/165639.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/165639.pdf)

*Le portfolio : un passeport pour l'emploi : atelier 2 : identifier ses compétences et ses expériences.* Ottawa : Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences, 2013.

COTE : 331.535Por.2 2013

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/161920.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/161920.pdf)

*Le portfolio : un passeport pour l'emploi : atelier 3 : faire le point sur son parcours personnel et professionnel.* Ottawa : Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences, 2013.

COTE : 331.535Por.3 2013

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/161476.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/161476.pdf)

### **Évaluation et reconnaissance : enquêtes**

*À propos du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA) [ressource électronique]. Dans Le bulletin des compétences essentielles, no 1 (2013).* Toronto : Essential Skills Ontario, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Essential%20Skills%20Bulletin%201\\_2013%20PIAAC\\_French\\_0.pdf](http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Essential%20Skills%20Bulletin%201_2013%20PIAAC_French_0.pdf)

*Les capacités des adultes à maîtriser des informations écrites ou chiffrées [ressource électronique] : résultats de l'enquête PIAAC 2012 / Nicolas Jonas. Dans INSEE première ; no 1467 (oct. 2013).* Paris : Institut national de la statistique et des études économiques, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.insee.fr/fr/ffc/ipweb/ip1467/ip1467.pdf;http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?ref\\_id=ip1467](http://www.insee.fr/fr/ffc/ipweb/ip1467/ip1467.pdf;http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?ref_id=ip1467)

*Des compétences pour la vie [ressource électronique] : principaux résultats de l'évaluation des compétences des adultes.* Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 2013.

ADRESSE WEB : [http://skills.oecd.org/SkillsOutlook\\_2013\\_KeyFindings\\_FR.pdf](http://skills.oecd.org/SkillsOutlook_2013_KeyFindings_FR.pdf)

*L'EIACA et les minorités francophones au Canada [ressource électronique] : quelques points de repère théoriques et historiques / Jean-Pierre Jeantheau. [Montréal] : Centre for Literacy, 2013.*

ADRESSE WEB : [http://www.centreforliteracy.qc.ca/sites/default/files/EIACA\\_etles\\_francophones.pdf](http://www.centreforliteracy.qc.ca/sites/default/files/EIACA_etles_francophones.pdf)

*Mesurer les compétences des adultes [ressource électronique] : comparaison de deux enquêtes / Nicolas Jonas... [et al.]. Dans INSEE analyses ; no 13 (octobre 2013). [Paris] : Institut national de la statistique et des études économiques, 2013.*

ADRESSE WEB : [http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?ref\\_id=iana13](http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?ref_id=iana13)

*OECD skills outlook 2013 [ressource électronique] : first results from the survey of adult skills. Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 2013.*

ADRESSE WEB : [http://skills.oecd.org/OECD\\_Skills\\_Outlook\\_2013.pdf](http://skills.oecd.org/OECD_Skills_Outlook_2013.pdf)

*PEICA et les enquêtes sur l'alphabétisme et les compétences [ressource électronique] : bibliographie sélective / préparée par Sharon Hackett, Geneviève Haineault et Céline Brunet. Montréal : Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2013.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/163844.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/163844.pdf)

*PEICA [ressource électronique] : résolution de problèmes dans un environnement à forte composante technologique et volet consacré aux compétences utilisées au travail. Dans Le bulletin des compétences essentielles, no 2 (2013). Toronto : Essential Skills Ontario, 2013.*

ADRESSE WEB :

[http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Essential%20Skills%20Bulletin%202013%20PIAAC\\_French\\_0.pdf](http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Essential%20Skills%20Bulletin%202013%20PIAAC_French_0.pdf)

## **Famille**

*L'amélioration de l'accès à la justice familiale grâce à des points d'entrée globaux et à l'inclusivité [ressource électronique] : rapport final. [Toronto] : Commission du droit de l'Ontario, 2013.*

ADRESSE WEB : <http://lco-cdo.org/fr/family-law-reform-final-report>

*La violence familiale dans la vie des enfants du Québec [ressource électronique] : les attitudes parentales et les pratiques familiales / [par Marie-Ève Clément... et al.]. Québec : Institut de la statistique du Québec, 2013.*

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2282582>

## **Femmes et féminismes**

*Un genre de printemps [ressource électronique] : 40 jeunes voix pour une francophonie au féminin. [Montréal] : Office franco-québécois pour la jeunesse, [2013].*

ADRESSE WEB : [http://femmesfrancophonie.com/wp-content/uploads/livre\\_blanc\\_fmff2013.pdf](http://femmesfrancophonie.com/wp-content/uploads/livre_blanc_fmff2013.pdf)

*L'intégration du genre dans la lutte aux changements climatiques au Québec [ressource électronique] / par Annie Rochette, Sophie Gramme et Florence Lavigne Le Buis ; en partenariat avec le Réseau des femmes en environnement. [Montréal] : Université du Québec à Montréal, [2013].*

ADRESSE WEB :

<http://www.mediaterre.org/docactu,Sm9IbGxIX1BhbG1pZXJpL2RvY3MvcmFwcG9ydC1maW5hbDJyZXZpc2U=,13.pdf>

*L'interculturalisme et l'intégration des femmes des minorités ethnoculturelles [ressource électronique] : le cas des femmes portant le hidjab* / par Geneviève Larouche. Chicoutimi, Québec : Université du Québec à Chicoutimi, 2012.

ADRESSE WEB : <http://constellation.uqac.ca/2573/1/030329563.pdf>

*L'intervention féministe intersectionnelle [ressource électronique] : un nouveau cadre d'analyse et d'intervention pour répondre aux besoins pluriels des femmes marginalisées et violentées* / Christine Corbeil et Isabelle Marchand. [Montréal] : Alliance de recherche IREF/Relais-Femmes, 2007.

ADRESSE WEB :

[http://www.unites.uqam.ca/arir/pdf/interventionfeminineintersectionnelle\\_marchand\\_corbeil.pdf](http://www.unites.uqam.ca/arir/pdf/interventionfeminineintersectionnelle_marchand_corbeil.pdf)

*Je crois! [enregistrement vidéo]* / [chargée de projet, Carmen Houde]. [Saint-Jérôme, Québec] : Réseau des tables régionales de groupes de femmes du Québec, [2013].

ADRESSE WEB : <http://www.reseautablesfemmes.qc.ca/>

*La laïcité [ressource électronique] : un moyen de lutter contre les fondamentalismes religieux : mythes et réalités à propos de la FFQ et la laïcité* / [rédaction, Alexa Conradi ; sous la supervision du comité ad hoc sur la laïcité de la FFQ, Nancy Burrows, Délice Mugabo, Julie Leclerc]. [Montréal] : Fédération des femmes du Québec, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.ffq.qc.ca/wp-content/uploads/2013/08/rapport\\_laicite\\_web.pdf](http://www.ffq.qc.ca/wp-content/uploads/2013/08/rapport_laicite_web.pdf)

*Société [ressource électronique] : états généraux du féminisme : cahier thématique* / Martine Letarte ... [et al.]. Dans *Le Devoir* (26-27 octobre 2013). Montréal : Le Devoir, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.ledevoir.com/documents/cahier\\_special/pdf/8264d2edd5605b71b9dde9b5a155a99fea61c9e9.pdf](http://www.ledevoir.com/documents/cahier_special/pdf/8264d2edd5605b71b9dde9b5a155a99fea61c9e9.pdf)

### **Formation en milieu de travail**

*Formation : [+ de 40 plans d'action & plannings + 160 best practices]* / Romain Caron & Joselyne Studer-Laurens. Paris : Vuibert, 2013.

COTE : 005.963.1Car 2013

*Formation continue, recherche et partenariat : pour construire la collaboration entre l'université et le milieu scolaire* / sous la direction de Carol Landry et Céline Garant ; [ont collaboré, Marie-Josée Dumoulin... et al.]. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2013.

COTE : 371.13(714)For 2013

*Penser la formation des professionnels de la santé : une perspective intégrative* / sous la direction de Florence Parent, Jean Jouquan ; préface de Jean-Marie De Ketele ; postface de Vincent Dumez. Bruxelles : De Boeck, 2013.

COTE : 377.4:616-051Pen 2013

*Rendre compte des impacts économiques et sociétaux des investissements en formation professionnelle [ressource électronique] : guide de reporting à destination des entreprises.* Paris : Fédération de la formation professionnelle, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.ffp.org/ressources/guide/FFP-guide-de-reporting-a-destination-des-entreprises.pdf>

*Une stratégie nationale pour le développement de la formation en ligne, l'Australie donne l'exemple [ressource électronique] / [Pierre Tousignant ... et al.]. Dans Bulletin de l'Observatoire compétences-emplois, vol. 4, no 2 (juin 2013).* [Montréal] : Université du Québec à Montréal, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.oce.uqam.ca/les-bulletins.html#catid19>

*Variété des politiques de formation continue dans les petites entreprises [ressource électronique] / Isabelle Marion-Vernoux. Dans Bulletin de recherche emploi-formation du Céreq, no 310 (mai 2013).* Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.cereq.fr/index.php/content/download/7791/70587/file/b310.pdf>

## Guides

*Guide de rédaction non sexiste [ressource électronique].* Montréal : Association québécoise des organismes de coopération internationale, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.agoci.qc.ca/IMG/pdf/guide\\_redaction\\_non\\_sexiste\\_efh\\_final-2.pdf](http://www.agoci.qc.ca/IMG/pdf/guide_redaction_non_sexiste_efh_final-2.pdf)

## Livres et lecture

*Consultation sur le document intitulé "Document de consultation sur la réglementation du prix de vente au public des livres neufs imprimés et numériques" [enregistrement vidéo] : séance du 21 août 2013.* [Québec] : Commission de la culture et de l'éducation, 2013.

ADRESSE WEB : <http://cdeacf.ca/actualite/2013/08/26/video-mise-place-dune-politique-integree-promotion-lecture>  
[http://www.fondationalphabetisation.org/textes/documents/Memoire\\_Prix\\_Unique\\_Livre.pdf](http://www.fondationalphabetisation.org/textes/documents/Memoire_Prix_Unique_Livre.pdf)

*Le développement de pratiques culturelles chez les enfants [ressource électronique] : analyse de données de l'Étude longitudinale du développement des enfants du Québec / Gilles Pronovost ; avec la participation de Karine Tétreault, Christine Routhier et Hélène Desrosiers. Dans Optique culture, no 26 (juillet 2013).* Québec : Institut de la statistique du Québec, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.stat.gouv.qc.ca/observatoire/publicat\\_obs/pdf/optique\\_culture\\_26.pdf](http://www.stat.gouv.qc.ca/observatoire/publicat_obs/pdf/optique_culture_26.pdf)

## Matériel

*Un atelier théâtre au service de l'alpha : «Au travers des oliviers».* Bruxelles : Collectif Alpha, 2012.

COTE : V 467 2012

ADRESSE WEB : <http://www.collectif-alpha.be/rubrique236.html>

*On s'élève! [ressource électronique] : outils de sensibilisation au potentiel éducatif des personnes handicapées / [rédaction, Mathieu Point, Diane Veillette ; collaboration, Patrick Inthavanh... et al.]. [Montréal] : Office des personnes handicapées du Québec, 2013.*

ADRESSE WEB : [http://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/trousse\\_Vfinal.pdf](http://www.ophq.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/trousse_Vfinal.pdf)

### **Matériel – Communication orale**

*Défendre des idées : cahier d'apprentissage : formation de base diversifiée : FRA-5201-2 / Marie-Louis d'Auteuil. Montréal : Lidec, 2013.*

COTE : 37.016:003-028.31Aut 2013

### **Matériel – Français**

*Alphabétisation pour adultes : lire et écrire / Béatrice Anger, Jean-Pierre Floquet, Jean Grigorieff. Paris : CLE International, 2008.*

COTE : 37.016:003-028.31Ang 2008

*Ensemble : cours de français pour migrants : A1.1 : livre de l'élève / Dorothée Escoufier, Philippe Marhic, Élodie Talbot. Paris : CLE International, 2013.*

COTE : 37.016:003-028.31Esc 2013

*Exercices de vocabulaire en contexte : niveau débutant / Roland Eluerd. Paris : Hachette français langue étrangère, 2005.*

COTE : 37.016:003-028.31Elu 2005

*Grammaire en dialogues : niveau grand débutant / Odile Grand-Clément. Paris : CLE International, 2010.*

COTE : 37.016:003-028.31Gra 2010

*Guide pour réussir le TECFÉE (test de certification en français écrit pour l'enseignement) : rédaction / Sandra Dubé, Geneviève Fournier-Goulet. Saint-Laurent, Québec : Pearson, 2013.*

COTE : 808.1Dub 2013

*La roue des langues [ensemble multi-supports] : verbes français. [Laval, Québec] : Éditions RDL, 2011.*

37.016:003-028.31Rou 2011

### **Matériel – Jeux**

*Cartes éclairs [jeu] : les verbes d'action. Smithville, Ont. : Poster Pals, 2007.*

VJ 91 2007

*Cartes éclairs [jeu] : les vêtements. Smithville, Ont. : Poster Pals, 2012.*

VJ 92 2012

*Jeu de bingo en images [jeu] : les parties du corps.* Smithville, Ont. : Poster Pals, 2011.  
VJ 88 2011

*Jeu de bingo en images [jeu] : les verbes d'action.* Smithville, Ont. : Poster Pals, 2008.  
VJ 89 2008

*Jeu de bingo en images [jeu] : les vêtements.* Smithville, Ont. : Poster Pals, 2007.  
VJ 90 2007

*Jouer en classe en collège et en lycée : pour acquérir connaissances et compétences /* Dominique Natanson, Marc Berthou ; préface Laurent Lescouarch. Paris : Fabert, .  
COTE : 371.695Nat 2013

*Mathable domino [jeu].* Montréal : Wooky Entertainment, 2010.  
VJ 87 2010

*Les murs de mots /* Raymonde Malette, Christiane Vinet. Montréal : Chenelière Éducation, 2010.  
COTE : 37.016:003-028.31Mal 2010

### **Matériel – Sons**

*37 sons : matériel plastifié.* [St-Norbert, Québec] : Productions dans la vraie vie, [2010].  
COTE : 37.016:003-028.31Tre 2010

*Révisons la phonétique [ensemble multi-supports] : les sons des voyelles /* par Jacqueline Kelly. Smithville, Ont. : Poster Pals, 2005.  
COTE : 37.016:003-028.31Kel 2005

### **Matériel de lecture**

*Contes et légendes [ressource électronique] /* [par Louis-Martin Essono ... et al.]. *Dans Thot Cursus dossier, no 126 (2013).* Québec : Thot Cursus, 2013.

ADRESSE WEB : <http://cursus.edu/dossiers-articles/dossiers/126/contes-legendes/1/>

*Jérémie apprend à lire /* Jo Ellen Bogart, Laura Fernandez, Rick Jacobson ; texte français de Christiane Duchesne. Toronto : Scholastic, 1997.  
COTE : 087:376.76Bog 1997

### **Médias**

*Illusions : petit manuel pour une critique des médias /* Simon Tremblay-Pepin. Montréal : Lux, 2013.  
COTE : 316.774Tre 2013

*Le pouvoir des médias* / Grégory Derville. Saint-Martin-d'Hères, France : Presses universitaires de Grenoble, 2013.

COTE : 316.774Der 2013

*Protocoles éditoriaux : qu'est-ce que publier ?* / édité par Olivier Bomsel ; [auteurs, Olivier Bomsel... et al.]. Paris : Armand Colin, 2013.

COTE : 316.774Pro 2013

*Tous connectés! : Internet et les nouvelles frontières de l'info* / Daniel Cornu. Genève, Suisse : Labor et Fides, 2013.

COTE : 070:004.738.5Cor 2013

### **Persévérance**

*Bibliographie générale [ressource électronique] : accès, persévérance et réussite aux études postsecondaires : références bibliographiques et résumés d'études québécoises, canadiennes, américaines et européennes; webographie et présentation des sites recensés. Dans Magazine électronique du CAPRES (sept. 2013).* [Montréal] : Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.uquebec.ca/capres/Dossiers/Autre/Bibliographie\\_generale\\_1re\\_et\\_2e\\_parties.pdf](http://www.uquebec.ca/capres/Dossiers/Autre/Bibliographie_generale_1re_et_2e_parties.pdf)

*La persévérance scolaire [ressource électronique] : un engagement collectif : répertoire de projets visant la persévérance scolaire.* Québec : Fédération des commissions scolaires du Québec, 2009.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/EA\\_PDF/156140.pdf](http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/156140.pdf)

### **Politique**

*Émancipation : les métamorphoses de la critique sociale* / sous la direction de Alexis Cukier, Fabien Delmotte, Cécile Lavergne ; [avec] Hourya Bentouhamin... [et al.]. Bellecombe-en-Bauges, France : Editions du Croquant, 2013.

COTE : 316.334.3Ema 2013

*Liberté, égalité, solidarité : refonder la démocratie et la justice sociale* / Nadeau, Christian. Montréal : Boréal, 2013.

COTE : 329.055Nad 2013

### **Politiques en éducation**

*Bâtir ensemble des compétences [ressource électronique] : rapport des ministres du marché du travail provinciaux et territoriaux.* [Ottawa] : Forum des ministres du marché du travail, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.conseildelafederation.ca/fr/component/phocadownload/category/28-publications-fr?download=462:batir-ensemble-des-competences-rapport-des-ministres-du-marche-du-travail-provinciaux-et-territoriaux>

*Étude comparative des politiques d'évaluation des compétences de base des adultes dans plusieurs pays européens* / [Greg Brooks... et al.]. [Lyon] : Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, 2009.

ADRESSE WEB : [http://www.resdac.net/communications/actualites/pdf/comparatif\\_politiques.pdf](http://www.resdac.net/communications/actualites/pdf/comparatif_politiques.pdf)

*Where now for adult learning? : implications of the spending review* / [Richard Spear... et al.]. Dans *Adults learning*, vol. 24, no 4 (Summer 2013). Leicester : National Institute of Adult Continuing Education, 2013.

COTE : Numéro de périodique

ADRESSE WEB : [http://shop.niace.org.uk/media/catalog/product/a/d/adults\\_learning\\_24-4\\_summer\\_2013.pdf](http://shop.niace.org.uk/media/catalog/product/a/d/adults_learning_24-4_summer_2013.pdf)

### Programmes et systèmes scolaires

*Retourner à l'école secondaire en Ontario [ressource électronique] : élèves adultes, plans d'études postsecondaires et soutiens de programme* / Christine Pinsent-Johnson, Shannon Howell et Rebekka King. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/Formatted\\_CESBA\\_FR.pdf](http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/Formatted_CESBA_FR.pdf)

### Recherche : alphabétisation et compétences

*L'alphabétisation familiale en français à Terre-Neuve-et-Labrador [ressource électronique] : étude des besoins et modèles à privilégier* / [conception, recherche et rédaction, Donald Lurette ; conception et rédaction de la section 7 portant sur le mentorat, Mélanie Valcin ; recherche documentaire, Gabrielle Lopez]. St. John's, Terre-Neuve-et-Labrador : Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.google.com/url?q=http://www.francotnl.ca/FichiersUpload/DocumentsPages/20130446\\_TNL\\_Alpha\\_familiale\\_RAPPORT\\_FINALJanvier\\_2013.pdf&usd=2&usg=ALhdy297ktAOGasAGxwBSKhB87Yn1sn-Hw](http://www.google.com/url?q=http://www.francotnl.ca/FichiersUpload/DocumentsPages/20130446_TNL_Alpha_familiale_RAPPORT_FINALJanvier_2013.pdf&usd=2&usg=ALhdy297ktAOGasAGxwBSKhB87Yn1sn-Hw)

### Recherche : éducation, formation et savoir

*Étude évaluative du programme «L'École des parents» offert par le Regroupement économique et social du sud-ouest (RESO) [ressource électronique] : rapport final : synthèse, faits saillants et recommandations* / François Larose, Dany Boulanger ; avec l'assistance de Catherine Crête-D'Avignon, Mathieu Bégin. Québec : RESO; Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec; Université de Sherbrooke, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.criese.ca/Recherches/Documents/Larose\\_Rapport\\_final\\_EdP\\_synth%C3%A8se\\_Mars2013.pdf](http://www.criese.ca/Recherches/Documents/Larose_Rapport_final_EdP_synth%C3%A8se_Mars2013.pdf)

*La formation tout au long de la vie en Suisse [ressource électronique] : résultats du microrecensement formation de base et formation continue 2011* / rédaction, Mirjam Cranmer, Gaetan Bernier, Emanuel von Erlach. Neuchâtel, Suisse : Office fédéral de la statistique, 2013.

ADRESSE WEB :

<http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/15/22/publ.Document.170674.pdf>

*Transfert et partage des savoirs en milieu communautaire [ressource électronique] : pérennité et renouvellement : rapport synthèse d'une recherche exploratoire du Centre St-Pierre : mentorat, coaching, tutorat, transfert de savoirs : quelles approches pour les milieux communautaires* / [recherche, analyse et rédaction, Élise Lemaire et Martine Sauvageau]. Montréal : Centre St-Pierre, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.centrestpierre.org/publications/boites-a-outils/doc\\_download/33-rapport-synthese-d-une-recherche-exploratoire](http://www.centrestpierre.org/publications/boites-a-outils/doc_download/33-rapport-synthese-d-une-recherche-exploratoire)

## Recherches féministes

*Les effets de la libéralisation des marchés sur les conditions de travail et de vie des femmes : le cas de Wal-Mart* / Stéphanie Mayer. Montréal : Éditions de l'Institut d'études internationales de Montréal, 2013.

COTE : 331.4-055.2(714)May 2013

*Formation professionnelle et identité* / sous la direction de Lyse Langlois et Claire Lapointe ; Estelle Lebel... [et al.]. Dans *Recherches féministes*, vol. 26, no 1 (2013). [Québec] : Université Laval, 2013.

COTE : Numéro de périodique

*Formation professionnelle et identité [ressource électronique]* / sous la direction de Lyse Langlois et Claire Lapointe ; Estelle Lebel... et al.]. Dans *Recherches féministes*, vol. 26, no 1 (2013). [Québec] : Université Laval, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.erudit.org/revue/rf/2013/v26/n1/index.html>

*Recherche sur le genre et les changements climatiques dans l'agriculture et la sécurité alimentaire pour le développement rural [ressource électronique] : guide de formation* / [préparé par Sibyl Nelson ; avec les contributions de Moushumi Chaudhury]. Rome, Italie; Frederiksberg C, Danemark : Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture; Programme de recherche du CGIAR sur le changement climatique, l'agriculture et la sécurité alimentaire, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.fao.org/docrep/018/i3385f/i3385f.pdf>

## Santé

*Au féminin-- à l'écoute de nos besoins [ressource électronique] : plan d'action en santé et bien-être des femmes 2010-2013 : bilan 2010-2012* / coordination et rédaction, Pascale Gagnon. [Québec] : Ministère de la santé et des services sociaux, Direction des communications, 2013.

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2284386>

*Des pistes d'amélioration pour le programme de procréation médicalement assistée [ressource électronique] : mémoire / [recherche et rédaction, Olivier Lamalice]. Québec : Conseil du statut de la femme, 2013.*

ADRESSE WEB : <http://www.csf.gouv.qc.ca/modules/fichierspublications/fichier-29-1745.pdf>

*La face cachée des produits de beauté / [recherche et rédaction, Madeleine Bird]. Montréal : Projet de sensibilisation à la santé et à l'environnement; Action cancer du sein de Montréal; Centre McGill de recherche et d'enseignement sur les femmes, [2008].*

COTE : Filière 665.58Bir 2008

ADRESSE WEB : [http://old.bcam.qc.ca/heap/siteweb/heappdf/francais/Produit\\_beaute\\_FR.pdf](http://old.bcam.qc.ca/heap/siteweb/heappdf/francais/Produit_beaute_FR.pdf)

*La performance du système de santé et de services sociaux québécois 2013 : résultats et analyses / [rédaction, Félix Dugas avec la collaboration de Maxime Ouellet ... et al.]. [Québec] : Commissaire à la santé et au bien-être, 2013.*

COTE : 354.53(714)Dug 2013

*La performance du système de santé et de services sociaux québécois 2013 [ressource électronique] : résultats et analyses / [rédaction, Félix Dugas avec la collaboration de Maxime Ouellet ... et al.]. [Québec] : Commissaire à la santé et au bien-être, 2013.*

ADRESSE WEB :

[http://www.csbe.gouv.qc.ca/fileadmin/www/2013\\_PerformanceGlobale/CSBE\\_Rapport\\_PerformanceGlobale\\_2013.pdf](http://www.csbe.gouv.qc.ca/fileadmin/www/2013_PerformanceGlobale/CSBE_Rapport_PerformanceGlobale_2013.pdf)

## **Technologies de l'information et de la communication**

*La condition numérique / Jean-François Fogel, Bruno Patino. Paris : Grasset, 2013.*

COTE : 316.422.44Fog 2013

*L'humanité augmentée : l'administration numérique du monde / Éric Sadin. Montreuil, France : L'Échappée, 2013.*

COTE : 316.422.44Sad 2013

*La métamorphose numérique : vers une société de la connaissance et de la coopération / sous la direction de Francis Jutand ; avec les contributions de C. Dartiguepeyrou... [et al.]. Paris : Alternatives, 2013.*

COTE : 316.422.44Met 2013

*Philosophie de l'écran : dans le monde de la caverne / Valérie Charolles. Paris : Fayard, 2013.*

COTE : 316.772.5Cha 2013

*Les réseaux sociaux investissent l'entreprise / [directrice de la rédaction, Louise Guerre ; collaborateurs, Karine Cohen, Brahim Slifi, Julie Vuagniaux ... et al.]. Paris : Archimag, 2012.*

COTE : 659.4:004.738.5Res 2012

### **Technologies de l'information et de la communication en éducation (TICE)**

*25 propositions pour un impact économique et sociétal des nouvelles technologies pour l'éducation et la formation [ressource électronique] : projet de feuille de route.* [Paris] : Association française des industriels du numérique dans l'éducation et la formation, .

ADRESSE WEB : [http://afinef.net/Assises Education Formation Numerique 2013-25 propositions.pdf](http://afinef.net/Assises_Education_Formation_Numerique_2013-25_propositions.pdf)

*L'apprentissage hybride dans un collège canadien [ressource électronique] / Jeffrey Waldman et Carrie E. Smith.* Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2013.

ADRESSE WEB : [http://heqco.ca/SiteCollectionDocuments/Sheridan Hybrid College Programs FR.pdf](http://heqco.ca/SiteCollectionDocuments/Sheridan_Hybrid_College_Programs_FR.pdf)

*Appuyer la programmation axée sur les tâches pour utiliser la technologie numérique [ressource électronique] : pour les formateurs et formatrices en alphabétisation et en formation de base (AFB) de l'Ontario avec des exemples de tâches illustrant l'utilisation de la technologie numérique pour travailler et gérer de l'argent / par Anne-Marie Kaskens.* [Toronto] : Centre AlphaPlus, [2013].

ADRESSE WEB : <http://fr.alphaplus.ca/clao/exemples-de-taches.html>

*La littératie numérique au Canada [ressource électronique] : de l'inclusion à la transformation : mémoire présenté dans le cadre de la consultation - Stratégie sur l'économie numérique du Canada.* [Ottawa] : Réseau Éducation-Médias, 2010.

ADRESSE WEB : <http://habilomedias.ca/sites/default/files/pdfs/publication-report/full/MemoireLitteratieNumerique.pdf>

*Pistes pour une mesure de la compétence numérique [ressource électronique] : dossier / Étienne Vandepuet et Julie Henry.* Dans *Questions vives recherches en éducation*, vol. 7, no 17 (2012). Lambesc, France : Université de Provence, 2012.

ADRESSE WEB : <http://questionsvives.revues.org/998>

*Les voies du cadre du CLAO et l'apprentissage électronique [ressource électronique].* Dans *Bulletin sur les technologies numériques* (juin 2013). [Toronto] : Centre AlphaPlus, 2013.

ADRESSE WEB : <http://fr.alphaplus.ca/outils-et-ressources/publications-et-rapports/les-voies-du-clao-et-lapprentissage-electronique.html>

### **Violence envers les femmes**

*Adaptation des interventions aux besoins des immigrants-es en situation de violence conjugale [ressource électronique] : état des pratiques dans les milieux d'intervention / Maryse Rinfret-Raynor... [et al.].* [Montréal] : Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes, [2013].

ADRESSE WEB : [https://www.criviff.qc.ca/upload/publications/pub\\_245.pdf](https://www.criviff.qc.ca/upload/publications/pub_245.pdf)

*Adaptation des interventions aux besoins des immigrants-es en situation de violence conjugale [ressource électronique] : état des pratiques dans les milieux d'intervention : document synthèse / Maryse Rinfret-Raynor... [et al.]. [Montréal] : Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes, [2013].*

ADRESSE WEB : [http://www.criviff.qc.ca/upload/publications/pub\\_13052013\\_83632.pdf](http://www.criviff.qc.ca/upload/publications/pub_13052013_83632.pdf)

*Les agressions sexuelles [ressource électronique] : se protéger, se faire aider et se remettre : un guide pour les adolescents de la Nouvelle-Écosse. Halifax, N.-É. : Conseil consultatif sur la condition féminine de la Nouvelle-Écosse, [2013].*

ADRESSE WEB :

[http://women.gov.ns.ca/assets/files/SA\\_SafetyHelpHealing\\_2013/SA\\_FR\\_FINAL\\_WEB\\_Aug23\\_13.pdf](http://women.gov.ns.ca/assets/files/SA_SafetyHelpHealing_2013/SA_FR_FINAL_WEB_Aug23_13.pdf)