

Bulletin des nouvelles  
acquisitions

**POUR VOIR  
PLUS LOIN**

Numéro 117

Novembre 2014

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Table des matières

COUPS DE COEUR .....	4
Des femmes rebelles : Olympe de Gouges, Flora Tristan, George Sand .....	5
Éducation non formelle et apprentissages tout au long de la vie.....	5
Les enregistrements des Après-cours de 2013-2014 .....	5
États généraux de l'action et de l'analyse féministes : recueil de témoignages de participantes au forum .....	6
Exemples de mise en application de la littératie en santé .....	6
Le respect de la diversité au moyen d'une pratique inclusive : une trousse d'outils pour la création de processus, d'espaces et d'événements inclusifs .....	7
Ma mère, c'est la plus forte : une histoire sur la naissance .....	7
Pour une éducation émancipatrice : dossier.....	8
Villes rebelles : de New York à Sao Paulo, comment la rue affronte le nouvel ordre capitaliste mondial.....	8
LES NOUVELLES ACQUISITIONS.....	9
Action féministe et action communautaire .....	9
Analyse différenciée selon les sexes .....	9
Approches et méthodes .....	9
Biographies de femmes.....	10
Compétences et qualifications .....	10
Décrochage, Raccrochage, Persévérance.....	10
Diversité et inclusion .....	11
Économie.....	11
Éducation.....	12
Éducation et formation des adultes .....	12
Éducation et socialisation des filles et des garçons .....	13
États généraux de l'action et de l'analyse féministes .....	13
Études féministes .....	13
Femmes : droits et conditions sociales .....	13
Femmes âgées.....	14
Femmes autochtones .....	15
Femmes en situation de handicap .....	15

Formation en milieu de travail .....	15
Gestion des documents.....	16
Harcèlement psychologique.....	16
Leadership des femmes.....	16
Littératie en santé .....	16
Matériel de lecture .....	17
Minorités linguistiques .....	17
Naissances .....	17
Prostitution / Travail du sexe .....	17
Ressources didactiques .....	19
Statistiques .....	19
Technologies de l'information et de la communication.....	20
Violence envers les femmes .....	20

# PRÉSENTATION

Voici la liste des nouvelles acquisitions du CDÉACF, cataloguées en octobre.

Comme toujours, les thématiques abordées dans les documents de la collection sont nombreuses. En éducation, un numéro de revue portant sur l'éducation non formelle et un autre sur l'éducation émancipatrice arrivent comme une bouffée d'air frais à travers d'autres qui, plus pratiques, s'interrogent sur les approches, les compétences et les qualifications. En économie, on va de la finance à la transition énergétique en passant par les entreprises sociales et solidaires.

Mais ce mois-ci, les nouveautés se déclinent surtout au féminin - plus de la moitié des documents concernent les femmes. Vous voulez savoir dans quelle ville du Canada il fait mieux d'être femme? Comment utiliser l'ADS pour combattre les changements climatiques? Comment parler d'égalité aux enfants? Nous avons ce qu'il vous faut! En ces jours qui mènent aux journées d'action contre la violence faite aux femmes, soulignons les documents sur différentes facettes de la violence envers les femmes : envers les femmes handicapées, les femmes autochtones disparues et assassinées, le rôle de la violence dans le décrochage des filles, entre autres.

## Pour les lire

Les deux tiers des documents de ce bulletin sont disponibles en ligne immédiatement. Les livres et les périodiques dans ce bulletin sont disponibles pour le prêt, et ce, gratuitement pour nos membres. Pour demander un document, vous pouvez nous contacter au 514-876-1180/1-866-972-1180 ou à [info@cdeacf.ca](mailto:info@cdeacf.ca).

L'équipe du CDÉACF

# COUPS DE COEUR

## Des femmes rebelles : Olympe de Gouges, Flora Tristan, George Sand



RÉSUMÉ : Elles étaient belles, libres, avides d'amour, d'écriture et d'action, engagées dans les luttes de leur temps pour l'égalité des sexes et la justice sociale. Olympe de Gouges, Flora Tristan, George Sand incarnent avec éclat la rébellion des femmes : une des grandes forces de l'Histoire. J'ai eu envie de les rencontrer et de les raconter pour celles et ceux qui se battent dans le monde aujourd'hui. -- Michelle Perrot

*Des femmes rebelles : Olympe de Gouges, Flora Tristan, George Sand* / Michelle Perrot. Tunis : Elyzad, 2014.

COTE : 929-055.2(44)Per 2014

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1qPFUns>

## Éducation non formelle et apprentissages tout au long de la vie



RÉSUMÉ : Du système autonome et alternatif au système institutionnel dominant, l'éducation non formelle est appréhendée au regard d'un questionnement sur la forme dans son interaction avec l'éducation formelle, à partir des fondements théoriques, contexte d'émergence et son terrain d'expérimentation privilégié. Si son absence de statut la marginalise au rang de parent pauvre de l'éducation, son caractère innovant lui confère une grande flexibilité pour répondre aux besoins de ceux que le droit à l'éducation n'atteint pas. – Tiré de l'éditeur

*Éducation non formelle et apprentissages tout au long de la vie* / sous la direction de Stéphanie Gasse. Dans *Éducation permanente*, no 199 (juin 2014). Arcueil, France : Éducation permanente, 2014.

COTE : Numéro de périodique

RÉSERVER CE DOCUMENT : <http://bit.ly/1ESKh7p>

## Les enregistrements des Après-cours de 2013-2014



RÉSUMÉ : Des capsules vidéo réalisées pendant les après-cours FGA, portant sur des sujets aussi divers que la mémoire et l'apprentissage, l'autonomisation des élèves, les TIC pour favoriser la métacognition chez les élèves et leur engagement, même un festival de théâtre en IS. Les pages des capsules offrent des vidéos et des liens vers des ressources complémentaires.

Les enregistrements des Après-cours de 2013-2014 [enregistrement vidéo]. [S.l.] : Service national du RÉCIT, de la formation générale et continue des adultes, 2014.

ADRESSE WEB : <http://aprescours.ticfga.ca/les-enregistrements-des-apres-cours-de-2013-2014/>

### États généraux de l'action et de l'analyse féministes : [recueil de témoignages de participantes au forum]



RÉSUMÉ : Les États généraux de l'action et de l'analyse féministes se sont déroulés sur une période de 2 ans au Québec. Les groupes membres de la Table de concertation des groupes de femmes du Bas-Saint-Laurent ont participé à toutes les étapes. Les témoignages sont variés; chaque auteure a participé à des ateliers différents. Elles nous livrent des réflexions tantôt sur le contenu des ateliers tantôt sur les processus, les apprentissages, les enjeux... l'ensemble donne un aperçu bien vivant d'un moment charnier du féminisme.

*États généraux de l'action et de l'analyse féministes : [recueil de témoignages de participantes au forum] / [rédaction, Ginette Alix ... et al.].* Matane, Québec : États généraux, Table de concertation des groupes de femmes du Bas-Saint-Laurent, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.femmes-bsl.qc.ca/medias/File/site%20web/RecueildetextesEGFinal.pdf>

### Exemples de mise en application de la littératie en santé



RÉSUMÉ : Ce document offre un instantané de la grande diversité des travaux effectués en faveur de la littératie en santé au Canada. Il présente des renseignements sur des approches qui peuvent orienter activités, politiques et programmes. Pour des praticiens ou des décideurs qui désirent créer une initiative dans le domaine, les exemples offrent des idées utiles sur le plan de la mise en œuvre, des ressources et des partenaires possibles.

*Exemples de mise en application de la littératie en santé.* Ottawa : Association canadienne de santé publique, 2014.

ADRESSE WEB : [http://www.cpha.ca/uploads/progs/literacy/examples\\_f.pdf](http://www.cpha.ca/uploads/progs/literacy/examples_f.pdf)

## **Le respect de la diversité au moyen d'une pratique inclusive : une trousse d'outils pour la création de processus, d'espaces et d'événements inclusifs**

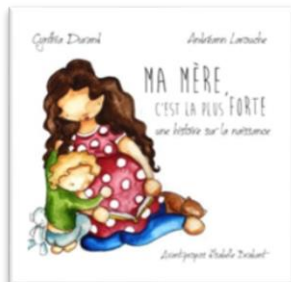


RÉSUMÉ : La Trousse d'outils pour des pratiques inclusives a été créée pour aider les organisations et les particuliers à planifier et mettre sur pied des événements qui favorisent la participation et l'inclusion de tous les participantEs, peu importe leur âge, leur sexe, leur orientation sexuelle, leurs capacités, leur patrimoine ou leur culture. Cette trousse d'outils contient de l'information pratique sur la budgétisation, le choix d'un emplacement, la création d'un matériel accessible, la planification de services de soutien, et bien plus encore. - Tiré du document

*Le respect de la diversité au moyen d'une pratique inclusive : une trousse d'outils pour la création de processus, d'espaces et d'événements inclusifs* / [ont collaboré, Jane Stinson ... et al.]. Montréal : Institut canadien de recherches sur les femmes. Projet de FemNorthNet; Réseau d'action des femmes handicapées du Canada, 2014.

ADRESSE WEB : [http://www.dawncanada.net/?attachment\\_id=1209](http://www.dawncanada.net/?attachment_id=1209)

## **Ma mère, c'est la plus forte : une histoire sur la naissance**



RÉSUMÉ : Au fil de ses activités quotidiennes, un enfant curieux questionne sa mère enceinte sur son accouchement à venir. Des illustrations sympathiques et enjouées montrent l'image que le petit se fait des explications de sa mère, et ce qu'il voit lorsqu'en après-midi, maman donne naissance à domicile, entourée de sa famille, sous l'œil bienveillant d'une sage-femme.

*Ma mère, c'est la plus forte : une histoire sur la naissance* / Cynthia Durand (texte); Andréann Larouche (illustrations) ; avant-propos d'Isabelle Brabant. Iqaluit, Nunavut : Cynthia Durand, 2014.

COTE : 618.4Dur 2014

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1zwZLNt>

## Pour une éducation émancipatrice : dossier



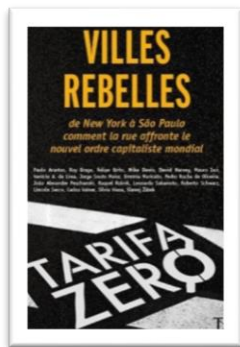
RÉSUMÉ : Cinquante ans après le rapport Parent, Relations rappelle les visées de celui-ci qui, « soucieux de transmettre une culture commune et de démocratiser l'éducation en permettant l'accès au plus grand nombre, avait aussi pour but de former une main-d'œuvre qualifiée dans un marché du travail en plein essor ». Déplorant que ce soit surtout le deuxième objectif qui ait pris tout son essor depuis quelques décennies, ce dossier s'oppose « au dévoiement marchand de l'éducation, à la fascination de nos dirigeants pour les formes de l'administration managériale et technocratique, à la captation de la créativité et de l'imagination par les seules forces productives » et prône un retour à une vision humaniste de l'éducation.

*Pour une éducation émancipatrice : dossier* / [Emiliano Arpin-Simonetti ... et al.]. Dans Relations, no 774 (oct. 2014). Montréal : Centre Justice et foi, 2014.

COTE : Numéro de périodique

RÉSERVER CE DOCUMENT : <http://bit.ly/11wix0t>

## Villes rebelles : de New York à Sao Paulo, comment la rue affronte le nouvel ordre capitaliste mondial



RÉSUMÉ : Juin 2013, une vague de contestations déferle dans les rues du Brésil, à la grande surprise du monde occidental. Le Brésil n'est-il pas l'un des meilleurs élèves de la globalisation capitaliste? Initiées par le Mouvement pour le Transport Gratuit, suite à une hausse de prix dans les transports publics, les protestations s'étendent et se poursuivent même après le recul du pouvoir politique. Qui sont les manifestants? Que réclament-ils? Comment sont-ils organisés? Quels sont les liens entre le mouvement au Brésil et d'autres dans le monde, comme le Printemps arabe, Occupy Wall Street, les Indignados d'Espagne, ou encore les manifestants de la place

Taksim en Turquie? Publié dans le feu de l'action, cet ouvrage confronte les points de vue d'une vingtaine d'auteurs brésiliens (sociologues, urbanistes, journalistes...) et anglophones (S. Zizek, D. Harvey, M. Davis) en une approche plurielle de la Ville qui ouvre des perspectives concrètes aux citoyens des sociétés démocratiques contemporaines. -- Résumé de l'éditeur

*Villes rebelles : de New York à Sao Paulo, comment la rue affronte le nouvel ordre capitaliste mondial* / Paulo Arantes ... [et al.] ; traduit du portugais (Brésil) par Antoine Chareyre. Paris : Sextant, 2014.

COTE : 323.25(81)Vil 2014

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/11eiulZ>



# LES NOUVELLES ACQUISITIONS

## **Action féministe et action communautaire**

*25 années sur son R d'aller toujours mobilisées* / [rédaction, Nicole Lacelle]. Montréal : L'R des centres de femmes du Québec, 2010.

COTE : 061.2-055.2(714)Lac 2010

*Villes rebelles : de New York à Sao Paulo, comment la rue affronte le nouvel ordre capitaliste mondial* / Paulo Arantes ... [et al.] ; traduit du portugais (Brésil) par Antoine Chareyre. Paris : Sextant, 2014.

COTE : 323.25(81)Vil 2014

## **Analyse différenciée selon les sexes**

*Idées reçues et enjeux sur le genre. Dans Question de développement*, no 09 (mai 2014). Paris : Agence française de développement, 2014.

ADRESSE WEB :

<http://www.afd.fr/webdav/site/afd/shared/PUBLICATIONS/RECHERCHE/Scientifiques/Question-developpement/09-question-developpement.pdf>

*L'intégration de la dimension de genre dans la lutte et l'adaptation aux changements climatiques au Québec : fiches thématiques.* [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Services aux collectivités; Réseau québécois des groupes écologiques; Relais-femmes; Réseau femmes environnement, [s.d.].

COTE : 305:551.583-055.2Int 2013

Adresse Web : <http://www.rafe.org/GenreChangementClimatique>

## **Approches et méthodes**

*Approches appuyées par l'industrie : harmonisation de l'alphabétisation et des compétences essentielles avec le développement économique.* Toronto : Essential Skills Ontario, [2012].

ADRESSE WEB :

[http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Industry\\_Shared\\_Final\\_French\\_1.pdf](http://www.essentialskillsontario.ca/sites/www.essentialskillsontario.ca/files/Industry_Shared_Final_French_1.pdf)

*Guide d'implantation d'un programme de mentorat en milieu scolaire* / [conception et rédaction, Amélie Roy, Pierre Potvin ; collaborateurs, Richard Guillemette ... et al.]. [Iberville, Québec] : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2014/09/Guide-Mentorat.pdf>

*Le modèle dual allemand : caractéristiques et évolutions de l'apprentissage en Allemagne.* [Paris] : Ministère du travail, de l'emploi, de la formation professionnelle et du dialogue social, Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques, [2014].

ADRESSE WEB : [http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/DE\\_185.pdf](http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/DE_185.pdf)

### **Biographies de femmes**

*Des femmes rebelles : Olympe de Gouges, Flora Tristan, George Sand /* Michelle Perrot. Tunis : Elyzad, 2014.

COTE : 929-055.2(44)Per 2014

*Margaret Sanger et la croisade pour le contrôle des naissances /* textes traduits et présentés par Angeline Durand-Vallot. Lyon : ENS Éditions, 2012.

COTE : 314.335.2(73)San 2012

### **Compétences et qualifications**

*2nd Canada-Australia roundtable on foreign qualification recognition : report /* prepared by Quinn Albaugh and F. Leslie Seidle. [Vancouver] : Institute for Research on Public Policy, 2013.

ADRESSE WEB : <http://irpp.org/wp-content/uploads/assets/research/diversity-immigration-and-integration/2nd-canada-australia-roundtable-on-foreign-qualifications/roundtable-043013.pdf>

*Essai pilote de la CLA en Ontario /* Mary Catharine Lennon. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/CLA-FR.pdf>

*Promouvoir la numératie en tant que compétence essentielle /* Nicholas Dion. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2014.

ADRESSE WEB : <http://heqco.ca/SiteCollectionDocuments/Numeracy%20FR.pdf>

*Zone compétences : passeport-compétences de l'Ontario.* [Toronto] : Ministère de l'éducation de l'Ontario, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.zonecompetences.ca/>

### **Décrochage, Raccrochage, Persévérance**

*Contre le décrochage à la fin du secondaire.* [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique\\_v2/AffichageFichier.aspx?id=143252](http://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique_v2/AffichageFichier.aspx?id=143252)

*Culture écrite et prévention du décrochage : enjeux cognitifs, culturels et sociaux : enquête dans le réseau ECLAIR Schoelcher à Lyon : rapport de recherche* / Hélène Crocé-Spinelli ... [et al.] ; avec la participation de Myriam Chéreau ... [et al.] ; coordination, Centre Alain-Savary. Lyon : Institut français de l'éducation, 2014.

ADRESSE WEB : [http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/difficultes-dapprentissage-et-prevention-du-decrochage/documents/culture-ecrite-et-prevention-du-decrochage/rapport-de-recherche-culture-ecrite-et-prevention-du-decrochage/at\\_download/file](http://centre-alain-savary.ens-lyon.fr/CAS/difficultes-dapprentissage-et-prevention-du-decrochage/documents/culture-ecrite-et-prevention-du-decrochage/rapport-de-recherche-culture-ecrite-et-prevention-du-decrochage/at_download/file)

*L'école de la 2e chance, la grande école des décrocheurs motivés. Dans Dares analyses*, no 068 (septembre 2014). [Paris] : Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques, 2014.

ADRESSE WEB : <http://travail-emploi.gouv.fr/IMG/pdf/2014-068.pdf>

*Le décrochage scolaire des filles : quelle spécificité?* Dans *Bulletin PARcours* (avril 2014). [Montréal] : PARcours, 2014.

ADRESSE WEB :

[https://issuu.com/reseuparcours/docs/bulletin\\_parcours\\_avril\\_2014\\_vf?e=3611257/7497907](https://issuu.com/reseuparcours/docs/bulletin_parcours_avril_2014_vf?e=3611257/7497907)

*Santé, saines habitudes de vie et prévention de la violence : à conjuguer pour les jeunes à l'éducation des adultes* / [par Danielle Desmarais, Geneviève Coulombe, Gérald Boutin ; avec la collaboration de François-Xavier Charlebois]. Dans *Bulletin Parcours* (avril 2013). Montréal : Université du Québec à Montréal, 2013.

ADRESSE WEB :

[https://parcours.uqam.ca/upload/files/Bulletins/bulletin\\_parcours\\_avril\\_2013.pdf](https://parcours.uqam.ca/upload/files/Bulletins/bulletin_parcours_avril_2013.pdf)

## **Diversité et inclusion**

*Le respect de la diversité au moyen d'une pratique inclusive : une trousse d'outils pour la création de processus, d'espaces et d'événements inclusifs* / [ont collaboré, Jane Stinson ... et al.]. Montréal : Institut canadien de recherches sur les femmes. Projet de FemNorthNet; Réseau d'action des femmes handicapées du Canada, 2014.

ADRESSE WEB : [http://www.dawncanada.net/?attachment\\_id=1209](http://www.dawncanada.net/?attachment_id=1209)

## **Économie**

*Comment parler d'économie aux enfants* / Ingrid Seithumer. Paris : Le Baron perché, 2014.

COTE : 330.1Sei 2014

*La transition énergétique : une énergie moins chère, un million d'emplois créés* / Philippe Murer. Paris : Mille et une nuits, 2014.

COTE : 502.174.3Mur 2014

*Le bel avenir de l'État providence* / Éloi Laurent. [Paris] : Les liens qui libèrent, 2014.  
COTE : 364-146.2(4)Lau 2014

*Stop à la dérive des banques et de la finance* / Claude Simon ; [avec la collaboration de Michel Crinetz et Guy Flury] ; [présenté par le] Collectif Roosevelt. Ivry-sur-Seine, France : Éditions de l'Atelier, 2014.  
COTE : 338.124.4Sim 2014

*Stratégie et financement des entreprises sociales et solidaires : le grand livre* / Amandine Barthélémy, Sophie Keller, Romain Slifine. Paris : Rue de l'échiquier, 2014.  
COTE : 334:658.1(44)Bar 2014

## **Éducation**

*Pour une éducation émancipatrice : dossier* / [Emiliano Arpin-Simonetti ... et al.]. Dans *Relations*, no 774 (oct. 2014).  
COTE : Numéro de périodique

## **Éducation et formation des adultes**

*L'absentéisme en formation pour adultes est-il influencé par le dispositif de cours? : le cas d'un master universitaire* / Ludovic Renouprez ... [et al.]. Dans *Cahiers de recherche du Girsef*, no 91 (avril 2013).

ADRESSE WEB : [http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/girsef/documents/cahier\\_91\\_DeViron-et-al\\_final.pdf](http://www.uclouvain.be/cps/ucl/doc/girsef/documents/cahier_91_DeViron-et-al_final.pdf)

*Éducation non formelle et apprentissages tout au long de la vie* / sous la direction de Stéphanie Gasse. Dans *Éducation permanente*, no 199 (juin 2014).  
COTE : Numéro de périodique

*Quand la formation continue : repères sur les pratiques de formation des employeurs et des salariés : état des lieux à l'aube de la réforme 2014* / ouvrage coordonné par Marion Lambert, Isabelle Marion-Vernoux. [Marseille] : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2014.

ADRESSE WEB :  
[http://www.cereq.fr/index.php/content/download/10636/89176/file/QuandLaFormationContinue\\_2014.pdf](http://www.cereq.fr/index.php/content/download/10636/89176/file/QuandLaFormationContinue_2014.pdf)

*S'étonner pour apprendre : dossier* / sous la direction de Joris Thievenaz. Dans *Éducation permanente*, no 200 (sept. 2014).  
COTE : Numéro de périodique

## **Éducation et socialisation des filles et des garçons**

*Comment parler de l'égalité filles-garçons aux enfants* / Jessie Magana. Paris : Le Baron perché, 2014.

COTE : 342.722Mag 2014

*Le genre, une identité trouble : dossier* / dossier réalisé par Marie Versele. Dans *Éduquer*, no 107 (juin 2014).

ADRESSE WEB : <http://ligue-enseignement.be/assets/Eduquer-107.pdf>

*Le rôle des femmes dans la science [enregistrement vidéo]*. [Poitiers, France] : Université de Poitiers, 2013.

ADRESSE WEB : <http://uptv.univ-poitiers.fr/program/les-amphis-du-savoir-2013/video/3505/le-r-le-des-femmes-dans-la-science/index.html>

## **États généraux de l'action et de l'analyse féministes**

*États généraux de l'action et de l'analyse féministes : [recueil de témoignages de participantes au forum]* / [rédaction, Ginette Alix ... et al.]. Matane : Table de concertation des groupes de femmes du Bas-Saint-Laurent, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.femmes-bsl.qc.ca/medias/File/site%20web/RecueildetextesEGFinal.pdf>

*Rapports des tables de travail des États généraux de l'action et l'analyse féministes*. [Montréal] : Fédération des femmes du Québec, [2013].

ADRESSE WEB : <http://www.etatsgenerauxdufeminisme.ca/index.php/rapports-des-tables-de-travail>

## **Études féministes**

*Actes du Colloque étudiant féministe tenu les 27 et 28 avril 2012 à l'Université Laval* / comité d'édition des actes du colloque, Isabelle Auclair... [et al.]. Québec : Chaire Claire-Bonenfant – Femmes, savoirs et sociétés, 2013.

ADRESSE WEB : [http://classiques.ugac.ca/contemporains/reseau\\_qc\\_etudes\\_feministes/acte\\_colloque\\_etudiant\\_feministe\\_2012/Acte\\_colloque\\_2012\\_HC.pdf](http://classiques.ugac.ca/contemporains/reseau_qc_etudes_feministes/acte_colloque_etudiant_feministe_2012/Acte_colloque_2012_HC.pdf)

## **Femmes : droits et conditions sociales**

*Droits des femmes et droit à l'alimentation* / par le Rapporteur spécial sur le droit à l'alimentation, Olivier De Schutter. [Genève?] : Nations Unies, Conseil des droits de l'homme, 2012.

ADRESSE WEB : [http://www.srfood.org/images/stories/pdf/officialreports/20130304\\_gender\\_fr.pdf](http://www.srfood.org/images/stories/pdf/officialreports/20130304_gender_fr.pdf)

*La surpopulation dans le milieu carcéral féminin au Canada* / par Frédéric Mercier ; sous la direction de Jo-Anne M. Wemmers. [Ottawa] : Association canadienne des Sociétés Elizabeth Fry, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.caefs.ca/wp-content/uploads/2014/06/Rapport-surpopulation-carc%C3%A9rale.pdf>;<http://www.caefs.ca/wp-content/uploads/2014/06/La-Surpopulation-dans-le-milieu-carc%C3%A9ral-f%C3%A9minin-au-Canada-r%C3%A9sum%C3%A9-version-finale.pdf>

*Le meilleur et le pire endroit où être une femme au Canada : un indice d'égalité entre les sexes dans les vingt plus grandes régions métropolitaines* / Kate McInturf. [Ottawa] : Centre canadien de politiques alternatives, 2014.

ADRESSE WEB : [https://www.policyalternatives.ca/sites/default/files/uploads/publications/National%20Office/2014/04/le\\_meilleur\\_et\\_le\\_pire\\_endroit\\_ou\\_etre\\_une\\_femme\\_au\\_Canada.pdf](https://www.policyalternatives.ca/sites/default/files/uploads/publications/National%20Office/2014/04/le_meilleur_et_le_pire_endroit_ou_etre_une_femme_au_Canada.pdf)

*Le monde d'Aïcha : [luttres et espoirs des femmes au Yémen]* / Ugo Bertotti ; inspiré des impressions de voyage d'Agnès Montanari. Paris : Futuropolis, 2014.

COTE : 305-055.2(533)Ber 2014

*Les femmes en Haïti [enregistrement vidéo] : mythes et réalités* / [présenté par Danièle Magloire]. [Gatineau, Québec] : Université du Québec en Outaouais, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.oregand.ca/veille/2013/04/les-femmes-en-haiti-mythes-et-realites-1.html>

*Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait : en bref* / [rédigé par le Secrétariat à la condition féminine du Ministère de la culture, des communications et de la condition féminine ; coordination, Thérèse Mailloux, Mireille Pelchat]. Québec : Ministère de la culture, des communications et de la condition féminine, Direction des communications et des affaires publiques, 2011.

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2044142>

*Quand les femmes s'organisent pour leur protection sociale au Nord et au Sud : Belgique, Sénégal, Bolivie.* Dans Palabras, no 18 (2013). Bruxelles : Monde selon les femmes, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.mondefemmes.be/pdf/palabras/mf-palabras-securite-sociale.pdf>

## **Femmes aînées**

*Regards de femmes aînées sur leurs vieillesse et leurs transmissions intergénérationnelles : rapport de recherche* / Michèle Charpentier, Anne Quéniart et Isabelle Marchand. [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Institut de recherches et d'études féministes, 2012.

ADRESSE WEB :

[http://www.iref.ugam.ca/upload/files/publications/textes\\_en\\_ligne/Cahier\\_de\\_recherche\\_Regards\\_de\\_femmes\\_anes.pdf](http://www.iref.ugam.ca/upload/files/publications/textes_en_ligne/Cahier_de_recherche_Regards_de_femmes_anes.pdf)

### **Femmes autochtones**

*Guide de ressources communautaires : qu'est-ce que je peux faire pour aider les familles de femmes et de filles autochtones disparues ou assassinées?* Ottawa : Association des femmes autochtones du Canada, 2010.

ADRESSE WEB :

[http://www.nwac.ca/sites/default/files/imce/NWAC\\_CommunityResourceGuide\\_full\\_f.pdf](http://www.nwac.ca/sites/default/files/imce/NWAC_CommunityResourceGuide_full_f.pdf)

*Les femmes autochtones disparues et assassinées : un aperçu opérationnel national.* [Ottawa] : Gendarmerie royale du Canada, 2014.

ADRESSE WEB : [http://publications.gc.ca/collections/collection\\_2014/grc-rcmp/PS64-115-2014-fra.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2014/grc-rcmp/PS64-115-2014-fra.pdf)

### **Femmes en situation de handicap**

*Handicaps et sexualités /* sous la direction de Marcel Nuss. Paris : Dunod, 2014.

COTE : 613.88-056.26Han 2014

*Je suis là /* Christine Eddie. Québec : Alto, 2014.

COTE : 82-31Edd 2014

*L'égalité hommes-femmes : accessibilité à tou-te-s : guide à l'usage des associations pour l'accueil et la participation des personnes handicapées.* [Paris] : Centre Hubertine Auclert, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/guide-feminisme-handicap-web.pdf>

*La violence contre les femmes en situation de handicap et les femmes sourdes = Violence against women with disabilities & deaf women.* Dans *Abilities*, issue 86 (summer 2011); *Communicare* ; 1. [Montréal] : DAWN-RAFH Canada, 2011.

COTE : 343.6-055.2-056.26Vio 2011

### **Formation en milieu de travail**

*Ecologies of learning : how culture and context impact outcomes of workplace literacy and essential skills /* Juliet Merrifield. [Montréal] : Centre for Literacy, 2012.

COTE : 37.014.22:331.5Mer 2012

*Ecologies of learning : how culture and context impact outcomes of workplace literacy and essential skills* / Juliet Merrifield. [Montréal] : Centre for Literacy, 2012.

ADRESSE WEB : [http://www.centreforliteracy.qc.ca/sites/default/files/CFL\\_SI-2012\\_Research\\_Paper%20Nov%2012.pdf](http://www.centreforliteracy.qc.ca/sites/default/files/CFL_SI-2012_Research_Paper%20Nov%2012.pdf)

*UPSKILL : un test crédible de la formation en littératie et compétences essentielles en milieu de travail : rapport sommaire* / David Gyarmati ... [et al.]. Ottawa : Société de recherche sociale appliquée, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.srdc.org/media/199771/upskill-final-results-es-fr.pdf>;<http://www.srdc.org/media/199764/upskill-highlights-fr.pdf>;<http://www.srdc.org/media/199774/upskill-technical-report-en.pdf>

### **Gestion des documents**

*Mieux gérer vos documents administratifs : guide d'accompagnement de la formation* / [conception et rédaction de la 1<sup>ère</sup> éd., Sylvain Falardeau ; 2<sup>e</sup> éd. , Ghislaine Jetté]. Montréal : Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2014.

COTE : 651.54Jet 2014

### **Harcèlement psychologique**

*Le harcèlement psychologique au travail 2004-2014 : de la prévention à la résolution* / [Marcelle Aubry ... et al]. Cowansville, Québec : Éditions Yvon Blais, 2014.

COTE : 174:343.6(714)Har 2014

*Pour une réelle protection contre le harcèlement psychologique en milieu de travail pour toutes les travailleuses et tous les travailleurs du Québec* / [rédaction et mise en page, Marie-Josée Magny]. Trois-Rivières, Québec : Comité d'action des non-syndiqués, 2009.

COTE : 174:343.6(714)Mag 2009

### **Leadership des femmes**

*A bold vision : women leaders imagining Canada's future* / foreword by Dr. Roberta Bondar ; editorial selection by A Bold Vision Steering Committee; [Jessie Housty ... et al.]. Charlottetown, Î.-P.-É. : Women's Network Inc., 2014.

COTE : 305-055.2(71)Bol 2014

### **Littératie en santé**

*Exemples de mise en application de la littératie en santé*. Ottawa : Association canadienne de santé publique, 2014.



ADRESSE WEB : [http://www.cpha.ca/uploads/progs/literacy/examples\\_f.pdf](http://www.cpha.ca/uploads/progs/literacy/examples_f.pdf)

### **Matériel de lecture**

*Petits contes pour tout âge*. [S.l.] : Association pour la création littéraire chez les jeunes, 2014.

ADRESSE WEB : <https://www.dropbox.com/s/u775isoqoj6ctx5/14350-14360-Petits-contes-pour-tous-ages.pdf>

### **Minorités linguistiques**

*Le français en milieu minoritaire : défis et enjeux* / sous la direction de Annette Boudreau. Dans *Minorités linguistiques et société*, no 4 (2014).

ADRESSE WEB : <http://www.erudit.org/revue/minling/2014/v/n4/index.html>

*Minorités isolées en Amérique du Nord : résistances et résiliences culturelles* / sous la direction de F. Chignier-Riboulon et de A. Garrait-Bourrier. Clermont-Ferrand, France : Presses universitaires Blaise Pascal, 2013.

COTE : 316.022.4(7)Min 2013

### **Naissances**

*Les naissances au Québec en 2012 : un peu moins de 1,7 enfant par femme* / par Chantal Girard. Dans *Coup d'oeil sociodémographique*, no 25 (avril 2013). Québec : Institut de la statistique du Québec, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/bulletins/coupdoeil-no25.pdf>

*Ma mère, c'est la plus forte : une histoire sur la naissance* / Cynthia Durand (texte); Andréann Larouche (illustrations) ; avant-propos d'Isabelle Brabant. Iqaluit, Nunavut : Cynthia Durand, 2014.

COTE : 618.4Dur 2014

### **Prostitution / Travail du sexe**

*Analyse des besoins des femmes dans l'industrie du sexe à Ahuntsic : rapport de recherche* / rédaction, Geneviève Szczepanik et Chantal Ismé ; recherche, Geneviève Szczepanik, Chantal Ismé et Carole Boulebsol. Montréal : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle, 2014.

COTE : 176.5(714)Szc.Ana 2014

*Connaître les besoins des femmes dans l'industrie du sexe pour mieux baliser les services : rapport de recherche* / recherche et rédaction, Geneviève Szczepanik, Chantal Ismé

et Carole Boulebsol ; coordination de la recherche, Chantal Ismé. Montréal : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle, 2014.

COTE : 176.5(714)\$zc.Con 2014

ADRESSE WEB : <http://www.lacles.org/wp/wp-content/uploads/Sommaire-Analyse-CLES-avec-logo.pdf>

*Gérer le travail du sexe : information pour les tierces personnes et les travailleuses du sexe des secteurs incall et outcall / auteures, Jenn Clamen, Chris Bruckert et Maria Nengeh Mensch. [Toronto]; [Montréal]; [S.l.] : Maggie's Toronto Sex Workers Action Project; Stella; Prostitutes of Ottawa-Gatineau Work Educate and Resist, [s.d.].*

ADRESSE WEB :

<http://www.nswp.org/sites/nswp.org/files/UOOLivretGererLeTravailDuSexeWeb.pdf>

*La traite interne de personne à des fins d'exploitation sexuelle au Canada [ressource internet] / rédigé par le Centre national de coordination contre la traite de personnes (CNCTP). Ottawa : Gendarmerie royale du Canada, 2014.*

ADRESSE WEB : [http://publications.gc.ca/collections/collection\\_2014/grc-rcmp/PS64-114-2014-fra.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2014/grc-rcmp/PS64-114-2014-fra.pdf)

*Les bonnes pratiques dans les programmes de lutte contre le VIH dirigés par des travailleurSEs du sexe : rapport mondial. [Édimbourg] : Réseau mondial des projets sur le travail sexuel, [s.d.].*

ADRESSE WEB : <http://www.nswp.org/sites/nswp.org/files/Global%20Report%20French.pdf>

*Mémoire de la Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle présenté au Comité permanent de la justice et des droits de la personne. [Montréal] : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle, 2014.*

ADRESSE WEB : <http://www.lacles.org/wp/wp-content/uploads/M%C3%89MOIRECLESjuillet20141.pdf>

*Mémoire sur le projet de loi C-36 : Loi sur la protection des collectivités et des personnes exploitées, modifiant le Code criminel pour donner suite à la décision de la Cour suprême du Canada dans l'affaire Procureur général du C. Québec : Conseil du statut de la femme, 2014.*

ADRESSE WEB : <https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/memoire-sur-le-projet-de-loi-c-36.pdf>

*Nouvelles technologies de prévention et leurs implications pour les travailleurs du sexe. [Édimbourg] : Réseau mondial des projets sur le travail sexuel.*

ADRESSE WEB : <http://www.nswp.org/sites/nswp.org/files/NewPrevTech%20French.pdf>

*Portrait de l'industrie du sexe au Québec : rapport de recherche / rédaction,* Geneviève Szczepanik, Chantal Ismé et Éline Grisé. Montréal : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle, 2014.

COTE : 176.5(714)Szc 2014

*Portrait de l'industrie du sexe au Québec : rapport sommaire /* Geneviève Szczepanik, Chantal Ismé et Éline Grisé. Montréal : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.lacles.org/wp/wp-content/uploads/Sommaire-portrait-final-CLES-2.pdf>

### **Ressources didactiques**

*Finances personnelles [enregistrement vidéo] : notions de base : vidéos d'apprentissage en ligne.* : Agence de la consommation en matière financière du Canada, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.fcac-acfc.gc.ca/Fra/ressources/programmesEducatifs/financesPersonnelles/Pages/elearning-apprligne.aspx>

*Les enregistrements des Après-cours de 2013-2014 [enregistrement vidéo].* [S.l.] : Service national du RÉCIT, de la formation générale et continue des adultes, 2014.

ADRESSE WEB : <http://aprescours.ticfga.ca/les-enregistrements-des-apres-cours-de-2013-2014>

*Outil d'aide à la correction.* [Montréal] : Centre collégial de développement de matériel didactique, [2014?].

ADRESSE WEB : [http://www.ccdmd.qc.ca/media/Ouil\\_aide\\_correction\\_quatrepages.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/Ouil_aide_correction_quatrepages.pdf); [http://www.ccdmd.qc.ca/media/Ouil\\_aide\\_correction\\_tabloide.pdf](http://www.ccdmd.qc.ca/media/Ouil_aide_correction_tabloide.pdf)

*Passeport-compétences de l'Ontario.* [Toronto] : Ministère de l'éducation de l'Ontario, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.skills.edu.gov.on.ca/OSP2Web/EDU/Welcome.xhtml?lang=fr>

### **Statistiques**

*L'évolution de la fréquentation scolaire au Québec depuis 1990 /* par Marc-André Gauthier. Dans *Coup d'oeil sociodémographique*, no 33 (mai 2014). Institut de la statistique du Québec, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/population-demographie/bulletins/coupdoeil-no33.pdf>

*Les familles et les enfants au Québec : principales statistiques* / Direction de la recherche, de l'évaluation et de la statistique (volet famille), Ministère de l'emploi, de la solidarité sociale et de la famille. 2004-

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/21032>

*Salaires et taux d'emploi à temps plein des jeunes titulaires d'un diplôme d'études secondaires et des jeunes titulaires d'un baccalauréat, 1997 à 2012* / par Marc Frenette et René Morissette. Ottawa : Statistique Canada, Direction des études analytiques, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/11f0019m/11f0019m2014360-fra.pdf>

### **Technologies de l'information et de la communication**

*Digital studies : organologie des savoirs et technologies de la connaissance* / sous la direction de Bernard Stiegler. [Limoges]; [Paris] : Fyp; Institut de recherche et d'innovation, 2014.

COTE : 316.74:001Dig 2014

*Réseau social d'entreprise : [partage des connaissances, apprentissage par l'échange, innovation et valorisation]* / Virgile Lungu. Le Mans, France : Gereso, 2014.

COTE : 65.012.45Lun 2014

### **Violence envers les femmes**

*La violence dans les relations amoureuses chez les jeunes : des liens avec certains comportements à risque? : des résultats tirés de l'Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire 2010-2011* / Francine Bernèche. Dans *Zoom santé*, no 44 (mai 2014).

ADRESSE WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/sante/bulletins/zoom-sante-201405-44.pdf>