



Bulletin des nouvelles
acquisitions

POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 120

Mars 2015

Renseignements : collections@cdeacf.ca

Bulletin disponible en ligne :
[www.cdeacf.ca/documents/
collections/publications/pour-voir-
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

Table des matières

PRÉSENTATION	4
COUPS DE CŒUR	5
Austérité : réflexion vers l'action.....	5
Des actions pédagogiques pour guider des filles et des femmes en STIM : sciences, technos, ingénierie et maths.....	5
Les essentiels du genre.....	6
Mieux comprendre les ressources conseil grossesse anti-choix au Québec	7
La pertinence des centres d'éducation populaire de Montréal	7
LES NOUVELLES ACQUISITIONS	8
Autonomisation (empowerment) des femmes.....	8
Avortement	8
Démocratie	8
Rebelles et révolutionnaires.....	8
Droits des femmes; droits reproductifs et sexuels.....	8
Économie et politiques publiques	9
Éducation.....	9
Éducation des adultes – politiques et programmes.....	9
Éducation des adultes – recherche	10
Éducation et personnes en situation de handicap.....	10
Égalité	10
Famille et école	11
Féminisme	11
Femmes et développement	11
Formation professionnelle	12
Garderies – Politiques gouvernementales	12
Jeu didactique.....	12
Matériel didactique	13
Parents homosexuels	13
Sexualité	13
Technologies de l'information et de la communication.....	13
Travail.....	13

Troubles d'apprentissage	14
Villes apprenantes	15
Violence envers les femmes	15

PRÉSENTATION

Voici la liste des nouvelles acquisitions du CDÉACF, cataloguées en février. Généralement, le bulletin ne comporte que les documents publiés dans les six dernières années, par contre cette édition et les prochaines comporteront quelques titres intéressants provenant des fonds documentaires apportés par nos membres déposants CODACNB et DAWN RAFH Canada. Parmi ces documents, des jeux, du matériel didactique et plusieurs documents sur l'éducation et les personnes en situation de handicap et d'autres sur les troubles d'apprentissage.

Soulignons aussi des documents produits par nos membres et partenaires. Le milieu se prononce par des mémoires sur le projet de loi 27 concernant les services de garde, offre un guide d'information et des recommandations en lien avec les ressources conseil grossesse, étudie et se porte à la défense des centres d'éducation populaire, se mobilise face aux politiques d'austérité.

Un arrivage de Belgique nous apporte toute la série des *Essentiels du genre* et quelques autres publications en lien avec le féminisme. Du côté alpha, d'autres Belges nous présentent l'utilité des blogues en alphabétisation.

Pour les lire

Le tiers des documents de ce bulletin sont disponibles en ligne immédiatement. Les autres sont disponibles pour le prêt, et ce, gratuitement pour nos membres. Pour demander un document, vous pouvez nous contacter au 514 876-1180/1-866-972-1180 ou à info@cdeacf.ca.

L'équipe du CDÉACF

COUPS DE CŒUR



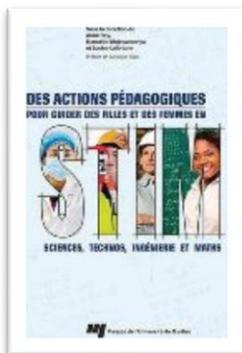
Austérité : réflexion vers l'action

RÉSUMÉ : « Les politiques d'austérité du gouvernement ont des effets importants sur les groupes et sur les gens avec qui nous travaillons. Elles nous incitent à nous mobiliser. Le RGPAQ prévoit participer aux mobilisations. Nous proposons aux membres du RGPAQ une démarche à réaliser dans les groupes. La première étape de cette démarche est de réfléchir sur les effets de l'austérité et sur l'importance de se mobiliser. Ce document propose quelques outils d'animation pour faire cette réflexion avec les participantes et les participants. »

(Résumé tiré du document)

Austérité : réflexion vers l'action : des outils pour la réflexion. Montréal : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-4>



Des actions pédagogiques pour guider des filles et des femmes en STIM : sciences, technos, ingénierie et maths

Aujourd'hui, c'est la fête d'Emmy Noether, qu'Einstein a traité de « génie mathématique créatif le plus considérable produit depuis que les femmes ont eu accès aux études supérieures ». Et si on se préoccupait d'en produire d'autres? Voici ce que propose ce livre.

RÉSUMÉ : Comment guider les filles et les femmes vers les sciences, les technologies, l'ingénierie ou les mathématiques (STIM)? Cet ouvrage constitue une ressource innovante pour soutenir des pédagogies qui visent l'équité dans l'enseignement et l'apprentissage des STIM, et ce, à tous les niveaux (primaire, secondaire, collégial, universitaire), et même en famille. Il intéressera les équipes de recherche, les personnels enseignants et scolaires ainsi que les parents.

Des actions pédagogiques pour guider des filles et des femmes en STIM : sciences, technos, ingénierie et maths / sous la direction de Anne Roy, Donatille Mujawamariya et Louise Lafortune. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014.

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-53>

Les essentiels du genre



RÉSUMÉ : Dans cette série, le *Monde selon les femmes* offre des portraits courts mais étoffés sur le genre en lien avec divers thèmes tels que l'économie, la santé, les droits reproductifs et sexuels, la communication, l'empowerment, le cycle du développement, etc. Le CDÉACF possède maintenant toute la série, des *Concepts de base du genre* (réédité en 2013) jusqu'au petit dernier, *Genre et masculinité*. Bonne lecture!



Les titres de la série:

Concepts de base (2013)

RÉSERVER CE TITRE <http://bit.ly/pvpl120-EG1>

Outils de l'approche genre (2013)

RÉSERVER CE TITRE <http://bit.ly/pvpl120-EG2>

Genre, ONG et société civile (2011)

RÉSERVER CE TITRE <http://bit.ly/pvpl120-EG3>

Genre et droits reproductifs et sexuels (2005)

RÉSERVER CE TITRE <http://bit.ly/pvpl120-EG4>

Genre et économie (2009)

RÉSERVER CE TITRE <http://bit.ly/pvpl120-EG5>

Genre et VIH/SIDA (2007)

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-EG6>

Genre et droits des femmes (2008)

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-EG7>

Genre et communication (2012)

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-EG8>

Genre et développement durable (2011)

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-EG9>

Genre et empowerment (2013)

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-EG10>

Genre et cycle du développement (2010)

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-EG11>

Violences liées au genre (2012)

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-EG12>

Genre et masculinités (2014)

RÉSERVER CE TITRE : <http://bit.ly/pvpl120-EG13>

Mieux comprendre les ressources conseil grossesse anti-choix au Québec



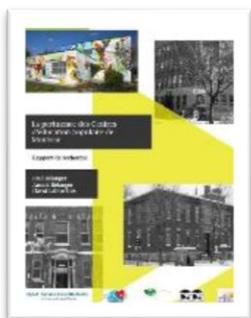
RÉSUMÉ : Faisant suite au travail du comité sur les centres anti choix et au rapport de Audrey Gonin, Véronique Pronovost et Mélissa Blais (UQAM, 2014), ce document offre un portrait clair et concis sur les ressources conseil grossesse reliées au mouvement anti-choix, notamment celles au Québec. Il présente les centres, leurs sites, leur discours et les impacts potentiels de l'information biaisée qui y est offerte. L'outil fait des recommandations au MSSS afin de

« maintenir et améliorer un système de santé et de services sociaux public, gratuit et accessible ... offrir des services de counseling et d'accompagnement de qualité [et] contrer l'impact des ressources conseil grossesse anti-choix sur la santé et le bien-être des personnes en ambivalence de grossesse ou en recherche d'information ».

Mieux comprendre les ressources conseil grossesse anti-choix au Québec : outil d'information, de réflexion et pistes de recommandation. Montréal : Fédération du Québec pour le planning des naissances, 2014.

COTE : 618.39(714)Mie 2014

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-2>



La pertinence des centres d'éducation populaire de Montréal

RÉSUMÉ : « L'étude dresse plusieurs constats quant à l'approche éducative des CEP. Celle-ci repose sur un apprentissage interactif pensé dans la durée et axé sur les intérêts et les besoins des personnes apprenantes. L'approche des CEP permet de briser l'isolement, de développer des connaissances, de changer des habitudes de vie et de transformer des milieux.

« La recherche conclut que "les CEP sont des lieux de formation non traditionnels où il est possible de s'informer, de se former et d'entreprendre des démarches d'éducation, d'insertion sociale et de prise en charge" (Bélanger, Bélanger et Labrie-Klis 2014, p. 47). Elle affirme également que les centres rejoignent un large public multi-âge et multi-ethnique. Le rapport en arrive finalement à la conclusion que les CEP ont indéniablement un impact sur les populations des quartiers où ils sont implantés, et qu'ils génèrent des résultats concrets. »

(Résumé extrait d'un [article](#) de Simon Fréchette de l'ICÉA)

La pertinence des centres d'éducation populaire de Montréal : rapport de recherche / Paul Bélanger, Anouk Bélanger, David Labrie-Klis. Montréal : Université du Québec à Montréal, Services aux collectivités, [2014].

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-9>

LES NOUVELLES ACQUISITIONS

Autonomisation (empowerment) des femmes

Alphabétisation et éducation pour le développement durable et l'autonomisation des femmes / [Anna Robinson-Pan]. Hambourg : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2014.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-1>

Genre et empowerment : empoderamiento/empouvoirement / Sophie Charlier. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2013.

COTE : 305-055.2Cha 2013

Avortement

Mieux comprendre les ressources conseil grossesse anti-choix au Québec : outil d'information, de réflexion et pistes de recommandation. Montréal : Fédération du Québec pour le planning des naissances, 2014.

COTE : 618.39(714)Mie 2014

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-2>

Démocratie

Le principe démocratie : enquête sur les nouvelles formes du politique / Albert Ogien et Sandra Laugier. Paris : La Découverte, [2014].

COTE : 323.25Ogi 2014

Rebelles et révolutionnaires

Affinités révolutionnaires : nos étoiles rouges et noires : pour une solidarité entre marxistes et libertaires / Olivier Besancenot, Michael Löwy. [Paris] : Mille et une nuits, 2014.

COTE : 141.82Bes 2014

Les rebelles : une anthologie / sous la direction de Jean-Noël Jeanneney et Grégoire Kauffmann. Paris : Le Monde; CNRS éditions, 2014.

COTE : 82-82(44)Reb 2014

Droits des femmes; droits reproductifs et sexuels

Droits des femmes : instruments juridiques internationaux et plaidoyer / Hélène Ryckmans. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2008.

COTE : 305-055.2Ryc 2008

Genre et droits reproductifs et sexuels / Pascale Maquestiau. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2005.

COTE : 305-055.2Maq 2005

Justice sexuelle et reproductive (ou génésique) dans le Nord / rédigé par Susan Manning avec Deborah Stienstra... [et al.]. [Ottawa] : Institut canadien de recherches sur les femmes. Projet de FemNorthNet, [2014?].

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-3>

Économie et politiques publiques

Austérité : réflexion vers l'action : des outils pour la réflexion. Montréal : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-4>

Éducation

Des actions pédagogiques pour guider des filles et des femmes en STIM : sciences, technos, ingénierie et maths / sous la direction de Anne Roy, Donatille Mujawamariya et Louise Lafortune. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2014.

Savoir dire non aux enfants / Robert Langis. Montréal : Éditions Québecor, 2008.

COTE : 649.1Lan 2008

Éducation des adultes – politiques et programmes

Programme d'études francisation : domaine des langues : formation générale des adultes / coordination et rédaction, Direction de l'éducation des adultes et de l'action communautaire, Secteur du développement pédagogique et du soutien aux élèves. Québec : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-5>

Le programme de persévérance scolaire des apprentis : évaluation et répercussions pour l'Ontario / Ron Hansen et Catharine Dishke Hondzel. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-6>

Vers un renouvellement des services : accueil, référence, conseil et accompagnement dans les commissions scolaires : document de réflexion et d'orientation. [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale des adultes, 2004.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-7>

Éducation des adultes – recherche

L'ambivalence intergénérationnelle lors du passage à la formation générale des adultes des jeunes adultes non diplômés âgés de 16 à 25 ans / par David Baril. Sherbrooke, Québec : Université de Sherbrooke, 2013.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-8>

La pertinence des centres d'éducation populaire de Montréal : rapport de recherche / Paul Bélanger, Anouk Bélanger, David Labrie-Klis. Montréal : Université du Québec à Montréal, Services aux collectivités, [2014].

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-9>

Éducation et personnes en situation de handicap

Atlas of literacy and disability / by Marcia Rioux... [et al.]. Toronto : Canadian Abilities Foundation, 2003.

COTE : 37.014.22-056.2(71)(084.3)AtI 2003

L'école inclusive. Montréal : Chenelière Éducation, 2009.

COTE : 37.014.53EII 2009

Éducation et handicap : d'une pensée territoire à une pensée monde / sous la direction de Denis Poizat. Ramonville Saint-Agne, France : Érès, 2004.

COTE : 376.1-056Edu 2004

L'éducation pour l'inclusion : de la recherche aux réalisations pratiques / Clementina Acedo, Abdeljalil Akkari et Karin Müller, éditeurs. Paris : Unesco, 2010.

COTE : 376.1Edu 2010

L'enseignement post-obligatoire pour les personnes handicapées / [préparé par Don Labon avec la collaboration de Peter Evans]; Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement. Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 1997.

COTE : 376.1-056Lab 1997

L'insertion scolaire des handicapés : des établissements pour tous / Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement. Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 1999.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-10>

Égalité

Genre et cycle du développement / Sophie Charlier et Héléne Ryckmans. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2012.

COTE : 305-055.2Cha 2012

Genre et développement durable / Claudine Dion. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2011.

COTE : 305-055.2Dri 2011

Genre et masculinités / Patrick Govers et Pascale Maquestiau. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2014.

COTE : 305-055.2Gov 2014

Famille et école

À qui appartient l'école? : vers un sentiment d'appartenance des parents à l'école / David Dillon et Vivian Wiseman. Montréal : Centre de ressources de la troisième avenue, 2010.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-11>

Les devoirs et les leçons / Marie-Claude Béliveau. Montréal : Éditions du CHU Sainte-Justine, 2009.

COTE : 371.322.1Bel 2009

Devoirs simplifiés pour parents débordés / Louise St-Pierre. [Montréal] : Éditions Québécois, 2007.

COTE : 371.322.1St 2007

Féminisme

Chaque matin je me lève pour changer le monde : du MLF aux Chiennes de garde, 40 ans de féminisme / Florence Montreynaud. Paris : Eyrolles, 2014.

COTE : 141.72(092)(44)Mon 2014

Mag 20 ans : on ne naît pas féministe, on le devient / [coordination, Poupette Choque]. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2014.

COTE : 141.72(493)Mag 2014

Minidico d'idées féministes / [Nadine Lietar... et al.]. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2012.

COTE : 141.72(038)Min 2012

Femmes et développement

Genre et économie / Marcela de la Peña Valdivia. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2009.

COTE : 305-055.2Pen 2009

Genre, ONG et société civile. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2011.

COTE : 305-055.2Ge 2011

Formation professionnelle

Comment analyser les pratiques éducatives pour se former et agir / Richard Étienne, Yveline Fumat. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck, 2014.

COTE : 371.13Eti 2014

Les compétences de formateur des compagnons en formation professionnelle par apprentissage. [Montréal] : Université de Montréal, 2000.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-12>

Perspective internationale sur l'apprentissage : comparaison avec l'Ontario. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-13>

Les tablettes numériques pour le transfert des connaissances auprès des femmes entrepreneures : rapport de recherche : synthèse / chercheurs, Bruno Poellhuber... et al.]. [Québec] : Cefrio, 2014.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-17>

Garderies – Politiques gouvernementales

Mémoire sur le projet de loi no 27, Loi sur l'optimisation des services de garde éducatifs à l'enfance subventionnés / [recherche et rédaction, Nathalie Roy, coordination de la recherche et de la rédaction, Hélène Charron]. Québec : Conseil du statut de la femme, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-14>

Services de garde éducatifs subventionnés : des enjeux d'accessibilité et de flexibilité : mémoire présenté à la Commission des relations avec les citoyens chargée d'étudier le Projet de loi 27 - Loi sur l'optimisation des service. Montréal : Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-15>

Jeu didactique

Balazoom boom boom [jeu] : jeu éducatif et humoristique = Humorous and educational game. Laval : Intelli-Kid, 1997.

VJ 108 1997

Invente-moi une histoire [jeu] / [idée originale, dessins et recherche, Sylvie Thibeault].
[Québec] : Éditions Gladius international, [1999?].

VJ 107 1999

Matériel didactique

Exercices de manipulation du langage oral et écrit : pour les dyslexiques et les dysorthographiques / Françoise Estienne. Paris : Masson, 2001.

COTE : 616.89-008.434.5Est 2001

Informatique 3 : utiliser un blog en alpha. Bruxelles : Collectif Alpha, 2014.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-16> ; <http://bit.ly/pvpl120-16a> (annexes et bibliographie)

Parents homosexuels

Homosexualité et parenté / sous la direction de Jérôme Courduriès, Agnès Fine. Paris : Armand Colin, 2014.

COTE : 364.642-055.3Hom 2014

Sexualité

Sexualités / numéro coordonné par Etienne Armand Amato, Fred Pailler et Valérie Schafer ; supervisé par Benoît Le Blanc. Dans Hermès. Cognition, communication, politique ; 69. Paris : CNRS éditions, 2014.

COTE : 392.6Sex 2014

Technologies de l'information et de la communication

Entreprises, gérez votre e-réputation : les nouveaux outils pour être connu et reconnu / Loïc Bodin. [Montreuil] : Pearson, 2014.

COTE : 659.4:004.738.5Bod 2014

La société connectée : pour un nouvel écosystème numérique / Julien Cantoni. Paris : Inculte, 2014.

COTE : 004.738.5:339Can 2014

Travail

L'accès à l'égalité en emploi, rapport triennal : la Loi sur l'accès à l'égalité en emploi dans des organismes publics / Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse. [Montréal] : Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-18>

Femmes d'affaires et femmes cadres : une montée en puissance : version abrégée du rapport mondial / [élaborée par Linda Wirth-Dominicé]. Genève : Organisation internationale du travail, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-19>

Les femmes et la libéralisation globale : bilan critique des écrits publiés depuis 2003 : document de recherche intégrant des données actualisées sur la situation au Québec / Marie-Pierre Boucher. Montréal : Université du Québec à Montréal, Institut de recherches et d'études féministes, 2009.

COTE : 339.1:331-055.2(714)Bou 2009

Protocole de reconnaissance et de partenariat entre Emploi-Québec et les organisations communautaires oeuvrant en employabilité : membres de : Association des clubs de recherche d'emploi du Québec (ACREQ), Collectif des entreprises. Québec : Emploi-Québec, 2004.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-20>

Troubles d'apprentissage

Corriger les troubles de lecture. Vanier, Ont. : Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques, 1998.

COTE : 37.016:003-028.31Cor 1998

L'hyperactivité : T.D.A.H / Michel Lecendreau ; avec la participation [de] Éric Konofal et de Monique Touzin. Paris : Solar, 2003.

COTE : 616-008.61Lec 2003

Intervenir auprès d'élèves ayant des besoins particuliers : quelle formation à l'enseignement? Québec : Presses de l'Université du Québec, 2006.

COTE : 371.3Int 2006

Réponses à vos questions sur la dyslexie / Annie Dumont. Paris : Solar, 2003.

COTE : 616.89-008.434.5Dum 2003

La situation des étudiantes et étudiants présentant un trouble d'apprentissage ou un trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité qui fréquentent les cégeps au Québec : ce groupe a-t-il un besoin légitime de financ. [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2010.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-21>

Les troubles d'apprentissage : comprendre et intervenir / Denise Destrempe-Marquez, Louise Lafleur. Montréal : Éditions de l'Hôpital Sainte-Justine, 1999.

COTE : 371.3Des 1999

Troubles d'apprentissage et technologies d'aide : l'accès à une vie scolaire riche et stimulante : guide destiné aux enseignants et aux autres professionnels de l'éducation / Nadia Rousseau. [Québec] : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec; Septembre, 2010.

COTE : 371.2Rou 2010

Villes apprenantes

Rapport de conférence : conférence internationale sur les villes apprenantes, apprentissage tout au long de la vie pour tous : inclusion, prospérité et pérennité. Hambourg : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2014.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-22>

Violence envers les femmes

Les violences basées sur l'honneur : comprendre pour agir : un répertoire à l'intention des intervenant-es et des femmes / coordination, Yasmin Chouakri ; recherche et rédaction, Nadia Metidji, Yasmina Chouakri. [Montréal] : Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes, 2014.

COTE : 343.611-055.2(714)Met 2014

Les violences basées sur l'honneur : comprendre pour agir : un répertoire à l'intention des intervenant-es et des femmes / coordination, Yasmin Chouakri ; recherche et rédaction, Nadia Metidji, Yasmina Chouakri. [Montréal] : Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes, 2014.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/pvpl120-23>

Violences liées au genre / Pascale Maquestiau et Katinka in 't Zandt. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2010.

COTE : 305-055.5Maq 2010

Genre et communication : modes et stratégies / Pascale Maquestiau... [et al.]. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2012.

COTE : 305-055.2Gen 2012

Genre et VIH/SIDA / Marcela de la Peña. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2007.

COTE : 305-055.2Pen 2007