



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 125

Octobre 2015

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-  
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Table des matières

PRÉSENTATION .....	3
COUPS DE CŒUR .....	4
LES NOUVELLES ACQUISITIONS .....	8
Accessibilité des études.....	8
Antiféminisme .....	8
Apprentissage tout au long de la vie .....	8
Approches et méthodes .....	8
Autonomisation.....	9
Décrochage et persévérance.....	9
Éducation.....	9
Évaluation.....	10
Femmes, féminismes.....	10
Femmes et politique.....	11
Femmes et travail.....	11
Financement.....	12
Formation en emploi et formation professionnelle.....	12
Médias, information et société du savoir.....	12
Intégration des personnes immigrantes .....	13
Marché du travail .....	13
Matériel didactique et matériel produit par les participantes et participants .....	13
Procédure civile.....	14
Relais-femmes .....	14
Sages-femmes et santé reproductive.....	14
Sexisme et harcèlement sexuel.....	14
Témoignages .....	15
TIC : Ouvrages pratiques .....	15
DANS LES REVUES.....	16
Dernières revues .....	16
Articles et dossiers.....	18

# PRÉSENTATION

Voici la liste des nouvelles acquisitions du CDÉACF, cataloguées en octobre. Les sujets incluent la pauvreté et la précarité, mais aussi l'action, la solidarité et la transformation sociale. Soulignons quelques rééditions majeures : *La pédagogie de l'inclusion scolaire* sous la direction de Nadia Rousseau et *Le mouvement masculiniste* sous la direction de Mélissa Blais et Francis Dupuis-Déri, notamment.

Une diversité de voix s'exprime dans les nouveautés : voix d'aînées, écrits de participantes et participants en alphabétisation, témoignages de mères et de femmes vivant la discrimination au travail, conseils de femmes noires et de femmes en situation de handicap reprenant du pouvoir sur leur santé reproductive.

La dernière section du bulletin présente les revues que nous avons reçues cet automne, suivi des articles et de dossiers particulièrement intéressants.

## **Accès aux documents**

Une cinquantaine de documents sont disponibles en ligne et affichent le lien direct pour y accéder. Les autres titres, y compris les revues de l'année courante, sont disponibles pour le prêt. Le prêt à distance et le prêt sur place sont gratuits pour nos membres. Pour demander un document, vous pouvez nous contacter au 514 876-1180/1-866-972-1180 ou à [info@cdeacf.ca](mailto:info@cdeacf.ca).

L'équipe du CDÉACF

# COUPS DE CŒUR



## **100 questions sur les femmes et la politique**

RÉSUMÉ : Il n'est pas rare aujourd'hui que des pays soient gouvernés par des femmes; c'est le cas de l'Allemagne, de l'Argentine, du Brésil, du Chili, de la Corée du Sud, du Danemark et du Libéria. Plus près d'ici, pensons à Kathleen Wynne en Ontario, ou encore à Pauline Marois au Québec. Toutefois, en dépit de notables avancées, les femmes sont toujours largement sous-représentées dans les gouvernements du monde. Mais pourquoi faut-il plus de femmes dans les parlements? Comment le contexte politique est-il en train de se transformer? Les responsabilités familiales sont-elles un réel obstacle à l'engagement des femmes en politique? L'électorat est-il sexiste ou lesbophobe? Les femmes se font-elles offrir des circonscriptions perdues d'avance? Quels sont les arguments pour et contre les revendications de quotas et de parité? Constituant une radiographie de la situation des femmes en politique, au Québec, au Canada et dans le monde, cet ouvrage de référence entend répondre à ces questions et à bien d'autres encore.

(Résumé de l'éditeur)

*100 questions sur les femmes et la politique* / Manon Tremblay. Montréal : Éditions du Remue-ménage, 2015.

COTE : 320.082Tre 2015



## **La conciliation travail-famille dans les organismes communautaires : cadre de référence pour vous aider à y voir clair et adopter de bonnes pratiques!**

RÉSUMÉ : La conciliation travail-famille touche la plupart des travailleuses et des travailleurs du Québec. L'équilibre entre les responsabilités professionnelles et familiales représente un défi pour certaines personnes. Que l'on soit parent d'un enfant mineur, proche aidant ou, ce que l'on observe de plus en plus, les deux à la fois, c'est un sujet qui nous interpelle toutes et tous. Comment faciliter cet équilibre? Quelles sont les particularités de cet enjeu pour les personnes qui travaillent dans les organismes communautaires? Quelles mesures est-il possible de mettre en place compte tenu des embûches? C'est dans cette perspective d'amélioration des conditions de travail et particulièrement pour les travailleuses et les travailleurs du milieu communautaire que ce cadre de référence a été pensé.

(Résumé de l'éditeur)

*La conciliation travail-famille dans les organismes communautaires : cadre de référence pour vous aider à y voir clair et adopter de bonnes pratiques!* / coordination du projet, Lynda Nadeau, Mélanie Gauvin et Nadine Vermette ; recherche et rédaction, Mélanie Gauvin et Nadine Vermette. Montréal : Au bas de l'échelle, 2015.

ADRESSE WEB : Cadre de référence [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55064v1.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55064v1.pdf)

ADRESSE WEB : Les mesures proposées [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55064v2.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55064v2.pdf)



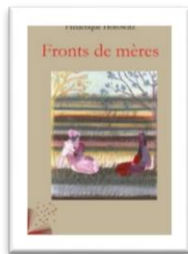
### **Les femmes et la science**

RÉSUMÉ : Dans cet essai historique, l'auteur dénonce la discrimination dont les femmes ont fait l'objet dans le domaine des sciences. Il rend hommage à celles qui ont participé aux découvertes scientifiques depuis l'Antiquité et que l'histoire a souvent occultées.

(Résumé de l'éditeur)

*Les femmes et la science* / Gérard Chazal. Paris : Ellipses, 2015.

COTE : 305.43509Cha 2015



### **Fronts de mères**

RÉSUMÉ : Fruit d'une longue pratique d'accompagnement émotionnel de la maternité, ce recueil d'histoires d'une grande poésie nous fait vivre avec force différents chemins de femmes, de mères vers la réappropriation de leur corps et de leur autonomie durant leur grossesse et leur accouchement. Un ouvrage émouvant et inspirant.

En filigrane, le lecteur suit la réflexion de l'auteure au fil de ses accompagnements, ses inquiétudes et ses espoirs. En tant que doula, l'auteure a cœur à se positionner clairement, sans jamais interférer avec les autres intervenants, sans jamais prendre ou faire courir de risques aux parturientes. Cette position force le respect pour une profession encore largement méconnue et souvent injustement décriée.

(Résumé de l'éditeur)

*Fronts de mères* / Frédérique Horowitz. [Forges-Les-Bains, France] : Myriadis, 2015.

COTE : 618.240944Hor 2015



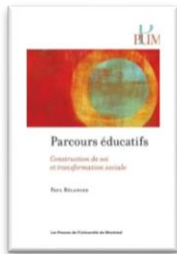
### **Nous, les femmes qu'on ne sait pas voir [enregistrement vidéo]**

RÉSUMÉ : Diane, Lise, Nicole, Suzanne et Thérèse partent sur les routes du Québec afin de poursuivre une grande conversation avec des femmes de tous les âges sur leur expérience du vieillissement. Elles utilisent des moyens artistiques pour déclencher des réflexions profondes et souvent surprenantes. Ensemble, ces femmes qu'on ne sait pas voir nous offrent une courtépointe de paroles mêlant les accents comme les idées. Elles nous laissent entrevoir le paysage d'une vieillesse pleine de promesse, donnant à l'avancée en âge tout son sens de découverte.

(Résumé de l'éditeur)

*Nous, les femmes qu'on ne sait pas voir [enregistrement vidéo]* / un documentaire de Martine Gignac. Montréal : La Marie Debout, 2014.

V 478 2014



## **Parcours éducatifs : construction de soi et transformation sociale**

RÉSUMÉ : Petits enfants réprimés dans leur curiosité, étudiants vivant leur échec scolaire comme une responsabilité personnelle, employés aspirant vainement à des apprentissages significatifs dans l'entreprise, aînés exclus de la vie éducative... Les traumatismes et les dommages éducatifs subis par les individus tout au long de leur vie abondent. Pour l'auteur de cet essai, l'avenir de nos sociétés passe pourtant par une citoyenneté active et réfléchie. Dans ce sens, le développement continu du potentiel individuel et collectif des populations devient une nécessité économique, sociale et culturelle. Et si on commence à

reconnaître que les transgressions et les agressions du corps ont des conséquences souvent dramatiques, la question mérite également d'être posée à propos du parcours éducatif : qu'en est-il de l'intimité blessée des individus dépossédés de leur projet de vie ou des moyens de le réaliser ?

Afin de mieux comprendre ce que signifie, pour nos sociétés, la construction continue de soi, Paul Bélanger passe en revue les théories, les pratiques et les politiques liées à l'éducation entendue dans son sens le plus large et montre, imposante documentation à l'appui, que la reconnaissance de l'intimité dans l'acte d'apprendre est, au sens fort du terme, un véritable enjeu social.

(Résumé de l'éditeur)

*Parcours éducatifs : construction de soi et transformation sociale* / Paul Bélanger.

[Montréal] : Presses de l'Université de Montréal, 2015.

COTE : 374Bel 2015



## **La pédagogie de l'inclusion scolaire : un défi ambitieux et stimulant**

RÉSUMÉ : Accueillir tous les enfants dans la classe ordinaire, considérer avant tout ce qui les rassemble plutôt que ce qui les distingue... voilà ce que met de l'avant cet ouvrage qui vise à contribuer à l'émergence d'une pratique pédagogique inclusive responsable en s'appuyant sur ce qu'elle est fondamentalement et sur les changements organisationnels et pédagogiques qu'elle sous-tend.

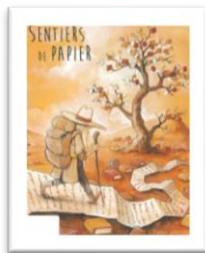
Entièrement réorganisée et comportant de nouveaux chapitres, cette troisième édition reflète les progrès de la recherche en matière d'inclusion scolaire et répond aux préoccupations grandissantes du personnel enseignant relativement à la pratique de l'inclusion scolaire. Réunissant les textes d'une trentaine de chercheurs, elle permet de développer une meilleure compréhension de ce qu'est l'inclusion scolaire et de découvrir des dimensions planificatrices et créatrices liées à toute pratique pédagogique destinée à une diversité d'élèves. Elle comprend également un glossaire des concepts clés facilitant l'utilisation d'un langage commun chez l'ensemble des acteurs de la pédagogie inclusive.

Essentiel à la formation initiale et continue en éducation, cet ouvrage montre que l'éducation inclusive est certes un projet ambitieux, mais combien stimulant, et ce, tant pour les acteurs de l'éducation qui se l'approprient que pour l'ensemble des membres de la communauté qui en

bénéficient.  
(Résumé de l'éditeur)

*La pédagogie de l'inclusion scolaire : un défi ambitieux et stimulant /* sous la direction de Nadia Rousseau. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2015.

COTE : 371.9046Ped 2015



### **Sentiers de papier**

RÉSUMÉ : Recueil de textes réalisé par les participant-e-s de la Marée des mots dans le cadre d'un projet de médiation culturelle avec la bibliothèque du quartier.

« Par la publication de ce recueil, nous souhaitons ainsi laisser une trace dans leur parcours d'écriture en espérant qu'il soit un tremplin vers l'envie constante et renouvelée de sillonner d'autres sentiers de papier. » -- Linda Lacasse,

médiatrice culturelle à la Bibliothèque de Québec.

*Sentiers de papier.* Québec : La Marée des mots, 2015.

COTE : 37.014.22:82-82(714)Sen 2015



### **La tablette numérique à l'usage des seniors : guide d'utilisation & conseils**

RÉSUMÉ : Nombreux sont les Seniors qui ont déjà franchi le cap du numérique en adoptant l'ordinateur. Les réseaux sociaux ont séduit les Seniors, tout autant que leurs petits-enfants. Malgré tout, d'usage statique, l'ordinateur manque de la mobilité nécessaire à une activité de loisirs. D'autres Seniors n'ont pas encore osé le numérique. Ils aimeraient bien, mais... peur de la machine, peur de la complexité, peur de "ne pas savoir faire"... et peut-être aussi peur de ne pas

savoir quoi en faire !

Et c'est ici que se rencontrent la tablette et les Seniors. Ceux du premier groupe désirent une machine qui les suive partout, en vacances, en randonnée, pour "garder le fil"... Les seconds vont trouver dans la tablette une ergonomie ultra simple et intuitive qui viendra à bout de leurs appréhensions et de leurs réticences pour leur faire découvrir les possibilités fantastiques du numérique et du cyberspace en matière de communication et de divertissement.

Accessible à tous sans connaissances techniques préalables, ce livre va vous aider dans votre choix et vous guider dans l'utilisation de votre tablette pour en tirer le plus grand plaisir.

(Résumé adapté de l'éditeur)

*La tablette numérique à l'usage des seniors : guide d'utilisation & conseils /* Michèle Germain. Hericy, France : Éditions du Puits fleuri, 2015.

COTE : 004.16Ger 2015

# LES NOUVELLES ACQUISITIONS

## **Accessibilité des études**

*Droits de scolarité supplémentaires imposés aux étudiants français inscrits au premier cycle universitaire à partir de l'année scolaire 2015-2016 : avis à la ministre de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche / Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études.* [Québec] : Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études, 2015.

378.3(714)Vig 2015

ADRESSE WEB :

[http://www.ccafe.gouv.qc.ca/fileadmin/ccafe/Avis\\_droitsdcolaritefrancais\\_aout2015.pdf](http://www.ccafe.gouv.qc.ca/fileadmin/ccafe/Avis_droitsdcolaritefrancais_aout2015.pdf)

*Modifications aux programmes d'aide financière aux études ... : avis au ministre de l'enseignement supérieur, de la recherche et de la science / Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études.* Québec : Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études, 2015-.

378.3(714)Que

ADRESSE WEB :

[http://www.ccafe.gouv.qc.ca/fileadmin/ccafe/CCAFE\\_AvisModif\\_AFE\\_2015-2016.pdf](http://www.ccafe.gouv.qc.ca/fileadmin/ccafe/CCAFE_AvisModif_AFE_2015-2016.pdf)

## **Antiféminisme**

*Le mouvement masculiniste au Québec : l'antiféminisme démasqué / sous la direction de Mélissa Blais et Francis Dupuis-Déri ; [des textes de Janik Bastien Charlebois... et al.].* Montréal : Éditions du Remue-ménage, 2015.

COTE : 305.3209714Mou 2015

## **Apprentissage tout au long de la vie**

*L'implication des universités dans la formation tout au long de la vie / Christine Szymankiewicz... [et al.].* France : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2014.

ADRESSE WEB : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/154000332.pdf>

## **Approches et méthodes**

*CAP sur la réussite en lecture à la formation générale des adultes [enregistrement vidéo] / personnes-ressources, Martine Leclerc, Alexandre Marion.* [Saint-Jean-sur-Richelieu, Québec] : Service national du RÉCIT en formation professionnelle, 2015.

ADRESSE WEB : <https://vimeo.com/130915130>



*Les retombées de l'entrepreneuriat éducatif : du primaire à l'université* / sous la direction de Ghislain Samson avec la collaboration de Denis Morin. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2013.

ADRESSE WEB :

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=668200>

*Une première expérience réussie d'enseignement de la compréhension en lecture en formation professionnelle [enregistrement vidéo]* / [Chantal Ouellet... et al.]. Saint-Jean-sur-Richelieu, Québec : Service national du RÉCIT en formation professionnelle, 2015.

ADRESSE WEB : <https://vimeo.com/130883956>

### **Autonomisation**

*L'empowerment, une pratique émancipatrice?* / Marie-Hélène Bacqué et Carole Biewener. Paris : La Découverte, 2015.

COTE : 302.14Bac 2015

### **Décrochage et persévérance**

*Lutte contre le décrochage scolaire : étude de projets européens* / Régis Guyon... [et al.]. Bordeaux, France : Agence Erasmus+ France / Éducation et formation, 2015.

ADRESSE WEB : [http://www.agence-erasmus.fr/docs/2281\\_etude-decrochage-ife-21-complete-mai-2015.pdf](http://www.agence-erasmus.fr/docs/2281_etude-decrochage-ife-21-complete-mai-2015.pdf)

*Prévenir le décrochage scolaire : mieux comprendre la réussite ou l'échec scolaire de nos enfants et adolescents* / Pierre Polvin. Québec : Béliveau, 2012.

ADRESSE WEB :

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=863951>

### **Éducation**

*L'amélioration de l'enseignement de l'anglais, langue seconde, au primaire : un équilibre à trouver : avis au ministre de l'éducation, du loisir et du sport* / Conseil supérieur de l'éducation. [Québec] : Conseil supérieur de l'éducation, 2014.

373.3:81'243(714)Gau 2014

ADRESSE WEB : <http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0485.pdf>;  
<http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0485Sommaire.pdf>

*École et analphabétisme : une relation intolérable*. Montréal : Lettres en main; La Jarnigoine, s.d..

ADRESSE WEB : <http://www.lettresenmain.com/images/telechargement/ecole-et-analphabete.pdf>

*Parcours éducatifs : construction de soi et transformation sociale* / Paul Bélanger. [Montréal] : Presses de l'Université de Montréal, 2015.

COTE : 374Bel 2015

*La pédagogie de l'inclusion scolaire : un défi ambitieux et stimulant* / sous la direction de Nadia Rousseau. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2015.

COTE : 371.9046Ped 2015

*Teaching to transgress : education as the practice of freedom* / Bell Hooks. New York : Routledge, 1994.

COTE : 37.013Hoo 1994

### **Évaluation**

*Comment évaluer les capacités de lecture de vos élèves en FGA et en FP, et que faut-il enseigner pour une progression? [enregistrement vidéo]* / personnes-ressources, Giselle Boisvert, Nathalie Vanier. [Saint-Jean-sur-Richelieu, Québec] : Service national du RÉCIT en formation professionnelle, 2015.

ADRESSE WEB : <https://vimeo.com/130883958>

*Évaluation des compétences linguistiques requises en milieu de travail : guide pour l'utilisation de l'outil de présélection.* Ottawa : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2015.

ADRESSE WEB : [http://www.language.ca/documents/WLA\\_Pre\\_Screener\\_FR\\_Guide\\_2015.pdf](http://www.language.ca/documents/WLA_Pre_Screener_FR_Guide_2015.pdf)

### **Femmes, féminismes**

*Les femmes et la science* / Gérard Chazal. Paris : Ellipses, 2015.

COTE : 305.43509Cha 2015

*Femmes et pauvreté [ressource électronique].* [Québec] : Collectif pour un Québec sans pauvreté, 2015.

ADRESSE WEB : <http://pauvrete.qc.ca/IMG/pdf/151015-femmespauvretemontage.pdf>;  
<http://pauvrete.qc.ca/IMG/pdf/References- Outil Femmes et pauvreté.pdf>

*Nous, les femmes qu'on ne sait pas voir [enregistrement vidéo]* / un documentaire de Martine Gignac. Montréal : La Marie Debout, 2014.

V 478 2014

*Portrait : femmes en situation de vulnérabilité à Laval 2015* / recherche et rédaction, Mylène Bigaouette ; participation à la rédaction, relecture et révision, Marie-Eve

Surprenant. Laval, Québec : Table de concertation de Laval en condition féminine, 2015.

ADRESSE WEB : <http://tclcf.qc.ca/files/portrait---mise-en-page-finale.pdf>;  
[http://tclcf.qc.ca/files/feuillelet-version-web-et-pdf\\_final.pdf](http://tclcf.qc.ca/files/feuillelet-version-web-et-pdf_final.pdf)

*Race, cultures, identités : une approche féministe et postcoloniale* / Hourya Bentouhami-Molino. Paris : Presses universitaires de France, 2015.

COTE : 300.1Ben 2015

### **Femmes et politique**

*100 questions sur les femmes et la politique* / Manon Tremblay. Montréal : Éditions du Remue-ménage, 2015.

COTE : 320.082Tre 2015

*Les femmes en politique : en route vers la parité* / [recherche et rédaction, Andrée-Anne Lacasse, Sarah Jacob-Wagner, Félicité Godbout ; collaboration à la rédaction, Marie-Andrée Lefebvre]. Québec : Conseil du statut de la femme, 2015.

32-055.2(714)Lac 2015

[https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/avis\\_femmes\\_et\\_politique\\_web2.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/avis_femmes_et_politique_web2.pdf);  
<https://www.csf.gouv.qc.ca/femmes-en-politique/>

*Les femmes en politique : en route vers la parité : résumé et recommandations* / [recherche et rédaction, Andrée-Anne Lacasse, Sarah Jacob-Wagner, Félicité Godbout; collaboration à la rédaction, Marie-Andrée Lefebvre]. Québec : Conseil du statut de la femme, 2015.

32-055.2(714)Lac.Res 2015

ADRESSE WEB : [https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/resume\\_femmes\\_politique\\_version\\_web.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/resume_femmes_politique_version_web.pdf)

### **Femmes et travail**

*La conciliation travail-famille dans les organismes communautaires : cadre de référence pour vous aider à y voir clair et adopter de bonnes pratiques!* / coordination du projet, Lynda Nadeau, Mélanie Gauvin et Nadine Vermette ; recherche et rédaction, Mélanie Gauvin et Nadine Vermette. Montréal : Au bas de l'échelle, 2015.

ADRESSE WEB : Cadre de référence [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55064v1.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55064v1.pdf)

Mesures proposées [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55064v2.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55064v2.pdf)

*Les Projets de préparation à l'emploi : un outil efficient pour les femmes éloignées du marché du travail : avis présenté par le Comité consultatif Femmes en développement de la main-d'oeuvre à la Commission des partenaires du* / [rédaction, Yasmina Drissi]. Montréal : Comité consultatif Femmes en développement de la main-d'oeuvre, 2015.

ADRESSE WEB : [http://rssmo.qc.ca/wp-content/uploads/2015/10/CCF\\_AvisPPE\\_15mai2015\\_vf.pdf](http://rssmo.qc.ca/wp-content/uploads/2015/10/CCF_AvisPPE_15mai2015_vf.pdf)

*Un quart en moins : des femmes se battent pour en finir avec les inégalités de salaires* / Rachel Silvera ; préface de Michelle Perrot. Paris : La Découverte, 2014.

COTE : 331.2-055.2(44)Sil 2014

### **Financement**

*La gestion philanthropique : guide pratique pour la collecte de fonds* / Daniel Lapointe. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2013.

ADRESSE WEB :

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=578079>

### **Formation en emploi et formation professionnelle**

*La boîte à outils du formateur : 100 fiches pour animer vos formations* / Dominique Beau. Paris : Eyrolles, 2015.

COTE : 371.13Bea 2015

*Formation continue, recherche et partenariat : pour construire la collaboration entre l'université et le milieu scolaire* / sous la direction de Carol Landry et Céline Garant. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2013.

ADRESSE WEB :

<http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&scope=site&db=nlebk&db=nlabk&AN=668195>

*Méthode hybride d'enseignement collégial des métiers spécialisés : appuyer l'achèvement de la formation d'apprenti* / June MacDonald-Jenkins et Clair Cornish. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2015.

ADRESSE WEB :

<http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/Durham%20Hybrid%20Delivery%20FR.pdf>

### **Médias, information et société du savoir**

*Des clés pour la promotion de sociétés du savoir inclusives : accès à l'information et au savoir, liberté d'expression, respect de la vie privée et éthique sur un Internet mondial : étude finale*. Paris : Unesco, 2015.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002325/232564F.pdf>

*Une histoire des médias : des origines à nos jours* / Jean-Noël Jeanneney. Paris : Points, 2015.

COTE : 316.774(09)Jea 2015

## **Intégration des personnes immigrantes**

*Les indicateurs de l'intégration des immigrés 2015 : trouver ses marques* / [rédigée par Yves Breem et Cécile Thoreau]. Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.oecd-ilibrary.org/docserver/download/8115052e.pdf>  
[http://www.oecd-ilibrary.org/fr/les-indicateurs-de-l-integration-des-immigres-2015\\_5jrw9c41m37f.epub](http://www.oecd-ilibrary.org/fr/les-indicateurs-de-l-integration-des-immigres-2015_5jrw9c41m37f.epub)

## **Marché du travail**

*La précarisation du travail n'est pas une fatalité : de la sensibilisation à l'action pour un travail décent!* / [recherche et rédaction, Nicole de Sève ; collaborations, Michèle Asselin... et al.]. [Montréal] : Centre international de solidarité ouvrière, 2015.

ADRESSE WEB :  
<http://www.ciso.qc.ca/education/service-de-formation/precarisation/>;  
<http://www.ciso.qc.ca/wordpress/wp-content/uploads/fiche1.pdf>;  
[http://www.ciso.qc.ca/wordpress/wp-content/uploads/Questionnaire\\_fiche1.pdf](http://www.ciso.qc.ca/wordpress/wp-content/uploads/Questionnaire_fiche1.pdf);  
<https://www.youtube.com/watch?v=ag3--1Q11c4&featu>

*Retrouver du travail : Canada : améliorer les perspectives de retour à l'emploi des travailleurs licenciés économiques.* Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 2015.

COTE : 331.58(71)Ret 2015

## **Matériel didactique et matériel produit par les participantes et participants**

*AlphaLire : apprendre l'alphabet.* [S.l.] : Point du FLE, 2015.

ADRESSE WEB : [http://www.lepointdufle.net/apprendre\\_a\\_lire/apprendre\\_alphabet.htm](http://www.lepointdufle.net/apprendre_a_lire/apprendre_alphabet.htm)

*Manuels scolaires et ressources didactiques : cadre d'élaboration des politiques.* Paris : Unesco, 2014.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002322/232222f.pdf>

*Le petit prince d'Antoine de Saint-Exupéry [enregistrement vidéo]* / collaboration 2014-2015, école Saint-Joseph de Saint-Pamphile. [Saint-Pamphile, Québec] : ABC des Hauts Plateaux Montmagny-L'Islet, 2015.

V 479 2015

*Sentiers de papier.* Québec : La Marée des mots, 2015.

COTE : 37.014.22:82-82(714)Sen 2015

## **Procédure civile**

*Code de procédure civile C-25 [ressource électronique].* [Montréal] : Centre d'accès à l'information juridique, 2015.

ADRESSE WEB : <http://elois.caij.qc.ca/default.aspx>

## **Relais-femmes**

*Relais-femmes : une mission dynamique de liaison et de transfert des connaissances /* conception et rédaction, Ginette Drouin Busque ; collaboration à la conception et à la rédaction, Lise Gervais et Berthe Lacharité. Montréal : Relais-femmes, 2014.

COTE : 141.72(714)Dro 2014

*Relais-femmes, un acteur essentiel dans le développement des savoirs féministes du Québec.* Montréal : Relais-femmes, 2015.

COTE : 141.72(714)Rel 2015

## **Sages-femmes et santé reproductive**

*Cadre de référence pour le déploiement des services de sage-femme au Québec /* [élaboré par la Direction générale des services de santé et médecine universitaire ; coordination des travaux et rédaction, Isabelle Côté ; sous la direction de Louis Couture et Daniel Riverin]. Québec : Ministère de la santé et des services sociaux, Direction des communications, 2015.

ADRESSE WEB : <http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/fichiers/2015/15-816-01W.pdf>

*Take charge : a reproductive health guide for women with disabilities /* presented by The Empowered Fe Fesauthors ; editors, Kennedy Healy, Judy Panko Reis, Marilyn Martin. Chicago, Ill. : Access living, 2015.

ADRESSE WEB : <https://www.accessliving.org/index.php?download=1410gacfl270>

## **Sexisme et harcèlement sexuel**

*Mines de rien : chroniques insolentes /* Isabelle Boisclair, Lucie Joubert et Lori Saint-Martin. Montréal : Éditions du Remue-ménage, 2015.

COTE : 305.3Boi 2015

*Sexe, amour et pouvoir : il était une fois... à l'université /* sous la direction de Martine Delvaux, Valérie Lebrun et Laurence Pelletier ; [avec des textes d'Isabelle Boisclair... et al.]. Montréal : Éditions du Remue-ménage, 2015.

COTE : 378.19786Sex 2015

## Témoignages

*L'art d'être différent : histoires de handicaps : entretiens avec Blandine Bricka / Nicolas Bissardon... [et al.] ; préface de Corinne Lebrun-Egreteau. Toulouse, France : Érès, 2015.*

COTE : 362.4092Art 2015

*Fronts de mères / Frédérique Horowitz. [Forges-Les-Bains, France] : Myriadis, 2015.*

COTE : 618.240944Hor 2015

*We always resist : trust black women [enregistrement vidéo] / executive producer, Loretta Ross ; producer/director, Dionne Turner ; writer, Jasmine Burnett. Atlanta, Ga. : SisterSong; Trust Black Women, 2011.*

V 477 2011

## TIC : Ouvrages pratiques

*Applications tablettes iPad : maîtrise de la langue française. [S.l.] : Karine Gasselín, 2015.*

ADRESSE WEB : <https://delacraieaunumerique.files.wordpress.com/2015/08/applications-ipad.pdf>

*Publier en format électronique (1) : formats et outils / par Pierre-Julien Guay. Montréal : Vitrine Technologie-Éducation, 2015.*

ADRESSE WEB : <http://www.vteducation.org/fr/articles/manuels-numeriques/publier-en-format-electronique-1-formats-et-outils>

*La tablette numérique à l'usage des seniors : guide d'utilisation & conseils / Michèle Germain. Hericy, France : Éditions du Puits fleuri, 2015.*

COTE : 004.16Ger 2015

*Tout ce qu'il faut savoir pour protéger votre vie privée sur Internet / Daniel-Jean David. Paris : First Interactive, 2014.*

COTE : 005.8Dav 2014

*Retracer les frontières des formations collégiales : entre l'héritage et les possibles : réflexions sur de nouveaux diplômes collégiaux d'un niveau supérieur à celui du DEC technique : avis au ministre de l'éducation de l'enseignement supérieur et de la recherche / [préparé par] la Commission de l'enseignement collégial (CEC) ; coordination, Édith Brochu ; rédaction, analyse et recherche, Édith Brochu, Ghislain Brisson. [Québec] : Conseil supérieur de l'éducation, 2015.*

377(71+714)Bro 2015

<http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0488.pdf>;

<http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0488Sommaire.pdf>

# DANS LES REVUES

## Dernières revues

*À bâbord!* Montréal : A bâbord!

RÉSUMÉ : *À bâbord!* est une revue qui veut s'élargir à toutes les composantes de la gauche québécoise et se faire l'écho de leurs débats et préoccupations. Avec un engagement central : celui de l'intervention sociale et politique. Pour réfléchir non seulement sur le militantisme social et politique, mais aussi en vue de l'action sociale et politique. (Source: site Web)

*Éducation permanente*. Paris : Université de Paris-Dauphine.

RÉSUMÉ : *Éducation permanente* est une revue française de formation d'adultes, née à Nancy, en mars 1969. La revue se veut un instrument de travail commun pour les enseignantes et les enseignants et les formatrices et les formateurs d'adultes qui permet d'analyser, de critiquer et de comprendre à la fois leurs expériences et leurs orientations. Chaque numéro présente un dossier fouillé sur un thème lié à l'éducation permanente et propose aussi des notes de lecture ainsi que des résumés d'ouvrages.

*Éducation permanente : revue suisse pour la formation continue*. Zürich : Fédération suisse pour la formation continue FSEA.

RÉSUMÉ : *Éducation permanente* traite notamment des organisations du secteur de l'éducation des adultes en Europe, des possibilités de subventions de diverses instances internationales, de la réglementation et de la politique dans les pays européens en matière d'éducation des adultes, de l'emploi des nouvelles technologies dans le secteur de l'éducation des adultes, etc.

*International Review of Education = Revue internationale de l'éducation*. Hambourg : Unesco Institute for Lifelong Learning.

RÉSUMÉ : Édité par l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie, la Revue Internationale de l'éducation s'adresse non seulement aux milieux universitaires et de recherche mais aussi aux lectorats de haut niveau des sphères de la politique et de la pratique. La revue présente de la recherche appliquée fondée sur la théorie et utile aux politiques dans des contextes internationaux et comparés.

*Le Journal de l'alpha*. Bruxelles : Lire et écrire .

RÉSUMÉ : Bulletin de liaison des formatrices et des formateurs qui cerne l'actualité sur l'analphabétisme publié avec le soutien de la Communauté française de Belgique et de la Commission communautaire française de la Région de Bruxelles-Capitale.



*Manière de voir*. Paris : Le Monde diplomatique.

RÉSUMÉ : *Manière de voir* est produit par Le Monde diplomatique, un journal qui analyse en profondeur les évolutions économiques, sociales, politiques, idéologiques et religieuses qui traversent les nations et sous-tendent les rapports de forces entre États. *Manière de voir* rassemble pour l'essentiel, et sur une base thématique, des articles parus dans Le Monde diplomatique.

*Nouvelles questions féministes : revue internationale francophone*. Paris : Éditions Antipodes, .

RÉSUMÉ : *Nouvelles Questions Féministes*, revue francophone internationale, a pour objectif de développer et diffuser les réflexions théoriques et politiques issues des mouvements et des actions féministes. [...] Fondée en 1981 par Simone de Beauvoir, Christine Delphy, Claude Hennequin et Emmanuèle de Lesseps, NQF fait suite à la revue *Questions féministes* créée en 1977. (Tiré du site web)

*Pour*. Paris : Groupe de recherche pour l'éducation et la prospective (GREP).

RÉSUMÉ : Sous la forme de numéros spéciaux, la revue *Pour* propose un panorama aussi large que possible des connaissances et des points de vue sur des questions de société liées à l'évolution économique, sociale et culturelle. Des débats publics, des interventions dans les établissements d'enseignement et des discussions sur Internet sont régulièrement organisés sur la base des thèmes traités dans la revue.

*Projet*. Paris : Centre de recherche et d'action sociales, .

RÉSUMÉ : La revue *Projet* du CERAS -un organisme créé en 1903 par la Compagnie de Jésus-contribue aux recherches et aux débats actuels sur l'évolution de la société en présentant les enjeux de l'actualité économique, politique et sociale dans des situations concrètes, dans le respect des analyses scientifiques et des choix éthiques et avec discernement des enjeux et des valeurs.

*Relations*. Montréal : Centre justice et foi.

RÉSUMÉ : Libre et indépendante, la revue *Relations* pose un regard critique sur les enjeux sociaux, culturels, économiques, politiques et religieux de notre époque. Pour contribuer au débat public et offrir une parole alternative, *Relations* propose des analyses de fond, des éditoriaux, des chroniques culturelles et littéraires. Elle offre aussi une diversité de voix – chercheurs, acteurs sociaux, penseurs, artistes, croyants et non-croyants de différentes générations. La revue *Relations* est publiée par le Centre justice et foi, un centre d'analyse sociale progressiste fondé et soutenu par les Jésuites du Québec.

*Skillset and match*. Dans *Skillset and match*. Thessaloniki, Grèce : CEDEFOP.

RÉSUMÉ : *Skillset and match* a pour but de promouvoir l'éducation et la formation professionnelle dans le cadre des initiatives européennes prises par la Commission, les

États membres et les partenaires sociaux par le biais du programme de travail du Cedefop.

*Travail, genre et sociétés*. Dans *Travail, genre et sociétés*. Paris : Armand Colin, .

RÉSUMÉ : Cette revue semestrielle créée par le groupement de recherche Marché du travail et genre en Europe (Mage - CNRS) est une revue pluridisciplinaire et européenne. Elle a pour vocation de confronter les points de vue de chercheurs (sociologues, économistes, juristes, historiens, etc.) sur les inégalités entre hommes et femmes au travail et plus largement sur la place des femmes dans la société.

## Articles et dossiers

*Apprendre tout au long de la vie [ressource électronique]*. Dans *Panorama*, no 4 (2015). : Centre suisse de services formation professionnelle / orientation professionnelle, universitaire et de carrière, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.panorama.ch/dyn/3050.aspx?id=34>

*Contre l'austérité : lutttes syndicales et populaires / dossier coordonné par Ricardo Penafiel et Claude vaillancourt*. Dans *À babord!*, no 61 (oct.-nov. 2015). [Montréal] : *À bâbord!*, 2015.

*Culture et patrimoine en milieu rural : dossier / coordonné par Claire Delfosse... [et al.]*. Dans *Pour*, no 226 (août 2015). [Paris] : Groupe ruralités, éducation et politiques, 2015.

*Danger : impasse du progrès / [Jean-Claude Ravet ... et al.]*. Dans *Relations*, no 780 (octobre 2015). Montréal : Centre Justice et foi, 2015.

*Developing a lifelong learning system in Ethiopia : contextual considerations and propositions / Dessalegn Samuel Abiy, Genet Gelana Kabeta , Dawit Mekonnen Mihiretie*. Dans *Revue internationale de l'éducation*, vol. 60, no 5 (2014). : Springer, 2014.

*Les enjeux de l'intervention sociale territoriale : dossier / sous la direction de Jacques Caillouette, Jean-François Roos et Jean-François Aubin*. Dans *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 26, no 1 (automne 2013). Montréal : Université du Québec à Montréal, 2013.

*L'essor des compétences non académiques / [Jean-François Giret... et al.]*. Dans *Formation emploi*, no 130 (avril-juin 2015). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2015.

*État, associations, entreprises sociales : vers de nouvelles logiques de financement? /* sous la direction de Pierre Artois, Cécile de Préal, Viviane Ska. Dans *Les politiques sociales*, no 1-2 (2015). Bruxelles, Belgique : Service social dans le monde, 2015.

*L'évolution des difficultés de conciliation travail-famille [ressource électronique] : un portrait réalisé à partir de la situation des mères et des pères en emploi au Québec et ailleurs au Canada /* production et rédaction, Philippe Pacaut. Dans *Quelle famille?*, vol. 3, no 2 (été 2015). [Québec] : Ministère de la famille. Direction de la recherche, de l'évaluation et de la statistique, 2015.

ADRESSE WEB : <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/quelle-famille-ete-2015.pdf>

Pacaut, Philippe

*Intersectionnalité : regards théoriques et usages en recherche et intervention féministes : dossier /* sous la direction de Elizabeth Harper et Lyne Kurtzman. Dans *Nouvelles pratiques sociales*, vol. 26, no 2 (printemps 2014). Montréal : Université du Québec à Montréal, 2014.

*La lente transition entre réussite scolaire et réussite professionnelle des femmes kanak en Nouvelle-Calédonie /* Marie Berrah, Catherine Ris. Dans *Formation emploi*, no 130 (avril-juin 2015). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2015.

*Lifelong literacy : towards a new agenda /* [Ulrike Hanemann... et al.]. Dans *Revue internationale de l'éducation*, vol. 61, no 3 (2015). Berlin : Springer, 2015.

*Lire et écrire [ressource électronique] : les liens école-familles-communautés en contextes pluriels /* sous la direction de Cécile Sabatier et Julie Myre-Bisaillon. Dans *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, vol. 17, no 2 (2014); *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*. [Sherbrooke, Québec] : Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.erudit.org/revue/ncre/2014/v17/n2/index.html>

*Naître [ressource électronique] : autour de l'enfant : parents, intervenant(e)s, institutions.* Dans *Recherches familiales*, no 12 (2015). Paris : Union nationale des associations familiales, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.cairn.info/revue-recherches-familiales-2015-1.htm#about>

*Numérique et savoirs de base [ressource électronique] : de l'outil à la compétence.* Dans *Éclairage*, no 37 (juin 2015). Rouen, France : Centre de ressources emploi formation, 2015.

ADRESSE WEB : [http://infodoc.crefor-hn.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=11125](http://infodoc.crefor-hn.fr/doc_num.php?explnum_id=11125)

*Piloter la formation continue* / [Katrin Kraus... et al.]. Dans *Éducation permanente*, no 2 (2015). Zurich, Suisse : *Éducation permanente : revue suisse pour la formation continue*, 2015.

*Des pistes pour accroître la réussite et la persévérance à l'enseignement supérieur [ressource électronique]* / François Vasseur. Dans *Dossier du CAPRES* (automne 2015). Québec : Consortium d'animation sur la persévérance et la réussite en enseignement supérieur, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.capres.ca/dossiers/des-pistes-pour-accroitre-la-reussite-et-la-perseverance-a-leducation-superieure/>

*Sexe : dossier* / dossier coordonné par Pinote. Dans *À babord!*, no 60 (été 2015). [Montréal] : *À bâbord!*, 2015.