



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 128

Février 2015

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-  
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Table des matières

PRÉSENTATION .....	3
COUPS DE CŒUR .....	4
LES NOUVELLES ACQUISITIONS .....	6
Accès à la formation .....	6
Accommodements et technologies d'aide .....	6
Approches et méthodes .....	6
COMPAS : Alphabétisation .....	7
COMPAS : Éducation et formation des adultes .....	8
Compétences .....	8
Contestation et mouvements sociaux .....	8
Cyberintimidation .....	9
Économie .....	9
Égalité des sexes .....	9
Égalité des sexes - Politique gouvernementale .....	10
Femmes et féminismes .....	11
Intégration des immigrants .....	12
Justice sociale .....	12
Matériel didactique .....	12
Pauvreté .....	12
Politique : essais .....	13
Recherches en alphabétisation .....	13
Sexualité .....	13
TIC et médias .....	13
TIC : ouvrages pratiques .....	14
Travail .....	14
Travail : ouvrages pratiques .....	15
Vieillesse .....	15
Violence faite aux femmes .....	15
DANS LES REVUES .....	16
Dernières revues .....	16
Articles et dossiers .....	16

# PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées en février. Deux événements en particulier ont nourri nos collections au cours du dernier mois. Le premier est la consultation publique Ensemble pour l'égalité entre les femmes et les hommes : dix groupes ont déposé dans la bibliothèque virtuelle un exemplaire de leurs mémoires. Ces derniers donnent l'heure juste sur des enjeux allant de la pauvreté et la violence à l'égalité professionnelle en passant par l'éducation et l'information. À bon entendeur, salut!

L'autre événement est la mise à jour du [répertoire COMPAS](#), qui regroupe plus de 500 rapports de recherche dans le domaine de l'éducation des adultes et de l'alphabétisation. En février, il s'est enrichi de huit recherches, autant en alphabétisation qu'en éducation et formation des adultes, qui touchent à des sujets aussi diversifiés que l'alphabétisation en milieu syndical, les besoins des étudiant-e-s de première génération, les immigrant-e-s, les services policiers et l'éducation à l'environnement. Le mois de mars verra l'intégration de plusieurs recherches de plus. Je réitère notre invitation à verser vos projets de recherche en cours, vos recherches terminées et à vous inscrire dans le répertoire COMPAS.

## **Accès aux documents**

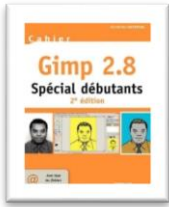
Plus de la moitié des nouveautés sont disponibles en ligne et affichent le lien direct pour y accéder. Les autres titres, y compris les revues de l'année courante, sont disponibles pour le prêt.

Si un de ces titres vous intrigue, venez le chercher chez nous ou demandez-le en prêt à distance, c'est gratuit pour nos membres. Pour demander un document, vous pouvez nous contacter au 514 876-1180/1-866-972-1180 ou à [info@cdeacf.ca](mailto:info@cdeacf.ca).

L'équipe du CDÉACF

# COUPS DE CŒUR

## Cahier Gimp 2.8 : spécial débutants



RÉSUMÉ : Retouche de photographies et manipulation d'images, le logiciel Gimp

RÉSUMÉ : Connaissez-vous GIMP? Logiciel libre et gratuit comportant une gamme complète de fonctionnalités pour l'édition et la création d'images originales, de photos, d'icônes, d'éléments graphiques de pages Web.

Ce livre le présente par le biais de 57 ateliers avec des explications pas à pas pour découvrir les fonctionnalités de Gimp : des méthodes pour mettre en valeur ses photographies, de la retouche au publishing, en passant par le photomontage et le dessin. L'extension Web du livre, accessible sur le site de l'éditeur, contient les images initiales et finales de chaque atelier, ainsi que des captures d'écran.

*Cahier Gimp 2.8 : spécial débutants : cahier* / Ostertag, Raymond. Paris : Eyrolles, 2015.

COTE : 006.6Ost 2015

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1oPVRit>

## Chroniques d'une musulmane indignée



RÉSUMÉ : Depuis une dizaine d'années, Asmaa Ibnouzaïr est engagée dans la réflexion et les débats sociaux autour des droits de la personne, notamment sur les questions touchant autant à l'immigration et à la religion dans la sphère publique qu'au statut des femmes dans l'Islam. Dans ce livre, elle présente un récit autobiographique doublé d'une analyse éclairante sur des questions qui reviennent souvent dans nos médias au sujet de l'islam, des femmes et de la société : les musulmans "modérés", les crimes d'honneur, le foulard, le féminisme islamique et bien d'autres. Islamiste pour certains et hérétique pour d'autres, l'auteure partage son parcours personnel et militant qui a fait d'elle la citoyenne québécoise musulmane, féministe et indignée qu'elle est aujourd'hui. (Adapté du résumé de l'éditeur)

*Chroniques d'une musulmane indignée* / Ibnouzaïr, Asmaa. Montréal : Fides, 2015.

COTE : 297.092Ibn 2015

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1SiROaz>

## Communication progressive du français : niveau débutant complet : avec 350 exercices



RÉSUMÉ : Pour réussir ses premiers contacts avec le français, ce livre propose une mise en page claire et aérée avec une organisation claire : la leçon

sur la page de gauche et les exercices d'entraînement sur la page de droite. Ses 40 chapitres présentant les actes de parole essentiels aux toutes premières interactions dans un pays francophone et suivent la progression naturelle des méthodes de français. Utilisable en classe ou en auto-apprentissage, le livre fait une large place faite à l'évaluation avec de nombreux exercices de révision et des bilans réguliers. Abondamment illustré, le livre est accompagné d'un CD mp3 avec près de 300 documents sonores représentant plus de 3 heures d'écoute. (Adapté du résumé de l'éditeur)

*Communication progressive du français : niveau débutant complet : avec 350 exercices* / Escoufier, Dorothée; Gomy, Camille; Ta Minh, Kim. Paris : , 2014.

448.007Esc 2014

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1nig1AD>



### **Égales et différentes? : identité et différence dans les théories féministes américaines (1970-1990)**

RÉSUMÉ : Cet ouvrage propose une analyse comparative entre différentes théories féministes contemporaines afin de faire ressortir le caractère pertinent des notions d'identité et de différence. Ces notions ont été définies par le féminisme américain de la différence (aussi appelé féminisme culturaliste) durant les années 1970 à 1990 par Adrienne Rich, Carol Gilligan, Mary O'Brien et Iris Marion Young, entre autres. Selon ces auteures, les femmes, de par leur socialisation qui les amène à prendre soin des enfants et à s'occuper des personnes dépendantes, ont développé une identité, une éthique et une vision du monde différentes de celle des hommes.. (Résumé de l'éditeur)

*Égales et différentes? : identité et différence dans les théories féministes américaines (1970-1990)* / Jammal, Nadine. Outremont, Québec : Athéna éditions, 2015.

COTE : 305.42097309 Jam 2015

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1pp2DfO>

### **Soutenir les lecteurs en difficulté : pour les rendre confiants, autonomes et efficaces**



RÉSUMÉ : Ce livre propose des interventions efficaces et ciblées articulées autour des besoins pédagogiques des lecteurs en difficulté. Il offre : des modèles d'enseignement de la lecture; un enseignement explicite et une pratique guidée pour acquérir des stratégies de compréhension; des activités pour l'enrichissement du vocabulaire et une meilleure fluidité; des astuces pour développer la capacité de lire des textes courants; des outils permettant d'organiser les idées pour mieux comprendre le contenu des textes lus. (Adapté du résumé de l'éditeur)

*Soutenir les lecteurs en difficulté : pour les rendre confiants, autonomes et efficaces /* Rog, Lori Jamison, 1955-. Montréal : Chenelière Éducation, 2015.

COTE : 372.4162Rog 2015

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/218vT6i>

## LES NOUVELLES ACQUISITIONS

### **Accès à la formation**

*L'accessibilité financière des adultes aux projets d'études et de formation: avis au ministre de l'éducation, de l'enseignement supérieur et de la recherche /* Bonneville, Diane. [Québec] : Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.ccafe.gouv.qc.ca/fileadmin/ccafe/AVIS-I\\_access\\_fin\\_adultes\\_projet\\_etudes\\_formation.pdf](http://www.ccafe.gouv.qc.ca/fileadmin/ccafe/AVIS-I_access_fin_adultes_projet_etudes_formation.pdf)

### **Accommodements et technologies d'aide**

*Guide de référence sur les mesures d'accommodement pouvant être offertes aux étudiants en situation de handicap en contexte universitaire /* Phillion, Ruth; Bourassa, Michelle; Lanaris, Catherine. [Gatineau, Québec] : Université du Québec en Outaouais, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.capres.ca/wp-content/uploads/2016/02/Guide\\_Accommodements-PHILION.pdf](http://www.capres.ca/wp-content/uploads/2016/02/Guide_Accommodements-PHILION.pdf)

*Technologies d'aide pour les élèves ayant des troubles d'apprentissage: information, outils et ressources à l'intention de l'équipe-école /* Perras, Cindy. Toronto : TA@l'école, 2016.

ADRESSE WEB : <http://taalecole.ca/litteratie/technologies-daide-pour-les-eleves-ayant-des-troubles-dapprentissage-information-outils-et-ressources-a-lintention-de-lequipe-ecole/>

### **Approches et méthodes**

*Analyse du travail et formation dans les métiers de l'éducation.* Bruxelles : De Boeck, 2015.

COTE : 371.14Ana 2015

*L'apprentissage par projets: s'inspirer de pratiques gagnantes en gestion de projet /* Hutchison, David. *Dans* Faire la différence... De la recherche à la pratique. Monographie de recherche ; no 60 (janv. 2016). Toronto : Secrétariat de la littératie et de la numératie, Ministère de l'éducation de l'Ontario; Ontario association of deans of education, 2016.

ADRESSE WEB :

[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/WW\\_BestPracticesFr.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/WW_BestPracticesFr.pdf)

*Le club de lecture : un parcours d'animation* / Martin, Andrée. [Montréal] : Éditions ASTED, 2008.

COTE : 070.5Mar 2008

*Pédagogie et révolution : questions de classe et (re)lectures pédagogiques* / Chambat, Grégory. Paris : Libertalia, 2015.

COTE : 371.39Cha 2015

*Penser la formation* / Fabre, Michel. Paris : Fabert, 2015.

COTE : 370.1Fab 2015

### **COMPAS : Alphabétisation**

*Éducation relative à l'environnement et alphabétisation des adultes: quels possibles? : une enquête au sein des groupes d'éducation populaire du Québec*. Sherbrooke, Québec : Université de Sherbrooke, 2014.

RAPPORT :

<http://ere-adultes.recherche.usherbrooke.ca/download/CVillemagne%20Rapport%20CRSH%20-%20enquete%202009-2013%5B2%5D%20-%20copie.pdf>

SOMMAIRE :

<http://ere-adultes.recherche.usherbrooke.ca/download/CVillemagne%20-%20SOMMAIRE%20CRSH-%20enquete%202009-2013%5B5%5D%20-%20c>

*Évaluation du programme alpha du Syndicat canadien de la fonction publique: rapport sommaire* / Burke, Bev. [Ottawa] : Syndicat canadien de la fonction publique, 2006.

ADRESSE WEB : <http://www.bdaa.ca/biblio/recherche/epascfp/epascfp.pdf>

*Manuel de ressources: les services policiers et les problèmes d'alphabétisation* / Huron, Debra; Jenkins, Linda; Schmolka, Vicki. Ottawa : Association canadienne des chefs de police, 2008.

ADRESSE WEB : [http://policeabc.ca/images/stories/CACP\\_workbook\\_FR\\_FINAL.pdf](http://policeabc.ca/images/stories/CACP_workbook_FR_FINAL.pdf)

*Situation de grand retard scolaire et analphabétisme des élèves immigrants et de leurs familles: enjeux et pistes d'action : rapport de recherche*. Montréal : Table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes, 2015.

ADRESSE WEB : [http://tcri.gc.ca/images/publications/volets/volet-jeunes/2015/rapport\\_recherche\\_sous-scolarisation\\_version\\_du\\_2\\_octobre\\_2015.pdf](http://tcri.gc.ca/images/publications/volets/volet-jeunes/2015/rapport_recherche_sous-scolarisation_version_du_2_octobre_2015.pdf)

## **COMPAS : Éducation et formation des adultes**

*Déterminants de l'adaptation et la persévérance de l'étudiant de première génération/* Bouffard, Thérèse. [Québec] : Fonds de recherche société et culture Québec, 0.

ADRESSE WEB :

[http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/449044/PT\\_BouffardT\\_rapport+2012\\_pers%C3%A9v%C3%A9rance+%C3%A9tudiant/6c14454a-c934-4f64-9f4d-a7ef9bbe86ff](http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/449044/PT_BouffardT_rapport+2012_pers%C3%A9v%C3%A9rance+%C3%A9tudiant/6c14454a-c934-4f64-9f4d-a7ef9bbe86ff)

*L'influence des relations amoureuses sur le parcours de vie de jeunes adultes non diplômés en situation de précarité/* Maisterrena, Alain. [Sherbrooke, Québec] : Université de Sherbrooke, 2015.

ADRESSE WEB : [http://www.collectionscanada.gc.ca/obj/thesescanada/vol2/QSHERU/TC-QSHERU-11143\\_6863.pdf](http://www.collectionscanada.gc.ca/obj/thesescanada/vol2/QSHERU/TC-QSHERU-11143_6863.pdf)

*Portrait et étude des besoins d'accompagnement de jeunes adultes dans les arrondissements La Cité-Limoilou et Les Rivières de la ville de Québec /* Gauthier, Madeleine; Lacasse, Andrée-Anne; Girard, Mégane. Montréal; e : Institut national de la recherche scientifique, Centre Urbanisation, culture, société, Observatoire Jeunes et société, 2011.

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2103842>

*Soutenir l'apprentissage d'étudiants ayant un trouble d'apprentissage au collégial: le cas d'une recherche-action-formation /* Bergeron, Geneviève; Marchand, Sonia. Dans *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, vol. 18, no 1 (2015); *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, vol. 18, no 1 (2015). [Sherbrooke, Québec] : Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.erudit.org/revue/ncre/2015/v18/n1/1033728ar.pdf>

## **Compétences**

*Comment passer des compétences à l'évaluation des acquis des étudiants? : guide méthodologique pour une approche programme dans l'enseignement supérieur.* Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck, 2015.

COTE : 371.26Com 2015

*Construire les compétences individuelles et collectives : agir et réussir avec compétence, les réponses à 100 questions /* Le Boterf, Guy. Paris : Eyrolles, 2015.

COTE : 658.31250944Leb 2015

## **Contestation et mouvements sociaux**

*L'autonomie en mouvements : revendications syndicales et mobilisations étudiantes.* Paris : Syllepse, 2015.



COTE : 371.810944Aut 2015

*La lutte nonviolente : pratiques pour le XXIe siècle* / Sharp, Gene. Montréal : Écosociété, 2015.

COTE : 303.61Sha 2015

*Les nouvelles luttes sociales et environnementales* / Libaert, Thierry; Pierlot, Jean-Marie.

Paris : Vuibert, 2015.

COTE : 303.61Lib 2015

### **Cyberintimidation**

*24 heures textos [enregistrement vidéo]*. Québec : Association québécoise Plaidoyer-Victimes, 2014.

V 480 2014

*Stop au harcèlement! : le guide pour combattre les violences à l'école et sur les réseaux sociaux* / Fraisse, Nora. Paris : Calmann-Lévy, 2015.

COTE : 371.7820944Fra 2015

### **Économie**

*Cheaponomics : le coût élevé des produits bon marché* / Carolan, Michael. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck, 2015.

COTE : 338.52Car 2015

*Creuser jusqu'où? : extractivisme et limites à la croissance*. Montréal : Écosociété, 2015.

COTE : 338.927Cre 2015

*Les naufragés du libre-échange : de l'OMC au Tafta*. [Paris] : Les Liens qui libèrent, 2015.

COTE : 382.9Nau 2015

*Mutations éducatives et engagement professionnel*. Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck, 2015.

COTE : 371.1Mut 2015

### **Égalité des sexes**

*Égalité femmes-hommes, portrait statistique: Chaudière-Appalaches* / Godbout, Félicité. Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : [https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/chaudiere\\_appalaches\\_portrait2015.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/chaudiere_appalaches_portrait2015.pdf)

*Seize livres jeunesse pour un monde égalitaire* [Québec] : YWCA de Québec, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.ywcaquebec.qc.ca/files/documents/fs/44/selection-livres-enfants-non-stereotypes-ywca.pdf>

### **Égalité des sexes - Politique gouvernementale**

*L'austérité: un obstacle majeur à l'égalité entre les femmes et les hommes! : mémoire déposé à la ministre responsable de la Condition féminine dans le cadre des consultations en vue du futur Plan d'action gouvernemental en matiè.* Montréal : Fédération des associations de familles monoparentales et recomposées du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55557.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55557.pdf)

*L'éducation, l'information et l'action: incontournables pour l'égalité : mémoire présenté dans le cadre de la consultation publique Ensemble pour l'égalité entre les femmes et les hommes.* Montréal : Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55598.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55598.pdf)

*Égalité pour toutes les femmes: des inégalités persistantes : une action gouvernementale discutable : tome 2 : mémoire présenté dans le cadre de la consultation publique Ensemble pour l'égalité entre les femmes et les hommes.* Saint-Jérôme, Québec : Réseau des tables régionales de groupes de femmes du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55594.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55594.pdf)

*Égalité pour toutes les femmes!: recommandations pour les femmes victimes de violence conjugale : avis présenté dans le cadre de la consultation du Secrétariat à la condition féminine Ensemble pour l'égalité entre les femmes et l.* Montréal : Regroupement des maisons pour femmes victimes de violence conjugale, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55610.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55610.pdf)

*Ensemble pour l'égalité entre les femmes et les hommes: mémoire présenté au Secrétariat à la condition féminine / Gilker Létourneau, Valérie.* Montréal : L'R des centres de femmes du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55614.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55614.pdf)

*Lutter contre la pauvreté et la violence pour atteindre l'égalité: mémoire présenté au Secrétariat à la condition féminine dans le cadre de la consultation Ensemble pour*

*l'égalité entre les femmes et les hommes.* [Montréal] : Concertation des luttes contre l'exploitation sexuelle, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55619.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55619.pdf)

*Parce que tant qu'il y aura de la violence faite aux femmes, l'égalité entre les femmes et les hommes demeurera une belle illusion! : avis déposé au Secrétariat de la condition féminine dans le cadre des consultations en vue du fu / Deraiche, Chloé. Montréal : Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55607.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55607.pdf)

*Pour un prochain plan d'action basé sur l'égalité professionnelle des femmes du Québec et la reconnaissance de l'intervention féministe en emploi: mémoire du Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail (CIAFT) prése / Goulet, Nathalie. Montréal : Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55596.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55596.pdf)

*Renforcer l'égalité entre les femmes et les hommes: document préparé pour la consultation Ensemble pour l'égalité entre les hommes et les femmes.* [Montréal] : Pour les droits des femmes du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55560.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55560.pdf)

*Violence et inégalités: même combat! : mémoire de la Fédération des maisons d'hébergement pour femmes (FMRF) sur la politique en égalité présenté lors des consultations "Ensemble pour l'égalité entre les femmes et les hommes", me. Montréal : Fédération des maisons d'hébergement pour femmes, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55613.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55613.pdf)

## **Femmes et féminismes**

*Chroniques d'une musulmane indignée / Ibnouzahir, Asmaa. Montréal : Fides, 2015.*

COTE : 297.092lbn 2015

*Égales et différentes? : identité et différence dans les théories féministes américaines (1970-1990) / Jammal, Nadine. Outremont, Québec : Athéna éditions, 2015.*

COTE : 305.42097309 Jam 2015

*L'histoire des femmes: considérer le passé autrement : conférence de Micheline Dumont / Dumont, Micheline. Montréal : Canal savoir, 2015.*

ADRESSE WEB : [http://www.canalsavoir.tv/videos\\_sur\\_demande/histoire\\_des\\_femmes](http://www.canalsavoir.tv/videos_sur_demande/histoire_des_femmes)

## **Intégration des immigrants**

*Les rapports intergénérationnels dans la migration : de la transmission au changement social.* Québec : Presses de l'Université du Québec, 2015.

COTE : 305.90691209714Rap 2015

## **Justice sociale**

*Pour décoloniser le travail de "justice sociale": des histoires en soutien aux organismes, animatrices, animateurs et aux jeunes qui travaillent contre l'oppression.* Montréal : Fondation Filles d'action, 2012.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55611.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55611.pdf)

## **Matériel didactique**

*Communication progressive du français : niveau débutant complet : avec 350 exercices / Escoufier, Dorothée; Gomy, Camille; Ta Minh, Kim.* Paris : , 2014.

448.007Esc 2014

*La joute* Montréal : Centre d'éducation et d'action des femmes, 2011.

DÉROULEMENT : <http://www.rcentres.qc.ca/files/ceaf-joute-2011.pdf>

SOMMAIRE : <http://www.rcentres.qc.ca/public/la-joute.html>

VIDÉO : <http://www.rcentres.qc.ca/public/2016/01/les-retombees-de-la-joute.html>

*Par ici : méthode de français / Desjardins, Nancy; Sauvé, Rachel; Usereau, Michel.* [Montréal] : MD, 2015.

448.24Des 2015

*Les smartphones Android pour les nuls / Gookin, Dan, 1960-.* Paris : First Interactive, 2015.

COTE : 004.167Goo 2015

*Soutenir les lecteurs en difficulté : pour les rendre confiants, autonomes et efficaces / Rog, Lori Jamison, 1955-.* Montréal : Chenelière Éducation, 2015.

COTE : 372.4162Rog 2015

## **Pauvreté**

*Consultation générale: plan de lutte à la pauvreté et à l'exclusion sociale : avis de la Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'oeuvre.* Montréal : Coalition des organismes communautaires pour le développement de la main-d'oeuvre, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55620.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55620.pdf)

*Voir les (in)égalités: [dossier]. Dans Revue du CREMIS, vol. 8, no 2 (automne 2015). Montréal : Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté, 2015.*

ADRESSE WEB :

[http://www.cremis.ca/sites/default/files/revues/revue\\_automne\\_2015\\_version\\_web\\_finale.pdf](http://www.cremis.ca/sites/default/files/revues/revue_automne_2015_version_web_finale.pdf)

### **Politique : essais**

*Les libéraux n'aiment pas les femmes / Lanctôt, Aurélie. Montréal : Lux, 2015.*

COTE : 305.4209714Lan 2015

### **Recherches en alphabétisation**

*Effets de l'enseignement réciproque sur la compréhension en lecture d'élèves allophones immigrants nouvellement arrivés en situation de grand retard scolaire au secondaire / Saboundjian, Rita. [Montréal] : Université de Montréal, 2012.*

ADRESSE WEB :

<http://www.collectionscanada.gc.ca/obj/thesescanada/vol2/QMU/TC-QMU-9086.pdf>

### **Sexualité**

*Sexualités. Montréal : Fédération du Québec pour le planning des naissances, 2015.*

ADRESSE WEB : <http://www.fqpn.qc.ca/public/informez-vous/sexualites/>

### **TIC et médias**

*Bienvenue dans le capitalisme 3.0 / Escande, Philippe; Cassini, Sandrine. Paris : Albin Michel, 2015.*

COTE : 384.33Esc 2015

*Concentration des médias, changements technologiques et pluralisme de l'information. [Québec] : Presses de l'Université Laval, 2015.*

COTE : 302.23Con 2015

*De quels médias le Québec a-t-il besoin?. [Montréal] : Leméac, 2015.*

COTE : 302.230971409De 2015

*Quand l'Afrique réinvente la téléphonie mobile. Paris : L'Harmattan, 2015.*

COTE : 384.53096Qua 2015

*Le XXe siècle saisi par la communication*. Paris : CNRS éditions, 0.

COTE : 302.2Vin

### **TIC : ouvrages pratiques**

*Cahier Gimp 2.8 : spécial débutants : cahier* / Ostertag, Raymond. Paris : Eyrolles, 2015.

COTE : 006.6Ost 2015

*Dictionnaire informatique & numérique* / Lilen, Henri. Paris : First Interactive, 2014.

COTE : 004.03Lil 2014

*Travaux pratiques avec WordPress : [apprenez à créer un site Web pas à pas]* /

Warbesson, Karine. Paris : Dunod, 2015.

COTE : 006.786War 2015

### **Travail**

*L'accès à la justice des travailleuses domestiques migrantes : une illusion?* / Dumont Robillard, Myriam. [Montréal] : Éditions Thémis, 2015.

COTE : 344.7140176164Dum 2015

*La crise des emplois non qualifiés*. [Montréal] : Presses internationales Polytechnique, 2015.

COTE : 331.798Cri 2015

*L'éthique et les pratiques d'intervention en organisation*. [Québec] : Presses de l'Université Laval, 2015.

COTE : 174.4Eth 2015

*Garder le cap sur l'ascension professionnelle des femmes aux postes de cadre à la ville de Montréal : avis*. Montréal : Conseil des Montréalaises, 2016.

COTE : 658.40820971428Gar 2016

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55566.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55566.pdf)

*Le genre du mal-être au travail*. Toulouse, France : Octares éditions, 2015.

COTE : 306.3615Gen 2015

### **Travail : ouvrages pratiques**

*Les 5 clés pour prendre les bonnes décisions* / Coirault, Yann. Paris : Dunod, 2015.

COTE : 658.403Coi 2015

*Animez vos réunions! : méthodes et outils pour conduire vos groupes avec succès* / Kalfon, Julia. Paris : Dunod, 2015.

COTE : 658.456Kal 2015

*Apprendre à prendre des notes* / Giordan, André. Paris : Libro, 2015.

COTE : 371.30281Gio.App 2015

*Manager la génération Y : comprendre les valeurs des 20-35 ans, recruter des jeunes Y, déléguer en toute confiance, et la génération Z?* / Desplats, Marie; Pinaud, Florence. Paris : Dunod, 2015.

COTE : 658.31Des 2015

### **Vieillessement**

*Représentations et discours sur le vieillissement : la face cachée de l'âgisme?*. [Québec] : Presses de l'Université Laval, 2015.

COTE : 305.26Rep 2015

### **Violence faite aux femmes**

*Birth crisis* / Kitzinger, Sheila. New York : Routledge, 2006.

COTE : 618.4Kit 2006

*The healing journey : intimate partner abuse and its implications in the labour market* / DeRiviere, Linda. Halifax : Fernwood Publishing, 2014.

COTE : 362.82920971Der 2014

*La violence familiale au Canada: un profil statistique, 2014* / Centre canadien de la statistique juridique. [Ottawa] : Statistique Canada, 2016.

ARTICLE : <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2016001/article/14303-fra.pdf>

INTRODUCTION : <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2016001/article/14303-fra.htm>

INFOGRAPHIE <http://www.statcan.gc.ca/pub/11-627-m/11-627-m2016001-fra.htm>

# DANS LES REVUES

## Dernières revues

*Ça roule au CAPMO*, Année 16, no 6 (février 2016). Québec : Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert.

ADRESSE WEB : <http://www.capmo.org/index.php/ca-roule-au-capmo>

*Comptes rendus du CAPMO*, no 264 (décembre 2015). Québec : Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert.

ADRESSE WEB : <http://www.capmo.org/index.php/compte-rendu-des-rencontres-mensuelles>

*Formation Emploi*, no 131 (2015). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications.

*Manière de voir*, no 145 (février-mars 2016). Paris : Le monde diplomatique.

*Relations*, no 787. Montréal : Centre justice et foi.

*Savoirs : Revue internationale de recherches en éducation et en formation des adultes*, no 38 (2015) et no 39 (2016). Paris : L'Harmattan.

*Skillset & Match*, no 6 (Jan. 2016). Thessalonique: CEDEFOP.

ADRESSE WEB : [http://www.cedefop.europa.eu/files/9105\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/files/9105_en.pdf)

## Articles et dossiers

Chaque mois, les revues nous offrent des articles de fond, des dossiers et des numéros portant sur des sujets importants. Le CDÉACF a identifié quelques articles qui touchent particulièrement aux thématiques de la collection. Toutes les revues sont disponibles en prêt.

*L'apprentissage par projets: s'inspirer de pratiques gagnantes en gestion de projet / par David Hutchison. Dans Faire la différence... De la recherche à la pratique. Monographie de recherche ; no 60 (janv. 2016). Toronto : Secrétariat de la littératie et de la numératie, Ministère de l'éducation de l'Ontario; Ontario association of deans of education, 2016.*

ADRESSE WEB :

[http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/WW\\_BestPracticesFr.pdf](http://www.edu.gov.on.ca/fre/literacynumeracy/inspire/research/WW_BestPracticesFr.pdf)

*Égalité entre les femmes et les hommes [ressource électronique]. Dans Nouvelles*, vol. 25, no 1 (hiver-printemps 2016). Montréal : Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec, 2016.



ADRESSE WEB : <http://femmes.ftq.qc.ca/wp-content/uploads/sites/8/2016/01/NouvElles-Hiver-printemps-2016-WEB1.pdf>

*Les inégalités scolaires par l'alternance : deux déclinaisons de la littératie dans l'enseignement agricole* / Laure Minassian. Dans *Formation emploi*, no 131 (juil.-sept. 2015). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2015.

*Sauve qui peut (la planète et l'humain)*. Dans *Manière de voir*, no 144 (déc. 2015-janv. 2016). Paris : Monde diplomatique, 2015.

*Savoir raconter: ateliers sur les techniques de narration en recherche d'emploi* / par David William McKay. Dans *Careering* (hiver 2016). Québec : OrientAction, 2016.

ADRESSE WEB : <http://orientaction.ca/2016/02/savoir-raconter-ateliers-sur-les-techniques-de-narration-en-recherche-demploi/>

*Soutenir l'apprentissage d'étudiants ayant un trouble d'apprentissage au collégial: le cas d'une recherche-action-formation* / Geneviève Bergeron et Sonia Marchand. Dans *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, vol. 18, no 1 (2015); *Nouveaux cahiers de la recherche en éducation*, vol. 18, no 1 (2015). [Sherbrooke, Québec] : Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.erudit.org/revue/ncre/2015/v18/n1/1033728ar.pdf>

*TDAH : réflexions et conseils* / Normand Baillargeon. Dans *À babord*, no 62 (déc. 2015-janv. 2016). Montréal : À bâbord!, 2015.

*Voir les (in)égalités: [dossier]* / [Baptiste Godrie... et al.]. Dans *Revue du CREMIS*, vol. 8, no 2 (automne 2015). Montréal : Centre de recherche de Montréal sur les inégalités sociales, les discriminations et les pratiques alternatives de citoyenneté, 2015.

ADRESSE WEB :

[http://www.cremis.ca/sites/default/files/revues/revue\\_automne\\_2015\\_version\\_web\\_finale.pdf](http://www.cremis.ca/sites/default/files/revues/revue_automne_2015_version_web_finale.pdf)