



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 130

Juin 2016

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-  
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Table des matières

PRÉSENTATION .....	4
COUPS DE CŒUR .....	5
LES NOUVELLES ACQUISITIONS .....	9
Alphabétisation .....	9
Alphabétisation : recherches.....	9
Analyse différenciée selon les sexes .....	10
Communautés d'apprentissage.....	10
Compétences informationnelles .....	10
Conciliation travail - vie personnelle .....	10
Conditions sociales et économiques .....	11
Consommation durable .....	11
Contestation et résistance .....	11
Décrochage.....	11
Décrochage : recherches .....	12
Diversité.....	12
Économie .....	12
Éducation.....	13
Éducation et formation des adultes .....	14
Égalité des sexes.....	15
Évaluation de l'action communautaire .....	15
Féminisme et féministes .....	15
Femmes : recherches .....	16
Femmes et travail.....	17
Formation : ouvrages pratiques .....	17
Formation professionnelle .....	17
Francisation .....	18
Gestion des conflits .....	18
Harcèlement.....	18
Histoire des médias .....	19
Identité sexuelle .....	19
Immigration .....	19

Inclusion scolaire .....	19
Industrie pornographique .....	19
Inégalité sociale .....	19
Littératie financière .....	20
Matériel de formation .....	20
Mouvement anti-avortement .....	21
Naissances et accouchements.....	21
Orientation professionnelle .....	21
Participation politique .....	21
Personnes en situation de handicap .....	22
Proches aidants : guide pratique.....	22
Recommandations de lecture .....	22
Santé des femmes .....	22
Services de garde.....	22
Sociologie .....	22
Soutien scolaire .....	23
Système de justice : ouvrage pratique .....	23
Technologies de l'information et de la communication et changement social .....	23
Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation .....	23
TIC : ouvrages pratiques .....	24
Transition énergétique .....	25
Travail et personnes en situation de handicap .....	25
Violence conjugale .....	25
Violence envers les femmes autochtones.....	26
Violence envers les filles et les femmes .....	26
Violence envers les personnes en situation de handicap .....	26
Violence sexuelle .....	26
DANS LES REVUES.....	27
Dernières revues .....	27

# PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées en avril et mai. Fidèle à notre habitude, nous vous offrons une très grande diversité de documents, pour la réflexion, pour l'action, pour informer vos pratiques, pour vous inspirer. Environ la moitié des documents sont des réalisations d'organismes communautaires ou de centres de recherche très impliqués en condition féminine ou en éducation, formation et alphabétisation des adultes et la majorité des documents sont disponibles en ligne.

Les autres titres, y compris les revues de l'année courante, sont disponibles pour le prêt.

Si un de ces titres vous intrigue, venez le chercher chez nous ou demandez-le en prêt à distance, c'est gratuit pour nos membres. Pour demander un document, vous pouvez nous contacter au 514 876-1180/1-866-972-1180 ou à [info@cdeacf.ca](mailto:info@cdeacf.ca).

## **Votre bulletin des acquisitions au format ePub**

Nous publions désormais le bulletin des nouvelles acquisitions *Pour voir plus loin* au format ePub, dont l'affichage fluide s'adapte bien aux appareils mobiles. Ce format exige l'utilisation d'un logiciel; plusieurs excellents logiciels existent en français pour les différents appareils :

- PC ou Mac : Calibre, Adobe Digital Editions, entre autres.
- Téléphones ou tablettes Android : Bookari, Calibre
- iPhone ou un iPad : iBooks et plusieurs autres.

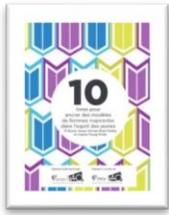
Nous vous souhaitons de bonnes découvertes et au plaisir de se retrouver à l'automne!

--

L'équipe du CDÉACF

# COUPS DE CŒUR

## 10 livres pour ancrer des modèles de femmes inspirantes dans l'esprit des jeunes



RÉSUMÉ : Le Y des femmes de Montréal (YWCA) présente, à l'occasion de la Journée internationale des femmes 2016, *Dix livres pour ancrer des modèles de femmes inspirantes dans l'esprit des jeunes*. Cette liste de livres illustrés pour les 3 à 16 ans, concoctée par les Services jeunesse de l'organisme, invite les parents, les éducateurs et les proches, à semer dans l'esprit des jeunes filles et garçons l'idée que les femmes ont le pouvoir de leur destinée et ont fait de grandes choses à travers l'histoire.

(Résumé de l'éditeur)

*10 livres pour ancrer des modèles de femmes inspirantes dans l'esprit des jeunes.*

Montréal : Y des femmes de Montréal, 2016.

CONSULTER EN LIGNE : <http://bit.ly/1NkH0rD>

## Aidersonenfant.com



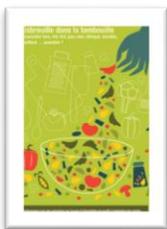
RÉSUMÉ: Aidersonenfant.com est la première plateforme francophone regroupant une solide équipe de professionnels ayant pour but d'outiller et de soutenir les parents d'enfants d'âge scolaire et préscolaire, les aidant à faire une différence importante dans la progression

pédagogique de leur enfant.

*Aidersonenfant.com*. [S.l.] : Aidersonenfant.com, 2016.

CONSULTER EN LIGNE : <http://bit.ly/1WGZvun>

## Bisbrouille dans la tambouille : réconcilier bon, vite, pas cher, éthique, durable, équilibré... possible? : kit pédagogique pour des animations sur l'accès à l'alimentation de qualité à destination des adultes



RÉSUMÉ : Dans un monde idéal, chaque produit alimentaire vendu devrait être "bon-bon-bon" (bon au goût, bon pour la santé, bon pour la planète) tout en restant accessible financièrement. Ainsi, une alimentation de qualité inclut les aspects nutritionnels bien sûr (équilibre, vitamines, etc.) mais aussi le goût, l'impact environnemental (pesticides, transport, emballage ...), les conditions de production (respect et bien-être des travailleurs) et un prix accessible à tous. Avec « Bisbrouille dans la

tambouille », vous avez dans les mains des pistes pour vous aider à mener des actions de sensibilisation à l'alimentation de qualité avec votre public. C'est un outil destiné à travailler les questions de l'alimentation avec un public adulte. En outre, les supports

d'animations ont été pensés pour être accessibles à un public peu alphabétisé.  
(Résumé de l'éditeur)

*Bisbrouille dans la tambouille : réconcilier bon, vite, pas cher, éthique, durable, équilibré... possible? : kit pédagogique pour des animations sur l'accès à l'alimentation de qualité à destination des adultes. Bruxelles : Service Promotion de la Santé, 2016.*

CONSULTER EN LIGNE : <http://bit.ly/1WNNS4u>

### État des résistances dans le Sud : mouvements de femmes



RÉSUMÉ : Les mouvements de femmes dans le Sud, au coeur de cette édition d'État des résistances, attirent l'attention sur le caractère ancré et local des luttes pour l'émancipation et sur l'exigence d'un agenda féministe qui soit adapté à leurs situations spécifiques. Originales et distinctes, ces voix convergent pour refuser l'instrumentalisation de leurs causes comme justification d'entreprises néolibérales et néocoloniales et pour revendiquer une transformation sociale durable en faveur des femmes.

*État des résistances dans le Sud : mouvements de femmes. Dans Alternatives sud, vol 22, no 4 (2015). Louvain-la-Neuve, Belgique; Paris, France : Centre Tricontinental; Syllepse, 2015.*

Cote : 305.42Eta 2015

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1oCZqs6>

### Le guide pratique du formateur : concevoir, animer, évaluer une formation



RÉSUMÉ : Cet ouvrage, qui est devenu une référence, contient des centaines de conseils, très clairs, directement applicables. Il est destiné aux nouveaux formateurs, aux formateurs occasionnels, aux formateurs expérimentés souhaitant renouveler leur pratique pédagogique. Il intéressera également les enseignants et les responsables de formation. Après l'étude de ce manuel, le lecteur sera en mesure de créer des situations d'apprentissage, d'utiliser des méthodes d'enseignement convenant aux objectifs poursuivis, d'adopter les comportements nécessaires à un formateur d'adultes, de créer des conditions facilitant l'apprentissage et l'utilisation des compétences acquises. Ce guide est construit à partir des questions que se posent les formateurs. (Adapté du résumé de l'éditeur)

*Le guide pratique du formateur : concevoir, animer, évaluer une formation / Noyé, Didier. Paris : Eyrolles, 2016.*

Cote : 374.13Noy 2016

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1XpJZCN>

### **Lire, écrire et être libre : de l'alphabétisation à la démocratie**



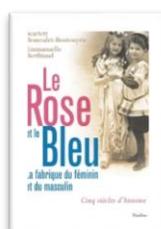
RÉSUMÉ : Dans cet essai, le psycholinguiste milite pour améliorer l'éducation des enfants et faire reculer l'analphabétisme, élément crucial pour la défense de la culture et la survie d'une démocratie vivante et juste. Il lance des propositions concrètes pour généraliser l'accès à la littérature.

*Lire, écrire et être libre : de l'alphabétisation à la démocratie / Morais, José.*  
Paris : Odile Jacob, 2016.

Cote : 302.2244Mor 2016

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1Ys9P8Q>

### **Le rose et le bleu : la fabrique du féminin et du masculin**



RÉSUMÉ : Rose pour les filles, bleu pour les garçons? Il n'en a pas toujours été ainsi. Ce qui semble aujourd'hui une évidence est une habitude récente, comme bien d'autres signes associés au féminin et au masculin. La question du « genre », qui suscite des débats passionnés au sein de la société française, nous incite à regarder au plus près la construction des identités sexuées dans la longue durée. Cette interrogation est d'autant plus essentielle que les définitions de la masculinité et de la féminité ont

longtemps servi à justifier la domination masculine. L'histoire du corps et de ses représentations, des lois juridiques et sociales, de l'éducation, des règles de l'apparence et des enjeux de pouvoir entre sexes, laisse entrevoir, au fil du temps, les contours changeants, parfois surprenants, de ce qui fait de nous des hommes ou des femmes dans la société française.

*Le rose et le bleu : la fabrique du féminin et du masculin / Beauvalet-Boutouyrie, Scarlett; Berthiaud, Emmanuelle. : Belin, 2016.*

Cote : 305.3Bea 2016

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/1UPnxPY>

### **La sociologie : les grands concepts expliqués**



RÉSUMÉ : Les divisions sociales pourront-elles être un jour éradiquées? Qu'est-ce qui pousse un homme à mener une vie de criminel? En quoi Internet a-t-il modifié les rapports humains? Depuis des siècles, nous ne cessons de nous interroger sur la nature humaine et l'organisation de nos sociétés. Rédigé dans une langue dépourvue de tout jargon, La Sociologie : les grands concepts expliqués offre au lecteur des explications claires et

concises. Le texte est accompagné de nombreux schémas expliquant les théories complexes, d'une sélection des citations qui ont marqué l'histoire de cette discipline et d'illustrations attrayantes qui facilitent notre compréhension.

*La sociologie : les grands concepts expliqués.* London; Montréal : DK; MD, 0.

Cote : 301Soc 2016

Réserver ce livre : <http://bit.ly/1Udv3r8>

### **La technologie au service de la lecture**



RÉSUMÉ : Préférez-vous lire sur du bon vieux papier? Ou appréciez-vous le côté pratique de la lecture en format numérique? Peu importe de quel côté vous vous situez, il n'en demeure pas moins que la technologie peut assurément venir bonifier l'expérience de lecture sur ces deux supports en offrant des outils pour la faciliter ou pour la pousser plus loin, favorisant ainsi le développement des compétences en lecture. Ceci est particulièrement intéressant à étudier d'un point de vue pédagogique. Le présent dossier vise à proposer une multitude d'activités et de pistes d'utilisation de la technologie au service de la lecture. - Tiré du doc.

*La technologie au service de la lecture / Marois, Annie.* Montréal : Carrefour éducation; École branchée, 2016.

CONSULTER EN LIGNE : <http://bit.ly/2635sTQ>

### **Vieilles au-delà des préjugés : les préjugés envers les femmes âgées**



RÉSUMÉ : Le présent outil veut ainsi nous permettre de prendre conscience de divers préjugés reliés à notre situation de femmes âgées, qui nous influencent et nous empêchent d'être vues et reconnues comme des citoyennes à part entière. Il comprend différentes pièces : un diaporama qui examine quelques-uns des préjugés qui touchent les âgées et cerne les conséquences qu'ils ont sur leur vie, un guide d'animation qui présente différents scénarios d'utilisation de l'outil, des capsules vidéo (7), d'environ cinq minutes chacune, qui présentent le témoignage de sept femmes âgées provenant de différents milieux et qui illustrent divers aspects de leur vie en tant que femme âgée. - Tiré du site Web.

*Vieilles au-delà des préjugés : les préjugés envers les femmes âgées / Lejeune, Carole.* Montréal : Fédération des femmes du Québec, 2016.

CONSULTER EN LIGNE : <http://bit.ly/1UPoLL0>

# LES NOUVELLES ACQUISITIONS

## **Alphabétisation**

*Lire, écrire et être libre : de l'alphabétisation à la démocratie* / Morais, José. Paris : Odile Jacob, 2016.

COTE : 302.2244Mor 2016

## **Alphabétisation : recherches**

*Le lien entre les compétences et le faible revenu* / Heisz, Andrew; Notten, Geranda; Situ, Jerry. Ottawa : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14322-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14322-fra.htm>

*Pratiques de l'écrit et temporalités dans le travail domestique de jeunes mères* / Mercier, Jean-Pierre. [Sherbrooke, Québec] : Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation, 2015.

ADRESSE WEB : <http://edso.revues.org/1540>

*The role of work-related learning in the identity transformation of canadian workers with low literacy skills / Taylor, Maurice C.; Trumppower, David L.; Purse, Edward R.. Dans Revue internationale de l'éducation, vol 61, no 6 (2015). [Dordrecht, Pays-Bas] : Springer, 2015.*

COTE : Numéro de périodique

### **Analyse différenciée selon les sexes**

*L'importance de poursuivre la mise en place de l'analyse différenciée selon les sexes (ADS) : réflexion déposée au Secrétariat à la condition féminine. Montréal : Relais-femmes, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://relais-femmes.qc.ca/images/Publications/AvisADS.pdf>

*Maltraitance et violences : de l'importance de l'analyse différenciée selon les sexes : mémoire de la Fédération des maisons d'hébergement pour femmes (FMHF) dans le cadre de la consultation concernant le Plan d'action gouvernemental pour contrer la maltraitance envers les personnes âgées 2017-2022. Montréal : Fédération des maisons d'hébergement pour femmes, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/56059.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/56059.pdf)

### **Communautés d'apprentissage**

*La communauté d'apprentissage professionnelle comme dispositif favorisant la réussite scolaire d'élèves provenant de milieux défavorisés / Leclerc, Martine. [Gatineau, Québec] : Université du Québec en Outaouais, 2014.*

ADRESSE WEB :

[http://www.fraqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/552404/PRS\\_LeclercM\\_rapport\\_%C3%A9%C3%A8ves-milieu-d%C3%A9favoris%C3%A9.pdf/ead623c7-8522-4b06-a8a3-784f664ea1ab](http://www.fraqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/552404/PRS_LeclercM_rapport_%C3%A9%C3%A8ves-milieu-d%C3%A9favoris%C3%A9.pdf/ead623c7-8522-4b06-a8a3-784f664ea1ab)

*Les communautés d'apprentissage : apprendre ensemble à l'ère numérique / Cristol, Denis. Paris : ESF éditeur, 2016.*

COTE : 371.148Cri 2016

### **Compétences informationnelles**

*Vers une orientation translittéracique des modèles d'information literacy? / Aillerie, Karine. Dans Documentation et bibliothèques, vol. 61, no 4 (oct.-déc. 2015). Montréal : Asted, 2015.*

COTE : Numéro de périodique

### **Conciliation travail - vie personnelle**

*Plateforme politique pour faire face aux nouveaux défis . [s.l.] : Coalition pour la conciliation famille-travail-études, 2016.*

ADRESSE WEB : <https://ccfte.files.wordpress.com/2016/01/plateforme-ccfte-janvier-2016.pdf>

*Les soins familiaux au Canada : une réalité et un droit* / Battams, Nathan. Dans Institut Vanier de la famille (mars 2016). Ottawa : Institut Vanier de la famille, 2016.

ADRESSE WEB : [http://institutvanier.ca/les-soins-familiaux-au-canada-une-realite-et-un-droit/?ct=t%28March+2016+news\\_2016-03-04%29&mc\\_cid=ae59e6ece0&mc\\_eid=\[UNIQID\]](http://institutvanier.ca/les-soins-familiaux-au-canada-une-realite-et-un-droit/?ct=t%28March+2016+news_2016-03-04%29&mc_cid=ae59e6ece0&mc_eid=[UNIQID]) ;  
<http://vanierinstitute.ca/download/5796/>

### **Conditions sociales et économiques**

*Bulletin statistique régional* . Québec : Institut de la statistique du Québec, -2013.

ADRESSE WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/profils/bulletin-statistique-regional.html>

### **Consommation durable**

*Le consommateur planétaire* / Lambin, Éric. Paris : Le Pommier, [2015].

COTE : 338.927Lam 2015

*Sobriété : ce que les pauvres ont à nous dire* / Villalba, Bruno. Dans *Projet*, no 350 (févr. 2016). La Plaine Saint-Denis, France : Centre de recherche et d'action sociales, 2016.

COTE : Numéro de périodique

### **Contestation et résistance**

*Les jeunes et l'action politique : participation, contestation, résistance*. [Québec] : Presses de l'Université Laval, [2016].

COTE : 323.0420842Jeu 2016

*Pour un syndicalisme de transformation sociale* / Crevier, Philippe; Forcier, Hubert; Trépanier, Samuel. Dans *Relations*, no 783 (avril 2016). Montréal : Centre Justice et foi, 2016.

COTE : Numéro de périodique

*La résistance : impératif de notre temps*. Dans *Relations*, no 783 (avril 2016). Montréal : Centre Justice et foi, 2016.

COTE : Numéro de périodique

### **Décrochage**

*Les conséquences économiques du décrochage scolaire* . [Lévis, Québec] : Partenaires pour la réussite éducative en Chaudière-Appalaches, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/05/Feuillet-de-sensibilisation\\_WEB.pdf](http://www.ctreq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/05/Feuillet-de-sensibilisation_WEB.pdf) ;  
<https://magic.piktochart.com/output/11232290-preca>

*Le décrochage scolaire* / Bernard, Pierre-Yves, 1957-. Paris : Presses universitaires de France, 2015.

COTE : 371.2913Ber 2015

*Et qu'en est-il du décrochage scolaire des filles dans notre région? : trousse pour préparer un forum régional* / Lacombe, Madeleine. Montréal : Relais-femmes, 2015.

COTE : 373.1291309714Lac 2015

*Et qu'en est-il du décrochage scolaire des filles dans notre région? : trousse pour préparer un forum régional* / Lacombe, Madeleine. Montréal : Relais-femmes, 2015.

ADRESSE WEB : [http://www.relais-femmes.qc.ca/images/events/trousse\\_pour\\_forum.pdf](http://www.relais-femmes.qc.ca/images/events/trousse_pour_forum.pdf)

*Les jeunes peu qualifiés : une diversité de positions sur le marché du travail. Dans Formation emploi*, no 132 (oct.-déc. 2015). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2015.

COTE : Numéro de périodique

### **Décrochage : recherches**

*Bifurcations biographiques dans les parcours de vie de jeunes adultes non diplômés et en situation de précarité* / Supeno, Eddy. Sherbrooke, Québec : Université de Sherbrooke, 2013.

ADRESSE WEB : <http://savoirs.usherbrooke.ca/handle/11143/6394>

### **Diversité**

*Guide des pratiques d'ouverture à la diversité sexuelle et de genre en milieu collégial et universitaire* / Chamberland, Line; Puig, Ami. Montréal : Université du Québec à Montréal, Chaire de recherche sur l'homophobie, 2016.

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2561852>

*Pluralité et vivre ensemble*. [Québec] : Presses de l'Université Laval, [2015].

COTE : 305.8Plu 2015

### **Économie**

*Dans quel monde voulons-nous vivre? : 25 réponses d'aujourd'hui*. Paris : Libro, 2015.

COTE : 330.126Dan 2015

*L'homme inutile : du bon usage de l'économie* / Giraud, Pierre-Noël, 1949-. Paris : Odile Jacob, 2015.

COTE : 339.2Gir 2015

*J'ai jamais rien compris à l'économie mais ça je comprends* / Raveaud, Gilles. Paris : Tana éditions, 2015.

COTE : 330Rav 2015

*Un nouveau monde économique : mesurer le bien-être et la soutenabilité au XXIe siècle* / Laurent, Éloi; Le Cacheux, Jacques. Paris : Odile Jacob, 2015.

COTE : 338.9Lau 2015

## Éducation

*Capacité d'apprentissage dans les communautés francophones en situation minoritaires : effets du programme sur les communautés.* Ottawa : Société de recherche sociale appliquée, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.srdc.org/media/199863/effets-du-programme-sur-les-communaut%C3%A9s.pdf>

*Capacité d'apprentissage dans les communautés francophones en situation minoritaires : effets du programme sur les enfants et les parents.* Ottawa : Société de recherche sociale appliquée, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.srdc.org/media/199878/effets-du-programme-sur-les-enfants-et-les-parents.pdf>

*Capacité d'apprentissage dans les communautés francophones en situation minoritaires : résultats de l'étude de mise en oeuvre.* Ottawa : Société de recherche sociale appliquée, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.srdc.org/media/199876/r%C3%A9sultats-de-l-%C3%A9tude-de-mise-en-%C5%93uvre.pdf>

*L'école Saint-Pierre, 1886-2011 : 125 ans d'éducation au coeur de l'îlot Saint-Pierre Apôtre* / Giroux, éric; Pelletier, Francine. [Montréal] : Centre St-Pierre; Écomusée du fier monde, 2012.

COTE : 371.071271428Gir 2012

*Le leadership moteur : comprendre les rouages du changement en éducation* / Fullan, Michael, 1940-. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2015.

COTE : 371.2Ful 2015

*Qu'as-tu appris à l'école? : essai sur les conditions éducatives d'une citoyenneté critique* / Hirtt, Nico; Kerckhofs, Jean-Pierre; Schmetz, Philippe. Bruxelles : Aden, 2015.

COTE : 379Hir 2015

*Rediscovering the Ubuntu paradigm in education*. Dans *Revue internationale de l'éducation*, vol. 62, no 1 (2016). [Dordrecht, Pays-Bas] : Springer, 2016.

COTE : Numéro de périodique

### **Éducation et formation des adultes**

*Accompagnement de stagiaires dans le milieu de travail en contexte d'alternance en formation professionnelle au Québec* / Roy, Sandra. Sherbrooke, Québec : Université de Sherbrooke, 2015.

ADRESSE WEB :

[http://www.collectionscanada.gc.ca/obj/thesescanada/vol2/QSHERU/TC-QSHERU-11143\\_7729.pdf](http://www.collectionscanada.gc.ca/obj/thesescanada/vol2/QSHERU/TC-QSHERU-11143_7729.pdf)

*Consolider le lien formation-emploi : l'expérience européenne* / Wotto, Marguerite. Dans *Bulletin de l'Observatoire compétences-emploi*, vol. 6, no 4 (mars 2016). : , 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.oce.uqam.ca/article/consolider-lien-formation-emploi-lexperience-europeenne/>

*Formation et réinsertion sociale des détenus : le cas du canton de Genève* / Mbaye, Ibra. Dans *Éducation permanente*, no 1 (2016). Zürich, Suisse : Fédération suisse pour la formation continue, 2016.

COTE : Numéro de périodique

*Lecture et écriture chez les jeunes adultes non diplômés participant à la formation structurée* / Mercier, Jean-Pierre; Bélisle, Rachel, 1954-. Dans *La Revue canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes*, vol. 27, no 3 (juin 2015). : Association canadienne pour l'étude de l'éducation des adultes, 2015.

ADRESSE WEB :

[http://cjsae.library.dal.ca/index.php/cjsae/article/download/3504/pdf\\_51](http://cjsae.library.dal.ca/index.php/cjsae/article/download/3504/pdf_51)

*L'éducation à la citoyenneté mondiale*. Dans *Éducation des adultes et développement*, no 82 (2015). Bonn : DVV international, 2015.

COTE : Numéro de périodique

*La nouvelle Recommandation de l'UNESCO sur l'apprentissage et l'éducation des adultes*. Dans *CONFITEA VI : bulletin de suivi*, no 11 (sept.-déc. 2015). : Unesco, 2015.

ADRESSE WEB :

[http://www.alice.ch/fileadmin/user\\_upload/alicech/dokumente/news\\_fr/confitea\\_bulletin12\\_fre.pdf](http://www.alice.ch/fileadmin/user_upload/alicech/dokumente/news_fr/confitea_bulletin12_fre.pdf)

*Le projet professionnel des jeunes hommes inscrits en formation générale ou dans une formation professionnelle du secteur de la construction : le rôle médiateur de l'estime de soi, du sentiment de contrôle et de la détresse psychologique* / Labonté, Sarah-Émilie; Marcotte, Julie. Dans *Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation*, vol. 36, no 4 (2013). [Ottawa] : Société canadienne pour l'étude de l'éducation, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.cje-rce.ca/index.php/cje-rce/article/view/1298/1656>

### **Égalité des sexes**

*Égalité femmes-hommes, portrait statistique : ensemble du Québec* / Marcoux, Marie-Josée; Bouchard, Sylvie. Montréal : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : [https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/portrait\\_national\\_egalite\\_2016.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/portrait_national_egalite_2016.pdf)  
[https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/portrait\\_stat\\_ensemble\\_quebec\\_faits\\_saillants.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/portrait_stat_ensemble_quebec_faits_saillants.pdf)

*Égalité femmes-hommes, portrait statistique : territoire de la CRÉ de la Baie-James* / Bouchard, Sylvie; Marcoux, Marie-Josée. Montréal : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : [https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/cre\\_baie\\_james.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/cre_baie_james.pdf)

### **Évaluation de l'action communautaire**

*Outil d'autoévaluation action communautaire autonome* . [Alma, Québec] : Table des regroupements du Saguenay-Lac-Saint-Jean, [2016].

ADRESSE WEB : <http://troc02.org/index.php/documentation/viewdownload/3-troc-02/48-outils-autoevaluation-acq>  
<https://www.youtube.com/watch?v=KPFC0KcuUtQ>

### **Féminisme et féministes**

*État des résistances dans le Sud : mouvements de femmes*. Dans *Alternatives sud*, vol 22, no 4 (2015); Les mouvements de femmes dans le Sud, au cœur de cette édition d'État des résistances, attirent l'attention sur le caractère ancré et local des luttes pour l'émancipation et sur l'exigence d'un agenda féministe qui so. Louvain-la-Neuve, Belgique; Paris, France : Centre Tricontinental; Syllepse, 2015.

COTE : 305.42Eta 2015

*Féministes et fières de l'être* . Montréal : Société Radio-Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://ici.radio-canada.ca/nouvelles/special/2016/3/jeunes-feministes-8-mars/index.html>

*Journée des femmes : le féminisme, toujours aussi pertinent en 2016*. Dans *Le Devoir*, cahier spécial, (5 mars 2016). Montréal : Le Devoir, 2016.

ADRESSE WEB :

[http://www.ledevoir.com/documents/cahier\\_special/pdf/2fa02d0bf0b4fe105a7945012352984a964877b4.pdf](http://www.ledevoir.com/documents/cahier_special/pdf/2fa02d0bf0b4fe105a7945012352984a964877b4.pdf)

<http://www.ledevoir.com/cahiers-speciaux/2016-03-05/journee-des-femmes>

*Les possibles du féminisme : agir sans "nous" : entretien avec la politologue québécoise Diane Lamoureux / Duverger, Sylvia. Dans Féministes en tous genres : entretiens et articles de chercheuses sur le genre et les sexualités : blogue de L'OBS (18 mai 2016). : , 2016.*

ADRESSE WEB :

<http://feministesentousgenres.blogs.nouvelobs.com/archive/2016/05/18/les-possibles-du-feminisme-agir-sans-nous-entretien-avec-la-584472.html>

*Recomposition des féminismes du Sud / Leroy, Aurélie. Dans Alternatives Sud, vol. XXII, no 4 (2015). Louvain-la-Neuve, Belgique : CETRI, 2015.*

ADRESSE WEB : <http://www.cetri.be/Recomposition-des-feminismes-du>

### **Femmes : recherches**

*Les débuts de carrières des femmes diplômées des filières scientifiques "Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme" ? / Couppié, Thomas; Epiphane, Dominique. Dans Net.Doc, 155 (mars 2016). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://www.cereq.fr/index.php/publications/Net.Doc/Les-debuts-de-carrieres-des-femmes-diplomees-des-filieres-scientifiques-Rien-ne-se-perd-rien-ne-se-cree-tout-se-transforme>

*Les femmes et la précarité dans le secteur public : causes, conditions, conséquences / Levac, Leah; Cowper-Smith, Yuriko. Ottawa : Institut canadien de recherches sur les femmes, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://www.criaw-icref.ca/images/userfiles/files/Les%20femmes%20et%20la%20pr%C3%A9carit%C3%A9%20dans%20le%20secteur%20public%20FINALE%281%29.pdf>

*Portrait de la situation des québécoises sur le marché du travail au cours des 35 dernières années / Cloutier-Villeneuve, Luc; Rabemananjara, Julie. Dans Cap sur le travail et la rémunération, no 2 (mars 2016). Montréal : Institut de la statistique du Québec, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/travail-remuneration/bulletins/cap-remuneration-201603.pdf>

*Reculs des conditions de vie des femmes au Québec en 2015* / Cozic-Fournier, Ysendre; Gilker Létourneau, Valérie. Montréal : L'R des centres de femmes du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : <http://rcentres.qc.ca/files/rfemmes-austerite-mars2016.pdf>

### **Femmes et travail**

*Apprendre un métier et la division sexuelle* / Lamamra, Nadia. Dans REISO, revue d'information sociale, (11 janv. 2016). Lausanne : REISO, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.reiso.org/spip.php?article5467>

*Salaires et stéréotypes dans le monde du travail et dans la société* / Chauffaut, Delphine. [France] : Terra Nova, 2016.

ADRESSE WEB : [http://tnova.fr/system/contents/files/000/001/181/original/19052016\\_-\\_Salaires\\_et\\_sterootypes.pdf?1463645057](http://tnova.fr/system/contents/files/000/001/181/original/19052016_-_Salaires_et_sterootypes.pdf?1463645057)

### **Formation : ouvrages pratiques**

*Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes?* / Faulx, Daniel; Danse, Cédric. Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur, 2015.

COTE : 374Fau 2015

*Le guide pratique du formateur : concevoir, animer, évaluer une formation* / Noyé, Didier. Paris : Eyrolles, 2016.

COTE : 374.13Noy 2016

### **Formation professionnelle**

*Conseillers et éleveurs en agriculture biologique* / Hellec, Florence. Dans Pour, no 227 (nov. 2015). Paris : GREP, 2015.

COTE : Numéro de périodique

*Le développement de carrière en milieu de travail : des occasions à saisir = Career development in organizations ; a lost or an emerging opportunity?* / Pickerell, Deirdre; Neault, Roberta. Dans Careering (Spring-Summer 2015). Toronto : Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation, 2015.

COTE : Numéro de périodique

*Le développement de carrière en milieu de travail : des occasions à saisir* / Pickerell, Deirdre; Neault, Roberta. Dans Careering (Spring-Summer 2015). Toronto : Institut canadien d'éducation et de recherche en orientation, 2015.

ADRESSE WEB : <http://orientaction.ca/2015/06/le-developpement-de-carriere-en-milieu-de-travail-des-occasions-a-saisir/>

*How Dutch employees experience freedom of learning for work* / Van Dellen, Theo; Heidekamp, Ina. Dans *Revue internationale de l'éducation*, vol 61, no 6 (2015). [Dordrecht, Pays-Bas] : Springer, 2015.

COTE : Numéro de périodique

*People passion programme : implementing an innovative workplace learning culture through professional development : the cas of KPMG Thailand* / Phornprapha, Sarote. Dans *Revue internationale de l'éducation*, vol 61, no 6 (2015). [Dordrecht, Pays-Bas] : Springer, 2015.

COTE : Numéro de périodique

### **Francisation**

*Langue et culture dans l'enseignement du français langue étrangère aux adultes au Québec* / Samson, Kim. Dans *Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation = Canadian Journal for new scholars in education*, vol. 6, no 2 (automne 2015). [S.l.] : Revue canadienne des jeunes chercheuses et chercheurs en éducation, 2015.

ADRESSE WEB : <http://cjnse-rcjce.ca/ojs2/index.php/cjnse/article/view/376/pdf>

### **Gestion des conflits**

*La boîte à outils de la gestion des conflits* / Salzer, Jacques, 1942-; Stimec, Arnaud. Paris : Dunod, 2015.

COTE : 658.3145Sal 2015

*Guide de résolution de conflits dans le travail en équipe : pour un autoapprentissage individuel et en groupe* / Motoi, Ina, 1951-; Villeneuve, Louise, 1948-2008. Québec : Presses de l'Université du Québec, [2016].

COTE : 371.36 Mot 2016

### **Harcèlement**

*Dévoreurs d'écrans : comprendre et gérer nos appétits numériques* / Minotte, Pascal. Bruxelles : Mardaga, 2015.

COTE : 616.8584Min 2015

*Prévenir le (cyber)harcèlement en milieu scolaire* / Elliot, Michèle. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur, 2015.

COTE : 371.782Ell 2015

*Une vision nationale pour une culture du consentement dans l'éducation postsecondaire*. [Ottawa] : Fédération canadienne des étudiantes et étudiants, [2016].

ADRESSE WEB : <http://cfs-fcee.ca/wp-content/uploads/sites/71/2016/03/Consent-Culture-National-Vision-FR.pdf>

### **Histoire des médias**

*La culture médiatique francophone en Europe et en Amérique du Nord : de 1760 à la veille de la Seconde Guerre mondiale* / Pinson, Guillaume, 1973-. [Québec] : Presses de l'Université Laval, 2016.

COTE : 071.09Pin 2016

### **Identité sexuelle**

*Le rose et le bleu : la fabrique du féminin et du masculin* / Beauvalet-Boutouyrie, Scarlett; Berthiaud, Emmanuelle. : Belin, 2016.

COTE : 305.3Bea 2016

### **Immigration**

*Mémoire sur le projet de loi no 77, Loi sur l'immigration au Québec* / Steben-Chabot, Joëlle. Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : [https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/memoire\\_immigrationloi\\_77.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/memoire_immigrationloi_77.pdf)

### **Inclusion scolaire**

*L'inclusion scolaire : [dossier thématique]* / Barriault, Lucie. Québec : Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : <http://rire.ctreq.qc.ca/2016/04/inclusion-scolaire-dt/>

### **Industrie pornographique**

*La fabrique pornographique* / Mandel, Lisa, 1977-. Bruxelles : Casterman, 2016.

COTE : 741.533538Man 2016

### **Inégalité sociale**

*La grande fracture : les sociétés inégalitaires et ce que nous pouvons faire pour les changer* / Stiglitz, Joseph Eugene. Paris : Les Liens qui libèrent, 2015.

COTE : 305.50973Sti 2015

*Inégalités* / Atkinson, Anthony B.. Paris : Éditions du Seuil, 2016.

COTE : 339.22Atk 2016

*Inégalités : mode d'emploi : l'injustice au travail au Canada* / Moulin, Stéphane, 1975-. [Montréal] : Presses de l'Université de Montréal, 2016.

COTE : 306.360971Mou 2016

### **Littérature financière**

*Les connaissances financières des Canadiens : différences selon le sexe* / Drolet, Marie. Ottawa : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14464-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14464-fra.htm>

*Littérature financière et planification de la retraite* / Uppal, Sharanjit, 1969-. Ottawa : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14360-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14360-fra.htm>

### **Matériel de formation**

*Bisbrouille dans la tambouille : réconcilier bon, vite, pas cher, éthique, durable, équilibré... possible? : kit pédagogique pour des animations sur l'accès à l'alimentation de qualité à destination des adultes*. Bruxelles : Service Promotion de la Santé, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.alimentationdequalite.be/outils/kit-pedagogique-alimentation.html>

*Dynamiser son centre de documentation : guide à l'intention des travailleuses et bénévoles des centres de femmes* / Hackett, Sharon. Montréal : Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2015.

COTE : 027.6809714Hac 2015

*Dynamiser son centre de documentation : guide à l'intention des travailleuses et bénévoles des centres de femmes* / Hackett, Sharon. Montréal : Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2015.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/55960.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/55960.pdf)

*Stratégies d'écriture dans la formation spécifique* / Libersan, Lucie. [Montréal] : Centre collégial de développement de matériel didactique, [2014].

ADRESSE WEB : [http://www.ccdmd.qc.ca/fr/strategies\\_ecriture/#](http://www.ccdmd.qc.ca/fr/strategies_ecriture/#)

*Vieilles au-delà des préjugés : les préjugés envers les femmes âgées* / Lejeune, Carole. Montréal : Fédération des femmes du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.ffq.qc.ca/2016/04/outil-de-sensibilisation-vieilles-au-dela-des-prejuges/>

### **Mouvement anti-avortement**

*The changing voice of the anti-abortion movement : the rise of "pro-woman" rhetoric in Canada and the United States / Saurette, Paul; Gordon, Kelly, 1984-. Toronto : University of Toronto Press, 2015.*

COTE : 363.460971Sau 2015

### **Naissances et accouchements**

*Accouchement avec sages-femmes ou accouchement par des médecins : rapport-synthèse / MCE Conseils. Longueuil, Québec : Confédération des syndicats nationaux, Fédération des professionnelles, 2016.*

ADRESSE WEB : [https://www.csn.qc.ca/wp-content/uploads/2016/05/2016-05-04\\_sagefemmes\\_CSN.pdf](https://www.csn.qc.ca/wp-content/uploads/2016/05/2016-05-04_sagefemmes_CSN.pdf)

*Les naissances au Québec et dans les régions en 2015 / Girard, Chantal. Dans Coup d'œil sociodémographique, no 47 (avril 2016). Québec : Institut de la statistique du Québec, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://www.stat.gouv.qc.ca/docs-hmi/statistiques/population-demographie/bulletins/coupdoeil-no47.pdf>

### **Orientation professionnelle**

*Je cherche un emploi, je change de métier? : en tout cas, je trouve ma solution! / Auberger, Marie; Berchoud, Marie. Paris : Eyrolles, 2015.*

COTE : 331.702Aub 2015

*Palmarès des carrières. Québec : Septembre, -2014.*

COTE : 331.702Pal

### **Participation politique**

*Mettre en oeuvre les intelligences citoyennes : une méthodologie de Majo Hansotte / Hansotte, Majo. Bruxelles : Le monde selon les femmes, 2013.*

ADRESSE WEB : <http://www.rcentres.qc.ca/files/mettre-en-oeuvre-intelligences-citoyennes.pdf>

*Une chronique de la démocratie ordinaire : les comités de citoyens au Québec et en France / Patsias, Caroline, 1973-. [Montréal, Québec] : Presses de l'Université de Montréal, 2016.*

COTE : 323.042Pat 2016

### **Personnes en situation de handicap**

*Handicap : où en sommes-nous?.* Dans *Regards sur l'actualité* , no 372 (juin-juillet 2011). Paris : Documentation française, 2011.

COTE : 362.40944Han 2011

### **Proches aidants : guide pratique**

*Quand la vie se fragilise : un guide pour vous et vos proches aidants* / Cardinal Remete, France, 1953-. [Montréal] : Éditions MultiMondes, 2016.

COTE : 362.175Car 2016

### **Recommandations de lecture**

*10 livres pour ancrer des modèles de femmes inspirantes dans l'esprit des jeunes = 10 books about women role models to inspire young minds.* Montréal : Y des femmes de Montréal, 2016.

ADRESSE WEB :

<http://www.ydesfemmesmtl.org/documents/10LIVRESFINAL2016PAGES.pdf>

*Choix de livres "faciles à lire"* / Sarnowski, Françoise. France : Bibliopass, -2013.

ADRESSE WEB : [http://infodoc.creforhn.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=12680](http://infodoc.creforhn.fr/doc_num.php?explnum_id=12680)

[http://infodoc.crefor-hn.fr/doc\\_num.php?explnum\\_id=12679](http://infodoc.crefor-hn.fr/doc_num.php?explnum_id=12679)

### **Santé des femmes**

*Moody bitches : the truth about the drugs you're taking, the sleep you're missing, the sex you're not having, and what's really making you crazy* / Holland, Julie, 1965-. New York : Penguin Books, 2015.

COTE : 616.85270082Hol 2015

*La pilule, emblème de liberté au goût amer* / Martin, Aurélie. Dans *REISO*, revue d'information sociale (21 déc. 2015). Lausanne : REISO, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.reiso.org/spip.php?article5460>

### **Services de garde**

*Les services de garde au Québec : champ libre au privé* / Couturier, Eve-Lyne; Hurteau, Philippe. Montréal : Institut de recherche et d'informations socio-économiques, 2016.

ADRESSE WEB : [http://iris-](http://iris-recherche.s3.amazonaws.com/uploads/publication/file/Services_de_garde_WEB.pdf)

[recherche.s3.amazonaws.com/uploads/publication/file/Services\\_de\\_garde\\_WEB.pdf](http://iris-recherche.s3.amazonaws.com/uploads/publication/file/Services_de_garde_WEB.pdf)

### **Sociologie**

*La sociologie : les grands concepts expliqués.* London; Montréal : DK; MD, [2016].

COTE : 301Soc 2016

### **Soutien scolaire**

*Aidersonenfant.com* . [S.l.] : Aidersonenfant.com, 2016.

ADRESSE WEB : <https://aidersonenfant.com/>

*Les bénéfiques des alliances éducatives : études de cas issus du programme «Accès 5» visant l'accompagnement d'adolescents*. Dans *Pages romandes* (2015). : , 2015.

ADRESSE WEB :

[http://erta.ca/media/publications/leblanc\\_lesard\\_bourdon\\_ntebutse\\_2015.pdf](http://erta.ca/media/publications/leblanc_lesard_bourdon_ntebutse_2015.pdf)

*Contre l'échec scolaire : l'appui pédagogique à l'enfant en difficulté d'apprentissage* / Vianin, Pierre. Louvain-La-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur, 2015.

COTE : 371.28Via 2015

*Portrait des compétences numériques parentales : résultats d'une enquête menée auprès de parents d'enfants d'âge scolaire*. Montréal : Cefrio, 2016.

ADRESSE WEB :

[http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/Portrait\\_compétences\\_numeriques\\_parents\\_final.pdf](http://www.cefrio.qc.ca/media/uploader/Portrait_compétences_numeriques_parents_final.pdf)

### **Système de justice : ouvrage pratique**

*Votre parcours dans le système de justice* / Demczuk, Irène, 1961-. Dans *Série Droits et recours des victimes d'actes criminels*. Montréal : Association québécoise Plaidoyer-Victimes, 2013.

ADRESSE WEB : [http://www.aqpv.ca/images/stories/flip1\\_fr/index.html](http://www.aqpv.ca/images/stories/flip1_fr/index.html)

### **Technologies de l'information et de la communication et changement social**

*Tous digitalisés : et si votre futur avait commencé sans vous?* / Diaz, Manuel. Paris : Dunod, 2015.

COTE : 303.4833Dia 2015

### **Technologies de l'information et de la communication pour l'éducation**

*L'apprentissage connecté : le personnel enseignant et les technologies en réseau dans la classe* / Johnson, Matthew. Ottawa : Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants; Habilo médias, 2016.

ADRESSE WEB : [http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/publication-report/full/jcmbiii\\_apprentissage\\_connecte.pdf](http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/publication-report/full/jcmbiii_apprentissage_connecte.pdf)

[http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/publication-report/summary/jcmbiii\\_apprentissage\\_connecte.pdf](http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/publication-report/summary/jcmbiii_apprentissage_connecte.pdf)

*Manuels numériques : des livres simples en PDF?* / Enkerli, Alexandre. Montréal : Vitrine Technologie-Éducation, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.vteducation.org/fr/articles/manuels-numeriques/des-livres-simples-en-pdf>

*Quand la recherche est au service des pratiques de formation à l'enseignement faisant usage du numérique, et vice-versa* . Dans *Ripes* : revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur, vol. 32, no 1 (numéro spécial, 2016). Strasbourg : Association internationale de pédagogie universitaire, 2016.

ADRESSE WEB : <http://ripes.revues.org/1023>

*La technologie au service de la lecture* / Marois, Annie. Montréal : Carrefour éducation; École branchée, 2016.

ADRESSE WEB : [http://carrefour-education.qc.ca/dossiers/la\\_technologie\\_au\\_service\\_de\\_la\\_lecture](http://carrefour-education.qc.ca/dossiers/la_technologie_au_service_de_la_lecture)  
<http://carrefour-education.qc.ca/sites/default/files/images/dossiers/dossierlecturetechno.pdf>

### **TIC : ouvrages pratiques**

*À la découverte de Windows 10* / Lavant, Mathieu. Paris : Eyrolles, [2015].

COTE : 005.446Lav 2015

*Mes tout premiers pas, le grand manuel de l'ordinateur, Windows 10 et Internet* / Heudiard, Servane. Paris : First Interactive, 2015.

COTE : 005.432Heu 2015

*Les smartphones Android pour les nuls* / Gookin, Dan, 1960-. Paris : First Interactive, 2016.

COTE : 004.167Goo 2016

*Windows 10* / McFedries, Paul. Paris : First Interactive, 2015.

COTE : 005.446Mcf 2015

*Word, Excel et PowerPoint 2016* / Sehan, Jean-François. Paris, France : First Interactive, 2015.

COTE : 005.5Seh 2015

## **Transition énergétique**

*Dormez tranquilles jusqu'en 2100 et autres malentendus sur le climat et l'énergie* / Jancovici, Jean-Marc. Paris : Odile Jacob, 2015.

COTE : 333.79Jan 2015

*Pour une transition sociale-écologique : quelle solidarité face aux défis environnementaux?* / Laurent, Éloi; Pochet, Philippe. Paris : Petits matins, 2015.

COTE : 338.927Lau 2015

*Le syndrome de l'éléphant blanc* / Theys, Jacques. Dans *Projet*, no 350 (févr. 2016). La Plaine Saint-Denis, France : Centre de recherche et d'action sociales, 2016.

COTE : Numéro de périodique

## **Travail et personnes en situation de handicap**

*Crédit pour stage en milieu de travail et personnes handicapées*. Montréal : CAMO pour personnes handicapées, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/56056.pdf>

*Le mARTigny boutique-hôtel : trait-d'union entre hôtellerie, gastronomie et intégration* / Gross, Bertrand. Dans *Éducation permanente*, no 1 (2016). Zürich, Suisse : Fédération suisse pour la formation continue, 2016.

COTE : Numéro de périodique

## **Violence conjugale**

*Droit de refuge pour les femmes et les enfants : face aux violences conjugales et sociales* / Wilpert, Marie-Dominique. Toulouse, France : Érès, [2015].

COTE : 362.82830944Wil 2015

*Guide d'analyse de la violence conjugale sur un territoire* / Gagné, Dominique; Laforest, Julie; Maurice, Pierre. [Québec] : Institut national de santé publique du Québec, 2016.

ADRESSE WEB :

[https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2088\\_analyse\\_violence\\_conjugale\\_territoire.pdf](https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2088_analyse_violence_conjugale_territoire.pdf)

*Mécanismes de traitement judiciaire de la violence conjugale et familiale au Canada* / Lalande, Célyne; Gauthier, Sonia. [Montréal] : Trajetvi, 2016.

ADRESSE WEB : [http://trajetvi.ca/files/publications/1461595485\\_fiche-synth-se-m-canismes-de-traitement-judiciaire-de-la-violence-conjugale.pdf](http://trajetvi.ca/files/publications/1461595485_fiche-synth-se-m-canismes-de-traitement-judiciaire-de-la-violence-conjugale.pdf)

*La recherche d'aide des femmes victimes de violence conjugale* / Tanguy, Adélaïde. [Montréal] : Trajetvi, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.trajetvi.ca/files/publications/fiche-synth-se-recherche-d-aide-des-femmes.pdf>

*Répondre aux problèmes d'arrimage entre les tribunaux en présence de violence conjugale* / Lalande, Célyne; Gauthier, Sonia. [Montréal] : Trajetvi, 2016.

ADRESSE WEB : [http://trajetvi.ca/files/publications/1461159647\\_fiche-synth-se-r-pondre-aux-probl-mes-d-arrimage.pdf](http://trajetvi.ca/files/publications/1461159647_fiche-synth-se-r-pondre-aux-probl-mes-d-arrimage.pdf)

### **Violence envers les femmes autochtones**

*Pas à pas ensemble : stratégie à long terme de l'Ontario contre la violence envers les femmes autochtones.* Ontario : Gouvernement de l'Ontario, 2016.

ADRESSE WEB : [https://files.ontario.ca/mi-2006\\_evaiw\\_report\\_fr\\_for\\_tagging\\_final-s.pdf](https://files.ontario.ca/mi-2006_evaiw_report_fr_for_tagging_final-s.pdf)

### **Violence envers les filles et les femmes**

*De petite fille abusée à mère négligente : protection de la jeunesse et matrice de domination* / Bernheim, Emmanuelle. Dans *Revue femmes et droit*, vol. 27, no 2 (2015). Toronto : University of Toronto Press, 2015.

COTE : Numéro de périodique

ADRESSE WEB : <http://www.archipel.uqam.ca/7697/1/27.2.bernheim.pdf>

### **Violence envers les personnes en situation de handicap**

*Abus envers les personnes ayant un handicap = Abuse of people with disabilities.* Ottawa : Réseau contre l'abus envers les personnes ayant un handicap, [2016?].

ADRESSE WEB :

<http://www.crimepreventionottawa.ca/Media/Content/files/Publications/Disability/CPO-019%20CODA%20brochure%20FR%20web.pdf>

<http://www.crimepreventionottawa.ca/Media/Content/files/Publications/Disability/CPO-019%20CODA%20brochure-Final%20EN.pdf>

### **Violence sexuelle**

*Elles racontent pour que ça compte [enregistrement vidéo] : paroles de jeunes Africaines : webdocumentaire.* [s.l.] : Imagéo, [2016].

ADRESSE WEB : <http://www.webdoc-jeunesfilles.equipop.org/>

*Violences sexuelles : les 40 questions-réponses incontournables* / Salmona, Muriel. Paris : Dunod, 2015.

COTE : 364.1530944\$al 2015

# DANS LES REVUES

## **Dernières revues**

*Ça roule au CAPMO : feuille de chou du CAPMO / Année 16, no 09 (mai. 2016).*

[Québec] : Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert

Ce feuillet nous décrit des activités ayant trait aux 4 domaines d'activité du CAPMO : l'actualité populaire et ouvrière, le projet de société, solidarité internationale et la vie spirituelle des personnes engagées socialement.

*Les comptes-rendus du CAPMO / no 268 (avr. 2016).* Québec : Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert.

Le bulletin du Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert (CAPMO) propose chaque mois des réflexions reliées à la problématique de la pauvreté. La raison d'être de cet organisme est de permettre aux personnes pauvres de s'exprimer et ainsi d'influencer les pratiques et les politiques qui affectent les personnes les moins bien nantis du Québec. En 1997, cet organisme a lancé l'idée d'un Projet de loi sur l'élimination de la pauvreté qui a donné naissance au Collectif pour une loi sur l'élimination de la pauvreté.

*Éducation permanente*, no 207 (Juin 2016). Paris : Université de Paris-Dauphine.

Revue de la Fédération suisse pour la formation continue FSEA (anciennement Fédération suisse pour l'éducation des adultes), elle traite notamment des organisations du secteur de l'éducation des adultes en Europe, des possibilités de subventions de diverses instances internationales, de la réglementation et de la politique dans les pays européens en matière d'éducation des adultes, de l'emploi des nouvelles technologies dans le secteur de l'éducation des adultes, etc.

*Le Goéland*, vol. 31, no 2 (avr. 2016). Hull, Québec : Centre d'éducation de base dans l'Outaouais (CEBO).

Le journal "Le Goéland" illustre la vie du centre d'éducation. On y retrouve des articles sur divers sujets, des textes écrits par les membres, un compte-rendu sur les diverses activités du CÉBO, des jeux. Il est aussi utilisé comme outil pédagogique.

*Projet*, no 351 (avr. 2016). Paris : Centre de recherche et d'action sociales.

La revue *Projet* du CERAS -un organisme créé en 1903 par la Compagnie de Jésus-contribue aux recherches et aux débats actuels sur l'évolution de la société en présentant les enjeux de l'actualité économique, politique et sociale dans des situations concrètes, dans le respect des analyses scientifiques et des choix éthiques et avec discernement des enjeux et des valeurs.

*Relations / no 784 (juin 2016)*. Montréal : Centre justice et foi.

"Revue du mois publiée sous la responsabilité d'un groupe de membres de la Compagnie de Jésus."

Revue d'analyse sociale, politique et religieuse au service d'un projet de société plus juste. On y cherche à discerner les défis posés à la volonté d'engagement et à la foi par la mutation sociale en cours.

*Revue femmes et droit = Canadian Journal of Women and the Law*, vol. 28, no 1 (2016). Toronto : Revue femmes et droit.

Publication qui allie la théorie et la pratique dans l'élaboration de stratégies pour promouvoir l'égalité des femmes en matière de droits. Partant d'une approche multidisciplinaire, c'est une ressource incontournable pour quiconque intéressé par les impacts sociaux des législations courantes et des stratégies de changement sur le plan juridique.

*Skillset & Match, no 7 (mai 2016)*. Thessalonique: CEDEFOP.

Skillset and match a pour but de promouvoir l'éducation et la formation professionnelle dans le cadre des initiatives européennes prises par la Commission, les États membres et les partenaires sociaux par le biais du programme de travail du Cedefop.

*Travail, genre et sociétés, no 35 (2016)*. Paris : Armand Colin, .

Cette revue semestrielle créée par le groupement de recherche Marché du travail et genre en Europe (Mage - CNRS) est une revue pluridisciplinaire et européenne. Elle a pour vocation de confronter les points de vue de chercheurs (sociologues, économistes, juristes, historiens, etc.) sur les inégalités entre hommes et femmes au travail et plus largement sur la place des femmes dans la société.