



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 131

Septembre 2016

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-  
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Table des matières

PRÉSENTATION .....	4
COUPS DE CŒUR .....	6
Accès universel : trousse didactique .....	6
L'anti-fautes d'orthographe 100% illustré .....	6
Cours en ligne ouverts et massifs : état des lieux et adoption au Canada français .....	6
Écho : méthode de français pour l'Amérique du nord : A1 .....	7
Étude sur l'avenir du livre numérique et des ressources documentaires en ligne en formation à distance au Canada francophone .....	7
Facebook : notes de cours .....	8
Les livres et les jouets ont-ils un sexe? .....	8
Mon guide gynéco : devenir actrice de sa santé .....	9
Persévérer dans l'égalité : guide sur l'égalité filles-garçons et la persévérance scolaire .....	9
Portrait d'impacts des mesures d'austérité sur les familles montréalaises .....	9
LES NOUVELLES ACQUISITIONS .....	10
Accessibilité des études .....	10
Action communautaire .....	10
Action féministe .....	11
Alphabétisation et compétences - Recherche .....	11
Approches et méthodes .....	12
Autochtones .....	12
Codéveloppement professionnel .....	13
Démocratie et contestation .....	13
Éducation .....	14
Éducation et formation de personnes en situation de handicap .....	14
Éducation et formation des adultes .....	14
Éducation et formation des adultes - politiques, programmes et stratégies .....	15
Égalité des sexes en éducation .....	16
Évaluation de programmes .....	16
Femmes - Recherche .....	17
Femmes et filles - enjeux .....	17
Finances personnelles .....	17

Français et francophonie - rapports statistiques .....	18
Guides pratiques .....	18
Handicap.....	18
Harcèlement et violence .....	19
Identité sexuelle .....	19
Impacts de l'austérité.....	19
Inclusion sociale .....	20
Logement et itinérance .....	20
Matériel de lecture.....	20
Matériel de sensibilisation .....	20
Matériel didactique .....	20
Mémoires .....	22
Minorités linguistiques - Rapports statistiques.....	24
Rencontres amoureuses sur Internet.....	24
Santé et sexualité .....	24
Société québécoise.....	25
TIC pour l'éducation .....	25
Travail.....	26
DANS LES REVUES.....	27
Articles de revues .....	27

# PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées pendant l'été. En vedette ce mois-ci, **vos documents**, déposés au CDÉACF!

Le CDÉACF recueille, regroupe et fait rayonner les productions des groupes communautaires et de femmes ainsi que celles des milieux de l'éducation et de la formation des adultes. Plusieurs organismes ont choisi de déposer leurs documents chez nous cet été. Merci de tout cœur à tous les organismes qui nous ont envoyé leurs publications. Soulignons quelques-unes d'entre elles :



- Le **RGPAQ** a déposé la version numérique de leur *Outil d'introduction pour la relève en alphabétisation*.
- **Alphare** a déposé une série de guides pratiques en informatique destinés aux personnes de 50 ans et plus : les achats en ligne, la photo numérique, Skype, les tablettes et téléphones intelligents n'auront plus de mystère!
- Le **RESDAC** documente pour nous l'[approche intégrée du développement des compétences](#) : outils pratiques, études de cas, revues de littérature...
- Avant sa fermeture, le **CAMO pour personnes handicapées**, nous a confié ses documents les plus importants, [disponibles en ligne ici](#).

Enfin, merci à **ABC des Hauts-Plateaux**, au **CFCM**, à la **Fondation filles d'action**, à l'**ICÉA**, à **Relais-femmes** et à **Simplicom** pour les documents que nous présentons ce mois-ci.

## Et vous?

Si vous souhaitez déposer un document au CDÉACF, [envoyez-le-nous](#).  
S'il correspond à nos thématiques, il nous fera plaisir de l'accueillir.

C'est un document numérique que vous souhaitez déposer au CDÉACF?  
Voici le [formulaire de dépôt](#).

## Accès aux documents

Si l'un de nos titres vous intéresse, vous pouvez le chercher chez nous ou le demander en prêt à distance, c'est gratuit pour nos membres. Pour demander un document, vous pouvez nous contacter au 514 876-1180/1-866-972-1180 ou à [info@cdeacf.ca](mailto:info@cdeacf.ca). Et bien sûr les documents de la bibliothèque virtuelle sont au bout de votre souris!

Nous vous souhaitons de bonnes découvertes et une excellente rentrée!

-- L'équipe du CDÉACF

## **Votre bulletin des acquisitions au format ePub**

Nous publions désormais le bulletin des nouvelles acquisitions *Pour voir plus loin* au format ePub, dont l'affichage fluide s'adapte bien aux appareils mobiles. Ce format exige l'utilisation d'un logiciel; plusieurs excellents logiciels existent en français pour les différents appareils :

- PC ou Mac : Calibre, Adobe Digital Editions, entre autres.
- Téléphones ou tablettes Android : Bookari, Calibre
- iPhone ou un iPad : iBooks et plusieurs autres.

# COUPS DE CŒUR

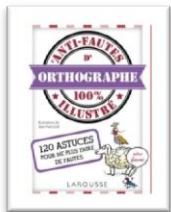
## Accès universel : trousse didactique



RÉSUMÉ : Cet outil, d'abord élaboré à l'intention des écoles et des groupes œuvrant en francisation, en alphabétisation et en intégration, pourra aussi servir aux écoles primaires et secondaires ainsi qu'aux ressources œuvrant auprès de personnes vivant avec une déficience intellectuelle. La trousse contient des documents en texte simplifié : Présentation de l'OCPM, Code de déontologie et guide d'information, Brochure anniversaire des 10 ans de l'OCPM, ainsi qu'un CD contenant des vidéos de présentation visant à renseigner la population sur le rôle de l'Office, le fonctionnement d'une consultation et comment y participer. Tous les éléments de la trousse sont disponibles en ligne dans la section Accès universel du site de l'Office au [ocpm.qc.ca/acces-universel](http://ocpm.qc.ca/acces-universel). Des exemplaires peuvent aussi être commandés en communiquant avec nous au (514) 872-3568. (Adapté de l'éditeur)

*Accès universel : trousse didactique.* Montréal : Office de consultation publique de Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/trousse-ocpm>  
<http://ocpm.qc.ca/acces-universel>



## L'anti-fautes d'orthographe 100% illustré

RÉSUMÉ : L'orthographe en vous amusant! Une méthode mnémotechnique pour déjouer les fautes les plus courantes. Des explications simples et claires accompagnées d'illustrations pour remettre les règles en perspective, ainsi que leurs exceptions

*L'anti-fautes d'orthographe 100% illustré.* Paris : Larousse, 2016.

COTE : 448.1Ant 2016

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/2cDHfr>

## Cours en ligne ouverts et massifs : état des lieux et adoption au Canada français : guide et bilan de l'impact des cours en ligne ouverts et massifs (CLOM) au Canada francophone



RÉSUMÉ : Ce document retrace l'historique des cours en ligne ouverts et massifs (CLOM) et clarifie les enjeux auxquels sont confrontées les institutions d'enseignement canadiennes, particulièrement en termes de l'enseignement supérieur et professionnel. Le guide s'articule en trois parties. Dans la première : un historique en profondeur des trois étapes de développement des CLOM au Canada, aux États-Unis, et enfin dans leur adoption rapide par les autorités éducatives et gouvernementales, ailleurs dans le monde. Dans la seconde partie du guide, nous examinons les CLOM à travers

leurs quatre grands acteurs que sont les institutions d'enseignement, les apprenant-e-s, les consortiums de plateforme et l'entreprise privée. La troisième section se tourne vers le Canada francophone pour examiner, à travers un sondage et des entrevues, quel est l'accueil réservé aux CLOM et comment ils sont intégrés dans la planification stratégique de nos institutions d'enseignement. En conclusion, l'auteur du guide présente quelques recommandations. (Adapté de l'éditeur)

*Cours en ligne ouverts et massifs : état des lieux et adoption au Canada français : guide et bilan de l'impact des cours en ligne ouverts et massifs (CLOM) au Canada francophone / Grégoire, Robert. [Montréal] : Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2cL8byf>



### **Écho : méthode de français pour l'Amérique du nord : A1**

RÉSUMÉ : Écho, la méthode actionnelle pour l'Amérique du Nord, c'est: une souplesse pédagogique d'utilisation; une méthodologie transparente; un grand choix de documents (textes, iconographie, audio, vidéo) et des supports (CD, DVD, site internet); des vraies tâches et des vrais projets en prise avec la réalité de la classe; une large place

accordée à la compréhension et à la production orale et écrite; un parcours d'évaluation pour le suivi de chaque leçon. Spécialement conçu pour l'Amérique du Nord, ce livre est largement centré sur les réalités nord-américaines (iconographie, dialogues, lexique, noms de lieux et de personnes, pages culture et civilisation, audio).

*Écho : méthode de français pour l'Amérique du nord : A1 / Girardet, Jacky; Pécheur, Jacques. Paris : CLE International, 2014.*

448.24Gir 2014

RÉSERVER CE LIVRE :



### **Étude sur l'avenir du livre numérique et des ressources documentaires en ligne en formation à distance au Canada francophone**

RÉSUMÉ : Cette étude, qui peut également être considérée comme un guide pratique, s'articule sur trois axes. Premièrement, les logiciels et outils technologiques qui permettent aux enseignantes et enseignants la production et la diffusion du livre électronique pour les soutenir dans leur

enseignement. Deuxièmement, le paysage du livre électronique dans la francophonie canadienne : le marché du livre électronique à vocation didactique (secondaire, collégial et universitaire) et l'émergence d'importantes ressources libres et les pratiques d'auto-édition. Enfin, les applications pratiques du livre électronique pour les trois niveaux d'enseignement et pour la formation à distance issue du milieu communautaire. Des exemples précis d'utilisation du livre électronique dans chaque contexte sont présentés.

*Étude sur l'avenir du livre numérique et des ressources documentaires en ligne en formation à distance au Canada francophone* / Hackett, Sharon; Dallaire, François. Montréal : Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada ; Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2cLJbFF>



### **Facebook : notes de cours**

RÉSUMÉ : Ce document vous renseignera sur comment vous connecter, créer votre profil, publier sur votre journal, etc. Il s'adresse principalement aux personnes de 50 ans et plus. Les notes de cours de la série ont pour but de faciliter l'accès aux technologies de l'information, de favoriser la participation sociale des aîné-e-s et d'améliorer leurs conditions de vie.

*Facebook : notes de cours* / Gagné, Julie-Caroline. [Saint-Georges] : Alphare, 2015.

COTE : 006.754Gag 2015

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2cXqBdT>



### **Les livres et les jouets ont-ils un sexe?**

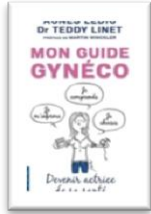
RÉSUMÉ : Afin d'agir contre les effets discriminatoires des stéréotypes sexuels, nous proposons à l'ensemble du personnel des SGEE un outil permettant de déceler le caractère stéréotypé des livres et des jouets destinés aux enfants de 0 à 5 ans. L'outil se compose, d'une part, d'une grille d'observation qui énonce différents critères à considérer pour repérer la présence de stéréotypes dans le matériel et ainsi, faire preuve de vigilance dans les choix offerts aux enfants et de tableaux de compilation pour les jouets et pour les livres. D'autre part, un document de sensibilisation rappelle la définition des stéréotypes sexuels et certains de leurs effets néfastes et reprend les critères de la grille en y ajoutant des précisions et des remarques pour guider l'analyse. Des stratégies concrètes sont également proposées aux intervenantes et aux intervenants à la petite enfance pour les encourager à diversifier les choix offerts aux filles et aux garçons, et ainsi mieux contribuer au développement global de chaque enfant. (Adapté du résumé de l'éditeur)

*Les livres et les jouets ont-ils un sexe?* / Descarries, Francine, 1942-; Cantin, Gilles. Québec : Secrétariat à la condition féminine, 2013.

COTE : 305.30833Des 2013

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dbHIYX>





### **Mon guide gynéco : devenir actrice de sa santé**

RÉSUMÉ : Quelle contraception choisir? Doit-on faire des mammographies avant 50 ans? Que penser des polémiques sur la pilule? Comment choisir son praticien? Quand consulter? En apportant des réponses à vos questions, Agnès Ledig, sage-femme, et Teddy Linet, gynécologue, vous permettent d'avoir toutes les cartes en main pour prendre les bonnes

décisions. Ils vous accompagnent, de la puberté à la ménopause, vers un suivi gynécologique bienveillant, dans le respect de vous-mêmes. Ils évincent les idées reçues et les tabous tant sur la contraception que sur le déroulement d'une consultation, les examens qui sont nécessaires et ceux qui le sont moins... Grâce à ce guide ludique, clair et accessible, les auteur-e-s vous font bénéficier de leur propre expérience et de leurs conseils pour faire de vous les premières actrices de votre santé. (Résumé de l'éditeur)

*Mon guide gynéco : devenir actrice de sa santé / Ledig, Agnès, 1972-; Linet, Teddy. Paris : Pocket, 2016.*

COTE : 618.1Led 2016

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/2d38B0F>



### **Persévérer dans l'égalité : guide sur l'égalité filles-garçons et la persévérance scolaire**

RÉSUMÉ : Le guide propose des savoirs-clés et des pistes d'actions pour prévenir la formation et l'intériorisation des stéréotypes sexuels afin d'améliorer l'efficacité des initiatives visant la persévérance scolaire des filles et des garçons.

*Persévérer dans l'égalité : guide sur l'égalité filles-garçons et la persévérance scolaire / Guerry, Linda. [Verdun, Québec] : Réseau réussite Montréal, 2016.*

COTE : 371.28309714Gue 2016

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2cCZAN6>



### **Portrait d'impacts des mesures d'austérité sur les familles montréalaises**

RÉSUMÉ : C'est ce 28 juin 2016 que le Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal (ROCFM) publie sur son site le Portrait d'impacts des mesures d'austérité sur les familles montréalaises, un outil d'éducation populaire produit par le ROCFM à l'intention des familles montréalaises. À travers ce portrait on peut identifier, parmi les compressions effectuées depuis 2014, les principales coupures qui touchent les familles.

*Portrait d'impacts des mesures d'austérité sur les familles montréalaises. Montréal : Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2cpM3Zu>

# LES NOUVELLES ACQUISITIONS

## **Accessibilité des études**

*L'accessibilité financière des adultes aux projets d'études et de formation / Bonneville, Diane. [Québec] : Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études, 2016.*

COTE : 378.3809714Bon 2016

*Combattre l'exclusion dans l'éducation : guide d'évaluation des systèmes éducatifs pour des sociétés plus inclusives et plus justes. Paris : Unesco, 2012.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002170/217073f.pdf>

*Droits de scolarité et frais institutionnels obligatoires dans les universités 2016-2017 : avis à la ministre responsable de l'enseignement supérieur / Bonneville, Diane. Québec, Québec : Comité consultatif sur l'accessibilité financière aux études, 2016.*

COTE : 378.10809714Bon 2016

ADRESSE WEB :

[https://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique\\_v2/AffichageNotice.aspx?idn=81757](https://www.bibliotheque.assnat.qc.ca/DepotNumerique_v2/AffichageNotice.aspx?idn=81757)

*Existe-t-il un jumelage optimal? : évaluation de cheminements de rechange permettant aux étudiants non traditionnels d'être admis à un programme de premier cycle à l'Université York / Medovarski, Andrea; Sanders, Leslie; Spotton Visano, Brenda. Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2015.*

ADRESSE WEB : <http://www.heqco.ca/SiteCollectionDocuments/York%20Alternative%20Pathways-f.pdf>

*Pour des études accessibles : du préscolaire à l'université / Bouchard, Frank. Montréal : CAMO pour personnes handicapées; Réseau éducation formation handicap, 2015.*

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/53339.pdf>  
<http://bv.cdeacf.ca/documents/DOC/53339.doc>

## **Action communautaire**

*Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale Rimouski-Neigette : bilan des activités 2011-2016. [S.l.] : Alliance pour la solidarité et l'inclusion sociale Rimouski-Neigette, 2016.*

ADRESSE WEB :

<https://view.publitas.com/19074/125645/pdfs/2fe45ae7381f2627e820388ffe6b7bfcf7ad320c.pdf>

*Améliorez la gouvernance de votre OSBL : un guide pratique / Gagné, Jean-Paul; Lapointe, Daniel. Montréal, Québec : Les éditions Transcontinental; Les affaires, 2016.*

COTE : 658.048Gag 2016

*Austérité imposée, droits sociaux menacés! : pour une plus grande reconnaissance et un meilleur financement des organismes en défense collective des droits.* Montréal : Ligue des droits et libertés; Regroupement des organismes en défense collective des droits, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.defensedesdroits.com/wp-content/uploads/2015/03/austerite\\_imposee.pdf](http://www.defensedesdroits.com/wp-content/uploads/2015/03/austerite_imposee.pdf)

*Community organizing : de l'émeute à l'alliance des classes populaires aux États-Unis /* Talpin, Julien. Paris : Raisons d'agir, 2016.

COTE : 303.4840973Tal 2016

*La gouvernance néolibérale et les organismes communautaires québécois : étude de la Fondation Lucie et André Chagnon /* Berthiaume, Annabelle. [Montréal] : Université du Québec à Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.archipel.uqam.ca/8662/1/M14314.pdf>

*La transformation sociale par l'innovation sociale /* CRISES Colloque international (4e : 2014 : Montréal, Québec). Québec : Presses de l'Université du Québec, 2016.

COTE : 303.484Cri 2016

*Trousse de référence et d'animation sur l'action communautaire autonome famille.* Saint-Lambert, Québec : Fédération québécoise des organismes communautaires Famille, 2016.

COTE : 361.809714Tro 2016

### **Action féministe**

*Manifeste des centres de femmes du 6 octobre 2015 [ressource électronique].* Montréal : Table régionale des centres de femmes de Montréal métropolitain/Laval, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.rcentres.gc.ca/files/manifeste-6-oct.pdf>  
<https://vimeo.com/156755300>

*Marche mondiale des femmes : 4ème action internationale.* Paris : Marche mondiale des femmes - France, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/mmf\\_livret.pdf](http://www.awid.org/sites/default/files/atoms/files/mmf_livret.pdf)

### **Alphabétisation et compétences - Recherche**

*L'alphabétisation : une clé pour l'intégration des femmes immigrantes en Colombie-Britannique : étude de besoins.* [Vancouver] : Collège Éducacentre, 2012.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/54665.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/54665.pdf)

*De la formation au développement des compétences : recherche-action sur les besoins d'accompagnement post-formation.* [Trois-Rivières, Québec] : Centre de formation communautaire de la Mauricie, 2015.

COTE : 361.8071509714De 2015

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/EA\\_PDF/55483.pdf](http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/55483.pdf)

[http://bv.cdeacf.ca/EA\\_PDF/55483.syn.pdf](http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/55483.syn.pdf)

*Les diplômés universitaires ayant des niveaux de compétence moindres en littératie et en numératie* / Hango, Darcy. [Ottawa] : Statistique Canada, 2014.

ADRESSE WEB : [http://epe.lac-bac.gc.ca/100/201/301/liste\\_hebdomadaire/2014/electronique/w14-45-U-F.html/collections/collection\\_2014/statcan/75-006-x/75-006-2014001-9-fra.pdf](http://epe.lac-bac.gc.ca/100/201/301/liste_hebdomadaire/2014/electronique/w14-45-U-F.html/collections/collection_2014/statcan/75-006-x/75-006-2014001-9-fra.pdf)

*Rapport sur les consultations préparatoires et recherches en vue du "Rapport sur l'État des lieux en alphabétisation et en compétences des adultes francophones au Canada"* / Elfert, Maren. [Ottawa] : RESDAC, 2012.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56086.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56086.pdf)

*La recherche-action et la recherche-développement au service de la littératie [ressource électronique].* [Sherbrooke, Québec] : Éditions de l'Université de Sherbrooke, 2016.

ADRESSE WEB :

[http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/8815/reconnaissance\\_recherche\\_innovante\\_education.pdf](http://savoirs.usherbrooke.ca/bitstream/handle/11143/8815/reconnaissance_recherche_innovante_education.pdf)

*Recueil des rapports de discussion : Forum ouvert, les 21 et 22 juin 2011.* [Ottawa] : Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français, 2011.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56114.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56114.pdf)

## **Approches et méthodes**

*7 facilitateurs à l'apprentissage : vivre du bonheur pédagogique* / Guillaume, Léonard; Manil, Jean-François. Lyon : Chronique sociale, 2016.

COTE : 371.3Gui 2016

## **Autochtones**

*Avis sur la réalité montréalaise des jeunes autochtones* / Forest Rivière, Mathilde. Montréal : Conseil jeunesse de Montréal, 2016.

ADRESSE WEB :

[http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/page/cons\\_junesse\\_fr/media/documents/CJM\\_Avis\\_Autochtone\\_final\\_simple.pdf](http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/page/cons_junesse_fr/media/documents/CJM_Avis_Autochtone_final_simple.pdf)

*État des connaissances en recherche sur la violence sexuelle et les femmes autochtones au Québec : mémoire déposé au secrétaire de la commission des relations avec les citoyens dans le cadre du mandat d'initiative Les conditions d. [Montréal] : Centre de recherche interdisciplinaire sur les problèmes conjugaux et les agressions sexuelles, 2016.*

ADRESSE WEB :

<http://www.cripcas.ca/images/divers/Memoire%20sur%20les%20femmes%20autochtones%20au%20Quebec%20du%20CRIPCAS.pdf>

*Femmes au Canada : rapport statistique fondé sur le sexe : les femmes des Premières Nations, les Métisses et les Inuites / Arriagada, Paula. Ottawa : Statistique Canada, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/2015001/article/14313-fra.pdf>

<http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/2015001/article/14313-fra.htm>

*Littératie et numératie chez les Premières Nations vivant hors réserve et les Métis : des niveaux de compétence plus élevés se traduisent-ils par de meilleurs résultats sur le marché du travail? / Arriagada, Paula; Hango, Darcy. Ottawa : Statistique Canada, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14630-fra.htm>

<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14630-fra.pdf>

*La littératie financière chez les autochtones au Canada : enjeux et orientations / Collin, Dominique. [Ottawa] : Groupe de travail sur la littératie financière, 2011.*

ADRESSE WEB : [http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/taskforce\\_fin\\_literacy/aboriginal\\_financial-f/F2-201-2011-fra.pdf](http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/taskforce_fin_literacy/aboriginal_financial-f/F2-201-2011-fra.pdf)

### **Codéveloppement professionnel**

*Le codéveloppement professionnel et managérial : l'approche qui rend acteur et développe l'intelligence collective / Hoffner-Lesure, Anne; Delaunay, Dominique. Cormelles-le-Royal, France : Éditions EMS, 2011.*

COTE : 658.400715Hof 2011

*Transfert et partage des savoirs : formation et expérimentation : rapport d'expérimentation du groupe de codéveloppement professionnel par deux regroupements du communautaire / Sauvageau, Martine; Lemaire, Élise; Dupuis, Steeve. Montréal : Centre St-Pierre, 2014.*

ADRESSE WEB : [http://www.centrestpierre.org/publications/boites-a-outils/doc\\_download/39-rapport-d-experimentation-transfert-et-partage-des-savoirs](http://www.centrestpierre.org/publications/boites-a-outils/doc_download/39-rapport-d-experimentation-transfert-et-partage-des-savoirs)

### **Démocratie et contestation**

*La démocratie radicale : lire John Dewey / Cometti, Jean-Pierre. Paris : Gallimard, 2016.*

COTE : 320.51Com 2016

*La grève sociale, c'est quoi? [ressource électronique].* [Montréal] : Coalition opposée à la tarification et à la privatisation des services publics, 2016.

ADRESSE WEB : [http://nonauxhausses.org/wp-content/uploads/guide\\_gr%C3%A8vesociale\\_web.pdf](http://nonauxhausses.org/wp-content/uploads/guide_gr%C3%A8vesociale_web.pdf)

*Les nouveaux dissidents* / Eltchaninoff, Michel. Paris : Stock, 2016.

COTE : 323.044Elt 2016

## **Éducation**

*L'école en milieu défavorisé : une perspective internationale* / Tondreau, Jacques. [Québec, Québec] : Presses de l'Université Laval, 2016.

COTE : 371.930869409Ton 2016

*Propos sur l'éducation : essais, portraits, chroniques, aveux, convictions, espérances...* / Baillargeon, Normand. Saint-Joseph-du-Lac, Québec : M éditeur, 2016.

COTE : 370.1Bai 2016

## **Éducation et formation de personnes en situation de handicap**

*Diagnostic : formation des personnes handicapées : version complète.* [Montréal] : CAMO pour personnes handicapées, 2014.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/53965.pdf>

<http://bv.cdeacf.ca/documents/DOC/53965.doc>

*Diagnostic : formation des personnes handicapées : vue d'ensemble.* [Montréal] : CAMO pour personnes handicapées, 2014.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/56033.pdf>

<http://bv.cdeacf.ca/documents/DOC/56033.doc>

## **Éducation et formation des adultes**

*Education populaire : une utopie d'avenir.* Paris : Les Liens qui libèrent; Cassandre-Horschamp, 2016.

COTE : 370.1150944Edu 2016

*Metodologia de educacion popular desde una mirada critica feminista y descolonizadora.* Guatemala : Escuela nacional de facilitadoras, Alianza politica sector de mujeres, 2013.

COTE : 305.42097285Met 2013

*Questions à se poser pour concevoir, tenir et évaluer une activité de formation en milieu de travail : présentation en soutien au webinaire réalisé dans le cadre de la Semaine*

*québécoise des adultes en formation et de la Semaine d / Baril, Daniel. [Montréal] : Institut de coopération pour l'éducation des adultes, 2014.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56115.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56115.pdf)

### **Éducation et formation des adultes - politiques, programmes et stratégies**

*Le développement des compétences des adultes au Nouveau-Brunswick : inventaires des stratégies gouvernementales, des politiques et des programmes : développement des compétences - enseignement et formation des adultes - apprentiss / Coutant, Isabelle; Lurette, Donald. Ottawa, Ont. : RESDAC, 2015.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56166.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56166.pdf)

*La formation et le développement des compétences des adultes en Nouvelle-Écosse : inventaires des stratégies gouvernementales, des politiques et des programmes : enseignement et formation - apprentissage - formation professionnell / Coutant, Isabelle; Lurette, Donald. Ottawa, Ont. : RESDAC, 2015.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56172.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56172.pdf)

*La formation et le développement des compétences des adultes en Ontario : inventaires des stratégies gouvernementales, des politiques et des programmes : enseignement et formation des adultes - apprentissage - formation profession / Coutant, Isabelle; Lurette, Donald. Ottawa, Ont. : RESDAC, 2015.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56170.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56170.pdf)

*La formation et le développement des compétences des adultes en Saskatchewan : inventaires des stratégies gouvernementales, des politiques et des programmes : enseignement et formation - apprentissage - formation professionnelle - / Coutant, Isabelle; Lurette, Donald. Ottawa, Ont. : RESDAC, 2015.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56171.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56171.pdf)

*La place de l'éducation des adultes dans les politiques de l'Union européenne / Daratos, Antoine. Bruxelles : Lire et Écrire Communauté française, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/la\\_place\\_de\\_l\\_education\\_des\\_adultes\\_dans\\_l\\_ue.pdf](http://www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/la_place_de_l_education_des_adultes_dans_l_ue.pdf)

*Le pouvoir de la littératie : vers la Stratégie globale en matière d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick. Fredericton, N.-B. : Province du Nouveau-Brunswick, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petlepft/PDF/Literacy/Report\\_Literacy-f.pdf](http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petlepft/PDF/Literacy/Report_Literacy-f.pdf)

*Training and skills development for adults in Nova Scotia : inventory to government strategies, policies and programs : adult education and training - apprenticeship - vocational training - employability. Ottawa, Ont. : RESDAC, 2015.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56225.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56225.pdf)

## **Égalité des sexes en éducation**

*D'égal(e) à égaux pour la promotion de rapports égalitaires entre filles et garçons dans les services de garde éducatifs.* [Québec] : Ministère de la culture, des communications et de la condition féminine, 2011.

COTE : V 481 2011

*L'école apprend-elle l'égalité des sexes? : combattre l'inégalité des sexes / Collet, Isabelle.* Paris : Belin, 2016.

COTE : 371.8220944Col 2016

*Les livres et les jouets ont-ils un sexe? / Descarries, Francine, 1942-; Cantin, Gilles.* Québec : Secrétariat à la condition féminine, 2013.

COTE : 305.30833Des 2013

ADRESSE WEB :

[http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Doc\\_Les\\_livres\\_et\\_les\\_jouets\\_ont-ils\\_un\\_sexe.pdf](http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Doc_Les_livres_et_les_jouets_ont-ils_un_sexe.pdf)

[http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Grille\\_d\\_observation\\_livres\\_et\\_jouets.pdf](http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Grille_d_observation_livres_et_jouets.pdf)

[http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Tableau\\_de\\_compilation\\_LIVRES.pdf](http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Tableau_de_compilation_LIVRES.pdf)

[http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Tableau\\_de\\_compilation\\_JOUETS.pdf](http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Tableau_de_compilation_JOUETS.pdf)

*Persévérer dans l'égalité : guide sur l'égalité filles-garçons et la persévérance scolaire / Guerry, Linda.* [Verdun, Québec] : Réseau réussite Montréal, 2016.

COTE : 371.28309714Gue 2016

ADRESSE WEB :

<http://www.researeussitemontreal.ca/wp-content/uploads/2016/04/Guide-perserverer-dans-legalite-complet.pdf>

<http://www.researeussitemontreal.ca/perserverer-dans-legalite/>

## **Évaluation de programmes**

*Apprendre à mesurer le changement : rapport sur un projet d'évaluation collaborative des programmes pour filles / Lang, Cathy.* Montréal : Fondation Filles d'action, 2015.

COTE : 362.70830971Lan 2015

ADRESSE WEB :

[http://girlsactionfoundation.ca/files/apprendre\\_a\\_mesurer\\_le\\_changement\\_fr.compressed\\_5.pdf](http://girlsactionfoundation.ca/files/apprendre_a_mesurer_le_changement_fr.compressed_5.pdf)

*Données probantes à l'appui des résultats d'évaluation des programmes pour les filles / Silverman, Dvorah.* Montréal, Québec : Fondation Filles d'action, 2015.

COTE : 305.23520971Sil 2015

ADRESSE WEB :

[http://girlsactionfoundation.ca/files/evaluation\\_platform\\_research-review\\_fr.compressed\\_0.pdf](http://girlsactionfoundation.ca/files/evaluation_platform_research-review_fr.compressed_0.pdf)



## **Femmes - Recherche**

*La cause des femmes dans l'état : une comparaison France-Québec* / Revillard, Anne. Grenoble, France : Presses universitaires de Grenoble, 2016.

COTE : 305.42Rev 2016

*Féminismes et luttes contre l'homophobie : de l'apprentissage à la subversion des codes : actes du colloque tenu à l'Acfas en mai 2014.* Montréal : Université du Québec à Montréal, Institut de recherches et d'études féministes, 2016.

COTE : 305.42Fem 2016

*Femmes au Canada : rapport statistique fondé sur le sexe : la santé des filles et des femmes* / Bushnik, Tracey. Ottawa : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/2015001/article/14324-fra.pdf>

*Les femmes dans les professions scientifiques au Canada* / Dionne-Simard, Dominique; Galarneau, Diane; LaRoche-Côté, Sébastien. Ottawa : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14643-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2016001/article/14643-fra.htm>

## **Femmes et filles - enjeux**

*Au-delà des apparences : dossier d'information sur les principaux enjeux touchant les filles au Canada* / Glasse, Juniper; Tunstall, Lee. Montréal : Fondation Filles d'action, 2013.

COTE : 305.23520971Gla 2013

*Empreintes de femmes : congrès régional sur la condition des femmes des Laurentides : magazine.* Saint-Jérôme, Québec : Réseau des femmes des Laurentides, 2015.

ADRESSE WEB : [http://www.femmeslaurentides.org/wp-content/uploads/2014/11/RFL\\_magazine\\_congres.pdf](http://www.femmeslaurentides.org/wp-content/uploads/2014/11/RFL_magazine_congres.pdf)

*Femmes et changements climatiques : fiche synthèse.* [Montréal] : Comité québécois femmes et développement, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.aqoci.qc.ca/?Fiche-technique-Femmes-et>

## **Finances personnelles**

*Taux de remplacement du revenu chez les aînés au Canada : l'effet du veuvage et du divorce* / LaRoche-Côté, Sébastien, 1976-; Myles, John; Picot, W. G. (W. Garnett). Ottawa : Statistique Canada, 2012.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/11f0019m/11f0019m2012343-fra.pdf>

## **Français et francophonie - rapports statistiques**

*Le français et la francophonie au Canada : langue, recensement de la population 2011* / Corbeil, Jean-Pierre. Ottawa : Statistique Canada, 2012.

ADRESSE WEB : [http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/as-sa/98-314-x/98-314-x2011003\\_1-fra.pdf](http://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2011/as-sa/98-314-x/98-314-x2011003_1-fra.pdf)

## **Guides pratiques**

*Aider nos jeunes à naviguer dans un monde branché : guide des parents*. Montréal : HabiloMédias; TELUS, 2016.

ADRESSE WEB : [http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/aider\\_nos\\_jeunes\\_a\\_naviguer\\_dans\\_un\\_mon\\_de\\_branche.pdf](http://habilomedias.ca/sites/mediasmarts/files/guides/aider_nos_jeunes_a_naviguer_dans_un_mon_de_branche.pdf)

*La création d'un site Web pour les nuls [ressource électronique]*. Longueuil, Québec; Sorel-Tracy, Québec; Saint-Jean-sur-Richelieu, Québec : Commission scolaire Marie-Victorin; Commission scolaire de Sorel-Tracy; Commission scolaire des Hautes-Rivières, 2016.

ADRESSE WEB : [https://docs.google.com/presentation/d/13ds-84fb7NCfTaEKzBKIRppnhl1mm-2pnqzdx\\_0Sw/edit#slide=id.p](https://docs.google.com/presentation/d/13ds-84fb7NCfTaEKzBKIRppnhl1mm-2pnqzdx_0Sw/edit#slide=id.p)

*Étude sur l'avenir du livre numérique et des ressources documentaires en ligne en formation à distance au Canada francophone* / Hackett, Sharon; Dallaire, François. Montréal : Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada ; Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.refad.ca/documents/Etude%20sur%20l'avenir%20du%20livre%20numerique%20en%20FA D%20au%20Canada%20francophone.pdf>

*Faire soi-même son bilan de compétences* / Roudaut, Gérard. Levallois-Perret : StudyramaPro, 2016.

COTE : 331.702Rou 2016

*Guide de réflexion pour bien préparer sa retraite [ressource électronique]*. Montréal : Régime de retraite des groupes communautaires et de femmes, 2016.

ADRESSE WEB : <http://regimeretraite.ca/site/wp-content/uploads/2009/06/Guide-Retraite-2016-LR.pdf>

*L'union de fait : vivre ensemble sans être mariés*. [Montréal] : Éducaloi, 2016.

ADRESSE WEB : <https://www.educaloi.qc.ca/capsules/lunion-de-fait-vivre-ensemble-sans-etre-maries>

## **Handicap**

*Le dictionnaire du handicap* / Zribi, Gérard; Poupée-Fontaine, Dominique. Rennes : Presses de l'EHESP, 2015.

COTE : 362.40944Zri 2015

### **Harcèlement et violence**

*Comité spécial de la violence et du harcèlement à caractère sexuel : rapport final.*  
Toronto : Assemblée législative de l'Ontario, 2015.

ADRESSE WEB : [http://www.ontla.on.ca/committee-proceedings/committee-reports/files\\_pdf/SCSVH%20Final%20Report%20French.pdf](http://www.ontla.on.ca/committee-proceedings/committee-reports/files_pdf/SCSVH%20Final%20Report%20French.pdf)

*Cyberagression à caractère sexuel : aider la collectivité à intervenir / Laramée, Josée.*  
[Ottawa, Ont.] : CALACS francophone d'Ottawa, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.calacs.ca/upload/userfiles/files/cyberagression-caractere-sexuel.pdf>

*Partir de la base : outils communautaire pour traiter de la violence et demander justice : guide d'animation / Viger, Monique.* Montréal : Fondation Filles d'action, 2015.

COTE : 362.8292Vig 2015

*Relations NETtes : guide d'animation / Le Maire, Jade; Lepage, Isabelle.* Montréal : Y des femmes de Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://relationsnettes.ydesfemmesmtl.org/>

*Sondage sur les besoins en hébergement de 2e étape en violence conjugale / Cousineau, Marie-Marthe; Fedida, Gaëlle; Desauguste, Salène.* Montréal : Alliance des maisons d'hébergement de 2e étape pour femmes et enfants victimes de violence conjugale; Trajetvi, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.alliance2e.org/files/resultats-de-sondage-juin2016.pdf>

### **Identité sexuelle**

*Comprendre la diversité sexuelle et l'identité de genre V.2.0 [ressource électronique].*  
[Montréal] : Centrale des syndicats du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.diversite.lacsq.org/wp-content/uploads/2016/03/Personnage\\_version\\_2.0\\_diversite\\_identit%C3%A9\\_09.03.2016.pdf](http://www.diversite.lacsq.org/wp-content/uploads/2016/03/Personnage_version_2.0_diversite_identit%C3%A9_09.03.2016.pdf)

*Identité sexuelle : c'est quoi ton genre?.* Montréal : Société Radio-Canada, 2015.

ADRESSE WEB : <http://ici.radio-canada.ca/sujet/genres-identites-sexuelles>

### **Impacts de l'austérité**

*Portrait d'impacts des mesures d'austérité sur les familles montréalaises [ressource électronique].* Montréal : Regroupement des organismes communautaires famille de Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.rocfm.org/files/att00755.pdf>

## **Inclusion sociale**

*Accès universel : trousse didactique.* Montréal : Office de consultation publique de Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://ocpm.gc.ca/sites/ocpm.gc.ca/files/telechargement/OCPM-AU-trousse-didactique.zip>  
<http://ocpm.gc.ca/acces-universel>

*L'accessibilité à l'information comme déterminant à la participation sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle : validation d'une démarche de rédaction inclusive : rapport de recherche.* [Montréal] : Consortium national de recherche sur l'intégration sociale; Office des personnes handicapées du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : <http://w3.uqo.ca/litteratie/documents/Redact-inclusive.pdf>

## **Logement et itinérance**

*État de situation du logement social et de l'habitat en Montérégie Est : étude réalisée dans le cadre du PARSIS 2012-2016 / Gaudreault, Allan.* [S.l.] : Conférence régionale des élus de la Montérégie Est, 2016.

ADRESSE WEB : [http://static.ow.ly/docs/Etat%20situation%20logement%20social%20et%20habitat%20Monteregie%20Est%202016\\_CRE\\_4Dbe.pdf](http://static.ow.ly/docs/Etat%20situation%20logement%20social%20et%20habitat%20Monteregie%20Est%202016_CRE_4Dbe.pdf)

*Répertoire des ressources en hébergement communautaire et en logement social avec soutien communautaire [ressource électronique].* Montréal : Réseau d'aide aux personnes seules et itinérantes de Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.rapsim.org/docs/RepertoireRAPSIM\\_12-08-16.pdf](http://www.rapsim.org/docs/RepertoireRAPSIM_12-08-16.pdf)

## **Matériel de lecture**

*Contes et légendes au coeur du parc des Appalaches : imaginés et illustrés par des jeunes du sud de la MRC de Montmagny.* Saint-Pamphile, Québec : ABC des Hauts Plateaux Montmagny-L'Islet, 2016.

COTE : 398.20971471Con 2016

## **Matériel de sensibilisation**

*Carnet de l'aiguilleur.* Saint-Étienne-de-Bolton, Québec : Train des mots, 2015.

COTE : 302.2244097146Car 2015

## **Matériel didactique**

*Les achats sur Internet : notes de cours / Gagné, Julie-Caroline.* [Saint-Georges, Québec] : Alphare, 2015.

COTE : 381.142Gag 2015

[http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56092.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56092.pdf)

*L'anti-fautes d'orthographe 100% illustré*. Paris : Larousse, 2016.

COTE : 448.1Ant 2016

*Clés des médias [ressource électronique]*. Paris : Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.cleml.fr/fr/tv/clesdesmedias/>

*Conjugaison progressive du français [ensemble multi-support] : niveau débutant : avec 250 exercices* / Grand-Clément, Odile. Paris : CLE International, 2013.

448.2Gra 2013

*Écho : méthode de français pour l'Amérique du nord : A1* / Girardet, Jacky; Pécheur, Jacques. Paris : CLE International, 2014.

448.24Gir 2014

*Facebook : notes de cours* / Gagné, Julie-Caroline. [Saint-Georges] : Alphare, 2015.

COTE : 006.754Gag 2015

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56112.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56112.pdf)

*Google Canada : notes de cours* / Gagné, Julie-Caroline. [Saint-Georges, Québec] : Alphare, 2015.

COTE : 025.04252Gag 2015

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56106.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56106.pdf)

*Initiation à Skype : notes de cours* / Gagné, Julie-Caroline. [Saint-Georges, Québec] : Alphare, 2015.

COTE : 384.6Gag 2015

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56090.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56090.pdf)

*La photo numérique : notes de cours* / Gagné, Julie-Caroline. [Saint-Georges, Québec] : Alphare, 2015.

COTE : 771.4Gag 2015

[http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56091.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56091.pdf)

*Pourquoi voter? [ressource électronique]*. Montréal : Simplicom, 2015.

ADRESSE WEB : [http://simplicom.org/documents/Pourquoi\\_voter\\_final\\_20151006.pdf](http://simplicom.org/documents/Pourquoi_voter_final_20151006.pdf)

*Réal de Montréal : apprentissage de la lecture et de l'écriture pour adultes : programme de la formation de base commune : formation générale des adultes : cahier d'activités 1* / Lessard, Nicole; Pierre, Marie-Lunnie. Montréal : Commission scolaire de Montréal, 2012.

COTE : 37.016:003-028.31Real 2012

*Réal de Montréal : apprentissage de la lecture et de l'écriture pour adultes : programme de la formation de base commune : formation générale des adultes : cahier d'activités 2.* Montréal : Commission scolaire de Montréal, 2013.

COTE : 37.016:003-028.31Rea 2013

ADRESSE WEB : <http://realdemontreal.ca/eleves/cahiers/cahier2/Cahier2.pdf>

*Réal de Montréal : apprentissage de la lecture et de l'écriture pour adultes : programme de la formation de base commune : formation générale des adultes : cahier d'activités 3.* Montréal : Commission scolaire de Montréal, 2012.

COTE : 37.016:003-028.31Rea 2012

ADRESSE WEB : <http://realdemontreal.ca/eleves/cahiers/cahier3/Cahier3.pdf>

*Les tablettes électroniques : notes de cours / Gagné, Julie-Caroline.* [Saint-Georges, Québec] : Alphare, 2015.

COTE : 004.16Gag 2015

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56105.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56105.pdf)

## **Mémoires**

*Le Conseil supérieur de l'éducation s'interroge sur la portée des nouvelles responsabilités confiées à la Commission des partenaires du marché du travail : mémoire produit dans le cadre des consultations particulières sur le projet de loi no 70 portant sur l'adéquation formation-emploi .* [Québec] : Conseil supérieur de l'éducation, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0490.pdf>

*Le développement de l'alphabétisation et des compétences des adultes francophones : priorité pour les adultes francophones : mémoire présenté par le Réseau pour le développement de l'alphabétisation et des compétences (RESDAC) au / Arsenault, Colette.* [Ottawa] : RESDAC, 2011.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/56084.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/56084.pdf)

*Le droit à l'éducation pour tous les adultes : une condition essentielle de la lutte à la pauvreté et l'exclusion sociale dans les sociétés du savoir : mémoire de l'ICÉA dans le cadre de la consultation sur la stratégie de lutte c / Baril, Daniel; Dignard, Hervé.* Montréal : Institut canadien d'éducation des adultes, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.icea.qc.ca/site/sites/default/files/lutte-pauvrete\\_memoire-icea\\_final\\_29janvier2016.pdf](http://www.icea.qc.ca/site/sites/default/files/lutte-pauvrete_memoire-icea_final_29janvier2016.pdf)

*L'économie féministe : un outil à privilégier pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion sociale des femmes au Québec : mémoire présenté dans le cadre de la consultation*

en vue du troisième plan de lutte à la pauvreté et à l'ex / Sarrazin, Mélanie; Germain, Élisabeth. Montréal : Fédération des femmes du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.ffq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/02/M%C3%A9moire-pauvret%C3%A9-Version-finale-Janvier-2016.pdf>

*L'éducation, un levier contre la pauvreté : mémoire présenté au ministère du travail, de l'emploi et de la solidarité sociale dans le cadre de la consultation publique sur la solidarité et l'inclusion sociale.* [Montréal] : Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.roclد.org/wp-content/uploads/2014/10/Memoire-Lutte-a-la-pauvrete\\_janvier-2016\\_ROCLD.pdf](http://www.roclد.org/wp-content/uploads/2014/10/Memoire-Lutte-a-la-pauvrete_janvier-2016_ROCLD.pdf)

*Les groupes de femmes ne sont pas des lobbys! : mémoire présenté dans le cadre de la consultation du Commissaire au lobbyisme du Québec Mandat d'entendre les OSBL sur les conséquences du projet de loi 56 / Groupe des 13.* [Montréal] : Groupe des 13, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.fafmrq.org/wp-content/uploads/2016/03/M%C3%A9moireG13-lobbycommisf%C3%A9v.2016.pdf>

*Mémoire du Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de la consultation publique en matière de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale [ressource électronique].* Québec : Conseil supérieur de l'éducation, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.cse.gouv.qc.ca/fichiers/documents/publications/Avis/50-0489.pdf>

*Mémoire sur le projet de loi no 70, Loi visant à permettre une meilleure adéquation entre la formation et l'emploi ainsi qu'à favoriser l'intégration en emploi / Roy, Nathalie.* Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : [https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/memoire\\_integratiون\\_emploi\\_Web.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/memoire_integratiون_emploi_Web.pdf)

*Plus de justice et de liberté pour les femmes : mémoire présenté à la ministre de la condition féminine dans le cadre de la consultation sur le troisième plan d'action gouvernemental en matière d'égalité entre les hommes et les fe.* Montréal : Fédération des femmes du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.ffq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/02/2016-01-28-Me%CC%81moire-e%CC%81galite%CC%81\\_VF1.pdf](http://www.ffq.qc.ca/wp-content/uploads/2016/02/2016-01-28-Me%CC%81moire-e%CC%81galite%CC%81_VF1.pdf)

*Projet de loi no 59, Loi édictant la Loi concernant la prévention et la lutte contre les discours haineux et les discours incitant à la violence et apportant diverses modifications législatives pour renforcer la protection des personnes [ressource électro / Québec (Province). Conseil du statut de la femme.* [Québec] : Conseil du statut de la femme, 2015.

ADRESSE WEB : [https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/memoire\\_loi59\\_discours\\_haineux.pdf](https://www.csf.gouv.qc.ca/wp-content/uploads/memoire_loi59_discours_haineux.pdf)

*Réunir les conditions d'un accompagnement réussi en formation des adultes : mémoire de l'ICÉA en réaction au Projet de loi no 70 présenté par monsieur François Blais, ministre de l'emploi et de la solidarité sociale / Baril, Daniel; Dignard, Hervé. Montréal : Institut de coopération pour l'éducation des adultes, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://www.icea.qc.ca/site/sites/default/files/projet-de-loi-70\\_memoire-icea\\_final\\_5fev2016.pdf](http://www.icea.qc.ca/site/sites/default/files/projet-de-loi-70_memoire-icea_final_5fev2016.pdf)

*La solidarité et l'éducation comme remèdes aux inégalités et à l'exclusion sociales : mémoire présenté dans le cadre de la consultation publique sur le troisième plan d'action national de lutte contre la pauvreté et l'exclusion so. [Montréal] : Centrale des syndicats du Québec, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://www.lacsq.org/fileadmin/user\\_upload/csq/documents/documentation/avis\\_memoires/2015-2016/D12777.pdf](http://www.lacsq.org/fileadmin/user_upload/csq/documents/documentation/avis_memoires/2015-2016/D12777.pdf)

### **Minorités linguistiques - Rapports statistiques**

*Portrait des minorités de langue officielle au Canada : les francophones de la Saskatchewan / Bouchard-Coulombe, Camille; Lepage, Jean-François; Chavez, Brigitte. Ottawa : Statistique Canada, 2011.*

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-642-x/89-642-x2011006-fra.pdf>

*Les pratiques linguistiques des enfants issus de familles francophones vivant dans un environnement linguistique minoritaire / Lavoie, Émilie; Houle, René. Ottawa : Statistique Canada, 2015.*

ADRESSE WEB : [http://publications.gc.ca/collections/collection\\_2015/statcan/75-006-x/14301-fra.pdf](http://publications.gc.ca/collections/collection_2015/statcan/75-006-x/14301-fra.pdf)  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/89-642-x/89-642-x2015012-fra.htm>

### **Rencontres amoureuses sur Internet**

*Six mois d'abonnement / Dumoulin, Gabriel. Genève, Suisse : Atrabile, 2016.*

COTE : 306.730285Dum 2016

### **Santé et sexualité**

*Étude PIXEL : portrait de la santé sexuelle des jeunes adultes au Québec, 2013-2014 : rapport méthodologique. [Québec] : Institut national de santé publique du Québec, Direction des risques biologiques et de la santé au travail, 2016.*

ADRESSE WEB : [https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2138\\_etude\\_pixel\\_rapport\\_methodologique.pdf](https://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/2138_etude_pixel_rapport_methodologique.pdf)

*Labo sexo : bonnes nouvelles du plaisir féminin / Brune, Élisabeth. Paris : Odile Jacob, 2016.*

COTE : 613.96082Bru 2016



*Mon guide gynéco : devenir actrice de sa santé* / Ledig, Agnès, 1972-; Linet, Teddy. Paris : Pocket, 2016.

COTE : 618.1Led 2016

*La reconnaissance des expériences des femmes en psychiatrie : rapport de recherche concernant l'impact des hospitalisations en psychiatrie sur la vie des femmes* / MacDonald, Sue-Anne; Dumais Michaud, Audrey-Anne. Montréal : Table des groupes de femmes de Montréal; Action autonomie, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.tgfm.org/files/rapport-de-recherche-femmes-et-hospitalisation-oct2015.pdf>

### **Société québécoise**

*Les radicaux libres* / Nadeau, Jean-François. Montréal, Québec : Lux, 2016.

COTE : 306.097140905Nad 2016

*La révolution des mœurs : comment les baby-boomers ont changé le Québec* / Piotte, Jean-Marc. Montréal, Québec : Québec Amérique, 2016.

COTE : 306.097140904Pio 2016

### **TIC pour l'éducation**

*5 façons dont l'économie collaborative impacte l'éducation* / Buyrukoglu, Tayfun. Montréal : Carrefour éducation, 2016.

ADRESSE WEB : [http://carrefour-education.qc.ca/actualite/nouvelles/5\\_facons\\_dont\\_leconomie\\_collaborative\\_impacte\\_leducation](http://carrefour-education.qc.ca/actualite/nouvelles/5_facons_dont_leconomie_collaborative_impacte_leducation)

*Cours en ligne ouverts et massifs : état des lieux et adoption au Canada français : guide et bilan de l'impact des cours en ligne ouverts et massifs (CLOM) au Canada francophone* / Grégoire, Robert. [Montréal] : Réseau d'enseignement francophone à distance du Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.refad.ca/documents/Guide%20et%20bilan%20de%20l'impact%20des%20CLOM%20-%20MOOC%20au%20Canada%20francophone.pdf>

*Les médias sociaux et le FLE* / Benard, Sandrine. Québec : Thot Cursus, 2016.

ADRESSE WEB : <http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/27274/les-medias-sociaux-fle>

*Le tableau blanc interactif (TBI) : usages, avantages et défis* / Karsenti, Thierry. Montréal : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, 2016.

ADRESSE WEB : <http://tbi.crifpe.ca/files/Rapport.pdf>  
<http://tbi.crifpe.ca/files/Faits-saillants.pdf>

## Travail

*La conciliation travail-famille dans les milieux de travail avec des horaires atypiques : rapport de recherche* / Lefrançois, Mélanie; Messing, Karen; Saint-Charles, Johanne. Montréal : Université du Québec à Montréal, Service aux collectivités; Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec; CINBIOSE, 2016.

ADRESSE WEB : [http://femmes.ftq.qc.ca/wp-content/uploads/sites/8/2016/06/RapportFINAL-CTF-AIMTA-FTQ-UQAM\\_6juin2016-COURT\\_corrig%C3%A9.pdf](http://femmes.ftq.qc.ca/wp-content/uploads/sites/8/2016/06/RapportFINAL-CTF-AIMTA-FTQ-UQAM_6juin2016-COURT_corrig%C3%A9.pdf)

*La gestion de la diversité, une opportunité à saisir! : guide de gestion à l'intention des employeurs qui veulent améliorer leur pratique d'embauche des personnes handicapées.* Montréal : CAMO pour personnes handicapées; Kéroul, 2011.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/56032.pdf>  
<http://bv.cdeacf.ca/documents/DOC/56032.doc>

*L'intersectionnalité appliquée : un projet pilote à Montréal.* Montréal : Relais-femmes, 2012.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/53842.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/53842.pdf)

*Réussir sa vie professionnelle avec une perte de vision : version abrégée.* Montréal : CAMO pour personnes handicapées, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/56030.pdf>  
<http://bv.cdeacf.ca/documents/DOC/56030.doc>

*Réussir sa vie professionnelle avec une perte de vision : version intégrale.* Montréal : CAMO pour personnes handicapées, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/56031.pdf>  
<http://bv.cdeacf.ca/documents/DOC/56031.doc>

# DANS LES REVUES

## Articles de revues

*The coercive sterilization of aboriginal women in Canada [ressource électronique] /* Stote, Karen. Dans *American indian culture and research journal*, vol. 36, no 3 (2012). (Los Angeles, Calif.) : American Indian Studies Center, 2012.

ADRESSE WEB : [http://www.fgpn.qc.ca/main/wp-content/uploads/2016/06/AICRJ\\_STOTE-STERILIZATION.pdf](http://www.fgpn.qc.ca/main/wp-content/uploads/2016/06/AICRJ_STOTE-STERILIZATION.pdf)

*Du côté obscur [ressource électronique] : féminismes noirs. Dans Comment s'en sortir?*, no 1 (2015). [France] : Éditions iXe, 2015.

ADRESSE WEB : [https://commentssortir.files.wordpress.com/2015/06/css-1\\_2015\\_du-cote-obscur-feminismes-noirs\\_integral-num.pdf](https://commentssortir.files.wordpress.com/2015/06/css-1_2015_du-cote-obscur-feminismes-noirs_integral-num.pdf)

*Mutations de l'accompagnement dans les formations en ligne [ressource électronique] : dossier. Dans Distances et médiations des savoirs*, no 13 (2016). [Saint-Martin-d'Hères Gières, France] : Centre national d'enseignement à distance, 2016.

ADRESSE WEB : <http://dms.revues.org/1262>

*Quelles sont les stratégies d'apprentissage que les étudiants universitaires ayant un ou des troubles d'apprentissage ou un déficit d'attention doivent apprendre à utiliser? [ressource électronique]. Dans Éducation et francophonie*, vol. 44, no 1 (printemps 2016). Québec : Association canadienne d'éducation de langue française, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-44-1-073\\_SAUVE.pdf](http://www.acelf.ca/c/revue/pdf/EF-44-1-073_SAUVE.pdf)

*Accompagnement, réciprocité et agir collectif : dossier. Dans Éducation permanente*, no 205 (déc. 2015). Arcueil, France : Éducation permanente, [2015].

*Les pédagogies alternatives [ressource électronique] : Pour qui? Pour quoi? : dossier. Dans Éduquer. Tribune laïque*, no 122 (mai 2016). [Bruxelles] : Ligue de l'enseignement et de l'éducation permanente, 2016.

ADRESSE WEB : <http://ligue-enseignement.be/assets/Eduquer122.pdf>

*Famille et travail [ressource électronique] : constats et propositions des jeunes féministes au Québec / Seery, Annabelle, 1980-. Dans Enfances, Familles, Générations*, no 21 (2014). [Montréal] : Institut national de la recherche scientifique, Centre Urbanisation, culture, société, 2014.

ADRESSE WEB : <https://www.erudit.org/revue/efg/2014/v/n21/1025967ar.pdf>

*Relais-femmes, l'entremetteuse des féministes québécoises [ressource électronique] / Verville, Marie-Hélène. Dans Gazette des femmes* (5 mai 2016). [Québec] : Gazette des femmes, 2016.

ADRESSE WEB : <https://www.gazettedesfemmes.ca/13051/relais-femmes-lentremetteuse-des-feministes-quebecoises/>

*La victimisation chez les Autochtones au Canada, 2014 [ressource électronique] /* Boyce, Jillian. Dans Juristat. Ottawa : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2016001/article/14631-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2016001/article/14631-fra.htm>

*La porno n'a plus de frontière! [ressource électronique] : première édition de notre dossier spécial!. Dans L'Actu'Elles, vol. 1, no 2 (hiver 2016). [Québec] : Centre des femmes de la Basse-Ville, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://www.rcentres.gc.ca/envois/2016-06/Journal\\_L'Actu'Elles\\_CFBV\\_vol.1no2.pdf](http://www.rcentres.gc.ca/envois/2016-06/Journal_L'Actu'Elles_CFBV_vol.1no2.pdf)

*Éducation [ressource électronique] : portes ouvertes. Dans Le Devoir, cahier spécial (30 janv. 2016). Montréal : Le Devoir, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://www.ledevoir.com/cahiers-speciaux/2016-01-30/education-portes-ouvertes>  
[http://www.ledevoir.com/documents/cahier\\_special/pdf/305b3a7dc3d0cba17059a5ffef1ea4ee9d5b5a32.pdf](http://www.ledevoir.com/documents/cahier_special/pdf/305b3a7dc3d0cba17059a5ffef1ea4ee9d5b5a32.pdf)

*La formation liée à l'emploi chez les immigrants [ressource électronique] /* Park, Jungwee. Dans L'emploi et le revenu en perspective (automne 2011). [Ottawa] : Statistique Canada, 2011.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/2011003/article/11539-fra.pdf>

*Pourquoi l'écart salarial entre les hommes et les femmes a-t-il diminué? [ressource électronique] /* Drolet, Marie. Dans L'emploi et le revenu en perspective (printemps 2011). [Ottawa] : Statistique Canada, 2011.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/2011001/pdf/11394-fra.pdf>

*Rêver l'éducation de la transition /* Giorgini, Pierre. Dans Projet, no 349 (déc. 2015). La Plaine Saint-Denis, France : Centre de recherche et d'action sociales, 2015.

*Transition écologique : quelle révolution? /* Lavelle, Sylvain. Dans Projet, no 349 (déc. 2015). La Plaine Saint-Denis, France : Centre de recherche et d'action sociales, 2015.

*La santé physique et mentale des enfants inuits de mères adolescentes [ressource électronique] /* Guèvremont, Anne; Kohen, Dafna. Dans Rapports sur la santé, vol. 23, no 4 (déc. 2012). Ottawa : Statistique Canada, 2012.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/82-003-x/2012004/article/11741-fra.pdf>

*Radicalisation : ce qu'on refuse de voir /* Helly, Denise ; Nadeau, Frédérick. Dans Relations, no 781 (déc. 2015). Montréal : Centre Justice et foi, 2015.

*La réforme Barrette : cap sur le privé en santé* / Benoit, Jacques. Dans *Relations*, no 781 (déc. 2015). Montréal : Centre Justice et foi, 2015.

*La reconnaissance des compétences des travailleurs handicapés : une conceptualisation au service de l'action* / Amoureux, Pierrot; Mazereau, Philippe. Dans *Savoirs*, no 38 (2015). Paris : L'Harmattan, 2015.

*La satisfaction en formation d'adultes* / Yennek, Nora. Dans *Savoirs*, no 38 (2015). Paris : L'Harmattan, 2015.

*Former et accompagner des entrepreneurs potentiels, diktat ou défi?* / Verzat, Caroline; Toutain, Olivier. Dans *Savoirs*, no 39 (2016). Paris : L'Harmattan, 2016.

*Paolo Freire aujourd'hui [ressource électronique]* / Vaufrey, Christine. Dans *Thot Cursus* (19 sept. 2014). [Québec] : Thot Cursus, 2014.

ADRESSE WEB : <http://cursus.edu/dossiers-articles/articles/24238/paolo-freire-aujourd-hui/>