



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 132

Octobre 2016

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-  
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Contenu

PRÉSENTATION .....	3
COUPS DE CŒUR .....	4
LES NOUVELLES ACQUISITIONS .....	7
Action communautaire .....	7
Alphabétisation .....	7
Alphabétisation et numérique .....	8
Droit à l'éducation .....	8
Éducation à la sexualité .....	8
Éducation et formation des adultes - Évaluation .....	8
Éducation et formation des adultes - Recherche .....	8
Éducation populaire .....	9
Femmes autochtones .....	9
Femmes et Internet .....	10
Femmes et travail .....	10
Finances publiques .....	10
Formation professionnelle .....	10
Hypersexualisation .....	11
Itinérance .....	11
Littératie et santé / politiques publiques .....	11
Matériel didactique .....	11
Parité .....	12
Violence faite aux femmes .....	13
DANS LES REVUES .....	14
Articles de revues .....	14
Dernières revues .....	16

# PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées en septembre. Nous prenons cette occasion pour faire un petit retour sur la structure de ce bulletin.

- ✓ Les *coups de cœur* sont une petite sélection d'ouvrages particulièrement intéressants, utiles et/ou attrayants.
- ✓ Les *nouvelles acquisitions* sont les documents comme tels. Organisée par grande thématique, elle vous donne le pouls des productions du moment. Ce mois-ci, les sujets chauds incluent les femmes autochtones, les inégalités de genre au travail, les référentiels de formation, l'évaluation des apprentissages, l'apprentissage de l'informatique et la sécurité en ligne, entre autres. Exceptionnellement, les nouveautés de septembre sont 100% numériques!
- ✓ *Dans les revues* présente d'une part les *articles de revue* que nous avons choisi de cataloguer afin de les faire connaître, provenant des revues auxquelles le CDÉACF est abonné et de revues gratuites en ligne. D'autre part, il y a les *dernières revues*, simplement les numéros de revue reçus depuis le dernier bulletin.

Enfin, un rappel sur le format du bulletin. Vous pouvez télécharger le bulletin en deux formats : un fichier PDF ou bien au format ePub, dont l'affichage fluide s'adapte bien aux appareils mobiles. Ce dernier format exige l'utilisation d'un logiciel, adapté à votre appareil : parmi les possibilités, il y a Calibre et Adobe Digital Editions pour PC ou Mac; pour Android, il y a Bookari et Calibre; pour iPhone ou iPad, iBooks et plusieurs autres.

Si vous souhaitez déposer un document au CDÉACF, [envoyez-le-nous](#).  
S'il correspond à nos thématiques, il nous fera plaisir de l'accueillir.

C'est un document numérique que vous souhaitez déposer au CDÉACF?  
Voici le [formulaire de dépôt](#).

Nous vous souhaitons de bonnes découvertes, et au plaisir de vous lire à votre tour!

-- L'équipe du CDÉACF

# COUPS DE COEUR

## Création de référentiels pour la formation : enjeux, réalisations et chantiers en cours



RÉSUMÉ : La montée en puissance des référentiels en formation des adultes s'inscrit dans le cadre des politiques européennes de Life Long Learning, principalement orientées vers la performance économique. Si, pour les personnes en difficulté avec les savoirs de base, l'opportunité de faire reconnaître leurs compétences professionnelles, de suivre une formation qualifiante, d'accéder, de se maintenir ou de progresser dans l'emploi est un enjeu important, ce n'est pas le seul motif d'entrée en alphabétisation. C'est dans ce contexte que, pour

des raisons pédagogiques d'abord, pour des raisons politiques ensuite, Lire et Écrire s'est embarqué dans l'aventure des référentiels en s'investissant dans la réalisation d'un cadre de référence pour l'alphabétisation populaire. Ce numéro propose une réflexion critique sur les référentiels, leurs enjeux, et présente plus concrètement le référentiel de Lire et Écrire, ainsi que les référentiels métier et la grille générique des savoirs de base produits par l'Interfédération des EFT et des OISP. - Tiré du doc.

Création de référentiels pour la formation : enjeux, réalisations et chantiers en cours. Bruxelles : Lire et Écrire Communauté française, 2016.

COTE : Numéro de périodique

RÉSERVER CE DOCUMENT : <http://bit.ly/2dYjl0c>

## Ils ont décroché, puis ont repris pied



RÉSUMÉ : Remettre en perspective. C'est, modestement, ce que nous avons tenté dans notre dossier consacré à ces jeunes qui, après avoir décroché, ont repris pied. À l'école, en promotion sociale, en alternance, en formation professionnelle, ou chez un patron... Derrière les chiffres, des témoignages forts, des mots parfois très durs, des regards lucides et sans concession sur les raisons de leur décrochage, sur leur besoin de quitter le « système », pour souffler un moment. Et si nos huit témoins ont pu rebondir, après deux mois ou plusieurs années, c'est qu'ils ont pu rapiécer leur estime d'eux-mêmes, à la faveur

d'une expérience positive, d'une figure confiante, d'un regard bienveillant. - Extrait

Ils ont décroché, puis ont repris pied [ressource électronique]. Bruxelles : Ministère de la Fédération Wallonie-Bruxelles, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eEdKMw>

## L'alliance entre le savoir issu de la recherche et le savoir d'expérience : un regard sur le transfert de connaissances



RÉSUMÉ : «La thématique centrale du livre, les interactions nécessaires entre savoirs d'expérience et savoirs issus de la recherche, se situe au cœur des problématiques de développement professionnel et d'ajustements des pratiques professionnelles qu'il s'agisse des pratiques des praticiens ou de celles des chercheurs... [Le livre offre] des définitions et des réflexions sur les savoirs et les divers types de savoirs dont ceux qui proviennent de l'expérience et ceux issus de la recherche ainsi que sur les notions reliées au transfert des connaissances... [sans] préséance entre les types de savoirs...

Finalement l'ouvrage propose au lecteur des outils: des guides pour effectuer des analyses de pratiques ainsi que pour accompagner le développement professionnel sont rendus disponibles. L'auteur suggère aussi la consultation d'un ensemble de sites web où le lecteur est susceptible de trouver davantage de renseignements et de ressources sur les questions liées au développement professionnel et sur l'accompagnement.» -- Extrait

L'alliance entre le savoir issu de la recherche et le savoir d'expérience : un regard sur le transfert de connaissances / Potvin, Pierre, 1941-. Boucherville, Québec : Béliveau éditeur, 2016.

COTE : 371.9023Pot 2016

RÉSERVER CE LIVRE : <http://bit.ly/2euD5uV>

## Les femmes et le marché du travail au Québec: portrait statistique

RÉSUMÉ : L'objectif de l'étude est de présenter un portrait statistique de la situation des femmes québécoises sur le marché du travail, de son évolution au cours des années récentes et de la comparer à celle des hommes. Elle cherche à traiter la population féminine dans toute sa diversité, notamment en ce qui concerne les femmes immigrantes, les femmes appartenant à une minorité visible et celles ayant une identité autochtone. Puisqu'elle repose sur des statistiques et non sur des études davantage qualitatives, l'étude traite des femmes ayant une limitation fonctionnelle de façon succincte. L'étude ne présente aucune donnée sur les lesbiennes parce que les statistiques concernant leur statut sur le marché du travail sont plutôt éparses et peu fiables. Cette étude représente une mise à jour de l'étude publiée en 2005 intitulée Les femmes et le marché de l'emploi, la situation économique et professionnelle des Québécoises. -- Adapté de l'éditeur



Les femmes et le marché du travail au Québec [ressource électronique] : portrait statistique / Rose, Ruth, 1944-. Montréal : Comité consultatif Femmes en développement de la main-d'oeuvre, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eik16h>

## L'inclusion des étudiants en situation de handicap au postsecondaire: besoins, défis et enjeux



RÉSUMÉ : L'idée de ce numéro thématique est née d'une profonde conviction quant à la nécessité de réfléchir et d'examiner les obstacles à l'inclusion des étudiants en situation de handicap, tant du point de vue des professeurs d'université, des professionnels dans les services que des étudiants. Il faut considérer de nouvelles pratiques pour favoriser ce qu'Albert Jacquard a toujours préconisé, « l'éloge de la différence », de façon à ce que « chaque individu trouve sa place dans le système éducatif et dans la société ». -- Adapté de l'éditeur

L'inclusion des étudiants en situation de handicap au postsecondaire [ressource électronique] : besoins, défis et enjeux. Québec : Association canadienne d'éducation de langue française, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eSY3pL>



## Principes féministes de l'internet 2.0

RÉSUMÉ : Un internet féministe se consacre à rendre autonomes de plus en plus de femmes et de personnes queer – dans toutes nos diversités – afin de jouir pleinement de nos droits, de participer à des activités de loisirs et de plaisir et de démanteler le patriarcat. Les principes suivants sont essentiels pour parvenir à un internet féministe. -- Extrait

Principes féministes de l'internet 2.0 [ressource électronique]. [Melville, Afrique du Sud] : Association pour des communications progressives, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dwuqJJ>

## Télé André



RÉSUMÉ : Télé-André est une classe virtuelle avec des capsules vidéo et des exercices...Tu trouveras des capsules sur différents thèmes : compléter un formulaire, faire un budget, bien s'alimenter, créer un CV et préparer un retour aux études. Dans chaque capsule, André vit une difficulté et son formateur vient l'aider : toutes les activités qu'ils travaillent ensemble dans les capsules sont disponibles ici sur le site, soit en version imprimable, soit par lien Internet.

De plus, pour chacun des thèmes, tu trouveras un document d'activités à compléter avec son corrigé

Télé André [ressource électronique]. Sherbrooke, Québec : Centre d'éducation populaire de l'Estrie, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2esGc9A>

## LES NOUVELLES ACQUISITIONS

### Action communautaire

*Austérité ou communautaire [ressource électronique] : quelle lutte choisir?*. [Montréal] : Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dxW2Jz>

*Moins de subventions, plus d'autonomie? [ressource électronique] : le cas de trois organismes communautaires économiquement alternatifs* / Anson, Baptiste, 1989-. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2esC4X0>

*Passion à l'action [ressource électronique] : guide pour mettre sur pied les projets qui vous enflamment*. Montréal : Fondation Filles d'action, 201-.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eE8vfT>

### Alphabétisation

*Illétrisme [ressource électronique] : hors série*. Saint-Denis-La Plaine, France : Centre Inffo, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dwtXY2>

*La notion de livres "faciles à lire" [ressource électronique] : quels critères de repérage? / Sarnowski, Françoise. [France] : Bibliopass, 2013.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2ewJxka>

*Réussir les programmes et campagnes d'alphabétisation à grande échelle [ressource électronique].* Hambourg : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2ervHBB>

### **Alphabétisation et numérique**

*La charte pour que le numérique profite à tous, mobilisons-nous contre l'illettrisme! [ressource électronique].* Lyon, France : Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2bV0WDe>

### **Droit à l'éducation**

*Déclaration d'Incheon et cadre d'action pour la mise en oeuvre de l'objectif de développement durable 4 [ressource électronique].* Paris : Unesco, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dJATiX>

### **Éducation à la sexualité**

*Rapport relatif à l'éducation à la sexualité [ressource électronique] : répondre aux attentes des jeunes, construire une société d'égalité femmes-hommes.* Paris : Haut Conseil à l'égalité entre les femmes et les hommes, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eEzkle>

### **Éducation et formation des adultes - Évaluation**

*Le vocabulaire des résultats d'apprentissage [ressources électroniques] : définitions et évaluations / Deller, Fiona; Brumwell, Sarah; MarFarlane, Alexandra.* Toronto : Conseil ontarien de la qualité de l'enseignement supérieur, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eiiM6X>

### **Éducation et formation des adultes - Recherche**

*3e Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes [ressource électronique] : points à retenir et résumé exécutif = 3rd Global report on adult learning and education : key messages and executive summary.* Hambourg, Allemagne : Unesco Institute for Lifelong Learning, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eh8DVK>



*3rd Global report on adult learning and education [ressource électronique] : the impact of adult learning and education on health and well-being, employment and the labour market and social, civic and community life.* Hambourg, Allemagne : Unesco Institute for Lifelong Learning, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dwv21X>

*Les mises à pied augmentent-elles les transitions aux études postsecondaires chez les adultes? [ressource électronique] / Ci, Wen; Frenette, Marc; Morissette, René, 1959-.* [Ottawa, Ont.] : Statistique Canada, Direction des études analytiques, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eumG9N>

*Regards sur l'éducation [ressource électronique] : les indicateurs de l'OCDE.* Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 1997.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2ewTA8J>

### **Éducation populaire**

*Boîte à outils sur la participation citoyenne [ressource électronique].* [Québec] : Regroupement des organismes de Bassins Versants du Québec, 2014.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2esCaxI>

*L'empowerment! De quoi s'agit-il? [ressource électronique] / Tilman, Francis; Grootaers, Dominique.* Bruxelles : Atelier de pédagogie sociale Le Grain, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2euohfV>

### **Femmes autochtones**

*À la rencontre des femmes autochtones du Québec [ressource électronique].* Québec, Québec : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eh7NYS>

*L'enquête nationale sur les meurtres et disparitions de femmes et de filles autochtones [ressource électronique] : document final du Symposium sur les meurtres et disparitions de femmes et de filles autochtones : planifier le changement – vers une enquête.* Akwesasne, Ont.; Ottawa, Ont.; Toronto, Ont. : Association des femmes autochtones du Canada; Alliance canadienne féministe pour l'action internationale; Revue femmes et droit = Canadian Journal of Women and the Law, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2ewU92t>

## **Femmes et Internet**

*Projet Décllic [ressource électronique] : créer un monde numérique plus sécuritaire pour les jeunes femmes : résumé du rapport d'évaluation des besoins.* Toronto : Young Women's Christian Association of Canada, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eh9upl>

## **Femmes et travail**

*Le grand écart [ressource électronique] : le coût des inégalités de genre au travail.* Montreuil, France : ActionAid France, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dJBYYI>

*Guide d'information sur l'équité salariale [ressource électronique].* [Ottawa] : Ressources humaines et développement des compétences Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eE8MQ5>

*Rapport final et recommandations du Comité directeur de la stratégie pour l'équité salariale entre les sexes [ressource électronique].* [Toronto] : Ministère du travail de l'Ontario, Comité directeur de la stratégie pour l'équité salariale entre les sexes, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dY7AHd>

## **Finances publiques**

*10 milliards de solutions [ressource électronique] : nous avons les moyens de faire autrement! : document sur les solutions fiscales / Coalition opposée à la tarification et à la privatisation des services publics, Comité solutions fiscales et éducation populaire.* [Québec (Province)] : Coalition opposée à la tarification et à la privatisation des services publics, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/16U5ljJ>

## **Formation professionnelle**

*La formation professionnelle au service de l'amélioration des compétences en France [ressource électronique] / Brandt, Nicola.* Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eSQVK2>

*Recueil formation et travail.* [Paris] : Centre de documentation sur la formation et le travail, 2008.

COTE : 374.7Rec

## **Hypersexualisation**

*Analyse du discours d'intervention sur l'hypersexualisation au Québec [ressource électronique] : une réflexion critique exploratoire / Larose, Véronique. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dwvCg9>

## **Itinérance**

*L'état de l'itinérance au Canada 2014 [ressource électronique] / Gaetz, Stephen; Gulliver, Tanya; Richter, Tim. Toronto : The Homeless Hub Press, 2014.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2euonUu>

*La signification du chez-soi pour les femmes sans-abri [ressource électronique] : vers une théorisation ancrée du quotidien / Roberge-Remigi, Geneviève, 1981-. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eh6Z6y>

## **Littératie et santé / politiques publiques**

*Littératie et santé au [coeur] de l'identité culturelle québécoise [ressource électronique] : mémoire présenté au ministère de la culture et des communications / Jalbert, Yves G.. Montréal : Association pour la santé publique du Québec, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eEyZip>

## **Matériel didactique**

*Alphabétisation vers l'emploi [ressource électronique] : fiches pédagogiques / Bousquet, Marianne; Laurière, Laure de. [Paris] : Association d'accompagnement global contre l'exclusion, s.d..*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dwtu8w>

*Atelier débutant informatique : séance 1, Windows 7 [ressource électronique]. Saint-Hilaire-de-Riez, France : Médiathèque de Saint-Hilaire-de-Riez, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2ewRQwr>

*Découverte de la tablette Android [ressource électronique]. Saint-Hilaire-de-Riez, France : Médiathèque de Saint-Hilaire-de-Riez, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dwuFVm>

*Découverte de la tablette Ipad [ressource électronique]. Saint-Hilaire-de-Riez, France : Médiathèque de Saint-Hilaire-de-Riez, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dY5GpX>

*Des plats aux recettes [ressource électronique]*. La Tour-de-Peilz, Suisse : Lire et Écrire, Section Riviera-Chablais, s.d..

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eh9FRC>

*Gérer et classer vos documents [ressource électronique]*. Saint Hilaire de Riez, France : Médiathèque de Saint-Hilaire-de-Riez, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2esH2mt>

*Réal de Montréal [ressource électronique] : apprentissage de la lecture et de l'écriture pour adultes : programme de la formation de base commune : formation générale des adultes : cahier d'activités 1 / Lessard, Nicole; Pierre, Marie-Lunnie*. Montréal : Commission scolaire de Montréal, 2012.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eh7UnA>

*Sécuriser et entretenir votre PC [ressource électronique]*. Saint-Hilaire-de-Riez, France : Médiathèque de Saint-Hilaire-de-Riez, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eiil30>

*Serious games métiers*. Limoges, France : CRIJ Limousin, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/1NcdroA>

*Vers une implantation réussie [ressource électronique] : un dernier tour de piste / Gilbert, Annie; Hudon, Sylvie; LeVasseur, Martine*. [Alma, Québec] : Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, Centre de formation générale des adultes, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dY6lrC>

## **Parité**

*Guide pour une gouvernance paritaire [ressource électronique] : pour des CA égalitaires / Bouffard, Angèle; Ross, Marie-Eve; Tremblay, Émilie*. Québec : YWCA de Québec; Regroupement des groupes de femmes de la région de la Capitale-Nationale (Portneuf-Québec-Charlevoix), 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/1Wofw4f>

## **Violence faite aux femmes**

*Les enfants exposés à la violence conjugale [ressource électronique] : conversations internationales pour des recherches et des pratiques novatrices : priorités pour la recherche.* Ottawa : Université d'Ottawa; Collectif de recherche FemAnVi, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2ewPLAK>

*L'enquête nationale sur les meurtres et disparitions de femmes et de filles autochtones [ressource électronique] : document final du Symposium sur les meurtres et disparitions de femmes et de filles autochtones : planifier le changement – vers une enquête.* Akwesasne, Ont.; Ottawa, Ont.; Toronto, Ont. : Association des femmes autochtones du Canada; Alliance canadienne féministe pour l'action internationale; Revue femmes et droit = Canadian Journal of Women and the Law, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2ewU92t>

*Femmes vivant avec le VIH et violence au sein d'une relation intime [ressource électronique] : questions et réponses.* [Toronto] : Réseau juridique canadien VIH/sida, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eh9SnS>

*Infractions sexuelles au Québec, faits saillants [ressource électronique].* Québec : Ministère de la sécurité publique, 2010.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dwuc5q>

*La traite des personnes au Canada, 2014 [ressource électronique] / Karam, Maisie. :* Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2dwvKfV>

# DANS LES REVUES

## Articles de revues

*Repenser l'alimentation. Dans À babord!*, no 64 (avril-mai 2016). Montréal : À bâbord!, 2016.

*Rehausser les compétences en littératie des adultes admis dans les programmes d'attestation d'études collégiales (AEC) [ressource électronique] : c'est payant. Dans Bulletin d'information CREMA (février 2016). [Sainte-Thérèse, Québec] : Collège Lionel-Groulx, Direction de la formation continue et services aux entreprises, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eiKlNr>

*Le tutorat : quelles pratiques pour quels enjeux?. Dans Éducation permanente*, no 206 (2016). Arcueil, France : Éducation permanente, 2016.

*Commission de vérité et réconciliation du Canada. Dans Femmes d'ici*, vol. 50, no 4 (été 2016). Montréal : Association féminine d'éducation et d'action sociale, 2016.

*Jeunes parents [ressource électronique] : dossier. Dans Femmes plurielles*, no 53 (mars 2016). Bruxelles : Femmes prévoyantes socialistes, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2ehB1XP>

*Heurs et malheurs de l'apprentissage en Suisse : dossier. Dans Formation emploi*, no 133 (janv.-mars 2016). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2016.

*L'alpha pour tous : toucher tous les publics, y compris les plus éloignés de la formation. Dans Journal de l'alpha*, no 201 (2e trimestre 2016). Bruxelles : Lire et Écrire Communauté française, 2016.

*40 ans et toujours en marche [ressource électronique]. Dans L'autre parole*, no 144 (automne 2016). : Collectif l'Autre parole, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2euB4NB>

*Lutttes féministes autour du consentement : héritages et impensés des mobilisations contemporaines sur la gynécologie. Dans Nouvelles questions féministes*, vol, 35, no 1 (2016). Lausanne : Éditions Antipodes, 2016.

COTE : Numéro de périodique

*Excellence et égalité : les paradoxes de l'égalité des chances à l'école.* Dans *Nouvelles questions féministes*, vol. 35, no 1 (2016). Lausanne : Éditions Antipodes, 2016.

*La Fondation Agnodice : pour une société plus juste à l'égard des personnes transgenres.* Dans *Nouvelles questions féministes*, vol. 35, no 1 (2016). Lausanne : Éditions Antipodes, 2016.

*Sexualité et respectabilité des femmes : la SlutWalk et autres (re)configurations morales, étiques et politiques.* Dans *Nouvelles questions féministes*, vol. 35, no 1 (2016). Lausanne : Éditions Antipodes, 2016.

COTE : Numéro de périodique

*Violence à l'école : les élèves acteurs du changement.* Dans *Projet*, no 352 (juin 2016). La Plaine Saint-Denis, France : Centre de recherche et d'action sociales, 2016.

*La surqualification, les compétences et la satisfaction au travail [ressource électronique].* Dans *Regards sur la société canadienne* (septembre 2016). [Ottawa] : Statistique Canada, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2f3gzeg>

*Le salaire minimum au Québec [ressource électronique].* Dans *Regards sur le travail*, vol. 7, no 1 (automne 2010). [Québec] : Ministère du travail, de l'emploi et de la solidarité sociale, 2010.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2et7cFJ>

*Francisation : une négligence coupable.* Dans *Relations*, no 784 (mai-juin 2016). Montréal : Centre Justice et foi, 2016.

*Un tournant majeur à la FFQ.* Dans *Relations*, no 784 (mai-juin 2016). Montréal : Centre Justice et foi, 2016.

*Le Net participatif, levier d'acquisition des littératies traditionnelles et des littératies numériques [ressource électronique].* Dans *Revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie*, vol. 42, no 4 (numéro spécial - été 2016). [Ottawa] : Réseau canadien pour l'innovation en éducation, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2f3fAuJ>

*Missing and murdered indigenous women conference = Symposium sur meurtres et disparitions de femmes et de filles autochtones.* Dans *Revue femmes et droit*, vol. 28, no 2 (2016). Toronto, Ont. : University of Toronto Press, 2016.

*Penser l'enseignement à distance [ressource électronique] : valeurs historiques, économiques et esthétiques d'un nouvel élitisme.* Dans *Revue internationale de l'apprentissage en ligne et de l'enseignement à distance*, vol. 32, no 1 (2016). Kamloops, C.-B. : Université Thompson Rivers, 2016.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2es1oe7>

*Les femmes et l'assurance-emploi [ressource électronique] : une lutte pour la reconnaissance de l'égalité.* Dans *Revue multidisciplinaire sur l'emploi, le syndicalisme et le travail*, vol. 10, no 1 (2015). : Centre d'étude et de recherche sur l'emploi, le syndicalisme et le travail, 2015.

ADRESSE WEB : <http://bit.ly/2eb2VDB>

*Développement professionnel d'enseignants et réflexivité : quels seuils? quelles étapes?.* Dans *Savoirs*, no 40 (2016). Paris : L'Harmattan, 2016.

*Femmes dirigeantes : dossier.* Dans *Travail, genre et sociétés*, no 35 (avril 2016). Paris : La Découverte, 2016.

### **Dernières revues**

*À bâbord!* / No 66 (oct.-nov. 2016). Montréal : À bâbord!.

*Éducation permanente* / No 208 (sept. 2016). Paris : Université de Paris-Dauphine.

*Éducation permanente : revue suisse pour la formation continue* / No 3 (2016). Zürich : Fédération suisse pour la formation continue FSEA.

*Femmes d'ici* / No 4 (été 2016). Montréal : AFEAS.

*Formation emploi* / No 134 (avril-juin 2016). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications.

*International Review of Education = Revue internationale de l'éducation* / No 4 (2016). Hambourg : Unesco Institute for Lifelong Learning.

*Le Journal de l'alpha* / No 202 (2016). Bruxelles : Lire et écrire.

*Kaléidoscope : le développement collectif dans tous ses états* / No 1 (printemps 2016). Montréal : Institut national de santé publique du Québec.



*Nouvelles questions féministes : revue internationale francophone / No 1 (2016).*  
Lausanne : Éditions Antipodes.

*Les Politiques sociales / No 1 & 2 (2016).* Bruxelles : Service social dans le monde.

*Projet / No 353 (42583).* Paris : Centre de recherche et d'action sociales.

*Relations / No 786 (oct. 2016).* Montréal : Centre justice et foi.

*Revue femmes et droit = Canadian Journal of Women and the Law / No 2 (2016).*  
Toronto : Revue femmes et droit.

*Savoirs : revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes / No 40 (2016).* Paris : L'Harmattan.

*Skillset and match / No 8 (Sept. 2016).* Thessalonique : CEDEFOP.