



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 133

Novembre 2016

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-plus-  
loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Table des matières

PRÉSENTATION .....	4
COUPS DE CŒUR .....	5
LES NOUVELLES ACQUISITIONS.....	8
Action communautaire.....	8
Alphabétisation et compétences.....	8
Alphabétisation et compétences – Recherches .....	9
Autochtones .....	9
Bandes dessinées .....	10
Changement social .....	10
Droits des femmes.....	10
Économie.....	10
Éducation.....	11
Éducation et formation – avis et mémoires.....	11
Éducation et formation des adultes – Recherches.....	12
Égalité des sexes.....	13
Femmes .....	13
Femmes – Histoire.....	14
Femmes – Recherches.....	14
Formation à distance.....	15
Formation professionnelle et technique.....	15
Harcèlement sur Internet.....	15
Industrie minière et droits de la personne.....	15
Intersectionnalité .....	16
Itinérance .....	16
Matériel didactique .....	16
Minorités sexuelles.....	17
Sexualité .....	17
Travail.....	17
Violence envers les femmes.....	18

DANS LES REVUES.....	19
Articles de revues.....	19
Dernières revues .....	20

# PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées en octobre, avec une exception notable. Nous tenions à vous présenter l'avis du Conseil supérieur de l'éducation intitulé *L'éducation populaire : mise en lumière d'une approche éducative incontournable tout au long et au large de la vie*. Dans l'avis, le CSE reconnaît l'importance du travail du CDÉACF dans ce domaine et recommande « de mandater et de soutenir financièrement le CDÉACF pour créer une fonction d'observatoire de l'éducation populaire. » Le CDÉACF se réjouit de cette reconnaissance pour son travail et appuie entièrement la recommandation du CSE. En marge du lancement de cet avis, le CDÉACF a publié un [communiqué](#) et un [dossier spécial sur l'éducation populaire autonome](#).

Par ailleurs, nous remercions nos membres qui ont déposé des documents, notamment, dans les *coups de cœur* du mois, le document du RGPAQ sur les pratiques citoyennes en alphabétisation populaire et l'enquête de l'ICÉA sur la capacité des organisations en éducation des adultes de jouer leur rôle dans le contexte actuel. Les acquisitions du mois sont encore très variées, ainsi qu'en témoignent les sujets de la table des matières.

Nous terminons comme d'habitude avec les *articles de revue* et la liste des numéros de revue reçus depuis le dernier bulletin.

Si vous souhaitez déposer un document au CDÉACF, [envoyez-le-nous](#).  
S'il correspond à nos thématiques, il nous fera plaisir de l'accueillir.

C'est un document numérique que vous souhaitez déposer au CDÉACF?  
Voici le [formulaire de dépôt](#).

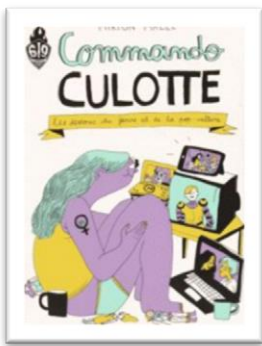
Nous vous souhaitons de bonnes découvertes, et au plaisir de vous lire à votre tour!

-- L'équipe du CDÉACF

## Format du bulletin

Vous pouvez télécharger le bulletin en deux formats : un fichier PDF ou bien au format ePub, dont l'affichage fluide s'adapte bien aux appareils mobiles. Ce dernier format exige l'utilisation d'un logiciel, adapté à votre appareil : parmi les possibilités, il y a Calibre et Adobe Digital Editions pour PC ou Mac; pour Android, il y a Bookari et Calibre; pour iPhone ou iPad, iBooks et plusieurs autres.

# COUPS DE CŒUR



## **Commando culotte : les dessous du genre et de la pop-culture**

RÉSUMÉ : *Game of Thrones, Legally Blonde, Sixteen Candles...* Quelles places ont les femmes dans les blockbusters et les séries télé ? Quel est l'impact sur notre société ? Voilà les questions auxquelles répond Commando culotte avec pédagogie mais aussi humour et légèreté, alternant critiques et déconstruction de mythes sexistes comme « les filles n'ont pas d'humour », « la friendzone », « le maquillage c'est nul et c'est pour les filles ; les flingues c'est cool et c'est pour les garçons », et bien d'autres. Un recueil composé de notes extraites du blog Commando Culotte, et de 7 chapitres inédits ! – Tiré du doc

*Commando culotte : les dessous du genre et de la pop-culture.* Malle, Mirion. (2016). Roubaix, France: Ankama éditions.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272541124910907239>



## **Guide de survie aux réunions : 40 techniques pour transformer vos réunions en moments fun et productifs**

RÉSUMÉ : Saviez-vous qu'un cadre passe en moyenne seize années de sa vie en réunion ? Comment susciter l'intérêt de vos équipes ? Comment transformer les réunions en lieux interactifs et constructifs ? Quels sont les secrets d'une réunion bien menée ? Fini le temps où l'on noyait ses équipes d'informations impossibles

à mémoriser, où chacun écoutait passivement un discours tout en regardant défiler des diapositives, impatient de retourner à ses tâches ! Les auteurs proposent un guide de survie original et inventif qui répertorie les techniques les plus efficaces pour rompre avec la monotonie des réunions classiques et faciliter l'échange et la prise de décisions. Convoquant agilité, créativité, facilitation, design thinking, gaming et co-construction, ils ont testé les meilleures pratiques auprès de milliers de personnes et les rendent ici accessibles à tous. – Adapté de l'éditeur

*Guide de survie aux réunions : 40 techniques pour transformer vos réunions en moments fun et productifs.* Lopez, Sacha ; Lemesle, David ; Bourguignon, Marc. (2016). Montreuil: Pearson.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272538124910907109>



## **L'éducation des adultes à la croisée des chemins : enquête de l'ICÉA sur les effets des décisions et des politiques des gouvernements du Québec et du Canada sur l'éducation des adultes (période 2010-2015) : rapport final**

RÉSUMÉ : À l'automne 2015, l'ICÉA a voulu prendre la mesure de l'impact de la réduction du financement public sur la capacité des organisations en éducation des adultes, incluant les institutions, de jouer leur rôle. Celui-ci étant de répondre à la demande d'apprentissage des adultes et de faire face aux défis complexes

d'apprentissage de notre époque. Pour ce faire, nous avons largement diffusé un questionnaire auprès d'un vaste éventail de milieux de l'éducation des adultes.

Volontairement, ce questionnaire se concentrait sur des questions de base, permettant de faire la lumière sur les décisions qu'imposaient des réductions du financement public.

– Adapté du doc

*L'éducation des adultes à la croisée des chemins : enquête de l'ICÉA sur les effets des décisions et des politiques des gouvernements du Québec et du Canada sur l'éducation des adultes (période 2010-2015) : rapport final.* Dignard, Hervé ; Baril, Daniel ; Brossard, Louise. (2016). Montréal: Institut de coopération pour l'éducation des adultes.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272115124910903979>

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272553124910907359>



## **L'éducation populaire : mise en lumière d'une approche éducative incontournable tout au long et au large de la vie : avis au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et à la ministre responsable de l'Enseignement supérieur**

RÉSUMÉ : L'objectif général des travaux entrepris par le Conseil était de mieux comprendre, mettre en lumière et promouvoir le champ de l'éducation populaire comme ensemble de pratiques éducatives légitimes au Québec. Ces travaux l'ont amené à formuler des propositions afin de donner à l'éducation populaire

toute la dimension et tous les moyens nécessaires pour lui permettre de mieux jouer son rôle auprès des citoyennes et des citoyens du Québec. Les

recommandations que contient cet avis visent à l'inclure dans une perspective d'éducation tout au long et au large de la vie, placée comme principe organisateur d'une politique éducative renouvelée faisant appel, dans la complémentarité, à toutes

les possibilités éducatives.

– Extrait du document abrégé

*L'éducation populaire : mise en lumière d'une approche éducative incontournable tout au long et au large de la vie : avis au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et à la ministre responsable de l'Enseignement supérieur. Québec : Conseil supérieur de l'éducation. (2016).*

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19273250124910914329>



### **Pratiques citoyennes en alpha pop**

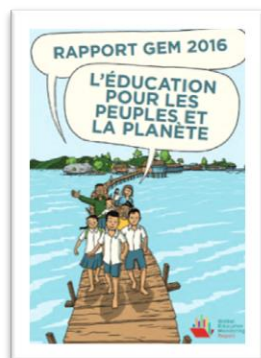
**RÉSUMÉ :** Ce document sur les pratiques citoyennes vise à soutenir les groupes populaires en alphabétisation pour qu'ils puissent, dans un contexte d'apprentissage de la lecture et de l'écriture, susciter l'implication des participantes et des participants et permettre à ceux-ci de trouver des moyens concrets d'améliorer un ou plusieurs aspects de leurs conditions de vie. - Tiré du doc.

*Pratiques citoyennes en alpha pop.* (2016) Richard, Ginette. Montréal :

Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=7&record=19273140124910913229>



### **Rapport GEM 2016 : l'éducation pour les peuples et la planète**

**RÉSUMÉ :** Ceci est la version destinée aux jeunes du rapport mondial de suivi sur l'éducation (GEM), l'éducation pour les peuples et la planète : créer des avenir durables pour tous. Le rapport montre que les pays ne rempliront pas leurs engagements dans le domaine de l'éducation d'ici à 2030, ce qui aurait de lourdes conséquences sur le développement. - Tiré du doc.

*Rapport GEM 2016 : l'éducation pour les peuples et la planète.* (2016).

Paris: UNESCO.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271689124910998619>

# LES NOUVELLES ACQUISITIONS

## **Action communautaire**

*Le transfert des connaissances lors du départ de gestionnaires ou d'employés clés : une démarche trop souvent négligée!* Dumas, Marie-Michèle. (2014). Montréal: Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale, action communautaire.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272335124910905179>

*Les repères en économie sociale et en action communautaire : panorama du secteur et de sa main-d'oeuvre.* Binhas, Lynda. (2016). Montréal: Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale, action communautaire.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272357124910905399>

*Les repères en économie sociale et en action communautaire : panorama du secteur et de sa main-d'oeuvre : faits saillants.* (2015). Montréal: Comité sectoriel de main-d'oeuvre, économie sociale, action communautaire.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=2&record=19251170124910793529>

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272194124910903769>

*Quelques figures de proue du mouvement communautaire famille.* Rivard, Andrée,. (2015). Trois-Rivières, Québec.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19268228124910864009>

## **Alphabétisation et compétences**

*Déclaration du droit au savoir lire et écrire du citoyen européen.* (n.d.). European literacy policy network.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19271708124910999809>

*Stratégie nationale pour la littératie financière : Compte sur moi, Canada.* (2015). Ottawa: Agence de la consommation en matière financière du Canada.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=5&record=19272198124910903709>

*Vers l'adoption d'une stratégie nationale pour la littératie financière : étape 1 : renforcer la littératie financière des aînés : plan directeur proposé.* (2014). Ottawa: Agence de la consommation en matière financière du Canada.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272109124910903819>



## **Alphabétisation et compétences – Recherches**

*Des pictogrammes pour surmonter la barrière de la langue : une étude de cas dans une ressource intermédiaire.* Alvarez, Juliana. (2016). Montréal: Équipe de recherche METISS.  
Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=2&record=19272102124910903849>

*Les compétences en littératie chez les francophones du Nouveau-Brunswick : enjeux démographiques et socioéconomiques.* Bérard-Chagon, Julien ; Lepage, Jean-François. (2016). Ottawa: Statistique Canada.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271877124910990599>

*L'importance des compétences : nouveaux résultats de l'évaluation des compétences des adultes : principaux résultats.* (2016). Paris: Organisation de coopération et de développement économiques.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272011124910902939>

## **Autochtones**

*Analyse des données fédérales : données sur les Autochtones dans les sources de Statistique Canada sur l'éducation.* (2010). Ottawa: Conseil des ministres de l'Éducation (Canada); Statistique Canada.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19254185124910723679>

*Histoire des pensionnats indiens catholiques au Québec : le rôle déterminant des pères oblates.* Goulet, Henri. (2016). Montréal, Québec: Les Presses de l'Université de Montréal.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272401124910906839>

*L'approche autochtone en violence familiale utilisée par le Réseau des maisons d'hébergement autochtones : livret d'information.* (2011). Kahnawake, Québec: Femmes autochtones du Québec inc.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272302124910905849>

*L'itinérance autochtone au Canada : revue de littérature.* Patrick, Caryl. (2015). Toronto: The Homeless Hub Press.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272446124910906289>

*Pinasuutitsaq : guide de référence pour les conseillers en développement de carrière intervenant auprès de la clientèle inuit.* Mathers, Sophie. (2016). Montréal.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271579124910997519>

## **Bandes dessinées**

*Commando culotte : les dessous du genre et de la pop-culture.* Malle, Mirion. (2016). Roubaix, France: Ankama éditions.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272541124910907239>

*Mila Racine.* Polack, Emmanuelle ; Hautière, Régis ; Laboutique, Francis. (2016). Paris: Casterman.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272534124910907169>

*Rapport GEM 2016 : l'éducation pour les peuples et la planète.* (2016). Paris: UNESCO.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271689124910998619>

## **Changement social**

*Le Québec et ses mutations culturelles : six enjeux pour le devenir d'une société.* (2016).

Ottawa, Ontario: Les Presses de l'Université d'Ottawa; Centre de recherche en civilisation canadienne-française.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272547124910907299>

## **Droits des femmes**

*Birth work as care work : stories from activist birth communities.* Apfel, Alana. (2016). Oakland, Ca.: PM Press.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=2&record=19272347124910905299>

*Défense des droits des femmes : extraits.* Wollstonecraft, Mary. (2016). Paris: Gallimard.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272515124910907979>

## **Économie**

*La dette du Québec : vérités et mensonges.* (2016). Saint-Joseph-du-Lac, Québec: M éditeur.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272553124910907359>

*La société malade de l'hyperconsommation.* Moati, Philippe. (2016). Paris: Odile Jacob.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272403124910906859>

*Le RQAP a 10 ans : bulletin statistique.* (2016). Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272911124910901939>

## Éducation

*Enseignement supérieur et recherche : vers l'égalité femmes-hommes? : chiffres clés.* (2016). Paris: ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272123124910903059>

*La diversité ethnoculturelle, religieuse et linguistique en éducation : théorie et pratique.* (2016). Anjou, Québec: Fides éducation.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272558124910907309>

*L'égalité des sexes dans l'éducation : aptitudes, comportement et confiance.* Borgonovi, Francesca ; Achiron, Marilyn. (2015). Paris: Organisation de coopération et de développement économiques.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19268750124910869329>

*Les grandes mutations qui transforment l'éducation.* (2016). Paris: Organisation de coopération et de développement économiques.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19261921124910891039>

*Rapport GEM 2016 : l'éducation pour les peuples et la planète.* (2016). Paris: UNESCO.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271689124910998619>

## Éducation et formation – avis et mémoires

*L'éducation populaire : mise en lumière d'une approche éducative incontournable tout au long et au large de la vie : avis au ministre de l'Éducation, du Loisir et du Sport et à la ministre responsable de l'enseignement supérieur.* Québec : Conseil supérieur de l'éducation. (2016).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19273250124910914329>

*Mémoire du Conseil supérieur de l'éducation concernant le projet de loi no 86 visant à modifier l'organisation et la gouvernance des commissions scolaires.* Québec : Conseil supérieur de l'éducation. (2016).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19269477124910876599>

*Mémoire sur la place de l'éducation à la sexualité au sein de la réussite éducative.* Drolet, Simon. (2016). Gatineau, Québec: Centre d'intervention en abus sexuels pour la famille.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272669124910908419>

*Recommandation sur l'apprentissage et l'éducation des adultes 2015.* (2016). Paris: UNESCO.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=5&record=19271665124910998479>

### **Éducation et formation des adultes – Recherches**

*Analyse des données fédérales : données sur les Autochtones dans les sources de Statistique Canada sur l'éducation.* (2010). Ottawa: Conseil des ministres de l'Éducation (Canada); Statistique Canada.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19254185124910723679>

*Les 16-24 ans à l'éducation des adultes : besoins et pistes d'intervention.* Dumont, Michelle ; Rousseau, Nadia. (2016). Québec, Québec: Presses de l'Université du Québec.  
Emprunter le document  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272543124910907259>

*Les adultes, l'informatique et la résolution de problèmes : où est donc le problème?* Chung, Ji Eun ; Elliott, Stuart. (2016). Paris: Organisation de coopération et de développement économiques.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271853124910990359>

*L'éducation des adultes à la croisée des chemins : enquête de l'ICÉA sur les effets des décisions et des politiques des gouvernements du Québec et du Canada sur l'éducation des adultes (période 2010-2015) : rapport final.* Dignard, Hervé ; Baril, Daniel ; Brossard, Louise. (2016). Montréal: Institut de coopération pour l'éducation des adultes.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272115124910903979>

*Rencontre de travail du 23 novembre 2015 : implantation des nouveaux programmes FGA.* (2016). Association québécoise des intervenantes et intervenants en formation générale des adultes; Table des responsables de l'éducation des adultes et la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec. Service aux entreprises. Comité sur les compétences essentielles et la formation de base en entreprise.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271807124910990899>

*Un scénario pédagogique intégrant le français et l'histoire en vue d'améliorer les repères culturels des adultes inscrits en formation de base diversifiée.* Brun, Bénédicte. (2013). Sherbrooke, Québec: Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=5&record=19272072124910902549>

## Égalité des sexes

*Enseignement supérieur et recherche : vers l'égalité femmes-hommes? : chiffres clés.* (2016). Paris: ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272123124910903059>

*Idées reçues sur l'égalité entre les femmes et les hommes.* Benoit, Thierry. (2016). Paris: Le Cavalier bleu éditions.  
Emprunter le document  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272493124910906759>

*L'égalité des sexes dans l'éducation : aptitudes, comportement et confiance.* Borgonovi, Francesca ; Achiron, Marilyn. (2015). Paris: Organisation de coopération et de développement économiques.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19268750124910869329>

## Femmes

*Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 1993 à 2003.* Cimon-Morin, Virginie ; Gagnon, Pascale ; Lamy, Céline. (2004). Québec: Ministère du Développement économique et régional et de la Recherche.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19250585124910787679>

*Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 2003 à 2013 : particulièrement en sciences naturelles et appliquées.* Pouliot, Anne ; Youan, Reine Bernadette. (2016). Québec: Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272236124910904189>

*La spirale de l'itinérance au féminin : pour une meilleure compréhension des conditions de vie des femmes en situation d'itinérance de la région de Québec : sommaire exécutif de la recherche qualitative.* (2008). Québec: Regroupement de l'aide aux itinérants et itinérantes de Québec; Regroupement des groupes de femmes de la région 03 (Québec-Portneuf-Charlevoix).  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272438124910906109>

*L'écart entre les taux d'activité des femmes au Canada et aux États-Unis.* Drolet, Marie ; Uppal, Sharanjit, LaRochelle-Côté, Sébastien,. (2016). Ottawa: Statistique Canada.  
Consulter le document en ligne  
<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271503124910997859>

## Femmes – Histoire

*Dures à cuire : 50 femmes hors du commun qui ont marqué l'histoire.* Lukat, Till. (2016). Paris: Cambourakis.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272520124910907029>

*Fragiles ou contagieuses : le pouvoir médical et le corps des femmes.* Ehrenreich, Barbara ; English, Deirdre. (2016). Paris: Cambourakis.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272516124910907989>

*Histoire du couple.* Bologne, Jean Claude. (2016). Paris: Perrin.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272409124910906819>

*La sexualité du monde : réflexions sur l'émancipation.* Fraisse, Geneviève. (2016). Paris: SciencesPo, les Presses.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272510124910907929>

*Le Comité québécois femmes et développement : 30 ans d'histoire en témoignages.* (2016). Montréal: Association québécoise des organismes de coopération internationale, Comité québécois femmes et développement.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272267124910904499>

*Les femmes dans la société : une histoire d'idées reçues.* Ripa, Yannick. (2016). Paris: Le Cavalier bleu éditions.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272512124910907949>

## Femmes – Recherches

*Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 1993 à 2003.*

Cimon-Morin, Virginie ; Gagnon, Pascale ; Lamy, Céline. (2004). Québec: Ministère du Développement économique et régional et de la Recherche.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19250585124910787679>

*Bilan de la progression des Québécoises en sciences et en technologies de 2003 à 2013 : particulièrement en sciences naturelles et appliquées.* Pouliot, Anne ; Youan, Reine Bernadette. (2016). Québec: Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272236124910904189>

*La spirale de l'itinérance au féminin : pour une meilleure compréhension des conditions de vie des femmes en situation d'itinérance de la région de Québec : sommaire exécutif de la recherche qualitative.* (2008). Québec: Regroupement de l'aide aux itinérants et itinérantes de Québec; Regroupement des groupes de femmes de la région 03 (Québec-Portneuf-Charlevoix).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272438124910906109>

*L'écart entre les taux d'activité des femmes au Canada et aux États-Unis.* Drolet, Marie ; Uppal, Sharanjit, LaRoche-Côté, Sébastien,. (2016). Ottawa: Statistique Canada.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271503124910997859>

### **Formation à distance**

*L'enseignement supérieur à l'ère du numérique : un projet de société.* (2016). Québec: TÉLUQ.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272114124910903969>

### **Formation professionnelle et technique**

*Recommandation concernant l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) 2015.* (2016). Paris: UNESCO.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=5&record=19271667124910998499>

*Supervision de stagiaires à la formation technique au collégial.* Paradis, Sébastien. (2015).

Québec: Cégep de Sainte-Foy.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272084124910902669>

### **Harcèlement sur Internet**

*Cybersexisme : une étude sociologique dans des établissements scolaires franciliens.* (2016).

Paris: Centre Hubertine Auclert, Observatoire régional des violences faites aux femmes.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272090124910902729>

### **Industrie minière et droits de la personne**

*Mythes et réalités de l'industrie minière canadienne.* Cuadra, Ximena ; Mascolo-Fortin, Éva ; Marleau, Marie-Ève. (2016a). Rome: Tribunal permanent des peuples.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272328124910905009>

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272332124910905149>

*Récits de saccages et de résistance : entreprises minières canadiennes en Amérique latine.* Mascolo-Fortin, Éva ; Tiffou, Florence ; Marleau, Marie-Ève. (2016a). Rome: Tribunal permanent des peuples.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=5&record=19272312124910905949>

*Récits de saccages et de résistance : entreprises minières canadiennes en Amérique latine.* Mascolo-Fortin, Éva ; Tiffou, Florence ; Marleau, Marie-Ève. (2016b). Rome: Tribunal permanent des peuples.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19272325124910905079>

*Tribunal permanent des peuples : session sur l'industrie minière canadienne, audience Amérique latine, 29 mai au 1er juin 2014 : verdict.* (2014). Rome: Tribunal permanent des peuples.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=5&record=19272334124910905169>

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=5&record=19272333124910905159>

### **Intersectionnalité**

*Intersectionality.* Hill Collins, Patricia ; Bilge, Sirma. (2016). Cambridge, Uk: Polity Press.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272095124910902779>

### **Itinérance**

*La spirale de l'itinérance au féminin : pour une meilleure compréhension des conditions de vie des femmes en situation d'itinérance de la région de Québec : sommaire exécutif de la recherche qualitative.* (2008). Québec: Regroupement de l'aide aux itinérants et itinérantes de Québec; Regroupement des groupes de femmes de la région 03 (Québec-Portneuf-Charlevoix).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272438124910906109>

*L'itinérance autochtone au Canada : revue de littérature.* Patrick, Caryl. (2015). Toronto: The Homeless Hub Press.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272446124910906289>

### **Matériel didactique**

*J'assure en orthographe!* Lancien-Despert, Brigitte. (2016). Paris: Ellipses.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272619124910908919>



*La littératie en santé : du concept à la pratique : guide d'animation.* (2016). Bruxelles: Cultures & Santé.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272397124910905799>

### **Minorités sexuelles**

*Représentation du BDSM lesbien en art contemporain : genres et sexualités féministes queer chez Catherine Opie, Del LaGrace Volcano & Tejal Shah.* Maiorano, Sabrina. (2016). Montréal: Université du Québec à Montréal, Institut de recherches et d'études féministes. Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272981124910901639>

*Vivre avec de multiples barrières : le cas des personnes LGBTQ racisées à Montréal.* El-Hage, Habib ; Ou Jin Lee, Edward. (2016). Montréal: Équipe de recherche METISS.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=2&record=19272104124910903869>

### **Sexualité**

*Le consentement [enregistrement vidéo] : pas si compliqué, finalement!* May, Emmeline. (2016). Montréal: Université du Québec à Montréal.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272589124910907619>

*Mémoire sur la place de l'éducation à la sexualité au sein de la réussite éducative.* Drolet, Simon. (2016). Gatineau, Québec: Centre d'intervention en abus sexuels pour la famille.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272669124910908419>

### **Travail**

*Guide de survie aux réunions : 40 techniques pour transformer vos réunions en moments fun et productifs.* Lopez, Sacha ; Lemesle, David ; Bourguignon, Marc. (2016). Montreuil: Pearson. Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272538124910907109>

*Il est temps d'agir : rapport du Comité spécial sur l'équité salariale.* (2016). Ottawa: Chambre des communes du Canada.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272193124910903759>

*Loi favorisant le développement et la reconnaissance des compétences de la main-d'oeuvre.* Québec. (2016). Québec.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272340124910905229>

*Lutter, appartenir, devenir : l'engagement syndical des femmes immigrantes dans l'hôtellerie au Québec.* Joyal, Martine. (2016). Montréal: Université du Québec à Montréal, Institut de recherches et d'études féministes.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272978124910901509>

*Lutter, appartenir, devenir : les dynamiques d'engagement syndical de femmes immigrantes dans le secteur de l'hôtellerie au Québec.* Joyal, Martine. (2016). Montréal: Université du Québec à Montréal.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271845124910990279>

*Pinasuutitsaq : guide de référence pour les conseillers en développement de carrière intervenant auprès de la clientèle inuit.* Mathers, Sophie. (2016). Montréal.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19271579124910997519>

*Portrait de l'accueil et de la formation à l'embauche des étudiants occupant un emploi pendant l'année scolaire.* Ledoux, Élise ; Laberge, Luc ; Thuilier, Chloé. (2015). Montréal: Institut de recherche Robert-Sauvé en santé et en sécurité du travail.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272087124910902699>

### **Violence envers les femmes**

*Dossier d'information : la violence à caractère sexuel faite aux femmes au Canada.* (2015).

Ottawa: Condition féminine Canada.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272483124910906659>

*L'approche autochtone en violence familiale utilisée par le Réseau des maisons d'hébergement autochtones : livret d'information.* (2011). Kahnawake, Québec: Femmes autochtones du Québec inc.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272302124910905849>

*Les maisons s'expriment.* (2016). Ottawa: Réseau canadien des maisons d'hébergement pour femmes.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19260176124910883589>

# DANS LES REVUES

## Articles de revues

Contre la violence faite aux femmes dans les logements. (2016). *Toujours Au Front*, (133).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272578124910907509>

De l'évolution du métier d'enseignant à distance. Papi, Cathia. (2016). *Revue STICEF*, 23.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=6&record=19272075124910902579>

Décrocher à l'école : la part du français. (2016). *Repères*, (53).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=2&record=19272116124910903989>

Développement de programmes visant à soutenir l'autonomie de l'intégration dans la communauté d'aînés ayant une problématique de santé mentale. Aubin, Ginette ; Parisien, Manon ; Therriault, Pierre-Yves. (2015). *Vie et Vieillesse*, 13(1).

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272365124910905479>

Être réfugié et proche aidant d'un parent âgé : une réalité trop peu connue dans le Québec d'aujourd'hui. Spahic-Blazevic, Arzemina ; Beaulieu, Marie. (2016). *Vie et Vieillesse*, 13(3).

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272459124910906319>

Itinérance des femmes : l'état d'urgence est déclaré. Alibert, Nafi ; Tremblay-Plourde, Geneviève. (2014). *L'itinéraire*, 21(2).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272457124910906399>

La médiation pour les aînés : permettre à la relation familiale de survivre dans les moments difficiles. Labrie, Jacqueline. (2016). *Vie et Vieillesse*, 3.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272375124910905579>

La pédagogie du projet : quelle pertinence aujourd'hui pour l'alpha? (2016), (200).

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272424124910906069>

La pratique du care par des aînés bénévoles engagés dans la lutte contre la maltraitance envers les aînés : des aînés soucieux de leurs pairs. Crevier, Marie ; Beaulieu, Marie ; Couturier, Yves. (2016). *Vie et Vieillesse*, 13.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272456124910906389>

La sexualité en CHSLD : la frontière entre le soutien et le contrôle. (2016). *Vie et Vieillesse*, 13.

Emprunter le document

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=4&record=19272449124910906219>

L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités. Gausse, Marie. (2016). *Dossier de Veille de l'IFÉ*, (112).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=3&record=19272268124910904409>

Les inégalités femmes/hommes dans l'insertion professionnelle des diplômé.e.s de master. (2016).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272124124910903069>

Lutter contre l'illettrisme : un impératif économique et social. Delpech, Quentin ; Charles, Nicolas. (2015). *La Note D'analyse*.

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272061124910902439>

Quelle relation entre l'éducation, les compétences en littératie et l'état de santé perçu?. (2016). *Les Compétences Des Adultes À La Loupe*, (4).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=8&record=19272099124910902719>

Qu'entend-on réellement par faibles compétences en littératie?. (2016), (2).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=15&record=19260391124910885739>

### **Dernières revues**

À bâbord! (2016), (No 66).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19170743179919989259>

Ça roule au CAPMO : feuille de chou du CAPMO. (2016), (No 17).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19268067179910862499>

Careering. (2016), (Spring/Summer).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19251107179910793899>

Les comptes-rendus du CAPMO. (2016), (No 272).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19268084179910862669>

Éducation permanente. (2016), (No 208).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19138440179919566229>

International Review of Education = Revue internationale de l'éducation. (2016), 62(No 5).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19225089179910432619>

NouvElles : bulletin de la Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec. (2016), 25(No 2).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19138482179919566649>

Nouvelles questions féministes : revue internationale francophone. (2016), 35(No 2).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19138485179919566679>

Projet. (2016), (No 354).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19138495179919566779>

Recherches féministes. (2016), 29(No 1).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19138498179919566709>

Relations. (2016), (No 787).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19138409179919566819>

Savoirs : revue internationale de recherches en éducation et formation des adultes. (2016), (No 41).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19164389179919825619>

Travail, genre et sociétés. (2016), (No 36).

Consulter le document en ligne

<http://catalogue.cdeacf.ca/Record.htm?idlist=1&record=19214233179910324159>