



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 136

Mars-avril 2017

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-  
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Contenu

PRÉSENTATION .....	3
COUPS DE CŒUR .....	4
LES NOUVELLES ACQUISITIONS .....	5
Aide médicale à mourir .....	8
Alphabétisation et compétences.....	8
Approches et méthodes .....	9
Autochtones .....	10
Autonomie de l'apprenant-e .....	10
Citoyenneté et changement social .....	10
Décrochage et persévérance .....	11
Éducation et formation .....	11
Éducation populaire .....	12
Égalité .....	13
Femmes et féminismes .....	13
Guides pratiques .....	14
Histoire et biographie.....	14
Hypersexualisation .....	14
Itinérance.....	15
Matériel didactique .....	15
Médias .....	15
Pauvreté et inégalités.....	15
Sexualité .....	16
Système de justice.....	16
TIC.....	16
Travail .....	16
Violence envers les femmes.....	17
DANS LES REVUES .....	19
Articles de revues .....	19
Dernières revues .....	22

# PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées en février et mars.

## Paroles de femmes musulmanes

Depuis quelques années, beaucoup de choses se sont dites sur la place publique au sujet des Musulmans, et encore plus au sujet des Musulmanes : rares sont les lieux où elles ont eu leur mot à dire. Après l'attentat de Québec, le CDÉACF tenait à exprimer sa solidarité, et à leur offrir, sans prétention, une tribune. C'est pourquoi nous avons créé une nouvelle mini-trousse : *Paroles de Musulmanes*. Témoignages, chroniques, humour ou analyse politique, voici neuf documents qui donnent le point de vue de femmes musulmanes d'ici et d'ailleurs. Cette mini-trousse est disponible pour le prêt à tout membre du CDÉACF qui désire l'emprunter : contactez-nous pour la demander.



## Dépôts de documents

Nous remercions chaleureusement le CIAFT, DAWN, Lettres en main, Literacy Québec et le RESDAC d'avoir déposé des documents pendant cette période.

Si vous souhaitez déposer un document au CDÉACF, [envoyez-le-nous](#).

S'il correspond à nos thématiques, il nous fera plaisir de l'accueillir.

C'est un document numérique que vous souhaitez déposer au CDÉACF?

Voici le [formulaire de dépôt](#).

Enfin, un rappel sur le format du bulletin. Vous pouvez télécharger le bulletin en deux formats : un fichier PDF ou bien au format ePub, adapté pour les appareils mobiles.

Nous vous souhaitons de bonnes découvertes, et au plaisir de vous lire à votre tour!

-- L'équipe du CDÉACF

# COUPS DE CŒUR



## **La boîte à outils de la gestion du stress : 56 outils & méthodes**

RÉSUMÉ : S'il est impossible d'éliminer le stress de la vie professionnelle, apprendre à vivre avec et le gérer au mieux est indispensable et à la portée de tous. En proposant des outils qui permettent d'agir sur les émotions, les pensées et les comportements, La Boîte à outils de la gestion du stress permet à chacun d'utiliser ses propres leviers et les méthodes qui lui correspondent le mieux. Elle est structurée de manière à accompagner le lecteur étape par étape: de la prise de conscience de son niveau de stress, à la construction de sa propre trousse antistress, en passant par l'identification des facteurs de stress, le développement de la confiance en soi ou encore l'expérimentation de différentes techniques pour se détendre et évacuer les tensions. (Tiré de l'éditeur)

*La boîte à outils de la gestion du stress : 56 outils & méthodes / Du Penhoat, Gaëlle.*  
Paris : Dunod, 2016.

COTE : 155.9042Dup 2016



## **Cyberharcèlement : un guide pour faciliter le dialogue entre parents et enfants**

RÉSUMÉ : « Lorsqu'un enfant est en contact avec des cyberharceleurs, un sentiment de peur, de honte ou de culpabilité peut le dissuader de demander de l'aide. Ce guide vous aidera à identifier les signes de cyberharcèlement et à apprendre à engager la conversation avec votre enfant au bon moment. » Le guide comprend une définition, les formes courantes, les signes de harcèlement et des conseils pour ouvrir le dialogue. Un glossaire et des références vers des ressources (organismes, articles d'information) complètent le tout.

*Cyberharcèlement : un guide pour faciliter le dialogue entre parents et enfants.*  
Mountain View, Calif. : Symantec, 2016.

ADRESSE WEB : [https://family.norton.com/web/v-4.0.9-39/static/cyberbullying/cyberbullying\\_guide\\_fra.pdf](https://family.norton.com/web/v-4.0.9-39/static/cyberbullying/cyberbullying_guide_fra.pdf)



### **Dix observations sur les systèmes d'évaluation de l'apprentissage**

**RÉSUMÉ :** Un renommé et prestigieux éducateur argentin partage son point de vue sur l'évaluation de l'apprentissage. L'auteur suggère que, en observant de près l'histoire de l'évaluation, et en discutant de ses forces et de ses faiblesses, des progrès peuvent être réalisés dans ce domaine, en comprenant qu'un grand nombre de dimensions matérielles et culturelles sont en jeu, à la fois en dehors et au sein du système éducatif. Ce document aide à comprendre qu'en utilisant une approche systémique pour répondre à ces objectifs, il devient alors possible d'établir des

procédures qui ont pour but de promouvoir un niveau plus élevé d'égalité et de justice sociale. D'autre part, un équilibre adapté entre les évaluations externes et internes peut améliorer la qualité de l'éducation. Nous devons cesser de considérer l'évaluation comme une fin en elle-même. Nous devons plutôt la considérer comme un outil pour atteindre les objectifs de justice sociale. (Tiré de l'éditeur)

*Dix observations sur les systèmes d'évaluation de l'apprentissage* / Tedesco, Juan Carlos. [Genève, Suisse] : Bureau international d'éducation, 2016.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245774f.pdf>



### **Écrire des contes : 200 propositions d'écriture autour des contes, légendes, mythes et épopées**

**RÉSUMÉ :** Des outils et méthodes destinés aux personnes seules, aux groupes ou classes, aux enfants ou aux adultes, sont proposés pour écrire des contes originaux ou jouer avec ceux existants. Chaque type de conte est traité (merveilleux, philosophique, fantastique, parabole, etc.) et assorti d'exemples, de pistes de lecture et d'extraits d'oeuvres. (Tiré de l'éditeur)

*Écrire des contes : 200 propositions d'écriture autour des contes, légendes, mythes et épopées* / Pochard, Mireille. Paris : Eyrolles, 2016.

COTE : 808.3Poc 2016



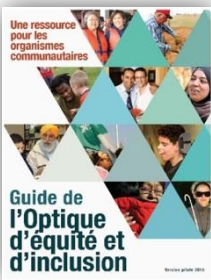
### **Favoriser la santé des mères et de leur bébé en milieu carcéral**

**RÉSUMÉ :** : « En tant que médecin de la prison, que diriez-vous de permettre aux mères de revenir ici avec leur bébé après l'accouchement à l'hôpital? » Cette question, posée à Ruth Elwood Martin, a été le début du développement de l'unité mère-enfant du Centre Alouette, conçue pour permettre aux

détenues de cohabiter avec leur nouveau-né après leur accouchement, afin de favoriser l'allaitement, les soins et les rapprochements affectifs. Cet article présente l'histoire de cette initiative, les combats pour la maintenir, et des lignes directrices pour favoriser l'implantation de programmes similaires ailleurs au Canada.

*Favoriser la santé des mères et de leur bébé en milieu carcéral* / Martin, Ruth Elwood; Tole, Brenda. Ottawa, Ontario : Institut Vanier de la famille, 2017.

ADRESSE WEB : <http://institutvanier.ca/favoriser-la-sante-des-meres-de-leur-bebe-en-milieu-carceral/>

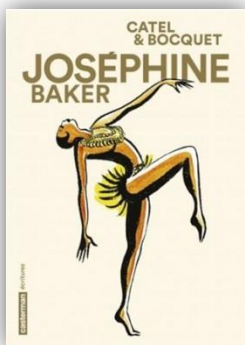


### **Guide de l'optique d'équité et d'inclusion : une ressource pour les organismes communautaires**

RÉSUMÉ : Ce guide complet, actuellement mis en œuvre dans la ville d'Ottawa, aide le personnel et les gestionnaires de n'importe quelle organisation à examiner leur planification, l'élaboration de leurs programmes et les activités liées à l'exécution de leurs programmes, afin de s'assurer qu'elles tiennent compte de la diversité. Le site qui l'accompagne présente 11 portraits de la diversité : autochtones, LGBT, immigrants, francophones, personnes âgées, personnes vivant dans la pauvreté, personnes ayant des incapacités, personnes racialisées, résidents des secteurs ruraux, femmes et jeunes.

*Guide de l'optique d'équité et d'inclusion : une ressource pour les organismes communautaires.* [Ottawa] : Initiative : une ville pour toutes les femmes, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/ei-lens-community-agencies-fr.pdf>  
<http://www.cawi-ivtf.org/fr/publications/optique-dequite-et-dinclusion-communautaires-2015>



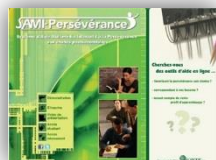
### **Joséphine Baker**

RÉSUMÉ : Après Olympe de Gouges et Kiki de Montparnasse, Catel Muller & José-Louis Bocquet continuent leur série sur les grandes figures qui ont écrit l'histoire de l'émancipation de la femme. Cette fois-ci, ils retracent en image la vie de Joséphine Baker, qui se fit connaître dans les Années Folles comme chanteuse, danseuse, comédienne et meneuse de revue, mais fut aussi une femme engagée et la première grande star noire. Bien plus qu'une simple meneuse de revue, Joséphine est surtout une artiste engagée. Elle est dans la Résistance française pendant la Seconde Guerre

mondiale puis se voue à la lutte contre la ségrégation raciale. Dans les années 1950, dans son château des Milandes, elle adopte douze orphelins d'origines différentes : sa tribu arc-en-ciel. Le roman graphique peint le portrait de celle qui chanta l'amour et la liberté jusqu'à son dernier souffle. (Adapté de l'éditeur)

*Joséphine Baker* / Bocquet, José-Louis. [Paris] : Casterman, 2016.

COTE : 927.927028Boc 2016



### **SAMI-Persévérance**

RÉSUMÉ : SAMI-Persévérance propose différents environnements en ligne développés par le Centre d'expertise et de recherche sur l'apprentissage à vie (SAVIE), notamment des stratégies d'écoute et de lecture, de production orale et écrite, de gestion de la motivation, des émotions et du stress, des exercices de mise à niveau en français et en mathématiques, et plusieurs autres outils. Bien que l'outil soit destiné aux étudiants inscrits aux institutions (collèges et universités), il est possible de consulter une bonne partie du contenu dans la section 'démonstration'.

*Sami-Persévérance : système d'aide multimédia interactif à la persévérance aux études postsecondaires.* [S.l.] : SAVIE inc., 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.savie.qc.ca/campusvirtuel/accueilperseveranceta.html>



### **Violences : entendre le cri des femmes [dossier]**

RÉSUMÉ : L'actualité des derniers mois a montré à quel point les violences diverses envers les femmes demeurent présentes dans la société québécoise. De la banalisation des agressions sexuelles en général à la violence policière et systémique à l'encontre des femmes autochtones en passant par la traite humaine et l'exploitation sexuelle, de graves problèmes rappellent que le respect des femmes et l'égalité des sexes sont loin d'être acquis. Comment comprendre ces différentes violences ? Comment les combattre ? Et quel rôle les hommes doivent-ils jouer pour y mettre fin ainsi qu'à l'impunité qui règne trop souvent ? (Tiré de l'éditeur)

*Violences : entendre le cri des femmes : dossier.* Dans *Relations*, no 789 (avril 2017). Montréal : Centre Justice et foi, 2017.

ADRESSE WEB : <http://institutvanier.ca/favoriser-la-sante-des-meres-de-leur-bebe-en-milieu-carceral/>

# LES NOUVELLES ACQUISITIONS

## **Aide médicale à mourir**

*Mémoire parlementaire : Comité mixte spécial sur l'aide médicale / Hutchison, Carmela. Montréal : DAWN-RAFH Canada, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/57371.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/57371.pdf)

*Parliamentary brief : Special Joint Committee on Physician-Assisted Dying / Hutchison, Carmela. Montréal : DAWN-RAFH Canada, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/57372.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/57372.pdf)

## **Alphabétisation et compétences**

*A guidebook for place-based approaches to literacy and essential skills development / Kehler, Maureen; Gadsby, Leona. Vancouver, C.-B. : Decoda literacy solutions, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/57197.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/57197.pdf)

*L'accueil du public en alpha : sélection bibliographique commentée / Carnevale, Eduardo. Bruxelles : Collectif Alpha, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://www.cdac-alpha.be/GEIDFile/accueil\\_en\\_alpha\\_Biblio\\_2016.pdf?Archive=192470291065&File=I\\_exte\\_integral](http://www.cdac-alpha.be/GEIDFile/accueil_en_alpha_Biblio_2016.pdf?Archive=192470291065&File=I_exte_integral)

*Alph@-lab : laboratoire de partage des savoirs / Dahl, Audrey. Montréal, Québec : Université Concordia, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://spectrum.library.concordia.ca/981527/1/Dahl\\_PhD\\_F2016.pdf](http://spectrum.library.concordia.ca/981527/1/Dahl_PhD_F2016.pdf)

*L'alphabétisation en contexte multilingue et multiculturel : bonnes pratiques de l'apprentissage et l'éducation des adultes. Hambourg, Allemagne : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002473/247334F.pdf>

*Exploiter le pouvoir de la littératie : la stratégie globale du Nouveau-Brunswick en matière de littératie. Fredericton, N.-B. : Gouvernement du Nouveau-Brunswick, 2017.*

ADRESSE WEB : [http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petlepft/PDF/Literacy/Exploiter\\_le\\_pouvoir\\_de\\_la\\_litteratie.pdf](http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/petlepft/PDF/Literacy/Exploiter_le_pouvoir_de_la_litteratie.pdf)

*Family literacy toolkit : resources, planning guide, best practices. Montréal, Québec : Literacy Quebec, 2016.*

COTE : 302.2244Fam



ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/57342.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/57342.pdf)

*Guide sur les approches fondées sur le lieu en alphabétisation et développement des compétences essentielles* / Kehler, Maureen; Gadsby, Leona. Vancouver, C.-B. : Decoda literacy solutions, 2016.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/57196.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/57196.pdf)

*Référentiel de compétences génériques pour la communauté* . [Ottawa] : RESDAC, 2015.

ADRESSE WEB : <http://mescompetencesgeneriques.net/wp-content/uploads/2015/03/dix-competences-generiques-communaute-FR.pdf>  
<http://mescompetencesgeneriques.net/dix-competences-generiques-pour-la-communaute/>

*Référentiel de compétences génériques pour la famille*. [Ottawa] : RESDAC, 2015.

ADRESSE WEB : <http://mescompetencesgeneriques.net/wp-content/uploads/2015/03/dix-competences-generiques-famille-FR.pdf>  
<http://mescompetencesgeneriques.net/dix-competences-pour-la-famille/>

*Référentiel de compétences génériques pour le travail*. [Ottawa] : RESDAC, 2015.

ADRESSE WEB : <http://mescompetencesgeneriques.net/wp-content/uploads/2015/03/dix-competences-generiques-travail-FR.pdf>  
<http://mescompetencesgeneriques.net/dix-competences-pour-le-travail/>

*Renforcer les communautés rurales du Canada : l'importance du lieu dans le développement des communautés rurales* / Gadsby, Leona; Samson, Ron. Vancouver, C.-B. : Decoda literacy solutions, 2016.

ADRESSE WEB : [http://strengtheningruralcanada.ca/wp-content/uploads/FR\\_Rapport\\_Final-w.pdf](http://strengtheningruralcanada.ca/wp-content/uploads/FR_Rapport_Final-w.pdf)

### **Approches et méthodes**

*Les 5 clés de succès du formateur occasionnel* / Bergier, Patrick; Houillier, Jean-Roch. Malakoff : Dunod, 2016.

COTE : 374.013Ber 2016

*Jeux numériques et apprentissages* / Romero, Margarida. Montréal, Québec : JFD éditions, 2016.

COTE : 371.337Rom 2016

*La pédagogie inversée : enseigner autrement dans le supérieur avec la classe inversée.*  
Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur, 2016.

COTE : 378.179Ped 2016

*La rédaction en écriture simple.* Sudbury, Ontario : Centre FORA, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.centrefora.on.ca/Tutoriel\\_EcritureSimple/](http://www.centrefora.on.ca/Tutoriel_EcritureSimple/)

*Le rôle des artistes en art communautaire et le processus d'empowerment : étude auprès d'artistes et de participantes au Québec / Blais, Caroline.* Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.archipel.uqam.ca/9368/1/M14779.pdf>

### **Autochtones**

*Les femmes autochtones disparues et assassinées : un aperçu opérationnel national.* [Ottawa] : Gendarmerie royale du Canada, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.rcmp-grc.gc.ca/wam/media/462/original/df416e8db8dd9b00fa7c835a55d6eabd.pdf>

*Les femmes autochtones et l'éducation postsecondaire / Savard, Julie.* Montréal : Université du Québec à Montréal, 2010.

ADRESSE WEB : <http://www.archipel.uqam.ca/9489/1/M11766.pdf>

### **Autonomie de l'apprenant-e**

*De la métacognition à l'apprentissage autorégulé.* Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur, 2016.

COTE : 370.154De 2016

*Devenir autonome : apprendre à se diriger soi-même / Foray, Philippe.* Paris : ESF éditeur, 2016.

COTE : 371.3943For 2016

### **Citoyenneté et changement social**

*Les Canadiens et la citoyenneté : le premier sondage national sur ce que cela signifie d'être un citoyen du Canada.* [Toronto] : Institut pour la citoyenneté canadienne, 2012.

ADRESSE WEB :

<https://www.icc-icc.ca/site/site/uploads/2016/10/CitizenshipSurveyInfographic-FR.pdf>

<https://www.icc-icc.ca/site/pdfs/CitizenshipSurveyInfographic.pdf>

<https://www.icc-icc.ca/site/site/uploads/2016/10/Canadians-on-Citizenship-Final-Report-Mar-1.pdf>

*La contresociété* / Sue, Roger. Paris : Les Liens qui libèrent, 2016.

COTE : 303.4\$ue 2016

*Nouveaux citoyens, sport et appartenance : une combinaison gagnante.* [Toronto] : Institut pour la citoyenneté canadienne, 2014.

ADRESSE WEB : <https://www.icc-icc.ca/site/pdfs/Sports%20Infographic%20FR-FINAL.pdf>  
<https://www.icc-icc.ca/site/pdfs/Sports%20Infographic-FINAL.pdf>  
<https://www.icc-icc.ca/site/pdfs/Playing%20Together%20FullR%20FR-online.pdf>

### **Décrochage et persévérance**

*L'accompagnement pluriel et concerté du raccrochage scolaire des 16-20 ans à l'éducation des adultes : regards croisés Québec-Europe* / Desmarais, Danielle. Québec, Québec : Fonds de recherche société et culture Québec.

ADRESSE WEB :

[http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/552404/PRS\\_DesmaraisD\\_rapport2012\\_raccrochage16-20ans.pdf/45b63ba4-75ab-46f0-bd7c-011d34fc3d3f](http://www.frqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/552404/PRS_DesmaraisD_rapport2012_raccrochage16-20ans.pdf/45b63ba4-75ab-46f0-bd7c-011d34fc3d3f)

### **Éducation et formation**

*3e Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes.* Hambourg, Allemagne : Unesco Institute for Lifelong Learning, 2016.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002469/246943f.pdf>  
<http://uil.unesco.org/system/files/grale-3-resume-executif.pdf>

*Cyberharcèlement : un guide pour faciliter le dialogue entre parents et enfants.* Mountain View, Calif. : Symantec, 2016.

ADRESSE WEB : [https://family.norton.com/web/v-4.0.9-39/static/cyberbullying/cyberbullying\\_guide\\_fra.pdf](https://family.norton.com/web/v-4.0.9-39/static/cyberbullying/cyberbullying_guide_fra.pdf)

*Des animateurs socioculturels dans une démarche de VAE : typologie des projets à l'oeuvre* / Redjimi, Goucem. Paris : L'Harmattan, 2016.

COTE : Numéro de périodique

*Dix observations sur les systèmes d'évaluation de l'apprentissage* / Tedesco, Juan Carlos. [Genève, Suisse] : Bureau international d'éducation, 2016.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245774f.pdf>

*L'éducation pour les peuples et la planète : créer des avenir durables pour tous : [rapport mondial de suivi sur l'éducation 2016].* Paris : Unesco, 2017.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002470/247033F.pdf>  
<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002457/245745f.pdf>

*Le partage des savoirs dans les processus de recherche en éducation*. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur, 2016.

COTE : 370.7Par 2016

*Le rapport à l'écrit des enseignants : un levier essentiel dans le développement de la compétence à écrire des élèves : rapport de recherche : programme actions concertées / Blaser, Christiane*. [Québec] : Fonds de recherche société et culture Québec, 2014.

ADRESSE WEB :

[http://www.fraqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/518700/PT\\_BlaserC\\_rapport\\_enseignants-%C3%A9crit.pdf](http://www.fraqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/518700/PT_BlaserC_rapport_enseignants-%C3%A9crit.pdf)

[http://www.fraqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/518700/PT\\_BlaserC\\_r%C3%A9sum%C3%A9\\_enseignants-%C3%A9crit.pdf](http://www.fraqsc.gouv.qc.ca/documents/11326/518700/PT_BlaserC_r%C3%A9sum%C3%A9_enseignants-%C3%A9crit.pdf)

*Rapport du Séminaire international sur l'éducation des filles et des femmes, Beijing, République populaire de Chine, 4-7 juin 2016*. [Paris] : Unesco, 2016.

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002463/246314f.pdf>

## **Éducation populaire**

*1, 2, 3... grève!*. [Québec, Québec] : Regroupement d'éducation populaire en action communautaire des régions de Québec et Chaudière-Appalaches, 2015.

ADRESSE WEB : <http://repac.org/wp-content/uploads/2015/03/123Gr%C3%A8ve-OK.pdf>

*Décoder les médias pour ne pas se faire... manipuler : une formation du RÉPAC 03-12*. [Québec, Québec] : Regroupement d'éducation populaire en action communautaire des régions de Québec et Chaudière-Appalaches, 2012.

ADRESSE WEB : <http://repac.org/wp-content/uploads/2015/12/Formation-m%C3%A9dia-FINALE.pdf>

*Le phénomène des radios-poubelles*. [Québec, Québec] : Coalition pour la justice sociale, 2014.

ADRESSE WEB : <http://repac.org/wp-content/uploads/2015/12/formation-radio-poubelle.pdf>

<http://repac.org/wp-content/uploads/2015/12/4-pages-rapou-8-%C2%BD-x-14-recto-verso-1.pdf>

<http://repac.org/wp-content/uploads/2015/12/Guide-dautodefense.pdf>

*Quatre fiches pour démystifier et combattre l'austérité.* [Québec, Québec] : Regroupement d'éducation populaire en action communautaire des régions de Québec et Chaudière-Appalaches, 2015.

ADRESSE WEB :

<http://repac.org/wp-content/uploads/2015/08/Guide-danimation.pdf>

<http://repac.org/wp-content/uploads/2015/08/Fiche-1.pdf>

<http://repac.org/wp-content/uploads/2015/08/Fiche-2.pdf>

<http://repac.org/wp-content/uploads/2015/08/Fiche-3.pdf>

<http://repac.org/wp-content/uploads/2015/08/Fiche-4.pdf>

*Saviez-vous que...* [Québec, Québec] : Regroupement d'éducation populaire en action communautaire des régions de Québec et Chaudière-Appalaches, 2015.

ADRESSE WEB : <http://repac.org/wp-content/uploads/2015/03/SAVIEZ-VOUS-QUE1.pdf>

## **Égalité**

*L'avancement de l'équité et l'inclusion : un guide pour les municipalités.* [Ottawa] : Initiative : une ville pour toutes les femmes, 2015.

ADRESSE WEB : [http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/advancing-equity-inclusion-f-web\\_0.pdf](http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/advancing-equity-inclusion-f-web_0.pdf)

*Votre enseignement favorise-t-il l'égalité? : questionnaire destiné au personnel du milieu scolaire (primaire et secondaire).* [Québec, Québec] : Conseil du statut de la femme, 2016.

ADRESSE WEB : <https://www.csf.gouv.qc.ca/forms/questionnaire-education/>

## **Femmes et féminismes**

*Le corps d'une femme, premier environnement de l'être humain.* Paris : Des femmes-Antoinette Fouque, 2016.

COTE : 304.2082Cor 2016

*Le féminisme* / Cloutier, Lyse. Montréal, Québec : Lettres en main, 2016.

COTE : 305.42Clo 2016

*Le féminisme* / Cloutier, Lyse. Montréal, Québec : Lettres en main, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.lettresenmain.com/images/telechargement/livre-feminisme.pdf>

*Féminismes islamiques*. Paris : La Fabrique, 2012.

COTE : 305.42091767Fem 2012

*Les féministes blanches et l'empire / Boggio Éwanjé-Épée, Félix; Magliani-Belkacem, Stella*. Paris : La Fabrique, 2012.

COTE : 305.420944Bog 2012

*Les femmes au parlement en 2016 : regard sur l'année écoulée*. Genève : Union interparlementaire, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.ipu.org/pdf/publications/WIP2016-f.pdf>

*We are not all the same : key law, policy and practice strategies for improving the lives of older women in the lower mainland : a report of the older women's dialogue project / Dickinson, Raissa Lea; James, Krista*. [Vancouver, C.B.] : Canadian Centre for Elder Law, 2017.

ADRESSE WEB : [http://www.bcli.org/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Older\\_Women\\_Dialogue\\_Project\\_Report2017.pdf](http://www.bcli.org/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Older_Women_Dialogue_Project_Report2017.pdf)

### **Guides pratiques**

*La boîte à outils de la gestion du stress : 56 outils & méthodes / Du Penhoat, Gaëlle*. Paris : Dunod, 2016.

COTE : 155.9042Dup 2016

*Guide du Mooc / Cisel, Matthieu*. Paris : Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2015.

ADRESSE WEB : [http://media.sup-numerique.gouv.fr/file/MOOCs/87/0/guide\\_mooc\\_complet\\_vf\\_471870.pdf](http://media.sup-numerique.gouv.fr/file/MOOCs/87/0/guide_mooc_complet_vf_471870.pdf)

### **Histoire et biographie**

*Histoire de la prostitution : de Babylone à nos jours / De Sutter, Laurent*. Bruxelles : Lombard, 2016.

COTE : 306.7409Des 2016

*Joséphine Baker / Bocquet, José-Louis*. [Paris] : Casterman, 2016.

COTE : 927.927028Boc 2016

### **Hypersexualisation**

*Les représentations sociales de l'hypersexualisation des jeunes filles chez les parents et les enseignants du secondaire / Labbé, Claudia*. Chicoutimi, Québec : Université du Québec à Chicoutimi, 2016.

ADRESSE WEB : [http://constellation.uqac.ca/3884/1/LabbxE9\\_uqac\\_0862N\\_10191.pdf](http://constellation.uqac.ca/3884/1/LabbxE9_uqac_0862N_10191.pdf)

### **Itinérance**

*L'itinérance des femmes à Montréal : voir l'invisible* / Ménard-Dunn, Maude. Montréal : Conseil des Montréalaises, 2017.

ADRESSE WEB :

[http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/PAGE/CONS\\_MONTREALAISES\\_FR/MEDIA/DOCUMENTS/2017\\_CM\\_ITIN%C9RANCE%20DES%20FEMMES\\_IMP.PDF](http://ville.montreal.qc.ca/pls/portal/docs/PAGE/CONS_MONTREALAISES_FR/MEDIA/DOCUMENTS/2017_CM_ITIN%C9RANCE%20DES%20FEMMES_IMP.PDF)

### **Matériel didactique**

*Écrire des contes : 200 propositions d'écriture autour des contes, légendes, mythes et épopées* / Pochard, Mireille. Paris : Eyrolles, 2016.

COTE : 808.3Poc 2016

*Sami-Persévérance : système d'aide multimédia interactif à la persévérance aux études postsecondaires*. [S.l.] : SAVIE inc., 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.savie.qc.ca/campusvirtuel/accueilperseveranceta.html>

*Un jeu autour de la lecture : la pêche aux mots*. [S.l.] : Apprendre à éduquer, 2015.

ADRESSE WEB : <http://apprendreaeducer.fr/jeu-autour-lecture-peche-aux-mots/>

### **Médias**

*Le journalisme numérique* / Antheaume, Alice. [Paris] : Sciences po, les presses, 2016.

COTE : 070.4Ant 2016

*Médias et société : la perspective de la communication sociale*. Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec, 2016.

COTE : 302.23Med 2016

*Pour une éthique des médias : les images sont aussi des actes* / Jost, François. La Tour d'Aigues, France : Éditions de l'Aube, 2016.

COTE : 302.23Jos 2016

### **Pauvreté et inégalités**

*La pauvreté, les inégalités et l'exclusion sociale au Québec : état de situation 2016* / Fréchet, Guy; Savard, Frédéric. Québec : Centre d'étude sur la pauvreté et l'exclusion, 2016.

ADRESSE WEB :

[https://www.mess.gouv.qc.ca/publications/pdf/CEPE\\_Etat\\_Situation\\_2016.pdf](https://www.mess.gouv.qc.ca/publications/pdf/CEPE_Etat_Situation_2016.pdf)

[https://www.mess.gouv.qc.ca/publications/pdf/CEPE Etat Situation Synthese 2016.pdf](https://www.mess.gouv.qc.ca/publications/pdf/CEPE_Etat_Situation_Synthese_2016.pdf)

### **Sexualité**

*Atlas mondial des sexualités : libertés, plaisirs et interdits* / Cattan, Nadine; Leroy, Stéphane. Paris : Autrement, 2016.

COTE : 306.70223Cat 2016

### **Système de justice**

*Favoriser la santé des mères et de leur bébé en milieu carcéral* / Martin, Ruth Elwood, 1954-; Tole, Brenda. Ottawa, Ontario : Institut Vanier de la famille, 2017.

ADRESSE WEB : <http://institutvanier.ca/favoriser-la-sante-des-meres-de-leur-bebe-en-milieu-carceral/>

*Votre parcours dans le système de justice* / Demczuk, Irène. Dans Série Droits et recours des victimes d'actes criminels. Montréal : Association québécoise Plaidoyer-Victimes, 2017.

ADRESSE WEB : [http://www.aqpv.ca/images/stories/flip1fr\\_2017/index.html](http://www.aqpv.ca/images/stories/flip1fr_2017/index.html)

### **TIC**

*Les réseaux sociaux : retenir l'essentiel*. Paris : Nathan, 2016.

COTE : 006.754Res 2016

### **Travail**

*La boîte à outils de l'intelligence collective* / Arnaud, Béatrice; Caruso Cahn, Sylvie. Paris : Dunod, 2016.

COTE : 658.4022Arn 2016

*Comment accompagner les salariés en difficulté avec les compétences de base dans leurs parcours professionnel?*. [Lyon, France] : Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, 2017.

ADRESSE WEB :

[http://www.anlci.gouv.fr/content/download/9426/326129/version/1/file/kit\\_pratique\\_paca\\_mef.pdf](http://www.anlci.gouv.fr/content/download/9426/326129/version/1/file/kit_pratique_paca_mef.pdf)

*La diversification des choix professionnels des femmes et des hommes : quelles transitions sur le marché de l'emploi en PACA?*. Marseille, France : Observatoire régional de l'emploi et de la formation de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2016.



ADRESSE WEB : [http://www.orm-paca.org/IMG/pdf/orm\\_etude30\\_br.pdf](http://www.orm-paca.org/IMG/pdf/orm_etude30_br.pdf)

*Éducation et vie au travail*. Québec, Québec : Presses de l'Université Laval, 2016.

COTE : 331.70209714Edu 2016

*Femmes au Canada : rapport statistique fondé sur le sexe : les femmes et le travail rémunéré* / Moyer, Melissa. : Statistique Canada, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-503-x/2015001/article/14694-fra.pdf>

*Guide de l'optique d'équité et d'inclusion : une ressource pour les organismes communautaires*. [Ottawa] : Initiative : une ville pour toutes les femmes, 2015.

ADRESSE WEB : <http://www.cawi-ivtf.org/sites/default/files/publications/ei-lens-community-agencies-fr.pdf>  
<http://www.cawi-ivtf.org/fr/publications/optique-dequite-et-dinclusion-communautaires-2015>

*Guide des bonnes pratiques de l'industrie minière pour favoriser l'intégration des travailleuses* / Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail. Montréal, Québec : Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail, 2017.

COTE : 331.482209714Con 2017

<http://exploresmines.com/csmo-mines/outils-grh/mixite-du-personnel.html>

*Guide des bonnes pratiques de l'industrie minière pour favoriser l'intégration des travailleuses* / Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail. Montréal, Québec : Conseil d'intervention pour l'accès des femmes au travail, 2017.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/57214.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/57214.pdf)

<http://exploresmines.com/csmo-mines/outils-grh/mixite-du-personnel.html>

*Le progrès sans le peuple : ce que les nouvelles technologies font au travail* / Noble, David F. Montréal, Québec : Rue Dorion, 2016.

COTE : 331.137042Nob 2016

*Sociologie du travail* / Stroobants, Marcelle. Malakoff, France : Armand Colin, 2016.

COTE : 306.36Str 2016

### **Violence envers les femmes**

*Les agressions sexuelles subies par les personnes adultes présentant une déficience intellectuelle : rapport de recherche présenté à l'Agence de la santé et des services sociaux de la Mauricie et du Centre-du-Québec, Trois-Rivières*. [Trois-Rivières, Québec] :

Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en troubles envahissants du développement de la Mauricie et du Centre-du-Québec, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.crditedmq.ca/download.asp?id=18180>

*Les brutes en blanc : la maltraitance médicale en France* / Winckler, Martin. Paris : Flammarion, 2016.

COTE : 610.6960944Win 2016

*Expériences de violence conjugale de femmes immigrantes musulmanes d'origine maghrébine : regards de femmes et d'intervenantes en maison d'hébergement* / Brousse, Élodie. Montréal, Québec : Université du Québec à Montréal, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.archipel.uqam.ca/9364/1/M14780.pdf>

*Taking action to end violence against young women and girls in Canada : report of the Standing Committee on the Status of Women.* [Ottawa] : Chambre des communes du Canada, 2017.

ADRESSE WEB : [http://www.bcli.org/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Older\\_Women\\_Dialogue\\_Project\\_Report2017.pdf](http://www.bcli.org/wordpress/wp-content/uploads/2017/03/Older_Women_Dialogue_Project_Report2017.pdf)

*Chaînes et résistance : contre les violences vécues par les femmes locataires.* Montréal : Centre d'éducation et d'action des femmes, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.ceaf-montreal.qc.ca/files/chaines-et-resistance.pdf>

*Women with disabilities and abuse : access to supports : report on the pan-canadian focus groups* / Rajan, Doris. Montréal : DAWN-RAFH Canada, 2011.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/57373.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/57373.pdf)

*La violence conjugale à l'égard des femmes autochtones : interventions privilégiées par des intervenantes sociales allochtones* / Siddall, Erica. [S.l.] : Trajetvi, 2017.

ADRESSE WEB : <http://trajetvi.ca/files/publications/fiche-synth-se-erica-sidall-finale.pdf>

# DANS LES REVUES

## Articles de revues

[*La grande maison*]. Dans *La Balade des mots* ; no 40. Lausanne : Lire et Écrire Lausanne et région, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.lire-et-ecrire.ch/sites/default/files/section/files/lausanne/Balade\\_40.pdf](http://www.lire-et-ecrire.ch/sites/default/files/section/files/lausanne/Balade_40.pdf)

*L'agression sexuelle envers les aînées : un problème social en mal de reconnaissance / Beaulieu, Marie; Lussier-Therrien, Marika. Dans Recherches féministes, vol. 29, no 2 (2016). Québec, Québec : Université Laval, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, 2016.*

*Apprendre et enseigner à la formation générale des adultes : une recherche ethnopédagogique auprès de finissants et finissantes ainsi que d'enseignantes / Thériault, Marie. Dans Formation et profession ; vol. 24, no 3. Saguenay, Québec : Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante, 2016.*

ADRESSE WEB : [http://formation-profession.org/files/numeros/15/v24\\_n03\\_381.pdf](http://formation-profession.org/files/numeros/15/v24_n03_381.pdf)

*Au coeur de l'andragogie. Dans Contact alpha (2017). Ottawa, Ontario : Coalition ontarienne de formation des adultes, 2017.*

COTE : 374.09713Au 2017

*Bonnes pratiques pour concevoir une formation d'adultes / Dubey, Raphael. Dans Éducation permanente, no 1 (2017). Nyon, Suisse : Fédération suisse pour la formation continue, 2017.*

*Communautés d'apprentissage, communautés de pratique : les autres comme ressource d'apprentissage et de développement / Daele, Amaury. Dans Éducation permanente, no 1 (2017). Nyon, Suisse : Fédération suisse pour la formation continue, 2017.*

*Créativité et apprentissage : des bases cognitives communes? / Eastes, Richard-Emmanuel. Dans Éducation permanente, no 1 (2017). Nyon, Suisse : Fédération suisse pour la formation continue, 2017.*

*L'éducation populaire / Besse, Laurent; Chateigner, Frédéric; Ihaddadene, Florence. Dans Savoirs, no 42 (2016). Paris : L'Harmattan, 2016.*

*Femmes autochtones : la violence coloniale et ses avatars* / Perreault, Julie. Dans *Relations*, no 789 (avril 2017). Montréal : Centre Justice et foi, 2017.

*La formation professionnelle diplômante, un pari gagnant pour l'emploi? : le cas de la région Paca*. Dans *CEREQ bref* ; no 352 (2017). Marseille, France : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2017.

ADRESSE WEB :

<http://www.cereq.fr/index.php/content/download/18672/163574/file/b352.pdf>

*Les formations obligatoires en entreprise : des formations comme les autres?* / Beraud, Delphine. Dans *Céreq bref* ; no 350 (2016). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.cereq.fr/content/download/18341/160884/file/b350.pdf>

*Grèves de femmes* / Blais, Marie-Ève. Dans *À babord!*, no 68 (février/mars 2017). Montréal : À bâbord!, 2017.

*Inégalités, un défi écologique?*. Dans *Projet*, no 356 (février 2017). La Plaine Saint-Denis, France : Centre de recherche et d'action sociales, 2017.

*Léa Roback et la Maison Parent-Roback : une figure féministe incontournable* / Fontaine, Léa. Dans *À babord!*, no 68 (février/mars 2017). Montréal : À bâbord!, 2017.

*Maternités [ressource électronique]*. Dans *Genre, sexualité et société* ; no 16 (automne 2016). [Paris] : École des hautes études en sciences sociales, 2016.

ADRESSE WEB : <http://gss.revues.org/3815>

*Négocier et habiter les normes sociales en Afrique au sud du Sahara*. Dans *Recherches féministes*, vol. 29, no2 (2016). Québec, Québec : Université Laval, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, 2016.

*Les pratiques professionnelles genrées : le cas des journalistes québécoises correspondantes à l'étranger* / Gobeil, Anne-Sophie. Dans *Recherches féministes*, vol. 29, no 2 (2016). Québec, Québec : Université Laval, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, 2016.

*Prisons à l'ombre des regards : dossier*. Dans *À babord!* no 68 (février/mars 2017). Montréal, Québec : À bâbord!, 2017.

*Le projet de loi 70 et l'adéquation formation-emploi, un coup d'épée dans l'eau?* / Hart, Sylvie Ann. Dans Bulletin de l'Observatoire compétences-emploi, vol. 6, no 4 (mars 2016). Montréal : Observatoire compétences-emplois, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.oce.uqam.ca/article/le-projet-de-loi-70-et-ladequation-formation-emploi-un-coup-depee-dans-leau/>

*La Remise : plus qu'une bibliothèque d'outils* / Boivin-Comtois, Myriam. Dans À babord!, no 68 (février/mars 2017). Montréal : À bâbord!, 2017.

*Les ressources économiques et sociales pour l'accès à la formation continue* / Felouzis, Georges. Dans Éducation permanente, no 1 (2017). Nyon, Suisse : Fédération suisse pour la formation continue, 2017.

*Rethinking women's learning and empowerment in Kenya : Maasai village women take initiative* / Takayanagi, Taeko. Dans Revue internationale de l'éducation, vol. 62, no 6 (2016). Dordrecht, Hollande : Springer, 2016.

*The role of art education in adult prisons : the Western Australian experience* / Giles, Margaret; Paris, Lisa; Whale, Jacqui. Dans Revue internationale de l'éducation, vol 62, no 6 (2016). Dordrecht, Hollande : Springer, 2016.

*Satisfaction des exigences minimales du marché du travail par le système éducatif : évaluation dans un contexte de faible système d'information sur la formation et l'emploi* / Pieume, Calice Olivier. Dans Revue internationale de l'éducation, vol. 62, no 6 (2016). Dordrecht, Hollande : Springer, 2016.

*Violence against women with disabilities and deaf women.* Dans Learning network, issue 7 (Dec. 2013). London, Ont. : Western University, 2013.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/57383.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/57383.pdf)

*La violence conjugale en contexte migratoire* / Massoui, Salima. Dans Relations, no 789 (avril 2017). Montréal : Centre Justice et foi, 2017.

*Violence envers les femmes en situation de handicap et les femmes sourdes.* Dans Learning network, no 7 (déc. 2013). London, Ont. : Western University, 2013.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/57382.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/57382.pdf)

*Violences : entendre le cri des femmes : dossier.* Dans Relations, no 789 (avril 2017). Montréal : Centre Justice et foi, 2017.

## **Dernières revues**

*Éducation permanente : revue suisse pour la formation continue* / No 1 (2017). Zürich : Fédération suisse pour la formation continue FSEA.

*Projet* / No 356 (avril 2017). Paris : Centre de recherche et d'action sociales.

*Relations* / No 789 (avril 2017). Montréal : Centre justice et foi.