



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 141

Février 2018

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-  
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Contenu

PRÉSENTATION.....	3
À propos des facteurs qui influencent la persévérance et la fréquentation des apprenants en alpha : étude exploratoire au sein de Lire et Écrire Bruxelles.....	4
Dictionnaire critique du sexisme linguistique.....	4
Le droit à l'inclusion : droit et identité dans les récits de vie des personnes handicapées aux États-Unis .....	5
Le grand mystère des règles : pour en finir avec un tabou vieux comme le monde .	5
Reclaim : recueil de textes écoféministes .....	6
LES NOUVELLES ACQUISITIONS .....	7
Accessibilité.....	7
Alimentation.....	8
Alphabétisation .....	9
Analyse différenciée selon les sexes .....	10
Bibliothèques.....	10
Discriminations .....	10
Économie.....	11
Éducation .....	11
Éducation des adultes.....	12
Éducation environnementale et à la citoyenneté .....	13
Égalité entre les femmes et les hommes.....	13
Féminismes et intersectionnalité .....	14
Femmes et immigration.....	14
Femmes et travail .....	15
Justice reproductive .....	15
Marché du travail.....	15
Maternité, accouchement et parentalité .....	16
Personnes en situation de handicap .....	16
Politiques familiales et sociales .....	17
Sexisme.....	18
Sexualité .....	18
TIC .....	18
Violences, harcèlement et actes criminels .....	19
DANS LES REVUES.....	20
Articles de revue.....	20
Dernières revues .....	24

# PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées au cours du mois de janvier.

Parmi ces nouveautés, vous trouverez plusieurs ressources en accessibilité, dont de nombreux guides pratiques portant sur l'accessibilité universelle dans les outils de communication. Soulignons aussi le dépôt de nouveaux documents de la part de nos membres, dont 2 guides portant sur l'évaluation préparé par le **RGPAQ** et ainsi que le bilan de mi-parcours de la déclaration de Bélem pour le Québec et un rapport sur l'impact de l'austérité en éducation des adultes, tous deux déposés par l'**ICÉA**.

## **Nouvelle trousse virtuelle**

Nous avons aussi le plaisir de vous annoncer le lancement d'une nouvelle trousse virtuelle portant sur l'évaluation des pratiques et des apprentissages, réalisée avec la participation du **RGPAQ**. Elle s'adresse à celles et ceux qui souhaitent découvrir ou développer de nouvelles approches évaluatives ou voudraient explorer plus en profondeur certaines réflexions et recherches sur le sujet. Vous pouvez la consulter [ici](#).

## **Il est encore temps de commander vos trousse didactiques et minibibliothèques**

Les centres d'éducation des adultes et les organismes communautaires peuvent faire appel au CDÉACF pour obtenir du matériel didactique et de lecture.

Les [trousse didactiques](#) rassemblent du matériel en formation de base sur des sujets tels que le français, les mathématiques, budget et consommation, etc.

Les [minibibliothèques](#) sont des boîtes de livres choisis par et pour des adultes ou des jeunes apprenants. Chaque minibibliothèque contient une quarantaine de livres faciles à lire. Il y en a pour tous les goûts : romans, bandes dessinées, cuisine, histoire, sports, etc.

Si vous souhaitez déposer un document au CDÉACF, [envoyez-le-nous](#).  
S'il correspond à nos thématiques, il nous fera plaisir de l'accueillir.

C'est un document numérique que vous souhaitez déposer au CDÉACF?  
Voici le [formulaire de dépôt](#).

Enfin, un rappel sur le format du bulletin. Vous pouvez télécharger le bulletin en deux formats : un fichier PDF ou bien au format ePub, adapté pour les appareils mobiles.

Bonne lecture!

-- L'Équipe du CDÉACF

# COUPS DE CŒUR



## **À propos des facteurs qui influencent la persévérance et la fréquentation des apprenants en alpha : étude exploratoire au sein de Lire et Écrire Bruxelles**

RÉSUMÉ : Être présent ou retourner en formation en alphabétisation, s'absenter voire abandonner... Dans cette étude exploratoire, nous analysons les facteurs qui influencent la persévérance et la fréquentation des apprenants en alpha.

30 personnes interviewées, une revue approfondie de la littérature existante et un regard critique alimentent cette recherche afin non seulement de rendre compte de la complexité des facteurs en jeu, mais aussi d'expliquer en quoi et pour qui les diverses absences des apprenants en formation sont problématiques.

*À propos des facteurs qui influencent la persévérance et la fréquentation des apprenants en alpha [ressource électronique] : étude exploratoire au sein de Lire et Écrire Bruxelles / Galván Castaño, Iria. Bruxelles : Lire et écrire Bruxelles, 2017.*

Adresse Web : [http://www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/etude\\_perseverance\\_et\\_frequentation.pdf](http://www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/etude_perseverance_et_frequentation.pdf)



## **Dictionnaire critique du sexisme linguistique**

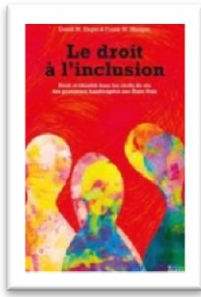
RÉSUMÉ : Pourquoi les personnes courageuses ont-elles des couilles, alors que les mauviettes doivent s'en faire pousser une paire ? Pourquoi dit-on d'une femme qu'elle tombe enceinte, mais d'un homme qu'il la met enceinte ? Pourquoi les femmes sont-elles bavardes comme des pies si ce sont les hommes qui mecspliquent ? D'où vient notre tendance à disséquer les femmes en un panier de fruits : des melons ou des prunes à la poitrine, une peau d'orange, la cerise pour l'hymen ?

Pourquoi les blagues de blondes font-elles rire ? Depuis combien de siècles les femmes sont-elles hystériques ? Pourquoi l'homme est-il conquérant quand la femme est facile ? La réponse à ces questions et à bien d'autres se trouve dans ce Dictionnaire critique du sexisme linguistique, recensant des centaines d'expressions sexistes. Un projet qui invite les féministes à passer des actes à la parole ! (Résumé de l'éditeur)

*Dictionnaire critique du sexisme linguistique.* [Montréal] : Éditions Somme toute, 2017.

COTE : 306.442410082Dic 2017

[Emprunter ce document](#)



### **Le droit à l'inclusion : droit et identité dans les récits de vie des personnes handicapées aux États-Unis**

RÉSUMÉ : La traduction en français de Rights of Inclusion, publié aux États-Unis en 2003, vise à rendre accessible un texte qui a fait date dans la sociologie du droit et du handicap. C'est dans le contexte du débat sur le rôle et l'efficacité de ces droits que cet ouvrage prend tout son sens et, tout en s'appuyant sur le cas du handicap, offre une réflexion qui dépasse largement ce champ. Les auteurs montrent que les personnes handicapées n'utilisent que rarement les possibilités de recours formels offertes afin de faire valoir leurs droits dans le cadre de la législation pionnière entrée en vigueur en 1990 (Americans with Disabilities Act). (...) [À] travers de récits de vie fouillés, l'ouvrage souligne que le droit façonne les identités des citoyens de bien d'autres manières, qui ont une importance cruciale pour comprendre son rôle dans la société. (Résumé de l'éditeur)

*Le droit à l'inclusion : droit et identité dans les récits de vie des personnes handicapées [aux États-Unis] / Engel, David M.; Munger, Frank W.. Paris : Éditions EHESS, 2017.*

Cote : 344.087Eng 2017

[Emprunter ce document](#)



### **Le grand mystère des règles : pour en finir avec un tabou vieux comme le monde**

RÉSUMÉ : Un livre sur les règles ? Mais pourquoi ? Parce que les règles sont toujours enveloppées d'un voile de répulsion et de rejet. Parce qu'on ignore encore beaucoup trop de choses au sujet des menstruations, ne serait-ce que d'un point de vue purement biologique. Parce qu'on ne connaît pas assez les problèmes de santé qui y sont liés et que de nombreuses personnes souffrent parfois en silence, sans savoir que ce n'est pas normal et qu'il existe des solutions. Parce qu'une majorité d'enfants et d'adolescents, à qui on n'a jamais vraiment expliqué ce qu'il se passait, grandissent dans la peur et le dégoût de leurs corps. (...) Il est grand temps que ce tabou rejoigne le clan des reliques et qu'on arrête de culpabiliser, de complexer et de se cacher à tout prix – qu'on possède un utérus ou non.

(Résumé de l'éditeur)

*Le grand mystère des règles : pour en finir avec un tabou vieux comme le monde / Parker, Jack, 1987-. [Paris] : Flammarion, 2017.*

COTE : 612.662Pak 2017

[Emprunter ce document](#)



### **Reclaim : recueil de textes écoféministes**

RÉSUMÉ : « Ce livre est un livre d'espoir, un livre sur la guérison de nos blessures et sur le fait de croire dans notre propre force, dans le courage de faire des choses ensemble, de changer et transformer la politique de tous les jours de manière non-violente. Ce livre parle de sororité écologique mondiale ! » (Petra Kelly, avant-propos à *Healing the Wounds : The Promise of Ecofeminism*, 1989) La COP 21 a suscité un regain d'intérêt en France pour l'écoféminisme dans les milieux militants. Ce mouvement, né dans les années 1980 dans les pays anglo-saxons, a été initié par des femmes faisant le lien entre

l'exploitation des ressources naturelles et l'exploitation qu'elles subissaient en tant que femmes. Cette prise de conscience a donné lieu à de nombreuses actions et autant d'écrits écoféministes inconnus en France.

Cette anthologie, proposée par la philosophe Émilie Hache, permet de découvrir les textes des principales figures de ce mouvement, parmi lesquelles Susan Griffin, Starhawk, Joanna Macy, Carolyn Merchant, certains textes donnant l'impression qu'ils ont été écrits hier, aujourd'hui même, en réaction à la situation qui est la nôtre. (Résumé de l'éditeur)

*Reclaim : recueil de textes écoféministes*. Paris : Cambourakis, 2016.

COTE : 304.2082Rec 2016

[Emprunter ce document](#)

# LES NOUVELLES ACQUISITIONS

## **Accessibilité**

*L'accessibilité du Web [ressource électronique] : l'ergonomie avec WAI-ARIA : guide sur l'utilisation des techniques WAI-ARIA pour offrir une expérience ergonomique enrichie aux utilisateurs aveugles.* [Longueuil, Québec] : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2014.

ADRESSE WEB : <http://aria.inlb.qc.ca/>

*Accessibilité universelle des événements [ressource électronique] : grille d'évaluation /* Vachon, Marie-Claire; Garban, Amélie. Montréal : AlterGo, 2013.

ADRESSE WEB :

[http://www.altergo.ca/sites/default/files/documents/documents/altergo\\_grille\\_au\\_finale\\_2013.pdf](http://www.altergo.ca/sites/default/files/documents/documents/altergo_grille_au_finale_2013.pdf)

[http://www.altergo.ca/sites/default/files/documents/altergo\\_grille\\_au\\_finale\\_2013\\_dOCX](http://www.altergo.ca/sites/default/files/documents/altergo_grille_au_finale_2013_dOCX)

*Accessibilité universelle des outils de communication [ressource électronique] : guide.* Montréal : AlterGo, 2016.

ADRESSE WEB : [http://live-](http://live-altergo.pantheonsite.io/sites/default/files/documents/guide_outils_comm_vf.pdf)

[altergo.pantheonsite.io/sites/default/files/documents/guide\\_outils\\_comm\\_vf.pdf](http://live-altergo.pantheonsite.io/sites/default/files/documents/guide_outils_comm_vf.pdf)

*Bibliothèques et handicaps [ressource électronique] : accueillir tous les publics : guide pratique.* Annecy, France : Agence Rhône-Alpes pour le livre et la documentation, 2010.

ADRESSE WEB : [https://www.arald.org/files/280d1eab/bibliotheques\\_et\\_handicaps.pdf](https://www.arald.org/files/280d1eab/bibliotheques_et_handicaps.pdf)

*Cadre de référence et pratiques d'usage de la conseillère et du conseiller aux étudiants en situation de handicap en enseignement supérieur [ressource électronique].* [S.l.] : Association québécoise interuniversitaire des conseillers aux étudiants en situation de handicap, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.aqicesh.ca/docs/Cadre-3-d-cembre.pdf>

*Guide d'accompagnement des étudiants en situation de handicap en contexte de stage [ressource électronique] : travailler ensemble pour leur réussite.* [Montréal] : Université de Montréal, Services aux étudiants, 2018.

ADRESSE WEB : [http://www.capres.ca/wp-content/uploads/2018/01/Guide\\_stage-2.pdf](http://www.capres.ca/wp-content/uploads/2018/01/Guide_stage-2.pdf)

*Guide pratique pour vos documents imprimés [ressource électronique]* / Senécal, Marie-Josée; Bourgeois, Lise; Roberge, Lucie. Longueuil, Québec : Institut Nazareth et Louis-Braille, 2012.

ADRESSE WEB : [http://www.inlb.qc.ca/wp-content/uploads/2015/12/1.-INLB\\_norme\\_051212\\_HR-accessible\\_final.pdf](http://www.inlb.qc.ca/wp-content/uploads/2015/12/1.-INLB_norme_051212_HR-accessible_final.pdf)

*Mise en oeuvre de l'accessibilité numérique [ressource électronique]*. [Chasseneuil-du-Poitou, France] : Centre national d'enseignement à distance, 2015.

ADRESSE WEB : [https://fr.wikiversity.org/wiki/Mise\\_en\\_%C5%93uvre\\_de\\_l\\_accessibilite\\_numerique](https://fr.wikiversity.org/wiki/Mise_en_%C5%93uvre_de_l_accessibilite_numerique)

*N'écrivez pas pour nous sans nous! [ressource électronique]* Impliquer les personnes handicapées intellectuelles dans l'écriture de textes faciles à lire. Paris : Unapei, 2009.

ADRESSE WEB : [http://www.unapei.org/IMG/pdf/Guide\\_N\\_ecrivez\\_pas\\_pour\\_nous\\_sans\\_nous.pdf](http://www.unapei.org/IMG/pdf/Guide_N_ecrivez_pas_pour_nous_sans_nous.pdf)

*Recommandations relatives à l'accessibilité des documents, des courriels et des pages Web [ressource électronique]* / Association Valentin Haüy. [Paris] : Association Valentin Haüy, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.avh.asso.fr/sites/default/files/recommandations\\_relatives\\_a\\_laccessibilite\\_des\\_documents\\_des\\_courriels\\_et\\_des\\_pages\\_web\\_v1.1.docx](http://www.avh.asso.fr/sites/default/files/recommandations_relatives_a_laccessibilite_des_documents_des_courriels_et_des_pages_web_v1.1.docx)

*Toutes les clés de l'accessibilité événementielle [ressource électronique]*. [France] : Association Aditus, 2011.

ADRESSE WEB : <http://www.aditus.fr/fichiers/cles-accessibilite-evenementielle.pdf>

*Une place pour tous [ressource électronique]* : guide pour la création d'un milieu de travail inclusif. [Ottawa] : Commission canadienne des droits de la personne, 2006.

ADRESSE WEB : <https://www.chrc-ccdp.gc.ca/fra/file/1568/download?token=iBO4tgd8>

*Vers l'accessibilité [ressource électronique]* : formation pour un Ontario accessible. [Toronto] : Learnography, 2013.

ADRESSE WEB : <http://www.verslaccessibilite.ca/>

## **Alimentation**

*Nourrir le quartier, nourrir la ville* / Burgess, Joanne. [Montréal] : Écomusée du fier monde, 2017.

COTE : 363.80971428Bru 2017



## Alphabétisation

*Accompagnement linguistique des réfugiés adultes [ressource électronique] : la boîte à outils du Conseil de l'Europe.* Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2017.

ADRESSE WEB : <https://www.coe.int/fr/web/language-support-for-adult-refugees/list-of-all-tools>

*À propos des facteurs qui influencent la persévérance et la fréquentation des apprenants en alpha [ressource électronique] : étude exploratoire au sein de Lire et Écrire Bruxelles / Galván Castaño, Iria.* Bruxelles : Lire et écrire Bruxelles, 2017.

Adresse Web : [http://www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/etude\\_perseverance\\_et\\_frequentation.pdf](http://www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/etude_perseverance_et_frequentation.pdf)

*L'évaluation en alphabétisation populaire : ressources et outils / Richard, Ginette.* [Montréal] : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec, 2017.

374.012409714Ric.Eva 2017

Aussi disponible en ligne : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/58625.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/58625.pdf)

*Formation numérique pour comprendre, repérer, agir face aux situations d'illettrisme [ressource électronique] : guide pratique pour mettre en oeuvre une action de formation / Fontanie, Marc.* Lyon : Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, 2017.

ADRESSE WEB :

[http://www.anlci.gouv.fr/content/download/10876/349088/version/3/file/Guide+Pratique+e-learning\\_vf.pdf](http://www.anlci.gouv.fr/content/download/10876/349088/version/3/file/Guide+Pratique+e-learning_vf.pdf)

*Literacy and basic skills symposium [ressource électronique] : draft feedback summary received on october 5, 2017.* [Toronto] : Ministère de l'enseignement supérieur et de la formation professionnelle, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.tcu.gov.on.ca/eng/eopg/publications/lbs-symposium-summary-report-5oct2017-en.pdf>

*Portrait des pratiques d'évaluation en alphabétisation populaire / Richard, Ginette.* [Montréal] : Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec, 2017.

374.012409714Ric 2017

Aussi disponible en ligne : [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/58624.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/58624.pdf)

*Référentiel de bonnes pratiques en alphabétisation et formation au profit des jeunes vulnérables [ressource électronique].* Abidjan, Côte d'Ivoire ; Hambourg, Allemagne : Association pour le développement de l'éducation en Afrique; Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2017.

ADRESSE WEB :

[http://www.adeanet.org/sites/default/files/referentiel\\_de\\_bonnes\\_pratiques\\_en\\_alphabetisation\\_et\\_formation\\_fr.pdf](http://www.adeanet.org/sites/default/files/referentiel_de_bonnes_pratiques_en_alphabetisation_et_formation_fr.pdf)

### **Analyse différenciée selon les sexes**

*La mise en oeuvre de l'analyse comparative entre les sexes plus au sein du gouvernement du Canada [ressource électronique] : rapport du Comité permanent de la condition féminine / Canada.* Parlement. Chambre des communes. Comité permanent de la condition féminine. [Ottawa] : Chambre des communes du Canada, 2016.

ADRESSE WEB :

<http://www.noscommunes.ca/Content/Committee/421/FEWO/Reports/RP8355396/feworp04/feworp04-f.pdf>  
<http://www.noscommunes.ca/DocumentViewer/fr/42-1/FEWO/rapport-4>

### **Bibliothèques**

*Ados et bibliothèques [ressource électronique] : questions de formation / Leusse-Le Guillou, Sonia de.* [Paris] : Lecture jeunesse, 2017.

ADRESSE WEB : [http://fil-livrelecture.org/wp-content/uploads/2018/01/LJ3-T1\\_FINAL.compressed.pdf](http://fil-livrelecture.org/wp-content/uploads/2018/01/LJ3-T1_FINAL.compressed.pdf)

*La bibliothèque scolaire [ressource électronique] : un moteur d'inclusion numérique : mémoire contributif à la consultation populaire sur la Stratégie numérique du gouvernement du Québec / Moreau, Brigitte.* [Montréal] : Association pour la promotion des services documentaires scolaires, 2017.

ADRESSE WEB : <http://apsds.org/wp-content/uploads/Memoire-APSDS-Strategie-numerique-2017.pdf>

### **Discriminations**

*Rapport sur le racisme systémique vécu par la communauté LGBTQ+ montréalaise [ressource électronique] / Almeida, Jade.* Montréal : Conseil québécois LGBT, 2017.

ADRESSE WEB : [http://www.conseil-lgbt.ca/MIDI/RAP\\_Conseil\\_Quebecois\\_LGBT.pdf](http://www.conseil-lgbt.ca/MIDI/RAP_Conseil_Quebecois_LGBT.pdf)

## Économie

*Les conditions d'un salaire viable au Québec en 2017 [ressource électronique] : calculs pour Montréal, Québec, Trois-Rivières, Saguenay, Sept-Îles, Gatineau et Sherbrooke / Hurteau, Philippe; Nguyen, Minh. Montréal : Institut de recherche et d'informations socio-économiques, 2017.*

ADRESSE WEB : [http://iris-recherche.s3.amazonaws.com/uploads/publication/file/Salaire\\_viable\\_2017\\_WEB4.pdf](http://iris-recherche.s3.amazonaws.com/uploads/publication/file/Salaire_viable_2017_WEB4.pdf)

*L'économie silencieuse / Bruni, Luigino; Grevin, Anouk. Bruyères-le-Châtel : Nouvelle cité, 2016.*

COTE : 330.019Bru 2016

## Éducation

*L'alphabet actif Guérin / Robidoux, Normand. Montréal : Guérin, 1987.*

COTE : 441.1Rob 1987

*De l'autre côté du tableau noir [ressource électronique] : douze mythes sur la profession enseignante au Québec / Cordeau, Wilfried. [Montréal] : Fédération autonome de l'enseignement, 2010.*

ADRESSE WEB : [https://www.lafae.qc.ca/wp-content/uploads/2012/06/douze-mythes-enseignants\\_education-syndicale\\_2010011.pdf](https://www.lafae.qc.ca/wp-content/uploads/2012/06/douze-mythes-enseignants_education-syndicale_2010011.pdf)

*Didactique de la lecture-écriture pour les formateurs de l'éducation non formelle [ressource électronique] : module thématique. Bamako : Unesco Bamako, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002482/248247f.pdf>

*Didactique des mathématiques pour les formateurs de l'éducation non formelle [ressource électronique] : module thématique. Bamako : Unesco Bamako, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002482/248249f.pdf>

*Document d'information sur les services de reconnaissance des acquis extrascolaires [ressource électronique]. [Québec] : Ministère de l'éducation, Direction de la formation générale des adultes, 2002.*

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs42156>

*Enseigner autrement avec le numérique / Cherif, Sami; Gekiere, Geoffrey. Malakoff : Dunod, 2017.*

COTE : 371.334Che 2017

*The MOOC book [ressource électronique] / Beaufrère-Schiff, Julie. [Paris] : International learning & development institute, 2017.*

ADRESSE WEB : <https://mooc-mobile-learning-meeting.com/wp-content/uploads/2017/05/MMLM-MOOC.pdf>

*Pamphlet pour les décrocheurs / Forest, Jean. Montréal : Triptyque, 2006.*

COTE : 371.291309714For 2006

*Soutien à l'apprentissage autorégulé en contexte scolaire : perspectives francophones / Soutien à l'apprentissage autorégulé en contexte scolaire (Symposium) (6e : 2015 : Université de Montréal). Québec, Québec : Presses de l'Université du Québec, 2017.*

COTE : 370.1523Sou 2017

### **Éducation des adultes**

*CONFINTEA + VI : bilan de mi-parcours de la mise en oeuvre de la déclaration de Belém par le gouvernement du Québec : rapport de l'ICÉA avec addenda / Baril, Daniel; Brossard, Louise. Montréal : Institut de coopération pour l'éducation des adultes, 2017.*

374.9714Bar 2017

AUSSI DISPONIBLE EN LIGNE : [http://bv.cdeacf.ca/EA\\_PDF/58226.pdf](http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/58226.pdf)

*CONFINTEA VI mid-term review, 25-27 october 2017, Suwon, Republic of Korea [ressource électronique] : report of the conference / Robinson, Clinton. Hambourg : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260720e.pdf>

*De l'éducation permanente à l'éducation et la formation tout au long de la vie [ressource électronique] : analyse du développement de l'éducation et la formation des adultes au Québec / Bélanger Simoneau, Félix. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://www.archipel.uqam.ca/10829/1/M15148.pdf>

*Les impacts humains de l'austérité : le portrait de trois organisations fragilisées par les réductions du financement public en éducation des adultes : 2e volet de l'enquête de l'ICÉA : un centre d'éducation populaire, un groupe communautaire d'alphabétisation, un centre d'éducation des adultes / Brossard, Louise. [Montréal] : Institut de coopération pour l'éducation des adultes, 2017.*

374.9714Bro 2017

AUSSI DISPONIBLE EN LIGNE : [http://bv.cdeacf.ca/EA\\_PDF/58482.pdf](http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/58482.pdf)

*Les impacts humains de l'austérité : le portrait de trois organisations fragilisées par les réductions du financement public en éducation des adultes : document synthèse : 2e volet de l'enquête de l'ICÉA : un centre d'éducation des adultes, un centre d'éducation populaire, un groupe communautaire d'alphabétisation / Carbonneau, Johanne. [Montréal] : Institut de coopération pour l'éducation des adultes, 2017.*

374.9714Car 2017

AUSSI DISPONIBLE EN LIGNE : [http://bv.cdeacf.ca/EA\\_PDF/58622.pdf](http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/58622.pdf)

### **Éducation environnementale et à la citoyenneté**

*Communautés en action [ressource électronique] : apprendre tout au long de la vie pour le développement durable / Noguchi, Fumiko; Guevara, Jose Roberto; Yorozu, Rika. Hambourg : Institut de l'Unesco pour l'apprentissage tout au long de la vie, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260717f.pdf>

*Éducation à la citoyenneté mondiale [ressource électronique] : thèmes et objectifs d'apprentissage. Paris : Unesco, 2015.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002332/233240f.pdf>

*Programme d'action global pour l'éducation en vue du développement durable et les villes [ressource électronique] : atelier régional pour l'Europe et l'Amérique du Nord : Hambourg, Allemagne (12 -14 décembre 2016) : rapport de l'atelier. Paris : Unesco, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0026/002607/260764f.pdf>

*Savoirs locaux, objectifs globaux [ressource électronique]. Paris : Unesco, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002595/259599f.pdf>

### **Égalité entre les femmes et les hommes**

*Atteindre l'égalité femmes-hommes [ressource électronique] : un combat difficile : où se situe le Canada?. Paris : Organisation de coopération et de développement économiques, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://www.oecd.org/fr/canada/Gender2017-CAN-fr.pdf>

*Les dividendes du genre [ressource électronique] : les bénéfices de l'égalité des sexes / Lewis, Kristin. New York : ONU Femmes, 2011.*

ADRESSE WEB : <http://www.unwomen.org/-/media/headquarters/media/publications/fr/genderdividendfr.pdf?vs=4120>

*L'égalité femmes-hommes [ressource électronique] : mesurer l'impact et l'empowerment dans les projets.* [Paris] : Batik international, 2017.

ADRESSE WEB : <http://batik-international.org/data/batik/media/site/pdf/Livret-methodo.pdf>

*Guide sur la diversité selon le genre au travail [ressource électronique] : guide de l'employeur.* St. John's, T.-N.; Halifax, N.-É.; Charlottetown, Î.-P.-É.; Fredericton, N.-B. : Gouvernement de Terre-Neuve et Labrador; Gouvernement de la Nouvelle-Écosse; Gouvernement de l'Île-du-Prince-Édouard; Gouvernement du Nouveau-Brunswick, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/eco-bce/WI-DQF/pdf/fr/Gender%20Diversity%20-%20French%20doc.pdf>

### **Féminismes et intersectionnalité**

*Bien commun, féminisme et pluralisme [enregistrement vidéo] : des intersections à renforcer.* [Montréal] : Centre Justice et foi, 2017.

ADRESSE WEB : <https://vimeo.com/242623193>

*Composer avec la complexité des rapports sociaux dans la vie des femmes [ressource électronique] : conceptions, usages et effets de l'intersectionnalité / Lacharité, Berthe; Pasquier, Anne.* [Lausanne] : Congrès international des recherches féministes francophones, 2008.

ADRESSE WEB : <http://www.tgfm.org/files/intersectionnalite-appliquee.pdf>

*L'intersectionnalité en débats [ressource électronique] : pour un renouvellement des pratiques féministes au Québec / Pagé, Geneviève; Pires, Rosa.* Montréal : Université du Québec à Montréal, Service aux collectivités; Fédération des femmes du Québec, 2015.

ADRESSE WEB : <https://sac.uqam.ca/upload/files/publications/femmes/RapportFFQ-SAC-Final.pdf>

*Reclaim : recueil de textes écoféministes.* Paris : Cambourakis, 2016.

COTE : 304.2082Rec 2016

### **Femmes et immigration**

*Femmes et migration [ressource électronique] : les difficultés spécifiques rencontrées par les femmes dans leur parcours migratoire et dans leurs procédures en Belgique.* Bruxelles : Coordination et initiatives pour réfugiés et étrangers, 2017.

ADRESSE WEB : <https://www.cire.be/analyses/1344-femmes-et-migration>

## Femmes et travail

*Le règlement en équité salariale [ressource électronique] : ce que vous devez savoir!*. [Montréal] : Centrale des syndicats du Québec, 2006.

ADRESSE WEB :

[https://www.google.ca/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiDh9vF64LZAhWHpFkKHSPECvQQFggsMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.lacsq.org%2Ffileadmin%2Fuser\\_upload%2Fcsq%2Fdocuments%2Fdocumentation%2Fenjeux\\_sociaux%2Fequite\\_salariale%2Freglement\\_equite\\_salariale\\_devez\\_savoir.pdf&usg=AOvVaw2qB68CbhW3ney8f0Hdky0i](https://www.google.ca/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiDh9vF64LZAhWHpFkKHSPECvQQFggsMAA&url=http%3A%2F%2Fwww.lacsq.org%2Ffileadmin%2Fuser_upload%2Fcsq%2Fdocuments%2Fdocumentation%2Fenjeux_sociaux%2Fequite_salariale%2Freglement_equite_salariale_devez_savoir.pdf&usg=AOvVaw2qB68CbhW3ney8f0Hdky0i)

*Salaire temps (partiel) pour les femmes! [ressource électronique] / Gillet, Julie.* [Bruxelles] : Femmes prévoyantes socialistes, 2017.

ADRESSE WEB : [http://www.femmesprevoyantes.be/wp-](http://www.femmesprevoyantes.be/wp-content/uploads/2017/12/Analyse2017-Femmes-et-temps-partiel.pdf)

[content/uploads/2017/12/Analyse2017-Femmes-et-temps-partiel.pdf](http://www.femmesprevoyantes.be/wp-content/uploads/2017/12/Analyse2017-Femmes-et-temps-partiel.pdf)

## Justice reproductive

*Avortement : pratiques, enjeux, contrôle social.* Montréal : Éditions du Remue-ménage, 1993.

COTE : 363.4609714Avo 1993

*La justice reproductive, ou l'application du prisme de la justice sociale à la santé et aux droits sexuels, reproductifs et maternels [ressource électronique].* Montréal : Fédération du Québec pour le planning des naissances, 2014.

ADRESSE WEB : [http://www.fqpn.qc.ca/main/wp-](http://www.fqpn.qc.ca/main/wp-content/uploads/2014/03/PDF_FR_COULEUR.pdf)

[content/uploads/2014/03/PDF\\_FR\\_COULEUR.pdf](http://www.fqpn.qc.ca/main/wp-content/uploads/2014/03/PDF_FR_COULEUR.pdf)

## Marché du travail

*Les Autochtones vivant hors réserve et le marché du travail [ressource électronique] : estimations de l'Enquête sur la population active, 2007 à 2015 / Moyser, Melissa.* [Ottawa] : Statistique Canada, 2017.

ADRESSE WEB :

[http://www.statcan.gc.ca/access\\_acces/alternative\\_alternatif.action?l=fra&loc=/pub/71-588-x/71-588-x2017001-fra.pdf](http://www.statcan.gc.ca/access_acces/alternative_alternatif.action?l=fra&loc=/pub/71-588-x/71-588-x2017001-fra.pdf)

<http://www.statcan.gc.ca/pub/71-588-x/71-588-x2017001-fra.htm>

## **Maternité, accouchement et parentalité**

*L'accompagnement : une posture professionnelle spécifique* / Paul, Maëla. Paris : L'Harmattan, 2004.

COTE : 302.3Pau 2004

*Association entre l'allaitement et certains problèmes de santé chroniques chez les enfants des Premières Nations vivant hors réserve, les enfants métis et les enfants inuits au Canada [ressource électronique]* / Badets, Nadine; Hudon, Tamara; Wendt, Michael. Dans *Regards sur la société canadienne*. [Ottawa, Ontario] : Statistique Canada, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2017001/article/14787-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-006-x/2017001/article/14787-fra.htm>

*La coparentalité réussie après une séparation [ressource électronique] : une trousse d'outils*. Ottawa : Association du barreau canadien, 2017.

ADRESSE WEB :  
[http://www.cba.org/CBAMediaLibrary/cba\\_na/PDFs/Sections/SuccessfullyParentingFinal-Accessible.pdf](http://www.cba.org/CBAMediaLibrary/cba_na/PDFs/Sections/SuccessfullyParentingFinal-Accessible.pdf)

## **Personnes en situation de handicap**

*Le droit à l'inclusion : droit et identité dans les récits de vie des personnes handicapées [aux Etats-Unis]* / Engel, David M.; Munger, Frank W.. Paris : Éditions EHESS, 2017.

Cote : 344.087Eng 2017

*J'aime les TDAH* / Rusk, Kim; Gagnon, Dominic. Boucherville, Québec : Béliveau éditeur, 2017.

COTE : 616.8589Rus 2017

*Ma vie avec l'Asperger* / Poirier-Charlebois, Alexandre. Montréal : Éditions de l'Homme, 2017.

COTE : 920.936219685Poi 2017

*Mes pensées sont des papillons* / Valadon, Eveleen. Paris : Kero, 2017.

COTE : 362.1968310092Val 2017

*Petit guide pour ouvrir les yeux sur les aveugles et les malvoyants [ressource électronique]* / Association Valentin Haüy. Paris : Association Valentin Haüy, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.avh.asso.fr/sites/default/files/pas\\_cela\\_ceci\\_2016\\_bd.pdf](http://www.avh.asso.fr/sites/default/files/pas_cela_ceci_2016_bd.pdf)



*Pour l'égalité en emploi : stratégie nationale pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées [ressource électronique].* [Québec] : Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale, Direction des communications, 2008.

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs65043>

*Le pouvoir des mots et des images [ressource électronique] : conseils généraux pour mieux représenter les personnes handicapées.* [Ottawa] : Ressources humaines et développement des compétences Canada, 2006.

ADRESSE WEB : [https://www.canada.ca/content/dam/esdc-edsc/migration/documents/fra/invalidite/cra/pouvoir\\_mots\\_images.pdf](https://www.canada.ca/content/dam/esdc-edsc/migration/documents/fra/invalidite/cra/pouvoir_mots_images.pdf)

*Trousse d'orientation professionnelle "Imagine... ton avenir!" [ressource électronique].* [Montréal] : SPERE-Québec, 2011.

ADRESSE WEB : <https://sphere-qc.ca/services/services-aux-partenaires/outilsurmesure/#Trousse>

*Vulgarisation de la théorie des représentations sociales : manuel de l'intervenant /* Kabano, John. Rimouski, Québec : SAIME, 2010.

COTE : 362.4Kab 2010

### **Politiques familiales et sociales**

*Évaluation des retombées du Régime québécois d'assurance parentale [ressource électronique] : étude économique /* Clavet, Nicholas-James; Corneau-Tremblay, Nicolas; Lacroix, Guy. [Québec] : Centre interuniversitaire sur le risque, les politiques économiques et l'emploi; Université Laval; Conseil de gestion de l'assurance parentale, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.cgap.gouv.qc.ca/publications/pdf/etude\\_economique.pdf](http://www.cgap.gouv.qc.ca/publications/pdf/etude_economique.pdf)

*Impacts sociaux du Régime québécois d'assurance parentale et d'autres régimes comparables [ressource électronique] : revue de la littérature /* Vallières, Annick. [Québec] : Conseil de gestion de l'assurance parentale, 2016.

ADRESSE WEB : [http://www.cgap.gouv.qc.ca/publications/pdf/Revue\\_litterature.pdf](http://www.cgap.gouv.qc.ca/publications/pdf/Revue_litterature.pdf)

*Une politique de développement social axée sur l'équité [ressource électronique] : vers une réduction des inégalités sociales de santé à Montréal : mémoire présenté dans le cadre de la consultation Vers une politique de développement social / Raynault, Marie-France; Tessier, Simon. Montréal : Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://collections.banq.ac.ca/ark:/52327/bs2749952>

*Une politique pour l'inclusion sociale... pourquoi pas? [ressource électronique] : guide pratique. Caraquet, Nouveau-Brunswick : Mouvement acadien des communautés en santé du Nouveau-Brunswick, 2006.*

ADRESSE WEB :

<http://www.macsnb.ca/publication/137/file/Inclusion%20process%20web.pdf>

*Stratégie nationale sur le logement [ressource électronique]. [Ottawa] : Gouvernement du Canada, 2017.*

Adresse Web : <https://www.chezsoidabord.ca/pdfs/Canada-National-Housing-Strategy-fr.pdf>

## **Sexisme**

*Dictionnaire critique du sexisme linguistique. [Montréal] : Éditions Somme toute, 2017.*

COTE : 306.442410082Dic 2017

## **Sexualité**

*Attrapez-les toutes [jeu] / Rioux-Chevalier, Émile; Rioux-Chevalier, Alexis; Croteau, Maxence. [Sherbrooke, Québec] : [s.n.], 2017.*

616.95Rio 2017

*Le grand mystère des règles : pour en finir avec un tabou vieux comme le monde / Paker, Jack, 1987-. [Paris] : Flammarion, 2017.*

COTE : 612.662Pak 2017

*Le slow sex : s'aimer en pleine conscience / Descombes, Anne; Descombes, Jean-François. Vanves : Marabout, 2017.*

COTE : 613.96Des 2017

## **TIC**

*Droit d'auteur & propriété intellectuelle dans le numérique / Mattatia, Fabrice. Paris : Eyrolles, 2017.*

COTE : 346.440482Mat 2017

*Le kit de la débutante [ressource électronique] : la sécurité en ligne*. [S.l.] : CHAYN, 2017.  
ADRESSE WEB : <https://chayn.gitbooks.io/basic-diy-online-privacy/content/fr/>

### **Violences, harcèlement et actes criminels**

*Les agressions sexuelles déclarées par la police au Canada, 2009 à 2014 [ressource électronique] : un profil statistique* / Rotenberg, Cristine R.. Dans *Juristat* (3 octobre 2017). : Statistique Canada, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2017001/article/54866-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2017001/article/54866-fra.htm>

*La cyberagression à caractère sexuel et la justice [enregistrement vidéo]*. [Ottawa] : CALACS francophone d'Ottawa, 2017.

ADRESSE WEB : <https://www.youtube.com/watch?v=-7GHO68P3fY>

*De l'arrestation à la déclaration de culpabilité [ressource électronique] : décisions rendues par les tribunaux dans les affaires d'agression sexuelle déclarées par la police au Canada, 2009 à 2014* / Rotenberg, Cristine R.. Dans *Juristat*, vol. 37, no 1 (2017). : Statistique Canada, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2017001/article/54870-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2017001/article/54870-fra.htm>

*Le harcèlement criminel au Canada, 2014 [ressource électronique]*. Dans *Le Quotidien*, le mercredi 17 janvier 2018. [Ottawa] : Statistique Canada, 2018.

ADRESSE WEB : <http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/180117/dq180117a-fra.pdf>  
<http://www.statcan.gc.ca/daily-quotidien/180117/dq180117a-fra.htm>

*Manifeste des militantes du CÉAF contre le harcèlement de rue [ressource électronique]*. [Montréal] : Centre d'éducation et d'action des femmes de Montréal, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.ceaf-montreal.qc.ca/files/manifeste-harcelement-de-rue-ceaf-01.2017.pdf>

*Les mutilations génitales féminines [ressource électronique]* / Michez, Amandine. Bruxelles : Femmes prévoyantes socialistes, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.femmesprevoyantes.be/wp-content/uploads/2017/12/Analyse2017-MGF.pdf>

*Les violences basées sur l'honneur [ressource électronique] : perspectives québécoises.* [Montréal] : Association québécoise Plaidoyer-Victimes, 2016.

ADRESSE WEB : <http://www.aqpv.ca/index.php/21-services-et-activites/publications/328-les-violences-basees-sur-l-honneur-perspectives-quebecoises-sommaire>

*Violences faites aux femmes et milieu de travail [enregistrement vidéo] : quelles interventions pour les hommes alliés?.* Montréal : Fédération des maisons d'hébergement pour femmes, 2017.

ADRESSE WEB : <https://www.webtv.coop/media/view?key=67c2786d625c746b0db9979a6e07c7b1&type=video&title=quotDejeuner-des-hommes-3eme-editionquot>

## DANS LES REVUES

### Articles de revue

*À quoi sert l'alpha? [ressource électronique] : l'impact de l'alphabétisation auprès des apprenants adultes.* Dans *Journal de l'alpha*, no 180 (septembre-octobre 2011). Bruxelles : Lire et écrire Bruxelles, 2011.

ADRESSE WEB : [http://www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/ja180\\_a\\_quoi\\_sert\\_l\\_alpha-2.pdf](http://www.lire-et-ecrire.be/IMG/pdf/ja180_a_quoi_sert_l_alpha-2.pdf)

*L'alterance, une voie de réussite pour tous? : l'impact de l'origine ethnique en Allemagne / Granato, Mona; Gerd Ulrich, Joachim.* Dans *Formation emploi*, no 139 (juillet-septembre 2017). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Apprendre une langue : entrée vers le multiple et le complexe.* Dans *Journal de l'alpha*, no 207 (4e trimestre 2017). Bruxelles : Lire et Écrire Communauté française, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Apprendre une langue [ressource électronique] : entrée vers le multiple et le complexe.* Dans *Journal de l'alpha*, no 207 (4e trimestre 2017). Bruxelles : Lire et Écrire Communauté française, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.lire-et-ecrire.be/Journal-de-l-alpha-207-Apprendre-une-langue>

*Compter les nuages, est-ce travailler?* / Le Bon, Thomas. Dans *Projet*, no 361 (décembre 2017). La Plaine Saint-Denis : Centre de recherche et d'action sociales, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Coopérer pour répondre aux enjeux de la formation* / Boussof, Cédric. Dans *Pour*, no 231 (septembre 2017). Paris : Groupe ruralités, éducation et politiques, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*De l'autonomie en formation : enjeux et réalités chez les stagiaires de l'AFPA* / Saccomanno, Benjamin. Dans *Formation emploi*, no 139 (juillet-septembre 2017). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Les dénonciations publiques d'agressions sexuelles : du mauvais usage de la présomption d'innocence* / Lessard, Michaël. Dans *Revue femmes et droit*, vol. 29, no 2 (2017). [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Département des sciences juridiques, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Denying refugee protection to LGBTQ and marginalized persons: a retrospective look at state protection in canadian refugee law* / Liew, Jamie Chai Yun. Dans *Revue femmes et droit*, vol. 29, no 2 (2017). [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Département des sciences juridiques, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Dossier IEM [ressource électronique] : évaluer n'est pas compter*. Dans *Les Idées en mouvement*, no 215 (janvier 2014). [Paris] : Ligue de l'enseignement, 2014.

Numéro de périodique  
ADRESSE WEB : <https://laligue.org/evaluer-nest-pas-compter/>

*Féminismes et laïcités au Québec [ressource électronique] : l'exemple du projet d'interdiction du port du niqab* / Jacquet, Caroline. Dans *EOLLES Identités et cultures*, no 8 (2017). Le Havre, France : Université du Havre, 2017.

ADRESSE WEB : [https://gric.univ-lehavre.fr/IMG/pdf/caroline\\_jacquet.pdf](https://gric.univ-lehavre.fr/IMG/pdf/caroline_jacquet.pdf)

*Handicap et apprentissages scolaires [ressource électronique] : conditions et contextes*. Dans *Recherches en éducation*, no 23 (octobre 2015). Nantes : Université de Nantes. UFR lettres et langage, 2015.

ADRESSE WEB : [http://bv.cdeacf.ca/EA\\_PDF/55428.pdf](http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/55428.pdf)

*Healthcare access for refugee women with limited literacy [ressource électronique] : layers of disadvantage / Floyd, Annette; Sakellariou, Dikaios. Dans International journal for equity in health, vol. 16, no 195 (2017). [London] : BioMed Central, 2017.*

ADRESSE WEB : <https://equityhealthj.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12939-017-0694-8>

*Hétérosexualités [ressource électronique] : dire et dédire les hétérosexualités. Dans Revue GLAD! ; no 3 (2017). [Paris] : Genres, sexualités, langage, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://www.revue-glad.org/629>

*Inclusion et diversité. Dans Éducation des adultes et développement, no 84 (2017). Bonn : DVV international, 2017.*

COTE : Numéro de périodique

*Inclusion et diversité [ressource électronique]. Dans Éducation des adultes et développement, no 84 (2017). Bonn : DVV international, 2017.*

ADRESSE WEB : <https://www.dvv-international.de/fr/education-des-adultes-et-developpement/numeros/ead-842017-inclusion-et-diversite/>

*L'interaction plutôt que l'opposition / Jacquemet, Stéphane. Dans Éducation permanente, no 4 (2017). Nyon, Suisse : Fédération suisse pour la formation continue, 2017.*

COTE : Numéro de périodique

*Intersectionnalité et colonialité [ressource électronique] : débats contemporains. Dans Les cahiers du CEDREF, no 20 (2015). [Paris] : Centre d'enseignement de documentation et de recherches pour les études féministes, 2015.*

ADRESSE WEB : <http://cedref.revues.org/730>

*Lutter contre l'analphabétisme pour assurer le plein exercice de tous ses droits [ressource électronique] / Meunier, Caroline. Dans Droits et libertés, vol. 37, no 2 (automne 2017). Montréal : Ligue des droits et libertés, 2017.*

ADRESSE WEB : <http://liguedesdroits.ca/?p=4676>

*Les mères et leur contribution au revenu d'emploi des familles [ressource électronique] : un aperçu à partir de l'Enquête nationale auprès des ménages de 2011 / Francoeur, Marie-Claude. Dans Quelle famille?, vol. 5, no 1 (hiver 2017). [Québec] : Direction de la recherche, de l'évaluation et de la statistique du Ministère de la famille, 2017.*

ADRESSE WEB : <https://www.mfa.gouv.qc.ca/fr/publication/Documents/quelle-famille-vol5no1-hiver-2017.pdf>

*Mission impossible? [ressource électronique] : créer un cadre de suivi pour l'éducation à la citoyenneté mondiale / Skinner, Amy. Dans Éducation des adultes et développement, no 82 (2015). Bonn, Allemagne : DVV international, 2016.*

ADRESSE WEB : <https://www.dvv-international.de/fr/education-des-adultes-et-developpement/numeros/ead-822015-leducation-a-la-citoyennete-mondiale/articles/mission-impossible-creer-un-cadre-de-suivi-pour-leducation-a-la-citoyennete-mondiale/>

*Montrer l'exemple [ressource électronique] : le monitoring de l'éducation à la citoyenneté mondiale comme processus d'apprentissage citoyen / Baril, Daniel. Dans Communication de l'ICÉA sur l'éducation à la citoyenneté mondiale (22 avril 2016). Montréal : Institut de coopération pour l'éducation des adultes, 2016.*

ADRESSE WEB : <http://www.icea.qc.ca/site/fr/actualites/communication-de-lic%C3%A9a-sur-l%C3%A9ducation-%C3%A0-la-citoyennet%C3%A9-mondiale>

*Parcours de travailleurs handicapés : autonomies contrariées et désajustements institutionnels / Bertrand, Louis. Dans Formation emploi, no 139 (juillet-septembre 2017). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2017.*

COTE : Numéro de périodique

*Politiques de l'emploi et formation : dossier. Dans Éducation permanente, no 213 (décembre 2017-4). Arcueil : Éducation permanente, 2017.*

COTE : Numéro de périodique

*Pour une démondialisation heureuse. Dans Relations, no 793 (décembre 2017). Montréal : Centre Justice et foi, 2017.*

COTE : Numéro de périodique

*La précocité, clé de l'alphabétisation [ressource électronique] / Abadzi, Helen. Dans Courrier de l'UNESCO ; no 2 (juillet-septembre 2017). : Unesco, 2017.*

ADRESSE WEB : [http://fr.unesco.org/courier/2017-juillet-septembre/precocite-cle-alphabetisation?language=fr&mc\\_cid=48b093b224&mc\\_eid=0e65e77d26](http://fr.unesco.org/courier/2017-juillet-septembre/precocite-cle-alphabetisation?language=fr&mc_cid=48b093b224&mc_eid=0e65e77d26)

*Quand le droit international des droits de l'homme et le droit canadien des réfugiés LGBTQ+ convergent / Houle, France; Mac Allister, Karine. Dans Revue femmes et droit, vol. 29, no 2 (2017). [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Département des sciences juridiques, 2017.*

COTE : Numéro de périodique

*Le revenu universel en débat* / Dourgnon, Julien. Dans *Projet*, no 361 (décembre 2017). La Plaine Saint-Denis : Centre de recherche et d'action sociales, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Sexual orientation in Canada's revised refugee determination system : an empirical snapshot* / Rehaag, Sean. Dans *Revue femmes et droit*, vol. 29, no 2 (2017). [Montréal] : Université du Québec à Montréal, Département des sciences juridiques, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Sexualité et religion aux risques de l'enquête de terrain [ressource électronique]*. Dans *Émulations*, no 23 (2017). [Louvain-la-Neuve, Belgique] : Université catholique de Louvain - CriDIS, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.revue-emulations.net/archives/23---sexualite-et-religion-aux-risques-de-l-enquete-de-terrain>

*Une augmentation substantielle du salaire minimum [ressource électronique] : un véritable moyen de lutter contre la pauvreté?*. Dans *Bulletin* ; no 22 (mai 2017). [Québec] : Comité consultatif de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale, 2017.

ADRESSE WEB : <http://www.cclp.gouv.qc.ca/bulletin/pdf/mai2017.pdf>

### **Dernières revues**

*Ça roule au CAPMO : feuille de chou du CAPMO / année 19, no 05 (janvier 2018) (2018-01-11)*. [Québec] : Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert.

*comptes-rendus du CAPMO (Les) / no 284 (décembre 2017) (2018-01-11)*. Québec : Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert.

*Éducation des adultes et développement / no 84 (2017) (2018-01-16)*. Bonn, Allemagne : Association allemande pour l'éducation des adultes.

*Éducation permanente / 213 (4-2017) (2018-01-17)*. Paris : Université de Paris-Dauphine.

*Éducation permanente : revue suisse pour la formation continue / no 4 (2017) (2018-01-17)*. Zürich : Fédération suisse pour la formation continue FSEA.

*L'éducation pour l'emploi = Education for employment / Automne 2017 (2018-01-20)*. Ottawa : Collèges et instituts Canada.

*Journal de l'alpha, Le / 207 (4e trimestre 2017) (2018-01-16)*. Bruxelles : Lire et écrire.



*Pour* / no 231 (septembre 2017) (2018-01-17). Paris : Groupe de recherche pour l'éducation et la prospective (GREP).

*Projet* / no 361 (déc. 2017) (2018-01-16). Paris : Centre de recherche et d'action sociales.

*Revue femmes et droit = Canadian Journal of Women and the Law* / vol. 29, no 2 (2017) (2018-01-17). Toronto : University of Toronto Press.