



Bulletin des nouvelles  
acquisitions

# POUR VOIR PLUS LOIN

Numéro 143

Avril 2018

Renseignements : [collections@cdeacf.ca](mailto:collections@cdeacf.ca)

Bulletin disponible en ligne :  
[www.cdeacf.ca/documents/  
collections/publications/pour-voir-  
plus-loin](http://www.cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin)

## Contenu

PRÉSENTATION.....	3
COUPS DE CŒUR.....	4
LES ACQUISITIONS.....	7
Accouchement, grossesse et maternité.....	7
Alphabétisation.....	7
Archives et bibliothèques.....	8
Diversité sexuelle et de genre.....	8
Éducation.....	9
Égalité entre les femmes et les hommes.....	9
Études sur le genre.....	10
Familles.....	10
Féminismes.....	10
Femmes et environnement.....	11
Formation tout au long de la vie.....	11
Francisation.....	11
Histoire.....	11
Langues maternelles.....	11
Logement inclusif.....	12
Pauvreté.....	12
Personnes en situation de handicap.....	12
Politique.....	12
Santé des femmes.....	12
TIC et éducation aux médias.....	13
Violences, harcèlement et actes criminels.....	13
DANS LES REVUES.....	14
Articles de revue.....	14
Derniers numéros.....	17

# PRÉSENTATION

Voici les nouvelles acquisitions au CDÉACF cataloguées au cours du mois de mars.

Ce mois-ci, les nouveautés couvrent non seulement une grande variété de sujets, du logement inclusif à la formation tout au long de la vie, mais se déclinent aussi sous plusieurs formes, allant de la bande dessinée aux vidéos. Plusieurs de ces nouveautés sont disponibles en ligne et les autres titres sont disponibles pour le prêt, en ligne ou sur place.

## **Le CDÉACF vous présente son nouveau dossier spécial en alpha-francisation**

Ce dossier répond à des questions clés au sujet de l'alpha-francisation, notamment : quels sont les défis significatifs auxquels est confrontée l'alpha-francisation? Comment est organisée l'offre d'accompagnement en termes de ressources et d'infrastructure? Qu'est-ce qui fait que l'alpha-francisation est un secteur spécifique et qu'elle se distingue, entre autres, de la francisation? Vous aurez également accès à un portrait des participant-e-s et du milieu, ainsi qu'à des pistes de solution potentielles.

Le [dossier spécial alpha-francisation](#) met à votre disposition des ressources très diversifiées, allant des textes et vidéo informationnels pour approfondir la réflexion au matériel pratique pour développer vos formations. Nous vous y présenterons aussi le CRÉCA, un organisme qui s'est investi dans le domaine de l'alpha-francisation depuis plusieurs années.

Si vous souhaitez déposer un document au CDÉACF, [envoyez-le-nous](#).  
S'il correspond à nos thématiques, il nous fera plaisir de l'accueillir.

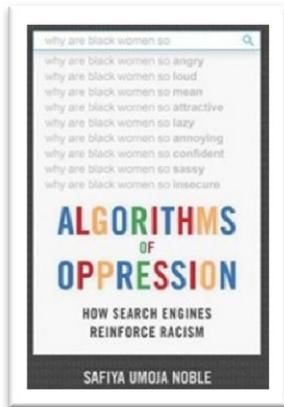
C'est un document numérique que vous souhaitez déposer au CDÉACF?  
Voici le [formulaire de dépôt](#).

Enfin, un rappel sur le format du bulletin. Vous pouvez télécharger le bulletin en deux formats : un fichier PDF ou bien au format ePub, adapté pour les appareils mobiles.

Bonne lecture!

-- L'Équipe du CDÉACF

# COUPS DE CŒUR



## **Algorithms of oppression : how search engines reinforce racism**

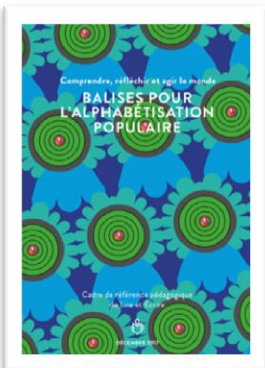
Dans *Algorithms of Oppression*, Safiya Umoja Noble s'attaque à l'idée que les moteurs de recherche comme Google reflètent de façon équitablement la diversité des idées, des identités et des vécus.

Noble explique comment la combinaison d'intérêts privés, jumelée au monopole d'un nombre relativement restreint de moteurs de recherche, mène à des algorithmes de recherche biaisés et discriminatoires contre les personnes racisées, en particulier les femmes. (Adapté du résumé de l'éditeur)

*Algorithms of oppression : how search engines reinforce racism* / Noble, Safiya Umoja. New York : New York University Press, 2018.

COTE : 025.04252Nob 2018

[Emprunter ce document](#)

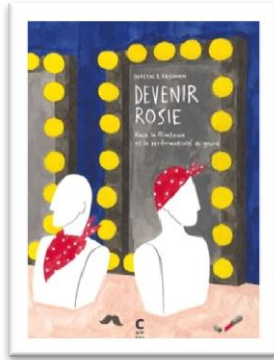


## **Comprendre, réfléchir et agir le monde : balises pour l'alphabétisation populaire : cadre de référence pédagogique de Lire et écrire**

RÉSUMÉ : Ce cadre de référence pédagogique, qui se base sur les valeurs et la vision de l'alphabétisation définies par la charte de Lire et Écrire, explicite les choix de l'alphabétisation populaire et concrétise leur mise en œuvre.

*Comprendre, réfléchir et agir le monde [ressource électronique] : balises pour l'alphabétisation populaire : cadre de référence pédagogique de Lire et écrire*. Bruxelles : Lire et Écrire Communauté française, 2017.

[Disponible en ligne](#)



## **Devenir Rosie – Rosie la riveteuse et la performativité du genre**

RÉSUMÉ : Comment une affiche diffusée pendant la guerre, représentant une ouvrière anonyme, a-t-elle pu devenir un symbole mondial de l'émancipation féminine ?

En croisant l'histoire de Rosie la Riveteuse avec les théories de Judith Butler sur la performativité du genre, Devenir Rosie s'intéresse à la manière dont le tissu social a été redessiné après la Seconde Guerre mondiale (Résumé de l'éditeur)

*Devenir Rosie : Rosie la riveteuse et la performativité du genre* / Krishnan, Shreyas R..  
Paris : Cambourakis, 2017.

COTE : 305.42Kri 2017

[Emprunter ce document](#)



## **L'Europe des femmes, XVIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle : recueil pour une histoire du genre en VO**

RÉSUMÉ : Fictions, chansons, discours, essais, correspondances - dans leur langue originale et leur traduction française - mais aussi documents iconographiques se font ici l'écho de trois siècles d'histoire européenne et des aspirations ou, au contraire, des obstacles à une égalité entre les sexes.

Qu'il s'agisse de textes devenus classiques, comme ceux d'Olympe de Gouges, d'Alexandra Kollontai et de Virginia Woolf, ou d'autres moins connus, tous font entendre la diversité des expériences du peuple des femmes, de toutes conditions. Ce livre interroge l'éducation des filles, l'influence des religions, le rapport au corps, l'expérience de guerre, les féminismes et les luttes menées au nom de l'égalité civile et politique, ou encore la reconnaissance conquise dans les arts et les sciences, offrant ainsi à la riche et passionnante histoire des femmes une somme unique et novatrice. (Adapté du résumé de l'éditeur)

*L'Europe des femmes, XVIII<sup>e</sup>-XXI<sup>e</sup> siècle : recueil pour une histoire du genre en VO*. Paris : Perrin, 2017.

COTE : 305.409409Eur 2017

[Emprunter ce document](#)



## **S'informer, décrypter, participer!**

**RÉSUMÉ.** : Partout dans le monde, l'information est au cœur des enjeux politiques, sociaux et démocratiques. Chargés de transmettre cette information, les médias sont remis en cause dans leur capacité à tenir leur rôle.

Pour comprendre les choix qui sont faits, ce guide revient sur la fabrication de l'information : qui détient les médias ? Quelles sont les pressions et les menaces qui s'exercent sur les journalistes ? Il analyse également les bouleversements produits

par Internet, cet outil porteur de nouveaux risques pour le droit à l'information mais aux potentialités immenses pour l'expression des minorités et des discriminés. Dans le flot dorénavant continu d'informations, la voix des médias libres, soucieux de montrer une autre vision du monde, est essentielle pour remettre la démocratie au cœur du système d'information. (Résumé de l'éditeur)

*S'informer, décrypter, participer! : guide pour s'orienter dans le brouillard de l'information* / Merlant, Myriam. Paris : Ritimo, 2016.

COTE : 302.23Mer 2016

[Emprunter ce document](#)

# LES ACQUISITIONS

## **Accouchement, grossesse et maternité**

*Le délit de maternité [ressource électronique] / Battello, Jeanne. Bruxelles : Femmes prévoyantes socialistes, 2017.*

[EN LIGNE](#)

*L'expérience des femmes consultant pour un avortement spontané sans prise en charge chirurgicale au CHU Sainte-Justine [ressource électronique] / Belleau, Joanie. Trois-Rivières : Université du Québec à Trois-Rivières, 2016.*

[EN LIGNE](#)

## **Alphabétisation**

*Comprendre, réfléchir et agir le monde [ressource électronique] : balises pour l'alphabétisation populaire : cadre de référence pédagogique de Lire et écrire. Bruxelles : Lire et Écrire Communauté française, 2017.*

[EN LIGNE](#)

*Encouragement des compétences de base chez les jeunes adultes à l'aide sociale et en formation professionnelle [ressource électronique] : rapport final / Meier, Caroline; Ribordy, Annika. Nyon : Fédération suisse pour la formation continue, 2017.*

[EN LIGNE](#)

*Enquête 2015 sur les participants aux cours "Lire et écrire" [ressource électronique] : rapport d'analyse. Berne, Suisse : Fédération suisse Lire et écrire, 2017.*

[EN LIGNE](#)

*La littératie comme source de croissance économique [ressource électronique] / Langlois, Pierre. Montréal : Fondation pour l'alphabétisation; Fonds de solidarité FTQ, 2018.*

[EN LIGNE](#)

*Le théâtre-action comme levier d'action sociale [ressource électronique] : une expérience de théâtre-action auprès d'un public immigré et analphabète / Bastille, Béatrice. Bruxelles : Haute Ecole Bruxelles Brabant, 2017.*

[EN LIGNE](#)

NCLC [ressource électronique] : FLS pour AMA : trousse de soutien / Laurin, Claude; LeThiec, Morgan. Ottawa : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2017.

[EN LIGNE](#)

Niveaux de compétence linguistique canadiens [ressource électronique] : FLS pour adultes moins alphabétisés (AMA). Ottawa : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2017.

[EN LIGNE](#)

Programme-guide francisation-alpha [ressource électronique]. Montréal : Commission scolaire de Montréal, 2015.

[EN LIGNE](#)

Quels publics en alpha? [ressource électronique] : sélection bibliographique commentée / Carnevale, Eduardo. Bruxelles : Collectif Alpha, 2016.

[EN LIGNE](#)

### **Archives et bibliothèques**

*Ephemeral material : queering the archive* / Kumbier, Alana. Sacramento : Litwin books, 2014.

COTE : 025Kum 2014

*Feminists among us : resistance and advocacy in library leadership*. Sacramento : Library Juice Press, 2017.

COTE : 025.1Fem 2017

### **Diversité sexuelle et de genre**

*Assurer la bienveillance des personnes âgées lesbiennes, gaies, bisexuelles et trans* [ressource électronique] : guide d'information / Breault, Laurent; Rougerie, Julien; Michaud, Mylène. Montréal : Fondation émergence, 2018.

[EN LIGNE](#)



## Éducation

*La transition de l'école au travail [ressource électronique] : indicateur NEET (ni en emploi, ni aux études, ni en formation) pour les jeunes âgés de 15 à 19 ans au Canada.* Ottawa : Statistique Canada, 2018.

[EN LIGNE](#)

[EN LIGNE \(PDF\)](#)

*Les compétences des directions en matière d'équité et de diversité [ressource électronique] : pistes pour les cadres de référence et la formation.* Montréal : Observatoire sur la formation à la diversité et l'équité, 2018.

[EN LIGNE](#)

*Recommandations de l'AQCS concernant le financement de la formation générale des adultes, de la formation professionnelle et des services aux entreprises dans le réseau des commissions scolaires [ressource électronique].* Québec, Québec : Association québécoise des cadres scolaires, 2018.

[EN LIGNE](#)

## Égalité entre les femmes et les hommes

*Formation à l'égalité professionnelle [ressource électronique] : guide pour les entreprises : la roue de la formation / Gresy, Brigitte; Pujol-Mathieu, Perrine.* Paris : Conseil supérieur à l'égalité professionnelle, 2017.

[EN LIGNE](#)

*Rapport mondial de suivi sur l'éducation, résumé sur l'égalité des genres [ressource électronique].* Paris : Unesco, 2011.

[EN LIGNE](#)

*Traduire les promesses en actions [ressource électronique] : l'égalité des sexes dans le Programme de développement durable à l'horizon 2030 : synthèse.* New York : ONU Femmes, 2018.

[EN LIGNE](#)

*Vous reprendriez bien un peu de temps? [ressource électronique] : pour une approche genrée de la réduction collective du temps de travail / Gillet, Julie.* Bruxelles : Femmes prévoyantes socialistes, 2017.

[EN LIGNE](#)

## Études sur le genre

*Devenir Rosie : Rosie la riveteuse et la performativité du genre* / Krishnan, Shreyas R.. Paris : Cambourakis, 2017.

COTE : 305.42Kri 2017

*La tyrannie du genre* / Duru-Bellat, Marie. Paris : Sciences po, les presses, 2017.

COTE : 305.3Dur 2017

*Papa, maman, le genre et moi* / Marzano, Michela. Paris : Albin Michel, 2017.

COTE : 305.3Mar 2017

*Sometimes I can be anything : power, gender, and identity in a primary classroom* / Gallas, Karen. New York : Teachers College Press, 1998.

COTE : 372.241Gal 1998

## Familles

*Coup d'oeil sur la diversité familiale au Canada [ressource électronique]* / Battams, Nathan. Ottawa : Institut Vanier de la famille, 2018.

[EN LIGNE](#)

## Féminismes

*Beauté fatale [enregistrement vidéo]*. Montréal : Télé-Québec; Zone3 inc, 2014.

[EN LIGNE \(ÉPISODE 1\)](#)

[EN LIGNE \(ÉPISODE 2\)](#)

*Corps des femmes et espaces genrés arabo-musulmans*. Paris : Karthala; Université Sorbonne nouvelle - Paris 3, 2017.

COTE : 305.42091767Cor 2017

*Un féminisme musulman, et pourquoi pas?* / Hamidi, Malika. La Tour d'Aigues : Éditions de l'Aube, 2017.

COTE : 305.42091767Ham 2017

## **Femmes et environnement**

*Women and climate change impacts and action in Canada [ressource électronique] : feminist, indigenous, and intersectional perspectives / Williams, Lewis. Ottawa : Institut canadien de recherches sur les femmes, 2018.*

[EN LIGNE](#)

## **Formation tout au long de la vie**

*Vers un nouveau modèle de formation tout au long de la vie [ressource électronique] : rapport sur la formation continue / Filiâtre, Daniel. Paris : Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2016.*

[EN LIGNE](#)

## **Francisation**

*La francisation et l'intégration professionnelle des personnes immigrantes [ressource électronique] / Gagnon, Charles; Dion, Jennifer. Québec, Québec : Conseil supérieur de la langue française, 2018.*

[EN LIGNE](#)

## **Histoire**

*La révolution russe / Luxemburg, Rosa, 1871-1919. Montreuil : Temps des cerises, 2017.*

COTE : 947.0841Lux 2017

*L'Europe des femmes, XVIIIe-XXIe siècle : recueil pour une histoire du genre en VO. Paris : Perrin, 2017.*

COTE : 305.409409Eur 2017

*Rosa la rouge / Evans, Kate. Paris : Éditions Amsterdam, 2017.*

COTE : 923.643Lux 2017

## **Langues maternelles**

*L'évolution des populations de langue maternelle au Canada, de 1901 à 2016 [ressource électronique]. Dans Méгатendances canadiennes. Ottawa : Statistique Canada, 2018.*

[EN LIGNE](#)

[EN LIGNE \(PDF\)](#)

## **Logement inclusif**

*Guide de l'habitat inclusif pour les personnes handicapées et les personnes âgées [ressource électronique]*. France : Ministère de la transition écologique et solidaire; Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie, 2017.

[EN LIGNE](#)

## **Pauvreté**

*Combattons ensemble la pauvreté [ressource électronique] : la vie dans la pauvreté au Canada et l'aide offerte par le gouvernement fédéral*. Ottawa : Emploi et développement social Canada, 2018.

[EN LIGNE](#)

[EN LIGNE \(PDF\)](#)

## **Personnes en situation de handicap**

*Les femmes en situation de handicap et le logement [ressource électronique] : fiche d'information*. Montréal : Réseau d'action des femmes handicapées du Canada, 2013.

[EN LIGNE](#)

*Stratégie nationale pour l'intégration et le maintien en emploi des personnes handicapées [ressource électronique] : état de la mise en oeuvre et premiers résultats*. Québec : Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale, Direction des communications, 2010.

[EN LIGNE](#)

## **Politique**

*Idéalisme moral et réalisme politique / Beauvoir, Simone de, 1908-1986*. Paris : Gallimard, 2017.

COTE : 808.80384Bea 2017

## **Santé des femmes**

*Se mobiliser pour la santé des femmes de la région de la Capitale-Nationale! [ressource électronique] / Tanguay, Dominique; Bélanger, Annie-Pierre; Leblanc, Anne*. Québec, Québec : Chaire Claire-Bonenfant – Femmes, savoirs et sociétés, 2017.

[EN LIGNE](#)

## **TIC et éducation aux médias**

*Algorithms of oppression : how search engines reinforce racism / Noble, Safiya Umoja.* New York : New York University Press, 2018.

COTE : 025.04252Nob 2018

*L'utilisation des appareils mobiles en classe [ressource électronique] : innover, bien apprendre, se respecter.* Québec : Université Laval, Bureau de soutien à l'enseignement, 2017.

[EN LIGNE](#)

*Réseaux sociaux [ressource électronique] : 13 conseils pour les enseignant-e-s.* Genève : Département de l'instruction publique, de la culture et du sport, Direction des systèmes d'information et service écoles-médias.

[EN LIGNE](#)

*S'informer, décrypter, participer! : guide pour s'orienter dans le brouillard de l'information / Merlant, Myriam.* Paris : Ritimo, 2016.

COTE : 302.23Mer 2016

*Utiliser, comprendre et créer [ressource électronique] : un cadre de littératie numérique pour les écoles canadiennes.* Ottawa : Habilo médias, 2016.

[EN LIGNE](#)

## **Violences, harcèlement et actes criminels**

*Bilan, plan d'action gouvernemental en matière de violence conjugale 2012-2017 [ressource électronique].* Québec : Secrétariat à la condition féminine, 2018.

[EN LIGNE](#)

*Femmes autochtones et violence [ressource électronique] : représentations médiatiques : à l'intersection de la race et du genre / Vallée, Carol-Anne.* Montréal : Université du Québec à Montréal, 2017.

[EN LIGNE](#)

*Le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur et la recherche [ressource électronique] : guide pratique pour s'informer et se défendre. [S.l.] : Collectif de lutte anti-sexiste contre le harcèlement sexuel dans l'enseignement supérieur, 2018.*

[EN LIGNE](#)

*Mécanismes spécialisés ou intégrés dans la judiciarisation des événements de violence conjugale et familiale au Canada [ressource électronique] / Dugal, Natasha; Gauthier, Sonia. Montréal : Trajetvi; Centre de recherche interdisciplinaire sur la violence familiale et la violence faite aux femmes, 2015.*

[EN LIGNE](#)

*Rapport du Forum sur la violence à l'égard des femmes et des filles et son impact sur les enfants [ressource électronique] / Turner Ritchie, Marlo; Loisel, Mélanie. Montréal : Réseau des donateurs pour la paix, 2017.*

[EN LIGNE](#)

*Silent tears : disability, violence, and the resilience of women survivors globally. [S.l.] : Silent tears, 2015.*

COTE : 362.8292074\$il 2015

## DANS LES REVUES

### Articles de revue

*À l'école des compétences sociales [ressource électronique] / Gaussel, Marie. Dans Dossier de veille de l'IFE, no 121 (janvier 2018). Lyon : Institut français de l'éducation, 2018.*

[EN LIGNE](#)

*Accès des jeunes femmes et des jeunes hommes aux emplois cadres, une égalité trompeuse [ressource électronique]. Dans Céreq bref, no 359 (2017). Marseille : Centre d'études et de recherches sur les qualifications, 2017.*

[EN LIGNE](#)

*Agressions sur les campus [ressource électronique]. [Montréal] : Le Devoir, 2017.*

[EN LIGNE](#)

*L'amélioration continue en bibliothèques au Québec : l'expérience de BANQ / Labbé, Stéphane; Forget, Pascal; Luckerhoff, Jason. Dans Documentation et bibliothèques, vo. 64, no 1 (janvier-mars 2018). Montréal : Asted, 2018.*

COTE : Numéro de périodique

*An adult learner's learning style should inform but no limit educational choices* / Barry, Margot; Egan, Arlene. Dans *Revue internationale de l'éducation*, vol. 64, no 1 (2018). Dordrecht : Springer, 2018.

COTE : Numéro de périodique

*L'articulation entre travail domestique et travail militant : le cas des «mouvements de sans» en France* / Dunezat, Xavier. Dans *Recherches féministes*, vol. 30, no 2 (2017). Québec, Québec : Université Laval, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*De ce qui motive à entrer en formation à ce que cela nous apprend sur nos pratiques [ressource électronique]* / Denghien, Sabine; Lemaire, Benoît. Dans *Journal de l'alpha*, no 203 (2016). Bruxelles : Lire et Écrire, 2016.

[EN LIGNE](#)

[EN LIGNE \(PDF\)](#)

*De l'éclatement au rassemblement* / Hackett, Sharon. Dans *À babord*, no 73 (février-mars 2018). Montréal : À bâbord!, 2018.

COTE : Numéro de périodique

*Des expériences de pauvreté laborieuse dans un contexte d'activation sociale : une perspective de genre* / Kuehni, Morgane. Dans *Recherches féministes*, vol. 30, no 2 (2017). Québec, Québec : Université Laval, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, 2017.

COTE : Numéro de périodique

*Formation en prison* / Veuthey, Charly. Dans *Éducation permanente*, no 1 (2018). Zürich : Fédération suisse pour la formation continue, 2018.

COTE : Numéro de périodique

*Journée internationale des femmes [ressource électronique]*. Dans *Le Devoir*, cahier spécial C (3 mars 2018). Montréal : Le Devoir, 2018.

[EN LIGNE](#)

[EN LIGNE \(PDF\)](#)

*Literary skills gaps : a cross-level analysis on international and intergenerational variations* / Suehye, Kim. Dans *Revue internationale de l'éducation*, vol. 64, no 1 (2018). Dordrecht : Springer, 2018.

COTE : Numéro de périodique

*Maman et réfugiée [ressource électronique]* / Corbeil, Raphaëlle. Dans *Gazette des femmes* (12 octobre 2017). Québec : Gazette des femmes, 2017.

[EN LIGNE](#)

*Mémoires et actualités de la contraception et de l'avortement en France [ressource électronique]* / Fonquerne, Leslie; Zeller, Justine. Dans *Mondes sociaux*, 5 mars 2018. [S.l.] : Mondes sociaux, 2018.

[EN LIGNE](#)

*Mixités conjugales et familiales [ressource électronique]*. Dans *Recherches familiales*, no 14 (2017). Paris : Union nationale des associations familiales, 2017.

[EN LIGNE](#)

*(Re) découvrir John Dewey [ressource électronique] : quelle actualité en formation des adultes?*. Dans *Questions vives*, no 27 (2017). Lambesc, France : Université de Provence Aix-Marseille, 2017.

[EN LIGNE](#)

*(Ré)écrire à l'école, pour penser et apprendre [ressource électronique]* / Jouvaire, Claire. Dans *Dossier de veille de l'IFÉ*, no 123 (mars 2018) . Lyon : Institut français de l'éducation, 2018.

[EN LIGNE](#)

*Solutions prometteuses aux besoins de logement des femmes [ressource électronique]*. Ottawa : Hébergement femmes Canada, 2017.

[EN LIGNE](#)

*Temps de l'écrit et écrit du temps : imbrication des temps chez des jeunes mères de retour en formation* / Mercier, Jean-Pierre; Longo, Maria Eugenia. Dans *Recherches féministes*, vol. 30, no 2 (2017). Québec, Québec : Université Laval, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, 2017.

COTE : Numéro de périodique



*Travail, temps, pouvoirs et résistances. Dans Recherches féministes, vol. 30, no 2 (2017). Québec, Québec : Université Laval, Groupe de recherche multidisciplinaire féministe, 2017.*

COTE : Numéro de périodique

*Violence conjugale et ressources mobilisées [ressource électronique] : une analyse intersectionnelle d'expériences de femmes arabo-musulmanes au Québec / Taïbi, Bouchra. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2013.*

[EN LIGNE](#)

*Les violences dans les espaces publics touchent surtout les jeunes femmes des grandes villes [ressource électronique] / Lebugle, Amandine. Dans Population & sociétés, no 550 (décembre 2017). Paris : Institut national d'études démographiques, 2017.*

[EN LIGNE](#)

*Voix de femmes ilnu sur la violence familiale à Mashteuiatsh [ressource électronique] / Bergeron, Annie. Montréal : Université du Québec à Montréal, 2017.*

[EN LIGNE](#)

### **Derniers numéros**

*Ça roule au CAPMO : feuille de chou du CAPMO / année 19, no 07 (mars 2018). Québec: Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert*

*Comptes-rendus du CAPMO (Les) / no 286 (février 2018). Québec : Carrefour d'animation et de participation à un monde ouvert*

*Éducation permanent : revue suisse pour la formation continue / no1 (janvier 2018). Zürich : Fédération suisse pour la formation continue*

*International Review of Education – Revue internationale de l'éducation / vol. 64, no 1 (mars 2018). Hambourg : Unesco Institute for Lifelong Learning*

*Recherches féministes/ vol. 30, no 2 (mars 2018). Québec : Groupe de recherche multidisciplinaire féministe*