

*Pour voir plus loin...*

**Bulletin mensuel des nouvelles acquisitions**

**Numéro 100**

**SPÉCIAL**

**Documents traités en janvier et février 2012**



<http://www.cdeacf.ca>

## TABLE DES MATIÈRES

---

TABLE DES MATIÈRES.....	2
PRÉSENTATION.....	3
LES TROUSSES VIRTUELLES .....	4
ALPHABÉTISATION  .....	5
ÉDUCATION ET FORMATION DES ADULTES  .....	9
CONDITION DES FEMMES  .....	12
ACTION COMMUNAUTAIRE  .....	19
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION  .....	19
GÉNÉRAL  .....	20

## PRÉSENTATION

---

Dans ce numéro spécial, nous vous présentons les trousseaux virtuelles du CDÉACF. Les trousseaux portent sur des thématiques spécifiques et tous les documents de ces trousseaux sont disponibles en plein texte sur le Web.

Le bulletin *Pour voir plus loin...* présente les nouvelles acquisitions du CDÉACF publiées entre 2006 et 2011. Vous recevrez *Pour voir plus loin...* après le traitement des documents. Vous pouvez le recevoir gratuitement (en format PDF) par courriel et/ou consulter nos bulletins archivés à l'adresse suivante :

<http://cdeacf.ca/documents/collections/publications/pour-voir-plus-loin> .

Dans chaque numéro, nous présentons un coup de cœur en éducation et formation des adultes, un en condition des femmes et un en alphabétisation. Ce sont des documents que nous avons particulièrement aimés. Ces documents se distinguent par leur originalité, la qualité de leur contenu et la pertinence des sujets traités en lien avec nos thématiques.

Si vous désirez emprunter un document qui figure dans la liste des nouvelles acquisitions, vous pouvez nous contacter directement au 514-876-1180/1-866-972-1180 ou par courriel à [info@cdeacf.ca](mailto:info@cdeacf.ca).

L'équipe du CDÉACF

## LES TROUSSES VIRTUELLES

---

### Qu'est-ce qu'une trousse virtuelle?

C'est une sélection de documents qui porte sur un sujet précis. Chaque trousse a été soigneusement préparée par l'équipe du CDÉACF avec l'expertise de spécialistes pour sélectionner et diffuser des ressources électroniques de qualité.

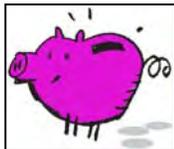
### [Alphabétisation et formation de base](#)

Destinées principalement aux formatrices et aux formateurs de toute la francophonie, elles permettent d'explorer, de sélectionner, de télécharger et d'imprimer librement du matériel pédagogique adapté aux besoins des adultes en formation de base et en alphabétisation.

### Nouvelles trousse en alphabétisation et formation de base:



#### [Alpha-francisation](#)



#### [Budget et consommation](#)

### [Condition des femmes](#)

Les trousse virtuelles en condition des femmes permettent de télécharger et d'imprimer librement des documents sur des sujets d'actualité concernant la condition des femmes.

### Nouvelles trousse en condition des femmes :



#### [Hypersexualisation des jeunes filles](#)



#### [Violence faite aux femmes](#)

## LISTE DES NOUVELLES ACQUISITIONS

Les notices bibliographiques sont présentées par thématique et classées par ordre alphabétique de titre.

### ALPHABÉTISATION

#### Coups de cœur en alphabétisation



Béland, Marc; Lacoste, Alain; Lalande, Lucie. **Paragraphe : langue et culture, FRA-P106-4 : guide d'apprentissage de l'élève**. Montréal : Chenelière Éducation, 2011.

**Cote:** 37.016:003-028.31Bel.Lan 2011

La collection **Paragraphe** propose une démarche pédagogique claire, cohérente et accessible pour l'apprentissage du français au présecondaire. Elle favorise l'autonomie des élèves en leur offrant un environnement pédagogique propice à l'apprentissage et en mettant à leur disposition les outils de base nécessaires au développement de leurs compétences et à la construction de leurs savoirs.

De plus, les différents types de textes proposés s'inspirent de situations de vie actuelles qui correspondent aux préoccupations et aux intérêts des élèves.

La collection **Paragraphe** répond également aux exigences du programme de la formation de base commune de l'élève adulte.

(Résumé tiré du site Web : [http://www.cheneliere.ca/main.cfm?l=fr&p=01\\_500&DivisionID=1&ItemID=6810](http://www.cheneliere.ca/main.cfm?l=fr&p=01_500&DivisionID=1&ItemID=6810) )

## Liste des nouveautés en alphabétisation



### Documents imprimés

Leblanc, Isabelle. ***Cahier d'apprentissage de l'adulte : français de base 1***. Bonaventure, Québec : Commission scolaire René-Lévesque, Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, 2011.

**Cote:** IFPCA 37.016:003-028.31Leb.Cah 2011

Leblanc, Isabelle. ***Cahier d'apprentissage de l'adulte : français de base 2***. Bonaventure, Québec : Commission scolaire René-Lévesque, Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, 2011.

**Cote:** IFPCA 37.016:003-028.31Leb.Cah2 2011

Leblanc, Isabelle. ***Cahier d'apprentissage de l'adulte : français de base 3***. Bonaventure, Québec : Commission scolaire René-Lévesque, Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, 2011.

**Cote:** IFPCA 37.016:003-028.31Leb.Cah3 2011

Béland, Marc;Lacoste, Alain;Lalande, Lucie. ***Paragraphe : communications et monde du travail, FRA-P107-4 : guide d'apprentissage de l'élève***. Montréal : Chenelière Éducation, 2011.

**Cote:** 37.016:003-028.31Bel.Com 2011



### Documents numériques

***Bulletin de paie [ressource électronique] : créez un exemple de bulletin de paie en 6 étapes faciles!***. Québec : Commission des normes du travail, 2010.

**Adresse Web:** <http://www.cnt.gouv.qc.ca/services-en-ligne/bulletin-de-paie/index.html>

Leblanc, Isabelle. ***Cahier d'apprentissage de l'adulte [ressource électronique] : français de base 1***. Bonaventure, Québec : Commission scolaire René-Lévesque, Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, 2011.

**Adresse Web:** [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/144837.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/144837.pdf)

Leblanc, Isabelle. ***Cahier d'apprentissage de l'adulte [ressource électronique] : français de base 2***. Bonaventure, Québec : Commission scolaire René-Lévesque, Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, 2011.

**Adresse Web:** [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/144839.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/144839.pdf)

Leblanc, Isabelle. ***Cahier d'apprentissage de l'adulte [ressource électronique] : français de base 3***. Bonaventure, Québec : Commission scolaire René-Lévesque, Service de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, 2011.

**Adresse Web:** [http://bv.cdeacf.ca/RA\\_PDF/144841.pdf](http://bv.cdeacf.ca/RA_PDF/144841.pdf)

***Comment lire l'étiquette ÉnerGuide [ressource électronique]***. Winnipeg : Manitoba Hydro, 2012.

**Adresse Web:** [http://www.hydro.mb.ca/francais/your\\_home/appliance\\_energuide\\_label.shtml](http://www.hydro.mb.ca/francais/your_home/appliance_energuide_label.shtml)

**Comprendre ma facture [ressource électronique].** [Toronto] : Rogers communications, 2012.

Adresse Web: <http://votre.rogers.com/BillExplainer/billexplainers.asp>

**Donner des renseignements personnels [ressource électronique].** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

Adresse Web: <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon2/lecon2.pdf>

**Formuler une demande par courriel [ressource électronique].** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

Adresse Web: <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon8/lecon8.pdf>

Cook-Ritchie, Robyn. **Intégration des compétences essentielles dans la formation des tuteurs en alphabétisation [ressource électronique] : rapport final.** [Waterloo, Ont.] : Laubach Literacy Ontario, 2010.

Adresse Web: [http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/llo/rapport\\_final/rapport\\_final.pdf](http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/llo/rapport_final/rapport_final.pdf)

**Lire et comprendre le SIMDUT sur les étiquettes [ressource électronique].** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

Adresse Web: <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon19/lecon19.pdf>

**Lire et comprendre sa paie [ressource électronique].** Ottawa : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

Adresse Web: <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon18/lecon18.pdf>

**La littératie, un atout pour la vie [ressource électronique] : nouveaux résultats de l'Enquête sur la littératie et les compétences des adultes : deuxième rapport international de l'ELCA.** Paris;Ottawa : Organisation de coopération et de développement économiques;Statistique Canada, 2011.

Adresse Web: <http://www.statcan.gc.ca/pub/89-604-x/89-604-x2011001-fra.pdf>

**Passeport-compétences de l'Ontario [ressource électronique] : compétences essentielles et habitudes de travail (PCO) : utilisation de documents.** Ontario : Ministère de l'éducation de l'Ontario;Ministère de la formation et des collèges et universités, [2010].

Adresse Web:

<http://skills.edu.gov.on.ca/OSPWeb/jsp/fr/OSPskillsandworkhabits.jsp?announcer=OSP%A0Skills%A0and%A0Work%A0Habits>

**Passer un examen médical [ressource électronique] : remplir les formulaires et répondre aux questions concernant la santé personnelle.** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

Adresse Web: <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon7/lecon7.pdf>

**Passer une commande [ressource électronique].** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

Adresse Web: <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon4/lecon4.pdf>

**Programme d'études mathématique de la formation de base commune [ressource électronique] : représentations géométriques : MAT-P104-4 : un nouveau salon : 5e situation d'évaluation en aide à l'apprentissage : cahier de l'adulte.** [Alma, Québec] : Commission scolaire du Lac-Saint-Jean, Centre de formation générale des adultes, 2011.

Adresse Web: [http://www3.recitfga.qc.ca/alexandrie/ressource\\_detail.php?idRessource=1186](http://www3.recitfga.qc.ca/alexandrie/ressource_detail.php?idRessource=1186)

**Le rapport d'accident [ressource électronique].** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

**Adresse Web:** <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon12/lecon12.pdf>

**Refuser de faire un travail dangereux B [ressource électronique] : interpréter un organigramme .** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

**Adresse Web:** <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon25/lecon25.pdf>

Marcelle, Hélène. **Le sens de la mixité et de la non-mixité dans la formation des adultes [ressource électronique] : le cas de l'alphabétisation francophone à Bruxelles.** Bruxelles : Lire et écrire Bruxelles, 2011.

**Adresse Web:** <http://bruxelles.lire-et-ecrire.be/images/documents/recherche%20mixite.pdf>

Gariépy, Catherine;Grenier, Monique. **Situation en aide à l'apprentissage [ressource électronique] : FRA-2101-4 : la collecte d'information.** [Québec] : Commission scolaire des Premières-Seigneuries. Centre de formation générale des adultes, 2011.

**Adresse Web:** [http://www3.recitfga.qc.ca/alexandrie/ressource\\_detail.php?idRessource=1194](http://www3.recitfga.qc.ca/alexandrie/ressource_detail.php?idRessource=1194)

Jacques, Francine;Mathieu, Guy. **Temps et espace en mathématiques [ressource électronique] : Mat-P102 : fascicule 1 : situation d'apprentissage 3.** [Beauharnois, Québec] : Commission scolaire de la Vallée-des-Tisserands, 2010.

**Adresse Web:** [http://www3.recitfga.qc.ca/alexandrie/ressource\\_detail.php?idRessource=1167](http://www3.recitfga.qc.ca/alexandrie/ressource_detail.php?idRessource=1167)

**Terminer la journée de travail [ressource électronique] : liste de contrôle des obligations.** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

**Adresse Web:** <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon5/lecon5.pdf>

**Trouver de l'information au sujet de professions sur le site Internet d'Emploi-Avenir [ressource électronique].** [Ottawa] : Centre des niveaux de compétence linguistique canadiens, 2009.

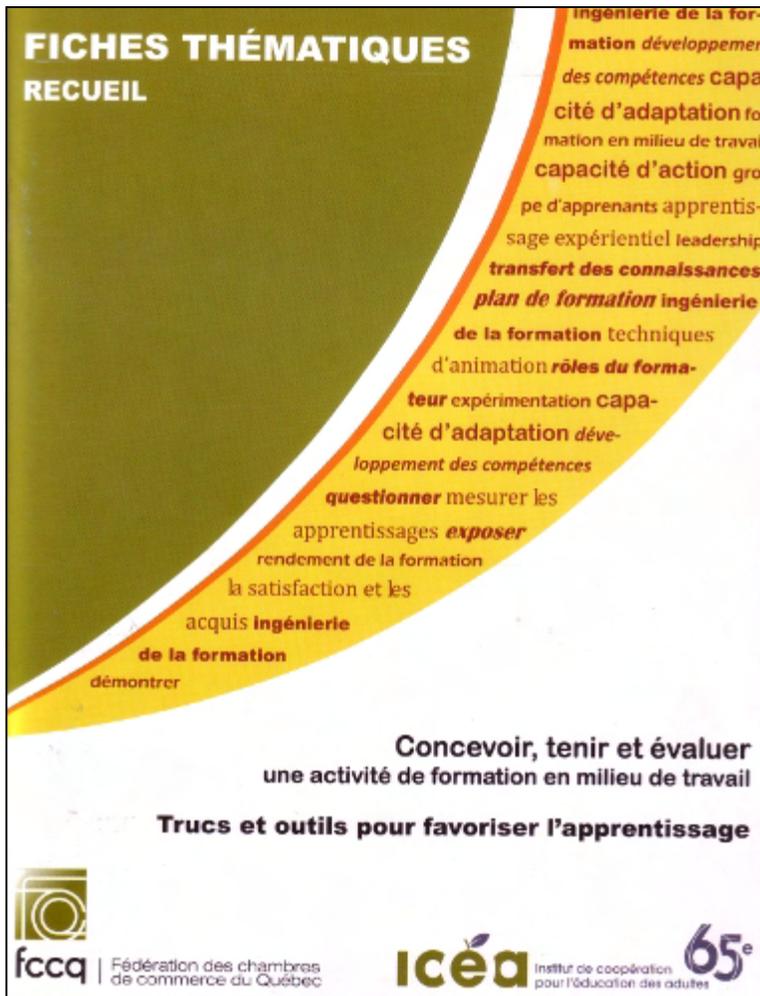
**Adresse Web:** <http://www.bdaa.ca/biblio/apprenti/cnclc/langage/lecon14/lecon14.pdf>

---



## ÉDUCATION ET FORMATION DES ADULTES

### Coup de cœur en éducation et formation des adultes



Dignard, Hervé. **Concevoir, tenir et évaluer une activité de formation en milieu de travail : trucs et outils pour favoriser l'apprentissage.**

Montréal : Institut de coopération pour l'éducation des adultes; Fédération des chambres de commerce du Québec, 2012.

**Cote:** 331.363Dig 2012

Ce document fait partie d'une série de trois documents pédagogiques utilisés lors des formations offertes par l'ICEA sur la formation en milieu de travail.

Les outils proposés sont :

1. Un recueil de 35 fiches thématiques qui couvre l'ensemble des questions relatives à l'organisation d'activités de formation en milieu de travail.
2. Un cahier de participation qui propose notamment trois fiches synthèses servant à guider les gens d'affaires dans l'organisation d'activités de formation ainsi que six illustrations de cas type de formation en milieu de travail.
3. Un cahier d'exercices pratiques axé sur la maîtrise des notions abordées lors de l'atelier. Bien qu'il soit à remplir lors de l'atelier, ce cahier demeure un bon exemple d'outil de soutien, tant par sa forme que par son contenu.  
(Résumé tiré en partie du site Web : <http://www.icea.qc.ca/>)

## Liste des nouveautés en éducation et formation des adultes



### Documents imprimés

**La communauté de recherche philosophique : applications et enjeux.** Québec : Presses de l'Université Laval, 2011.

**Cote:** 373.3:101Com 2011

Willis, Paul. **L'école des ouvriers : comment les enfants d'ouvriers obtiennent des boulots d'ouvriers.** Marseille : Agone, 2011.

**Cote:** 316.334.22(410)Wil 2011



### Documents numériques

Allard, Doris. **Connaissances lexicales et en morphologie dérivationnelle chez des apprenants adultes avancés en français langue seconde [ressource électronique].** [Montréal] : Université du Québec à Montréal, 2008.

**Adresse Web:** <http://www.archipel.uqam.ca/1185/1/M10499.pdf>

Brochu, Pierre;Gluszynski, Tomasz;Cartwright, Fernando. **Deuxième rapport tiré des résultats du Programme international pour le suivi des acquis des élèves de 2009 [ressource électronique].** Toronto : Conseil des ministres de l'éducation (Canada), 2011.

**Adresse Web:**

<http://cmec.ca/Publications/Lists/Publications/Attachments/269/PISA-deuxieme-rapport.pdf>

Drewes, Torben. **L'éducation et la formation des adultes, optique longitudinale [ressource électronique] : rapport .** [Gatineau, Québec] : Ressources humaines et développement social Canada, 2008.

**Adresse Web:**

[http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/hrsdcc-learning\\_research\\_series-f/education\\_et\\_la\\_formation/HS28-153-2008F.pdf](http://epe.lac-bac.gc.ca/100/200/301/hrsdcc-learning_research_series-f/education_et_la_formation/HS28-153-2008F.pdf)

Jacob, Steve;Ouvrard, Laurence. **L'évaluation participative [ressource électronique] : avantages et difficultés d'une pratique innovante .** Québec : PerfEval, 2009.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2009462>

Bourdon, Sylvain. **Évaluation réaliste du Programme d'aide pour favoriser le retour en formation des 16-24 ans [ressource électronique] : rapport de recherche : programme actions concertées.** Sherbrooke, Québec : Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage, 2011.

**Adresse Web:** [http://bv.cdeacf.ca/EA\\_PDF/154175.pdf](http://bv.cdeacf.ca/EA_PDF/154175.pdf)

**Glossary [ressource électronique] : quality in education and training = Glossar : qualität in der allgemeinen und beruflichen Bildung = Glossaire : la qualité dans l'enseignement et la formation.** Thessaloniki : European Centre for the Development of Vocational Training, 2011.

**Adresse Web:** [http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/4106\\_en.pdf](http://www.cedefop.europa.eu/EN/Files/4106_en.pdf)

Hughes, P. Derek;Stuckey, James. ***Investir dans les compétences [ressource électronique] : un apprentissage en milieu de travail efficace au sein des PME.*** [Ottawa] : Centre pour les compétences en milieu de travail, 2011.

**Adresse Web:** <http://www.workplaceskills.ca/uploads/media/4nvchtdx8.pdf>

***Mémoire de la Fédération des CÉGEPs au Conseil supérieur de l'éducation dans le cadre de la consultation pour l'élaboration du rapport 2010 sur l'état et les besoins de l'éducation [ressource électronique] : « L'éducation pour l'inclusion dans une perspective d'apprentissage tout au long de la vie ».*** [Montréal] : Fédération des cégeps, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.gc.ca/ark:/52327/bs2006102>

***Réussite des jeunes & persévérance scolaire [ressource électronique] : guide Franco-Québécois des bonnes pratiques.*** [Bordeaux, France ];[Québec] : Conseil régional d'Aquitaine;Conférence régionale des élus de la Capitale-Nationale, 2011.

**Adresse Web:**

[http://www.crecn.gc.ca/media/documentation/autres-documents/83\\_guide-fq-bonnes-pratiques.pdf](http://www.crecn.gc.ca/media/documentation/autres-documents/83_guide-fq-bonnes-pratiques.pdf)

Radermaker, Jérémie. ***Sécurisation des parcours de vie [ressource électronique].*** [Québec] : Alliance de recherche universités-communautés innovations travail et emploi, 2009.

**Adresse Web:**

<http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/J%C3%A9r%C3%A9mie%20Radermaker-CT-2009-006.pdf>

***La sécurisation des trajectoires professionnelles [ressource électronique] : regards croisés France/Europe-Québec : actes des Journées d'étude tenues les 19 et 20 juin 2008.*** [Québec] : Alliance de recherche universités-communautés innovations travail et emploi, 2011.

**Adresse Web:**

[http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/stp\\_cahier%20de%20transfert\\_juin2011.pdf](http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/stp_cahier%20de%20transfert_juin2011.pdf)

***TIC Unesco [ressource électronique] : un référentiel de compétences pour les enseignants.*** Paris : Unesco, 2011.

**Adresse Web:** <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002134/213475F.pdf>

Leneveu, Nathalie. ***Le transfert des savoirs dans le domaine nucléaire [ressource électronique] : une démarche inspirante.*** [Québec] : Alliance de recherche universités-communautés innovations travail et emploi, 2009.

**Adresse Web:**

[http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/nathalie\\_leneveu-CT-2009-004.pdf](http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/nathalie_leneveu-CT-2009-004.pdf)

Dumaine, Jean-Nickolas. ***Le travail peu qualifié [ressource électronique] : bilan d'études canadiennes et québécoises.*** [Québec] : Alliance de recherche universités-communautés innovations travail et emploi, 2009.

**Adresse Web:**

[http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/jean-nickolas\\_dumaine\\_CT-2009-002.pdf](http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/jean-nickolas_dumaine_CT-2009-002.pdf)

Bérubé, Patricia. ***Un dispositif de mentorat et la construction d'une communauté d'apprentissage [ressource électronique] : expériences provenant de sept commissions scolaires québécoises.*** [Québec] : Alliance de recherche universités-communautés innovations travail et emploi, 2009.

**Adresse Web:**

[http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/patricia\\_berube\\_DR-2009-003.pdf](http://www.aruc.rlt.ulaval.ca/ARUC/Menu/Publications/patricia_berube_DR-2009-003.pdf)



## CONDITION DES FEMMES

### Coup de cœur en condition des femmes

**POURQUOI LES FILLES?**  
LES MÉDIAS ET LA CULTURE POPULAIRE!

**DE QUOI EST-IL QUESTION EXACTEMENT!**

Le mot « média » a plusieurs sens. C'est un terme qui fait référence à l'Internet, au réseautage social (comme Facebook ou MySpace), à la télévision, aux magazines, aux bulletins de nouvelles, aux téléphones cellulaires... en fait, à tout ce qui sert à faire circuler des idées et de l'information. La « culture populaire » englobe toutes ces idées et ces morceaux d'informations. La culture populaire c'est aussi le vocabulaire que nous partageons pour parler de nous-mêmes entre nous! Cela comprend le style, les tendances, l'expression artistique, les histoires, le sport, les jeux vidéos, ainsi que la publicité, les marques commerciales et le marketing. Les médias et la culture populaire se recoupent presque toujours : l'un ne va généralement pas sans l'autre.

« Je sais bien que Beyoncé est une femme noire, mais sa peau n'est pas aussi foncée que la mienne et elle a les moyens de se payer des extensions capillaires. »  
— Jeune femme

« Si je publie une photo de moi ou des renseignements personnels sur Facebook, ça ne veut pas dire que c'est correct qu'on me harcèle ou qu'on me demande des photos nues. Je ne veux pas être blâmée pour le comportement violent ou inapproprié des autres. »  
— Jeune femme, Montréal, Q.C.

**POURQUOI C'EST IMPORTANT!**

Comme les médias et la culture populaire sont étroitement liés, ils contribuent à créer et entretenir des normes, des critères, des stéréotypes et des préjugés. Interagir avec les médias et la culture populaire, c'est interagir directement avec des systèmes de pouvoir. Vu de cette façon, les médias et la culture populaire peuvent être des instruments très puissants, autant pour l'oppression que pour la libération.

FONDATION  
FILLES D'ACTION

**Pourquoi les filles? : les médias et la culture populaire?**. Montréal : Fondation Filles d'action, 2010.

**Cote:** 316.647.8Pou 2010

**Adresse Web :**

<http://girlsactionfoundation.ca/fr/pourquoi-les-filles-0>

La Fondation filles d'action est un organisme sans but lucratif national qui soutient les filles et les jeunes femmes afin qu'elles réalisent leur plein potentiel. Depuis 1995, la Fondation offre des programmes novateurs qui renforcent le pouvoir d'agir des filles, de la formation pour les intervenantes et des bourses pour les jeunes femmes qui changent les choses dans leur milieu.

De portée nationale, Filles d'action touche plus de 60 000 filles chaque année. Le réseau Filles d'action compte 270 organismes membres qui proviennent de toutes les provinces et de tous les territoires. Enfin, 90% des filles et des femmes

qui participent à nos activités sont issues de communautés défavorisées ou marginalisées.

La Fondation filles d'action publie la série « Pourquoi les filles? » sur les thèmes de la prévention de la violence, du leadership et de la santé sexuelle. Ces petits fascicules alimentent la réflexion sur des thématiques contemporaines qui touchent particulièrement les jeunes femmes. (Résumé tiré en partie du site Web : <http://girlsactionfoundation.ca/fr> )

## Liste des nouveautés en condition des femmes



### Documents imprimés

***An anthropology of mothering.*** Toronto : Demeter Press, 2011.

**Cote:** 618.2Ant 2011

Nanzer, Nathalie. ***La dépression postnatale : sortir du silence.*** Lausanne : Favre, 2009.

**Cote:** 618.7Nan 2009

Martin, Sylvie. ***Le désenfancement du monde : utérus artificiel et effacement du corps maternel.*** Montréal : Éditions Liber, 2011.

**Cote:** 618.177-089.888.11Mar 2011

Les Désobéissants (France). ***Désobéir au sexisme.*** Le Pré-Saint-Gervais : Le Passager clandestin, 2011.

**Cote:** 141.72Des 2011

Soubieux, Marie-Josée. ***Le deuil périnatal.*** [Paris];Bruxelles : Fabert;Yapaka.be, 2010.

**Cote:** 618.439Sou 2010

Pheterson, Gail. ***Femmes en flagrant délit d'indépendance.*** [Lyon] : Tahin-Party, 2010.

**Cote:** 141.72Phe 2010

***Giving breastmilk : body ethics and contemporary breastfeeding practice.*** Toronto : Demeter Press, 2010.

**Cote:** 613.953Giv 2010

***Panorama des bonnes pratiques pour l'égalité et la diversité dans les médias audiovisuels de la Fédération Wallonie-Bruxelles.*** Bruxelles : Conseil supérieur de l'audiovisuel, 2011.

**Cote:** 316.647.8:659.3Pan 2011

***Pourquoi les filles? : la prévention de la violence?.*** Montréal : Fondation Filles d'action, 2010.

**Cote:** 343.6-055.25Pou 2010

***Pourquoi les filles? : la santé sexuelle?.*** Montréal : Fondation Filles d'action, 2010.

**Cote:** 613.88Pou 2010

***Pourquoi les filles? : le leadership?.*** Montréal : Fondation Filles d'action, 2010.

**Cote:** 316.46-055.25Pou 2010

***Semences de vie : 30 ans d'expérience en assistance médicale à la procréation.*** Strasbourg : Presses universitaires de Strasbourg, 2011.

**Cote:** 618.177-089.888.11Sem 2011

Fassin, Éric. ***Le sexe politique : genre et sexualité au miroir transatlantique.*** Paris : École des hautes études en sciences sociales , 2009.

**Cote:** 305:176Fas 2009

International Sexuality and HIV Curriculum Working Group. **Un seul programme : guide et activités pour une approche pédagogique unifiée de la sexualité, du genre, du VIH et des droits humains**. New York : Population Council, 2011.

Cote: 613.88-053.6Int 2011



## Documents numériques

**Bibliographie commentée [ressource électronique] : [hypersexualisation et sexualisation précoce]**. [Montréal] : Université du Québec à Montréal, [2010].

Adresse Web: <http://www.er.ugam.ca/nobel/jeunes/Biblio-commentee.pdf>

**Capsule femme sourde [enregistrement vidéo]**. Montréal : Table de concertation en violence conjugale de Montréal, 2008.

Adresse Web: <http://www.tcvcm.ca/activitmenuprincipal-54/capsules-de-sensibilisation.html>

**Charte québécoise pour une image corporelle saine et diversifiée [ressource électronique]**. [S.l.] : [s.n.], [2009].

Adresse Web: [http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Charte/Para-clip\\_Charte.pdf](http://www.scf.gouv.qc.ca/fileadmin/publications/Charte/Para-clip_Charte.pdf)

**Égalité & diversité [ressource électronique] : zéro cliché : trousse éducative interculturelle sur les stéréotypes sexuels et sexistes**. [Laval, Québec] : Table de concertation de Laval en condition féminine, [2011].

Adresse Web: <http://www.zerocliche.com/>

Chartrand, Mireille. **EmployéE au féminin, ça rapporte! [ressource électronique] : suivez les étapes visant l'embauche, l'intégration et le maintien en emploi des femmes qui exercent un métier majoritairement masculin**. [Caplan, Québec] : Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine, 2011.

Adresse Web: [http://bv.cdeacf.ca/CF\\_PDF/155075.pdf](http://bv.cdeacf.ca/CF_PDF/155075.pdf)

Vaton, Marie;Blanchard, Charline. **L'ère de l'enfant-femme [ressource électronique]**. Paris : Nouvel observateur, 2011. Nouvel observateur, no 2424 ( 21 avril 2011)

Adresse Web:

<http://tempsreel.nouvelobs.com/societe/20110422.OBS1740/enquete-l-ere-de-l-enfant-femme.html>

**Guide de dénonciation de manifestations sexistes [ressource électronique]**. [Montréal] : Coalition nationale contre les publicités sexistes, 2009.

Adresse Web: [http://www.coalition-cncps.org/textes/guide\\_de\\_denonciation.pdf](http://www.coalition-cncps.org/textes/guide_de_denonciation.pdf)

**Hommes violentés [enregistrement vidéo]**. Montréal : Table de concertation en violence conjugale de Montréal, 2008.

Adresse Web: <http://www.tcvcm.ca/hommes-violentes.html>

**Hypersexualisation [ressource électronique]**. [Bruxelles] : Centre de recherche et d'information des organisations de consommateurs, 2011.

Adresse Web: <http://www.oivo-crioc.org/files/fr/5992fr.pdf>

Poirier, Lucie;Garon, Joane. ***Hypersexualisation? [ressource électronique] : guide pratique d'information et d'action.*** [Rimouski, Québec] : CALACS Rimouski, 2009.

Adresse Web: [http://www.rqcalacs.qc.ca/publicfiles/volume\\_final.pdf](http://www.rqcalacs.qc.ca/publicfiles/volume_final.pdf)

***Jeunes, médias et sexualisation [ressource électronique] = Youth, media & sexualization : actes de conférence.*** Montréal : Y des femmes de Montréal , 2009.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023731>

***Lesbiennes violentées [enregistrement vidéo].*** Montréal : Table de concertation en violence conjugale de Montréal, 2008.

Adresse Web: <http://www.tcvcm.ca/activitmenuprincipal-54/capsules-de-sensibilisation.html>

***Mode, santé, femmes [ressource électronique] : innovez, agissez!.*** Montréal : Réseau québécois d'action pour la santé des femmes, 2011.

Adresse Web: [http://rqasf.qc.ca/files/depliant\\_mode\\_sante\\_volet.pdf](http://rqasf.qc.ca/files/depliant_mode_sante_volet.pdf)

Duquet, Francine;Gagnon, Geneviève;Faucher, Mylène. ***Oser être soi-même [ressource électronique] : outils didactiques en éducation à la sexualité pour contrer l'hypersexualisation et la sexualisation précoce auprès des jeunes de 12 à 17 ans .*** Montréal : Université du Québec à Montréal, Services aux collectivités, 2010.

Adresse Web:

[http://www.er.ugam.ca/nobel/jeunes/OSER\\_ETRE\\_SOI\\_MEME\\_DOC\\_COMPLET.pdf](http://www.er.ugam.ca/nobel/jeunes/OSER_ETRE_SOI_MEME_DOC_COMPLET.pdf)

***Panorama des bonnes pratiques pour l'égalité et la diversité dans les médias audiovisuels de la Fédération Wallonie-Bruxelles [ressource électronique].*** Bruxelles : Conseil supérieur de l'audiovisuel, 2011.

Adresse Web:

[http://www.csa.be/system/documents\\_files/1645/original/Panorama\\_diversite\\_2011-web.pdf?1322575376](http://www.csa.be/system/documents_files/1645/original/Panorama_diversite_2011-web.pdf?1322575376)

***La planification des naissances sur la Côte-Nord [ressource électronique] : état de situation.***

[Montréal] : Institut national de santé publique, Direction du développement des individus et des communautés, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2025102>

Desaulniers, Annie. ***Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous à Laval?.*** Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019691>

<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019692>

Desaulniers, Annie. ***Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous à Montréal?.*** Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019722>

<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019723>

Desaulniers, Annie. ***Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous au Bas-Saint-Laurent?.*** Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019622>

<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019623>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous au Centre-du-Québec?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019642>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019643>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous au Nord-du-Québec?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019742>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019743>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019744>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous au Saguenay-Lac-Saint-Jean?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019749>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019750>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous dans la Capitale-Nationale?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2011104>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019624>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous dans la Chaudière-Appalaches?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019647>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019648>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous dans la Côte-Nord?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019650>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019651>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous dans Lanaudière?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019685>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019686>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous dans les Laurentides?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019688>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019689>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous en Abitibi-Témiscamingue?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019602>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019603>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous en Estrie?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019662>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019663>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous en Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019682>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019683>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous en Mauricie?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019694>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019695>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous en Montérégie? : territoire de la Conférence régionale des élus de Longueuil.** Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019704>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019705>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous en Montérégie? : territoire de la Conférence régionale des élus Montérégie Est?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019707>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019708>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous en Montérégie? : territoire de la Conférence régionale des élus Vallée-du-Haut-Saint-Laurent?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019712>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019713>

Desaulniers, Annie. **Portrait statistique égalité femmes / hommes [ressource électronique] : où en sommes-nous en Outaouais?**. Québec : Conseil du statut de la femme, Direction des communications, 2010.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019746>  
<http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2019747>

**Pourquoi les filles? [ressource électronique] : la prévention de la violence?**. Montréal : Fondation Filles d'action, 2010.

**Adresse Web:** [http://www.fondationfillesdaction.ca/files/plf\\_prevention\\_violence\\_-\\_web.pdf](http://www.fondationfillesdaction.ca/files/plf_prevention_violence_-_web.pdf)

**Pourquoi les filles? [ressource électronique] : la santé sexuelle?** Montréal : Fondation Filles d'action, 2010.

Adresse Web: [http://www.fondationfillesdaction.ca/files/plf\\_sante\\_sexuelle\\_web.pdf](http://www.fondationfillesdaction.ca/files/plf_sante_sexuelle_web.pdf)

**Pourquoi les filles? [ressource électronique] : le leadership?** Montréal : Fondation Filles d'action, 2010.

Adresse Web: [http://www.fondationfillesdaction.ca/files/plf\\_leadership\\_web.pdf](http://www.fondationfillesdaction.ca/files/plf_leadership_web.pdf)

**Pourquoi les filles? [ressource électronique] : les médias et la culture populaire?** Montréal : Fondation Filles d'action, 2010.

Adresse Web: [http://www.fondationfillesdaction.ca/files/plf\\_media\\_culture\\_pop\\_web.pdf](http://www.fondationfillesdaction.ca/files/plf_media_culture_pop_web.pdf)

Shell, Julia. **Protocole d'intervention médicosociale [ressource électronique] : organisation des services et grandes lignes de l'intervention : pour répondre aux besoins des victimes d'agression sexuelle, enfants, adolescentes, adolescents, femmes et hommes : intervenons ensemble!** [Québec] : Ministère de la santé et des services sociaux, Direction des communications, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2049792>

Johnston, Wendy. **Rapport d'étape 2010 sur la situation des femmes du Nouveau-Brunswick [ressource électronique] : un profil statistique.** Fredericton, N.-B. : Conseil consultatif sur la condition de la femme au Nouveau-Brunswick, 2010.

Adresse Web:

<http://leg-horizon.gnb.ca/e-repository/monographs/30000000048176/30000000048176.pdf>

Lang, Marie-Ève. **La réception des textes de magazines à caractère sexuel chez les adolescentes au Québec et au Nouveau-Brunswick [ressource électronique] : adhésion, ignorance ou contestation?** 2009.

Adresse Web: <http://archimede.bibl.ulaval.ca/archimede/fichiers/26109/26109.pdf>

Ferrer, Catalina;LeBlanc-Rainville, Simone. **Remettre en question la culture de l'hypersexualisation, qui affecte filles et garçons, et s'outiller pour y faire face [ressource électronique] : mémoire.** Shédiac, N.-B. : 2008.

Adresse Web:

<http://www.gnb.ca/0000/publications/CommEcoleFran/Derniere%20version%20hypersexualisation.pdf>

**Sexualisation précoce [ressource électronique] : guide d'accompagnement pour les parents des filles préadolescentes.** Montréal : Y des femmes de Montréal, 2009.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023723>

[http://www.ydesfemmesmtl.org/Fr/Sexualisation\\_precoce\\_animation.html#](http://www.ydesfemmesmtl.org/Fr/Sexualisation_precoce_animation.html#)

Québec (Province). Ministère de la santé et des services sociaux. **Stratégies de mise en oeuvre de la politique de périnatalité 2009-2012 [ressource électronique] : un projet porteur de vie.**

Québec : Ministère de la santé et des services sociaux, Direction des communications, 2010.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2008822>

**Un métier, ça n'a pas de sexe [ressource électronique].** Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine;Commission scolaire René-Lévesque, [2011].

Adresse Web: [http://www.femmesgim.qc.ca/images/stories/metiers\\_pour\\_elle/Livre\\_dart.pdf](http://www.femmesgim.qc.ca/images/stories/metiers_pour_elle/Livre_dart.pdf)

## ACTION COMMUNAUTAIRE

---



### Documents imprimés

Sondervorst, Chloé;Blondin, Robert. **CIBL FM : 30 ans de radio citoyenne.** [Montréal] : Richard Vézina éditeur, 2011.

**Cote:** 654.191(714.2)Son 2011

**Notre visée : vers une sphère plus égaliterre : toujours en marche vers le changement social.** Québec : Collectif québécois de conscientisation, 2011.

**Cote:** 316.64(714)Not 2011



### Documents numériques

**Notre visée [ressource électronique] : vers une sphère plus égaliterre : toujours en marche vers le changement social.** Québec : Collectif québécois de conscientisation, 2011.

**Adresse Web:** [http://www.cqc.qc.ca/0201\\_accueil\\_bienvenue/visee\\_cqc.pdf](http://www.cqc.qc.ca/0201_accueil_bienvenue/visee_cqc.pdf)

## TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION

---



### Documents imprimés

Mondoux, André. **Histoire sociale des technologies numériques de 1945 à nos jours.** Québec : Nota Bene, 2011.

**Cote:** 004.738.5Mon 2011

Jauréguiberry, Francis;Proulx, Serge. **Usages et enjeux des technologies de communication.** Paris : Érès, 2011.

**Cote:** 004.738.5

## GÉNÉRAL

---



### Documents imprimés

Bennett, Gavin;Jessani, Nasreen. **La boîte à outils sur l'application des connaissances**. [Ottawa];Québec : Centre de recherches pour le développement international;Presses de l'Université du Québec, 2011.

**Cote:** 001.8Ben 2011

Les Désobéissants (France). **Désobéir à l'argent**. Le Pré-Saint-Gervais, France : Le Passager clandestin, 2011.

**Cote:** 336.7Des 2011

Landry, Simone. **Le pouvoir, c'est pas sorcier : il suffit d'en avoir les clés**. Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012.

**Cote:** 316.462Lan 2012



### Documents numériques

**Comment les canadiennes et les canadiens se portent-ils véritablement? [ressource électronique] : faits saillants du rapport : indice canadien du mieux-être 1.0**. Waterloo, Ont. : Indice canadien du mieux-être, 2011.

**Adresse Web:**

<http://ciw.ca/reports/fr/Index/Comment les Canadiennes et les Canadiens-se portent-ils veritablement.pdf>

**Les compétences nécessaires à une économie verte et équitable [ressource électronique]**. [Paris] : Commissariat général au développement durable, 2011.

**Adresse Web:**

[http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/LPS\\_verdissement\\_des\\_competences\\_version\\_finale\\_9\\_juin\\_11.pdf](http://www.developpement-durable.gouv.fr/IMG/pdf/LPS_verdissement_des_competences_version_finale_9_juin_11.pdf)

**Consultations régionales [ressource électronique] : document d'appui à la réflexion : l'amélioration de l'adéquation entre la formation et les besoins du marché du travail : une contribution au développement du Québec**. [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport;Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023524>

**Diversité, gestion, compétitivité, innovation [ressource électronique] : cadre de référence en matière de gestion de la diversité ethnoculturelle en entreprise**. [Québec] : Ministère de l'immigration et des communautés culturelles, 2011.

**Adresse Web:**

<http://www.quebecinterculturel.gouv.qc.ca/publications/fr/divers/Cadre-Reference-Diversite.pdf>

Méthot, Nathalie. **Évaluation de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés (ICTA) - volet formatif [ressource électronique] : entrevues avec des représentantes et des représentants d'Emploi-Québec et d'organismes promoteurs de projet ICTA** . Québec : Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale, Direction générale adjointe de la recherche, de l'évaluation et de la statistique, Direction de l'évaluation, 2010.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2009481>

**Évaluation de l'Initiative ciblée pour les travailleurs âgés - volet formatif [ressource électronique] : intégration en emploi à court terme selon le suivi effectué par les organismes promoteurs** . [Québec] : Ministère de l'emploi et de la solidarité sociale, Direction générale adjointe de la recherche, de l'évaluation et de la statistique, Direction de l'évaluation, 2010.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2009483>

**Portrait de Chaudière-Appalaches (12) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023847>

**Portrait de l'Abitibi-Témiscamingue (08) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023843>

**Portrait de l'Estrie (05) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023820>

**Portrait de l'Outaouais (07) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023842>

**Portrait de la Capitale-Nationale (03) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023818>

**Portrait de la Côte-Nord (09) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023844>

**Portrait de la Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine (11) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023846>

**Portrait de la Mauricie (04) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023819>

**Portrait de la Montérégie (16) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

Adresse Web: <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023851>

**Portrait de Lanaudière (14) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023849>

**Portrait de Laval (13) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023848>

**Portrait de Montréal (06) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023841>

**Portrait des Laurentides (15) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023850>

**Portrait du Bas-Saint-Laurent (01) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023816>

**Portrait du Centre-du-Québec (17) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023852>

**Portrait du Nord-du-Québec (10) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023845>

**Portrait du Saguenay-Lac-Saint-Jean (02) [ressource électronique]** . [Québec] : Ministère de l'éducation, du loisir et du sport, 2011.

**Adresse Web:** <http://collections.banq.qc.ca/ark:/52327/bs2023817>

Brosseau, Jean-Philippe;Longchamps, Benoît. **Profil de la collectivité de la région métropolitaine de Montréal [ressource électronique]**. [Montréal] : Conseil emploi métropole, [2010?].

**Adresse Web:** [http://emploi-metropole.org/publications/etude\\_profil\\_collectivite.pdf](http://emploi-metropole.org/publications/etude_profil_collectivite.pdf)