

# confintea VI

## Bulletin de suivi n° 10

Janvier – avril 2015



La communauté internationale de l'apprentissage et éducation des adultes se réjouit de la 9<sup>e</sup> Assemblée mondiale du Conseil international pour l'éducation des adultes (CIEA) qui se tiendra à Montréal (Québec, Canada) du 11 au 14 juin 2015. Le CIEA a toujours constitué un partenaire majeur pour l'UNESCO en raison des atouts importants dont bénéficient les organisations de la société civile et les partenaires non gouvernementaux dans le domaine de l'apprentissage et éducation des adultes. Le processus de CONFINTEA en particulier peut tirer profit de l'engagement du CIEA et de ses bureaux régionaux ainsi que des apports spécifiques de ses représentants avant, pendant et après les conférences internationales.

Le CIEA participe activement aux débats sur l'agenda du développement post-2015 et s'engage dans les activités de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL). L'UIL et le CIEA partagent l'objectif de faire figurer l'apprentissage et l'éducation des jeunes et des adultes au sommet de l'agenda pour un développement pérenne. Dans ce contexte, l'UIL organisera deux séances lors du prochain Forum mondial sur l'éducation (WEF) qui aura lieu du 19 au 22 mai 2015 à Incheon, en République de Corée et a invité le CIEA à faire partie des panélistes de la séance sur l'Alphabétisation des jeunes et des adultes. Le projet de *Cadre d'action du WEF* souligne à travers le titre *Assurer une éducation équitable, inclusive et de qualité et un apprentissage tout au long de la vie pour tous, d'ici à 2030*. Transformer les vies grâce à l'éducation la nécessité de « doter les jeunes et les adultes, tout au long de leur vie, des capacités et des compétences flexibles dont ils auront besoin pour vivre et travailler dans un monde plus viable, plus interdépendant, davantage fondé sur les connaissances et de plus en plus tributaire de la technologie ».

Par conséquent, j'ai la conviction que la fonction et le rôle de l'apprentissage et de l'éducation des adultes pour un développement durable seront reconnus dans les nouveaux objectifs de développement. Je suis tout autant convaincu que la nouvelle *Recommandation sur l'apprentissage et l'éducation des adultes* sera adoptée par la Conférence générale de l'UNESCO à l'automne, garantissant un engagement international en faveur de meilleures conditions d'apprentissage pour les adultes dans le monde entier.

L'Assemblée mondiale du CIEA amorcera une série de discussions sur l'Agenda post-2015. Il ne fait aucun doute qu'elles favoriseront la finalisation de documents de politique et contribueront par là même à l'obtention d'excellents résultats pendant la période 2015–2030.

Je souhaite au CIEA de tenir une Assemblée couronnée de succès.

Arne Carlsen  
Directeur, Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie



« L'Homme qui marche », de Alberto Giacometti (Suisse, 1901-1966). Cette sculpture mesure 1m83 et symbolise la volonté de découvrir le monde. © UNESCO/Michel

### Le projet de Recommandation révisée de l'UNESCO sur l'apprentissage et l'éducation des adultes est disponible en ligne

Le remaniement de la *Recommandation de 1976 sur le développement de l'éducation des adultes* requise dans le *Cadre d'action de Belém* est entré dans sa phase finale. En application des règles et règlements de l'UNESCO, un rapport final concernant le processus de remaniement a récemment été envoyé aux États membres assorti d'un projet de texte de la Recommandation révisée. Ce projet de texte a été préparé sur la base des commentaires et observations relatifs à un avant-projet de texte et qui ont été soumis à l'UIL par 47 États membres.

Le projet de texte fait référence au concept d'apprentissage tout au long de la vie et souligne l'objectif global de l'apprentissage et éducation des adultes, à savoir veiller à ce que tous les adultes participent à la vie de leur société et au monde du travail. Il prend en considération les trois domaines clés de l'apprentissage et de l'éducation des adultes : alphabétisation et compétences de base ; formation continue et développement professionnel ; et opportunités d'apprentissage et d'éducation pour une citoyenneté active, également désignées par les termes éducation communautaire, éducation populaire ou éducation libérale, afin d'autonomiser les individus pour qu'ils s'engagent dans une vaste gamme de questions sociales. L'accent y est également mis sur le fort potentiel et la fonction de support des technologies de l'information et de la communication (TIC).

Le projet de texte sera soumis à la 38e Conférence générale à l'automne pour adoption. Le document est désormais disponible en ligne en [anglais](#), [français](#), [espagnol](#), [arabe](#), [chinois](#) et [russe](#).

### Programme de bourses d'études CONFITEA 2015 : appel à candidatures



En octobre 2015, l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) organisera six stages d'études CONFITEA d'une durée d'un mois pour des responsables publics ou d'organisations de la société civile détenant dans les États membres de l'UNESCO (notamment de l'hémisphère Sud) des postes décisifs dans le domaine de l'apprentissage et de l'éducation des adultes.

L'UIL est un centre international à but non lucratif voué à la recherche, la formation, l'information, la documentation et la publication. Il s'attache à promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie, en concentrant son action sur l'éducation des adultes et la formation continue, l'alphabétisation et l'éducation de base non formelle.

Depuis son lancement en 2011, le programme de bourses d'études CONFITEA a bénéficié à 16 stagiaires issus de 15 États membres. Les candidats sont sélectionnés en fonction de leur potentiel à mettre en pratique une stratégie nationale relative à la concrétisation dans leurs pays d'éléments décisifs du *Cadre d'action de Belém*. Un projet de stratégie nationale pour chaque pays participant est en effet le principal résultat escompté pour ce programme.

Les stagiaires bénéficieront du réservoir de connaissances et des ressources de l'UIL pour élaborer leur projet de stratégie nationale. Plusieurs visites seront en outre organisées dans des institutions sélectionnées d'apprentissage et d'éducation des adultes.

L'UIL mettra à la disposition de chaque stagiaire un poste de travail entièrement équipé et doté d'un ordinateur en réseau et lui donnera accès aux ressources de l'Institut, en particulier sa [bibliothèque](#) unique au monde. Comptant actuellement quelque 55 000 ouvrages, documents, matériels audiovisuels et électroniques ainsi que revues spécialisées en éducation des adultes, alphabétisation, éducation non formelle et apprentissage tout au long de la vie, elle possède l'une des collections les plus complètes au monde dans le domaine. Inaugurée en 1952 par l'Institut de l'UNESCO pour l'Éducation, elle détient des titres rédigés en anglais (environ 60 % de la collection) suivi par le français, l'espagnol, l'allemand et un grand nombre d'autres langues. Les boursiers auront en outre l'opportunité d'échanger avec les autres stagiaires, l'équipe de l'UIL et ses partenaires externes.

Les stagiaires recevront lors de leur étude les contributions et le soutien de l'équipe de l'UIL, mais doivent être en mesure de travailler en grande partie de manière autonome. Ils devront soumettre à un débat le projet de stratégie qu'ils auront élaboré à l'UIL lors d'un colloque de clôture, et ultérieurement rendre compte en continu des activités de suivi et des résultats relatifs à l'application de la stratégie adoptée.

L'UIL organisera et financera un hébergement approprié proche de l'Institut, une assurance maladie et un billet (d'avion) aller-retour (tarif économique). Une somme forfaitaire sera en outre remise aux boursiers à leur arrivée pour contribuer aux autres frais encourus avant, pendant et après le stage de recherche à l'UIL (frais de visa, moyens de transport, restauration quotidienne, etc.).

Pour postuler, les candidats intéressés sont priés de soumettre le dossier suivant :

- un curriculum vitae actuel
- un descriptif de la fonction remplie au sein du système éducatif national ou d'une structure d'apprentissage et d'éducation des adultes
- le canevas du projet de stratégie nationale qui sera élaboré durant le stage, en précisant le ou les points du *Cadre d'action de Belém* qui seront traités à travers cette stratégie.

### Veillez adresser votre candidature avant le 30 juin 2015 :

Les candidatures par courrier électronique sont à adresser à la coordinatrice des bourses d'études CONFITEA, Mme Angela Owusu-Boampong, [a.owusu-boampong\(at\)unesco.org](mailto:a.owusu-boampong@unesco.org).

Pour tout complément d'information, veuillez vous adresser à Mme Angela Owusu-Boampong ou consulter le [site électronique de l'UIL](#).

## Suivi de CONFINTEA VI en Afrique

L'Association pour le développement de l'éducation en Afrique (ADEA), le ministère canadien des Affaires étrangères, du commerce et du développement (MAECI) et l'UIL ont lancé Zankey Faba, un réseau novateur axé sur les besoins spécifiques des jeunes Africains vulnérables dans les domaines de l'alphabétisation et des compétences de la vie courante.

À l'origine de cette initiative se trouve le processus de recherche et de dialogue politique impliquant plusieurs pays, baptisé « Literacy and Life Skills Education for Vulnerable Youth – Alphabétisation et éducation aux compétences de vie pour les jeunes vulnérables ». Lancé en 2010 par l'Agence canadienne de développement international (ACDI) et l'UIL, Zankey Faba constitue une réponse aux mesures énoncées lors de la réunion de suivi de CONFINTEA VI en Afrique.

La plateforme met à l'honneur diverses expériences régionales novatrices, ce qui contribue à soutenir les associations et les organisations régionales travaillant avec des jeunes. En outre, les articles thématiques relatifs à diverses orientations et pratiques constituent une ressource de valeur pour les responsables des gouvernements et des ONG œuvrant dans le domaine de la promotion de la jeunesse. Zankey Faba propose également un espace de discussion destiné à tous les acteurs du secteur.

Pour tout complément d'information, veuillez vous adresser à Mme Angela Owusu-Boampong ([a.owusu-boampong\(at\)unesco.org](mailto:a.owusu-boampong(at)unesco.org))

### Liens utiles :

[Zankey Faba](#)  
[Association pour le développement de l'éducation en Afrique \(ADEA\)](#)



## Vers l'Assemblée mondiale en éducation des adultes

Du 11 au 14 juin, se tiendra à Montréal le plus important rassemblement international de la société civile en éducation des adultes. L'ICÉA s'est vu confier, par le Conseil international pour l'éducation des

adultes (CIÉA), la responsabilité de l'organisation de cette importante Assemblée mondiale. Nous invitons aujourd'hui les réseaux et partenaires en éducation des adultes, leurs membres et leurs affiliés, à procéder à leur enregistrement et à remplir les propositions d'ateliers sur le [site](#) de l'Assemblée mondiale.



**GLOBAL COMMITMENTS  
LOCAL PRACTICES**

Adult learning and education  
to create the world we want

## Impact de l'enseignement à distance sur l'éducation des adultes (IDEAL) : parution d'un nouveau rapport

Le projet [Impact de l'enseignement à distance sur l'apprentissage à l'âge adulte \(IDEAL\)](#) vient de publier le second des trois rapports d'études prévus à l'origine. Il se concentre sur le profil social des adultes inscrits dans des programmes d'enseignement à distance: Le troisième rapport paraîtra en février 2015.

Le projet IDEAL, financé par le Programme d'apprentissage tout au long de la vie de l'Union européenne, vise à examiner dans quelle mesure les institutions de l'enseignement supérieur contribuent à l'apprentissage des adultes à travers l'enseignement à distance. Ce projet qui est mis en œuvre depuis octobre 2013, optimisera nos connaissances des services d'enseignement à distance au sein de l'Europe et fournira de précieuses informations sur les profils des étudiants potentiels.

En 2015, l'équipe du projet IDEAL organisera des séminaires de politique et de renforcement des capacités en particulier pour mieux adapter l'offre d'enseignement à distance aux besoins des apprenants adultes. Les dates de ces séminaires seront communiquées au printemps.

Pour télécharger le rapport, prière de cliquer [ici](#).  
Pour être régulièrement informé sur le projet, vous pouvez vous abonner au bulletin IDEAL [ici](#).  
Pour plus amples informations sur le projet, veuillez contacter Mme Angela Owusu-Boampong ([a.owusu-boampong\(at\)unesco.org](mailto:a.owusu-boampong(at)unesco.org))

