

Le Centre FORA mène une recherche sur les ressources existantes et les besoins de ressources d'AFB pour les jeunes francophones. À cette fin, nous vous invitons à remplir ce sondage (environ 15 minutes).

Veillez remplir ce sondage et le retourner d'ici le 4 novembre 2016 par courriel à slemieux@centrefora.on.ca ou par télécopieur au 705 524-8535.

Nom de l'organisme : _____

Personne-ressource : _____

Type d'organisme :

- Organisme communautaire
- Conseil scolaire
- Collège
- Autre (préciser) : _____

Ville : _____ Province : _____

Courriel : _____

1. Nombre et âge des jeunes francophones qui suivent des ateliers chez vous.

Nombre d'hommes : _____

Âge : 18 à 21 ans _____ 22 à 25 ans _____ 26 à 30 ans _____

Nombre de femmes : _____

Âge : 18 à 21 ans _____ 22 à 25 ans _____ 26 à 30 ans _____

2. Utilisez-vous des ressources *francophones* en formation des adultes qui sont destinées aux jeunes francophones (p. ex., vidéo, livre, leçon, trousse, etc.)? Si oui, indiquez-les à la question n° 3.

- Oui
- Non

3. Dressez une liste des ressources (titre, auteur, année de publication, maison d'édition) et du matériel, incluant le matériel créé sur place, présentement utilisées dans votre organisme pour les jeunes francophones. Dans la colonne de droite, notez la pertinence de ces ressources, à votre avis, pour les jeunes dans le programme de formation des adultes.

Titre	Auteur	Année de publication	Maison d'édition	Pertinence (Fa = Faible) (M = Moyen) (Fo = Fort) (TF = Très fort)

Si vous adaptez des ressources anglophones pour votre clientèle francophone, veuillez aussi indiquer ces titres ci-dessus et les identifier avec une étoile.*

*Si vous utilisez du matériel que vous avez créé ou qui a été créé par votre organisme, veuillez indiquer ces titres ci-dessus et les identifier avec deux étoiles**.*

4. **Consentez-vous à nous faire parvenir une copie du matériel que vous avez noté ci-dessus aux fins de consultation, incluant les productions maison? Si oui, le Centre FORA communiquera avec vous sous peu.**

Oui

Non

5. **Indiquez les ressources qui conviennent le plus au plan d'apprentissage des personnes apprenantes.**

Titre	Auteur	Année de publication	Maison d'édition	Pertinence (Fa = Faible) (M = Moyen) (Fo = Fort) (TF = Très fort)

6. Quels sont vos plus grands besoins de ressources d'AFB pour les jeunes francophones? Veuillez les indiquer par ordre de priorité, du plus grand besoin (1) au plus petit (9).

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> informatique / sensibilisation à la technologie | <input type="checkbox"/> compétences génériques |
| <input type="checkbox"/> préparation à l'emploi | <input type="checkbox"/> romans |
| <input type="checkbox"/> littérature | <input type="checkbox"/> jeux |
| <input type="checkbox"/> numératie | <input type="checkbox"/> nous n'avons pas de besoin de ressources |
| <input type="checkbox"/> autre(s) (préciser) _____ | |

7. Pour quelles voies de transition et quelles grandes compétences avez-vous besoin de ressources d'appui en formation des adultes pour les jeunes francophones?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Autonomie | <input type="checkbox"/> Rechercher et utiliser de l'information |
| <input type="checkbox"/> Emploi | <input type="checkbox"/> Communiquer des idées et de l'information |
| <input type="checkbox"/> Formation en apprentissage | <input type="checkbox"/> Comprendre et utiliser des nombres |
| <input type="checkbox"/> Études secondaires | <input type="checkbox"/> Utiliser la technologie numérique |
| <input type="checkbox"/> Études postsecondaires | <input type="checkbox"/> Gérer l'apprentissage |
| | <input type="checkbox"/> S'engager avec les autres |

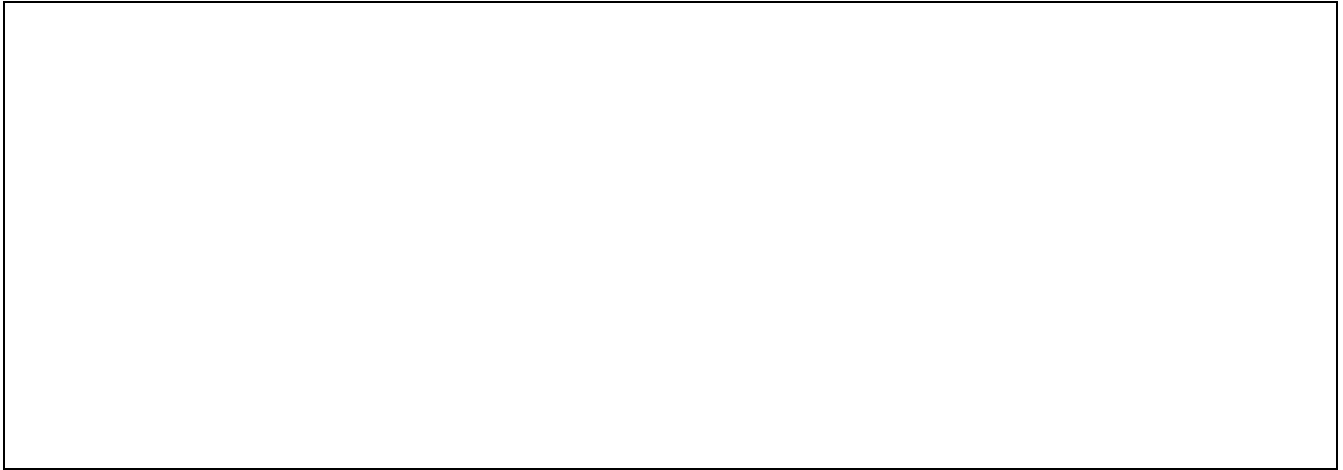
8. Quels types de ressources les jeunes francophones aiment-ils le plus?

- ressources en ligne (documents à lire en ligne ou à imprimer)
- ressources interactives (activités ou leçons autonomes en ligne)
- ressources imprimées (manuel, livre, guide)
- autre(s) _____

9. Parmi les types de ressources ci-dessous, lesquels sont les plus aimés des formatrices œuvrant auprès de cette clientèle?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> modules | <input type="checkbox"/> journaux |
| <input type="checkbox"/> vidéos | <input type="checkbox"/> guides |
| <input type="checkbox"/> cahiers d'exercices | <input type="checkbox"/> formulaires |
| <input type="checkbox"/> livres | <input type="checkbox"/> webinaires |
| <input type="checkbox"/> affiches | <input type="checkbox"/> jeux |
| <input type="checkbox"/> activités pour le Tableau blanc interactif | <input type="checkbox"/> activités flash |
| <input type="checkbox"/> petites bouchées | <input type="checkbox"/> tâches |
| <input type="checkbox"/> romans | <input type="checkbox"/> autres |

10. Le Centre FORA vous invite à ajouter des commentaires/questions/suggestions concernant le développement futur de ressources d'AFB pour les jeunes francophones.



Merci beaucoup!
L'équipe du Centre FORA